



NOMBOR DAN OPERASI



KENAL DAN TULIS NOMBOR

1 Skor murid-murid dalam kuiz Kahoot.

a

Markah saya
sembilan ribu
lapan ratus.

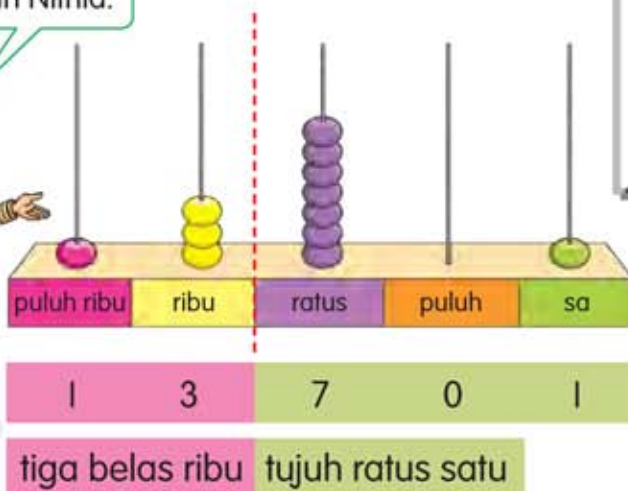


PAPAN SKOR	
Afani	15 216
Nithia	13 701
Ban Leong	20 004
Ramli	9 800

Bagaimanakah
kita menyebut
markah Nithia?

b

Mari sebut
markah Nithia.



TIP

Sebut nombor
dalam kumpulan ribu
diikuti oleh tiga nombor
seterusnya.

Sebut
markah
Afani.



- Tegaskan sebutan nombor dengan betulnya.
- Jalankan aktiviti berkumpulan menyebut nombor secara rawak menggunakan kad nombor.
- Layari <http://create.kahoot.it/login> untuk mencipta kuiz ini sebagai aktiviti pengayaan.



C

Cassie



Dua puluh ribu empat.

Dua ribu empat.

Kavi



Siapakah yang menyebut markah Ban Leong dengan betul? Mengapa?



2

Saya tulis dua puluh sembilan ribu enam ratus lapan dalam angka.

Empat puluh ribu tiga ratus.



70 015
tujuh puluh ribu lima belas

Saya tulis nombor dalam angka dan perkataan.

- Gunakan kad imbasan untuk aktiviti menulis nombor dalam angka dan perkataan.
- Jalankan aktiviti menyebut nombor menggunakan pembilang dan blok Dienes serta aktiviti mencantumkan kad nombor dengan kad perkataannya.

Tulis 14 906 dalam perkataan.

empat belas ribu
sembilan puluh enam

empat belas ribu
sembilan ratus enam

Teliti kedua-dua jawapan di atas.
Yang manakah betul? Mengapa?



6

3

8

4

1

Bentukkan tiga nombor 5 digit daripada kad-kad angka di atas. Mulakan nombor tersebut dengan digit paling besar. Letakkan digit yang boleh dibahagikan dengan dua sebagai digit terakhir. Sebut dan tulis nombor itu.



UJI DIRI

1 Sebut nombor.

a 18 927

b 61 700

c 45 011

d 96 075

2 Tulis nombor dalam perkataan.

a 47 293

b 50 813

c 20 008

d 76 100

3 Tulis nombor dalam angka.

a tujuh puluh tiga ribu lapan ratus enam puluh tiga

b lapan puluh ribu tiga ratus sembilan

c lima belas ribu enam

d dua puluh lapan ribu lima puluh



Olah aktiviti Akal Pintar menggunakan kad-kad angka yang lain. Gunakan nombor yang dibina dalam Akal Pintar untuk aktiviti menyebut dan menulis nombor.





TEROKA NOMBOR



Aksi Malaysia-Myanmar pecah rekod kehadiran penonton

KUALA LUMPUR: Aksi Mesyuarat Malaysia A antara Malaysia dan Myanmar di Stadium Nasional (Sukan) hari ini, memang sudah pecah rekod kehadiran penonton dalam sejarah Piala AFF 2018 sebelum ini.

Apa itu? Persatuan Bolasepak Malaysia (FAM), hari ini mengesahkan bahawa 62,307 hadir menyaksikan aksi antara Malaysia dan Myanmar.

Sebelum ini, rekod kehadiran tertinggi pernah dicapai dalam pertandingan bola sepak adalah 62,000 penonton.

"Persatuan Bolasepak Malaysia (FAM), hari ini mengesahkan sebanyak **62 307** tiket perlawanan itu sudah pun terjual."

Sumber: <https://www.bharian.com.my/sukan/bola/2018/11/501505/aksi-malaysia-myanmar-pecah-rekod-kehadiran-penonton>

a Apakah **nilai tempat** dan **nilai digit** bagi 6 dalam nombor 62 307?

Nilai tempat ialah nilai bagi kedudukan digit dalam sesuatu nombor. Digit **6** di **puluh ribu**.

Digit	6	2	3	0	7
Nilai tempat	puluh ribu	ribu		puluh	sa
Nilai digit	60 000		300	0	7

Nilai digit ialah nilai bagi digit berdasarkan kedudukannya dalam sesuatu nombor. Digit **6** bernilai **60 000**.

Nilai tempat bagi 3 ialah .

Nilai digit bagi 2 ialah .

b Cerakinkan 62 307 mengikut nilai tempat dan nilai digit.

Saya **cerakin** mengikut **nilai tempat**.

$62\ 307 = 6 \text{ puluh ribu} + 2 \text{ ribu} + 3 \text{ ratus} + 0 \text{ puluh} + 7 \text{ sa}$

$62\ 307 = 60\ 000 + 2\ 000 + 300 + 0 + 7$
atau

$62\ 307 = 60\ 000 + 2\ 000 + 300 + 7$

TIP

0 boleh diabaikan apabila mencerakinkan nilai digit.

Saya **cerakin** mengikut **nilai digit**.

- Secara berkumpulan, minta murid mencari maklumat nombor daripada majalah, surat khabar atau artikel. Jalankan aktiviti menulis nilai tempat, nilai digit dan seterusnya mencerakinkan nombor itu.

2 Apakah nilai yang tidak ditunjukkan?

$$80\,000 + 30 + 9 + \boxed{} = 80\,439$$

$$8 \text{ puluh ribu} + \boxed{} + 9 \text{ sa} + 4 \text{ ratus} + 0 \text{ ribu} = 80\,439$$

Nilai yang dicerakin boleh ditulis seperti ini.



$$4 + 70 + 100 + 65\,000 = \boxed{65\,174}$$



Adakah 65 174 dicerakinkan dengan betul? Bincangkan.



Kod rahsia Halim ada lima digit. Nilai tempat bagi digit 3 ialah ribu. Nilai digit 8 ialah 80 000. Digit 9 berada di antara dua sifar. Apakah kod rahsia Halim?



1 Tulis nilai tempat dan nilai digit bagi digit yang bergaris.

- a 20 147 b 69 073 c 52 148 d 78 350 e 96 106

2 Lengkapkan.

- a Nilai tempat bagi 9 dalam 92 615 ialah $\boxed{}$.
b Nilai digit bagi 8 dalam 14 087 ialah $\boxed{}$.
c Dalam 45 009, digit di tempat ribu ialah $\boxed{}$ dan bernilai $\boxed{}$.

3 Lengkapkan.

- a $11\,568 = 10\,000 + 1\,000 + \boxed{} + 60 + \boxed{}$
b $72\,904 = 7 \text{ puluh ribu} + 2 \text{ ribu} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$
c $\boxed{} = 600 + \boxed{} + 9 + \boxed{} + 40\,000$



Ingatkan murid bahawa nilai cerakinkan bagi suatu nombor lebih mudah dinyatakan dengan menyusun nilai digit daripada yang paling besar kepada yang paling kecil.





BANDING DAN SUSUN NOMBOR

Yang berikut ialah bilangan penduduk Iban di empat buah daerah di Sarawak pada tahun 2010.

Lawas
1 105

Lubok Antu
24 712

Bintulu
75 141

Sibu
69 711

Sumber: http://www.malaysiaeconomy.net/download/18072016_2.pdf

- a Antara Bintulu dengan Sibu, penduduk Iban di manakah yang lebih banyak?



puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
7	5	1	4	1
6	9	7	1	1

Nilai digit 7 lebih besar daripada 6 dan bernilai 70 000.

75 141 lebih daripada 69 711.

Penduduk Iban lebih banyak di **Bintulu**.



- b Susun keempat-empat bilangan penduduk Iban dalam tertib menaik.



Bandingkan bilangan digit. Ada satu nombor 4 digit. 1 105 nilai paling kecil.

puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
	1	1	0	5
2	4	7	1	2
7	5	1	4	1
6	9	7	1	1

Bandingkan pula digit puluh ribu, 2, 7 dan 6.

Nilai digit 2 bernilai 20 000 kurang daripada nilai digit 6 bernilai 60 000.
Nilai digit 6 bernilai 60 000 kurang daripada nilai digit 7 bernilai 70 000.

Tertib menaik

1 105, 24 712, 69 711, 75 141



- Tegaskan nilai nombor semakin besar dalam tertib menaik dan sebaliknya dalam tertib menurun.
- Jalankan aktiviti berkumpulan untuk mencari data daripada laman web, contohnya data bilangan pelancong. Terusakan dengan aktiviti menyusun kad nombor secara tertib menaik dan menurun dalam tempoh yang paling cepat.

- 2 Jadual menunjukkan bilangan kanak-kanak yang meminati permainan tradisional di sebuah daerah.



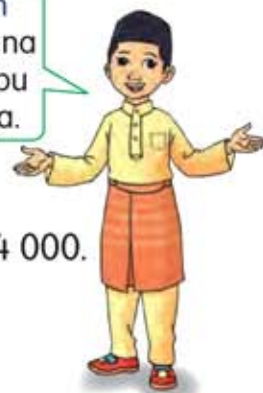
Permainan	Galah Panjang	Lompat Tikus	Lompat Getah	Batu Seremban
Bilangan kanak-kanak	15 367	13 719	15 202	14 419



- a Nyatakan permainan yang kurang diminati, Lompat Tikus atau Batu Seremban.

puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
1	3	7	1	9
1	4	4	1	9

Bandingkan digit ribu kerana digit puluh ribu adalah sama.



Nilai digit 3 bernilai 3 000 kurang daripada nilai digit 4 bernilai 4 000.

13 719 14 419

Permainan yang kurang diminati ialah **Lompat Tikus**.

- b Susun nombor dalam tertib menurun.



Tulis nilai paling besar hingga nilai paling kecil berpanduan garis nombor.

Tertib menurun

15 367, 15 202, 14 419, 13 719



Apakah nombor di tengah jika 14 089 dimasukkan dalam susunan nombor di atas?

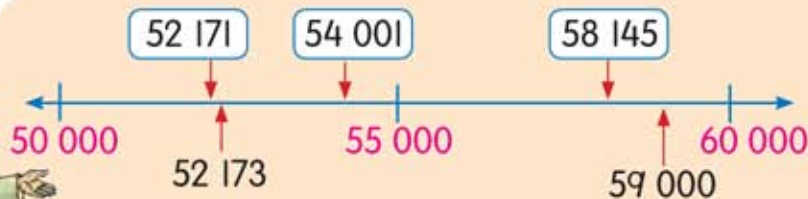
- 3 Empat kad nombor di bawah disusun dalam tertib menaik.

40 298 52 173 K 59 000

Siapakah yang menunjukkan nilai K yang betul?



Nilai K mesti lebih besar daripada 52 173 dan lebih kecil daripada 59 000.



54 001 dan 58 145 lebih besar daripada 52 173.
54 001 dan 58 145 lebih kecil daripada 59 000.

Kim dan Rina menunjukkan nilai K yang betul.

Nyatakan nilai lain yang mungkin bagi K.



- 1 Tulis nombor yang lebih kecil.
a 6 387 atau 53 127 b 42 093 atau 45 909 c 89 127 atau 89 413
- 2 Bandingkan setiap set nombor menggunakan "lebih daripada" atau "kurang daripada".
a 24 691, 31 002 b 77 115, 74 810 c 93 017, 93 054
- 3 Susun nombor dalam tertib menaik dan tertib menurun.
a 18 031, 18 310, 18 013, 18 103 b 65 501, 65 096, 65 609, 65 820, 65 090
- 4 Lengkapkan nilai yang mungkin bagi tertib menaik di bawah.
a 59 042, 59 109, , 59 114 b 70 061, , 70 068, 70 120

Gunakan kad nombor untuk aktiviti simulasi membanding dan menyusun nombor.



NOMBOR GENAP DAN NOMBOR GANJIL



Nombor itu disusun dalam nombor ganjil dan nombor genap.

Ayah, mengapakah susunan nombor itu bukan dalam urutan satu-satu?

Semua nombor genap ada dalam sifir 2.

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, ... nombor ganjil

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ... nombor genap

2 Yang manakah nombor genap atau ganjil, 13 atau 18?



Bahagikan 13 dengan 2.
Ada baki bermakna 13 ialah nombor ganjil.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) 13} \\ \underline{- 12} \\ 1 \end{array} \text{ baki}$$

Bahagikan 18 dengan 2 juga.
Tiada baki bermakna 18 ialah nombor genap.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \overline{) 18} \\ \underline{- 18} \\ 0 \end{array} \text{ tiada baki}$$



TIP

Nombor ganjil berakhir dengan 1, 3, 5, 7 dan 9.
Nombor genap berakhir dengan 0, 2, 4, 6 dan 8.

32 nombor genap dan 85 nombor ganjil.
Buktikan.



- NOTA GURU**
- Bincangkan nombor genap dan nombor ganjil berpandukan satu set nombor dan sebarang sifir.
 - Kaitkan situasi harian melibatkan nombor genap dan nombor ganjil seperti tarikh lahir, empat nombor terakhir dalam MyKid dan nombor rumah di tempat kediaman murid.



KELASKAN NOMBOR GENAP ATAU NOMBOR GANJIL

Saya tampil
nombor genap.

Saya tampil
nombor ganjil.



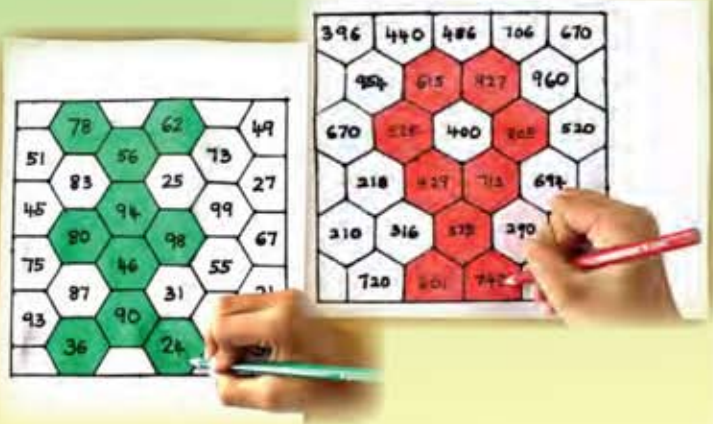
Ada berapakah nombor ganjil dari 6 020 hingga 6 030?

TEROKA RIA

Alat/Bahan Petak nombor
dan pensel warna.

Tugasan

- 1 Warnakan nombor genap
atau nombor ganjil.
- 2 Kumpulkan hasil kerja
sebagai buku skrap.



UJI DIRI

- 1 Nyatakan semua nombor ganjil dari 520 hingga 531.
- 2 Senaraikan semua nombor genap dari 2 001 hingga 2 012.
- 3 Kelaskan nombor-nombor yang berikut kepada nombor genap dan
nombor ganjil.

50 204

16 783

76 000

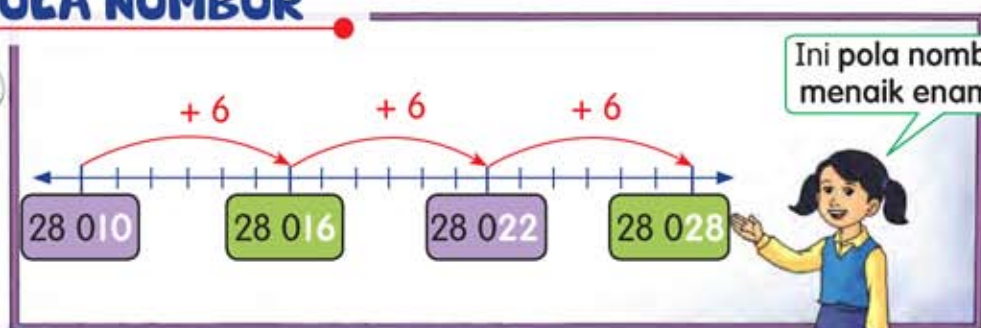
84 316

64 271

90 909



POLA NOMBOR



Ini pola nombor tertib menaik enam-enam.



2

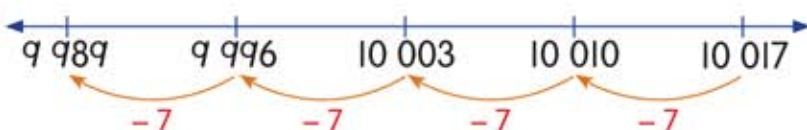
Ini pula pola nombor tertib menurun tujuh-tujuh.



a



b



3



Apakah pola nombor di atas?

20 730 30 730 40 730 50 730 60 730

Lihat digit puluh ribu. Nilainya bertambah 10 000.

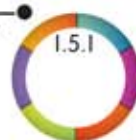


IMBAS INI

Pola nombor di atas ialah tertib menaik sepuluh ribu-sepuluh ribu.



- Jalankan pertandingan menyatakan pola nombor bagi beberapa set kad nombor dalam tertib menaik dan tertib menurun.
- Galakkan murid meneroka pelbagai pola nombor menggunakan kalkulator.



- 4 Pola nombor di bawah tidak lengkap.

88 275

87 275

85 275

Digit ribu tidak sama.
Nilainya berkurang 1 000.



a 87 275 kurang 1 000 ialah 86 275.

b 85 275 kurang 1 000 ialah .

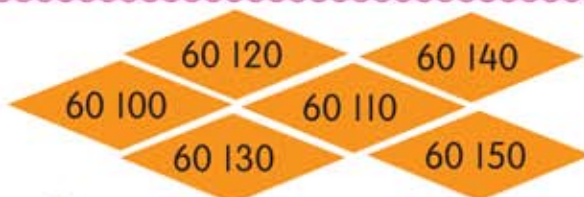
- 5 Pola nombor tertib menaik seratus-seratus.



Apakah nombor keenam dalam pola nombor ini?



6



Susun enam nombor ini
dalam tertib menurun.
Nyatakan pola nombor
yang terhasil.



- 1 Tentukan pola nombor ini.

a $\leftarrow$ 19 540 19 545 19 550 19 555 19 560 $\rightarrow$

b 26 709 26 705 26 701 26 697 26 693

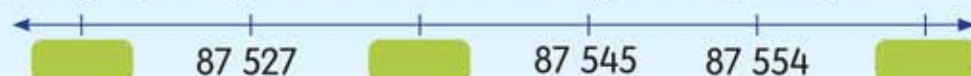
c 74 027 74 025 74 023 74 021 74 019

- 2 Kenal pasti pola nombor tertib menaik lapan-lapan.

81 012, 81 020, 81 028, 81 036

49 383, 49 390, 49 397, 49 404

- 3 Lengkapkan garis nombor berikut. Nyatakan polanya.





ANGGARAN

KUIZ MATEMATIK TEKA BILANGAN BEBOLA AIR DI DALAM BALANG B

Cuba teka bilangan
bebola air di dalam
balang B.

Bilangan bebola air
di dalam balang B mesti
kurang daripada 20 000.

Lebih kurang
10 000 biji.

Hampir
10 000 biji.

20 000

Tiga orang murid
ini menganggar
bilangan bebola
air di atas.
Anggaran
siapakah yang
paling tepat?
Mengapa?



Hazel

5 500

Vinod

10 005

Anis

15 725

- Tegaskan anggaran kuantiti sangat penting dalam kehidupan harian seperti menganggarkan sesuatu bahan masakan sebelum memasak dan menganggarkan perbelanjaan sebelum berbelanja.

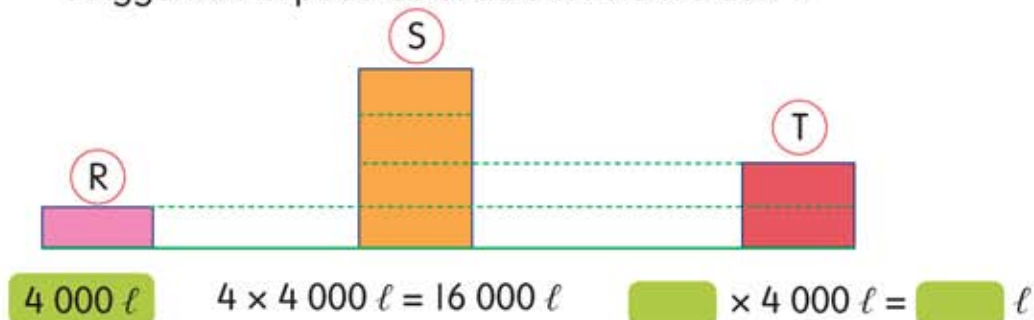


2



Isi padu air di dalam kolam R dan T kurang daripada isi padu air di dalam kolam S. Tinggi kolam S hampir 4 kali tinggi kolam R. Tinggi kolam T lebih kurang 2 kali tinggi kolam R.

Anggarkan isi padu air di dalam kolam S dan T.



Anggaran isi padu air di dalam kolam S hampir 16 000 ℓ.

Anggaran isi padu air di dalam kolam T lebih kurang $\square\, \ell$.



UJI DIRI

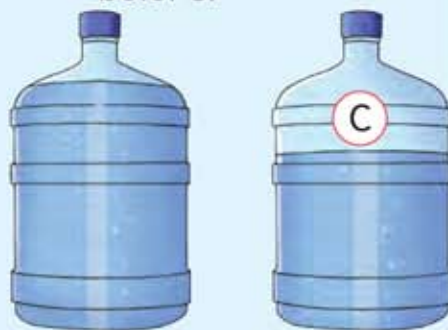
1 Anggarkan:

a bilangan manik di dalam bekas A dan bekas B.



17 000 biji

b isi padu air di dalam botol C.



10 000 ml



BUNDAR NOMBOR

"... penyertaan keseluruhan rakyat Malaysia seramai 12 295 orang terdiri daripada pelbagai golongan yang melibatkan agensi kerajaan dan swasta, pelajar sekolah ..."

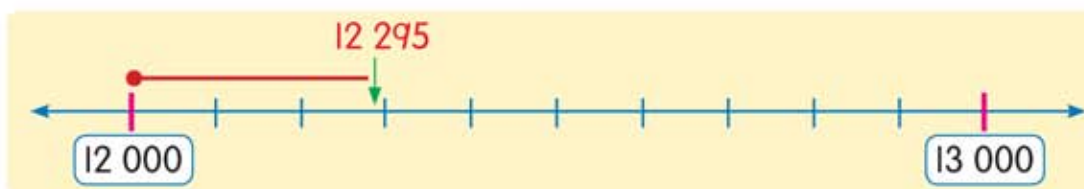
Sumber: <http://malaysiamerdeka.my/web/wp-content/uploads/2018/08/SIARAN-MEDIA-ACARA-HARI-KEBANGSAAN-2018.pdf>

SEKILAS FAKTA

Sambutan Hari Kebangsaan 2018 dengan tema "SAYANGI MALAYSIAKU" menekankan kepentingan perpaduan dan semangat cinta akan negara.



Bundarkan 12 295 kepada ribu terdekat.



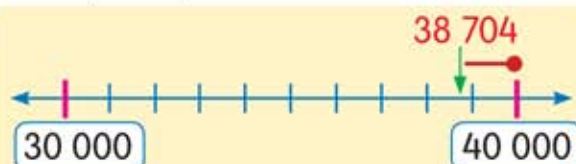
12 295 terletak di antara 12 000 dengan 13 000.

12 295 hampir kepada 12 000.

12 295 menjadi **12 000** apabila dibundarkan kepada **ribu terdekat**.

2 Bundarkan 38 704 kepada puluh ribu terdekat.

Cara 1



38 704 hampir kepada

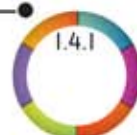
Cara 2



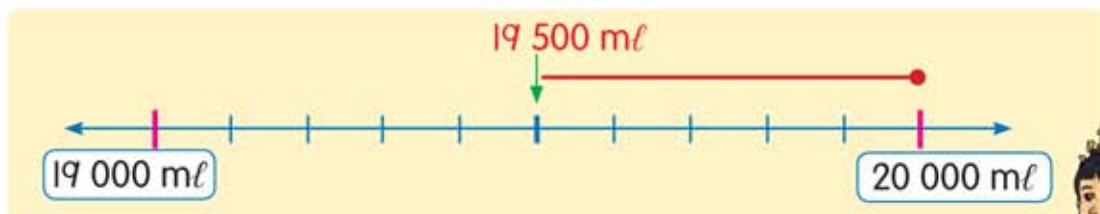
38 704 menjadi apabila dibundarkan kepada **puluh ribu terdekat**.



- Bincangkan kepentingan pembundaran dari segi persediaan dan pengurusan kewangan sesuatu acara bagi mengelakkan pembaziran.
- Kaitkan pembundaran dengan anggaran.



- 3 Bundarkan 19 500 ml kepada ribu ml terdekat.



19 500 ml dibundarkan kepada **ribu ml terdekat** menjadi **20 000 ml**.

Nilai yang berada di tengah akan dibundarkan kepada nilai puluh, ratus, ribu dan puluh ribu yang lebih besar.



- 4 Bundarkan RM63 988 kepada puluh ribu ringgit terdekat.



RM63 988 lebih hampir kepada RM60 000.
RM63 988 dibundarkan kepada **puluh ribu ringgit terdekat** menjadi **RM60 000**.



Bundarkan RM85 090 kepada ribu ringgit terdekat.

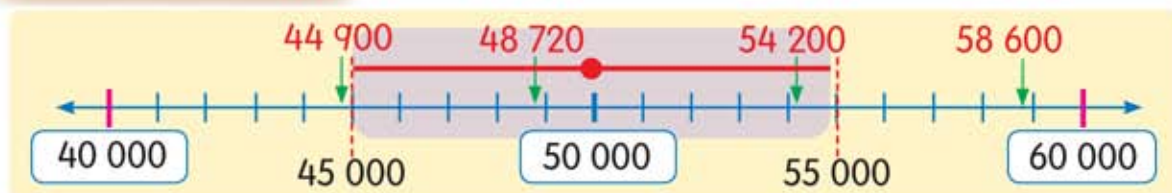
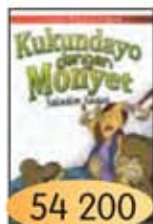


2 999

Nombor di atas apabila dibundarkan kepada puluh ribu, ribu, ratus dan puluh terdekat menjadi 30 000. Apakah digit ribu bagi nombor itu?

5 Yang berikut ialah bilangan pembaca empat buah buku cerita.

Apakah buku cerita yang mempunyai 50 000 orang pembaca apabila dibundarkan kepada puluh ribu terdekat?



Nombor dari 45 000 hingga 54 999 menjadi 50 000 apabila dibundarkan kepada puluh ribu terdekat.

Bilangan pembaca buku **Kukundayo dengan Monyet** dan **Aku Tiung Mas** menjadi 50 000 orang apabila dibundarkan kepada puluh ribu terdekat.



Selain 44 900, sebut nombor lain yang apabila dibundarkan kepada puluh ribu terdekat menjadi 40 000.



- 1 Pilih jawapan yang betul.
 - a (68 790, 68 565, 68 489) dibundarkan kepada ribu terdekat menjadi 69 000.
 - b (72 103, 76 092, 85 520) dibundarkan kepada puluh ribu terdekat menjadi 80 000.
- 2 Bundarkan RM83 609 kepada puluh ribu ringgit terdekat.
- 3 Bundarkan nombor yang berikut kepada ratus terdekat, ribu terdekat dan puluh ribu terdekat.
 - a 14 278 b 46 195 c 62 045 d 79 638 e 95 307
- 4 Berikan tiga nombor yang menjadi 50 000 apabila dibundarkan kepada puluh ribu terdekat.



TAMBAH

Rashid, bantu saya kira jumlah papan selaju dan papan roda yang telah dijual.

Baik, puan.

Item	Bilangan jualan setahun
Papan roda	7 237
Kereta mini	653
Skuter	9 084
Papan selaju	18 045

- a Berapakah jumlah papan selaju dan papan roda yang dijual?

$$18\ 045 + 7\ 237 = \text{■}$$

puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
1	8	0	4	5
+	7	2	3	7
2	5	2	8	2

Tambah ikut nilai tempat. Mula dari sa.

$$5\text{ sa} + 7\text{ sa} = 12\text{ sa}$$

$$12\text{ sa} = 1\text{ puluh} + 2\text{ sa}$$

$$8\text{ ribu} + 7\text{ ribu} = 15\text{ ribu}$$

$$15\text{ ribu} = 1\text{ puluh ribu} + 5\text{ ribu}$$

$$18\ 045 + 7\ 237 = 25\ 282$$

Jumlah papan selaju dan papan roda yang dijual ialah 25 282.



AKAL
PIKIR

Berikan dua nombor 4 digit yang memberikan jumlah nombor 5 digit.

$$\text{■} \text{■} \text{■} \text{■} + \text{■} \text{■} \text{■} \text{■} = \text{■} \text{■} \text{■} \text{■} \text{■}$$

- Layari <https://www.ixl.com/math/grade-5/add-and-subtract-whole-numbers-up-to-billions>
- Kaitkan situasi harian yang melibatkan penambahan seperti bilangan pesanan dan bilangan penyertaan dalam sesuatu aktiviti.

- b) Jumlahkan bilangan jualan kereta mini, skuter dan papan selaju.

$$653 + 9\,084 + 18\,045 = \text{■}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 653 \\ + 9\,084 \\ \hline 9\,737 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\,737 \\ + 18\,045 \\ \hline 27\,782 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 18\,045 \\ 9\,084 \\ + 653 \\ \hline 27\,782 \end{array}$$

$$653 + 9\,084 + 18\,045 = 27\,782$$

Jumlah jualan kereta mini, skuter dan papan selaju ialah **27 782**.



- 2) Jumlahkan 17 806, 4 029, 59 164 dan 3 860.

$$17\,806 + 4\,029 + 59\,164 + 3\,860 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} 2\,1\,1\,1 \\ 17\,806 \\ 4\,029 \\ 59\,164 \\ + 3\,860 \\ \hline 84\,859 \end{array}$$

Jumlahkan **penggenap 10** serta **digit yang sama** dahulu.



$$17\,806 + 4\,029 + 59\,164 + 3\,860 = 84\,859$$



Diberi $P + Q = 21\,490$ dan $R + T = 67\,578$.
Hitung $P + Q + R + T$.

3 Jadual menunjukkan enrolmen pelajar universiti pada tahun 2017.

Universiti	Pelajar lelaki	Pelajar perempuan
UM	10 569	17 391
UKM	11 374	19 500
USM	11 080	18 093
UPSI	7 020	16 679

Sumber: <http://www.moe.gov.my/muat-turun/laporan-dan-statistik/pendidikan-tinggi/buku-perangkaan/2017-5/2393-statistik-pendidikan-tinggi-2017-bab-2-pdf/file>

Jumlahkan enrolmen pelajar lelaki berpandukan jadual di atas.

$$10\,569 + 11\,374 + 11\,080 + 7\,020 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} 10\,569 \rightarrow 11\,000 \\ 11\,374 \rightarrow 11\,000 \\ 11\,080 \rightarrow 11\,000 \\ 7\,020 \rightarrow 7\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11\,000 \\ 11\,000 \\ 11\,000 \\ + 7\,000 \\ \hline 40\,000 \end{array}$$

Anggarkan jawapan dengan membundarkan nombor kepada ribu terdekat.

Kira jumlah sebenar.



$$\begin{array}{r} 10\,569 \\ + 11\,374 \\ \hline 21\,943 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21\,943 \\ + 11\,080 \\ \hline 33\,023 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33\,023 \\ + 7\,020 \\ \hline 40\,043 \end{array}$$

40 043 hampir kepada 40 000. Jawapan munasabah.

$$10\,569 + 11\,374 + 11\,080 + 7\,020 = 40\,043$$

Jumlah enrolmen pelajar lelaki ialah 40 043 orang.

Jumlahkan enrolmen pelajar perempuan pula.



- Tegaskan kepentingan membuat anggaran penjumlahan dalam kehidupan harian.
- Minta murid membundarkan jawapan kepada ratus dan puluh terdekat. Tegaskan pembundaran kepada puluh terdekat akan memberikan jawapan anggaran yang hampir tepat dengan jawapan sebenar kerana semakin kecil nilai pembundaran, semakin tepat jawapan yang diperoleh.



Sumber: <https://www.rurallink.gov.my/wp-content/uploads/2015/05/64.pdf>

Jumlah keluasan negeri Sabah, Melaka dan Perlis ialah 76 116 km². Hitung keluasan negeri Perlis.

$$73\ 631 + 1\ 664 + \text{■} = 76\ 116$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 73\ 631 \\ + 1\ 664 \\ \hline 75\ 295 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5\ 811 \\ 76\cancel{1}\cancel{1}6 \\ - 75\ 295 \\ \hline 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 1 + \boxed{2} = 8 \\ 6 + \boxed{2} = 8 \\ \boxed{2} = 8 - 6 \end{array}$$

Kaitkan tambah dengan tolak untuk selesaikan.

$$73\ 631 + 1\ 664 + \text{821} = 76\ 116$$

Keluasan negeri Perlis ialah **821** km².



Nyatakan tiga buah negeri yang mempunyai jumlah keluasan 50 836 km².

- Gunakan analogi nombor yang lebih kecil untuk memudahkan pemahaman murid.
- Gunakan sumber di atas dan pelbagai soalan menambah hingga empat nombor mengikut aras kesukaran berdasarkan data keluasan negeri-negeri lain di Malaysia.
- Layari <https://www.ixl.com/math/grade-4/addition-fill-in-the-missing-digits>

ANU DALAM TAMBAH

1 $18 + n = 30$
Apakah nilai n ?

Gunakan nilai nombor yang kecil untuk selesaikan anu.

2 $m + 45 = 82$
Apakah nilai m ?

$3 + 1 = 4$
 $1 = 4 - 3$

$3 + 1 = 4$
 $3 = 4 - 1$

$$\begin{array}{r} 18 + n = 30 \\ n = 30 - 18 \\ n = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ 30 \\ - 18 \\ \hline 12 \end{array}$$

$18 + 12 = 30$
Nilai n ialah 12.

$$\begin{array}{r} m + 45 = 82 \\ m = 82 - 45 \\ m = 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ 82 \\ - 45 \\ \hline 37 \end{array}$$

$37 + 45 = 82$
Nilai m ialah 37.



$p + q = 97$

p ialah nombor genap dan q ialah nombor ganjil.
Apakah nilai-nilai yang mungkin bagi p dan q ?



1 Tambah.

a $50\,326 + 1\,240 =$

b $18\,607 + 596 =$

c $23\,510 + 17\,008 + 491 =$

d $37\,159 + 4\,025 + 891 + 67 =$

2 a Jumlahkan 51 902, 3 497 dan 12 854.

b Tambah 632, 1 740, 895 dan 64 932.

3 Jadual di sebelah menunjukkan bilangan penduduk di daerah R, S dan T. Hitung jumlah penduduk di ketiga-tiga daerah itu.

Daerah	R	S	T
Bilangan penduduk	14 029	25 340	19 880

4 Lengkapkan ayat matematik.

a $23\,098 +$ $= 50\,000$

b $32\,907 +$ $+ 5\,401 = 64\,020$

5 Cari nilai p .

a $20 + p = 28$

b $p + 36 = 98$

c $19 + p = 40$

d $p + 54 = 75$