



TAMBAH

Rashid, bantu saya kira jumlah papan selaju dan papan roda yang telah dijual.

Baik, puan.

Item	Bilangan jualan setahun
 Papan roda	7 237
 Kereta mini	653
 Skuter	9 084
 Papan selaju	18 045

- a Berapakah jumlah papan selaju dan papan roda yang dijual?

$$18\ 045 + 7\ 237 = \text{■}$$

puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
1	8	0	4	5
+	7	2	3	7
2	5	2	8	2

Tambah ikut nilai tempat. Mula dari sa.

$$5\text{ sa} + 7\text{ sa} = 12\text{ sa}$$

$$12\text{ sa} = 1\text{ puluh} + 2\text{ sa}$$

$$8\text{ ribu} + 7\text{ ribu} = 15\text{ ribu}$$

$$15\text{ ribu} = 1\text{ puluh ribu} + 5\text{ ribu}$$

$$18\ 045 + 7\ 237 = 25\ 282$$

Jumlah papan selaju dan papan roda yang dijual ialah 25 282.



AKAL
PIKIR

Berikan dua nombor 4 digit yang memberikan jumlah nombor 5 digit.

$$\text{■} \text{■} \text{■} \text{■} + \text{■} \text{■} \text{■} \text{■} = \text{■} \text{■} \text{■} \text{■} \text{■}$$

- Layari <https://www.ixl.com/math/grade-5/add-and-subtract-whole-numbers-up-to-billions>
- Kaitkan situasi harian yang melibatkan penambahan seperti bilangan pesanan dan bilangan penyertaan dalam sesuatu aktiviti.

- b) Jumlahkan bilangan jualan kereta mini, skuter dan papan selaju.

$$653 + 9\,084 + 18\,045 = \text{■}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 653 \\ + 9\,084 \\ \hline 9\,737 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\,737 \\ + 18\,045 \\ \hline 27\,782 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 18\,045 \\ 9\,084 \\ + 653 \\ \hline 27\,782 \end{array}$$

$$653 + 9\,084 + 18\,045 = 27\,782$$

Jumlah jualan kereta mini, skuter dan papan selaju ialah **27 782**.



- 2) Jumlahkan 17 806, 4 029, 59 164 dan 3 860.

$$17\,806 + 4\,029 + 59\,164 + 3\,860 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} 2\,1\,1\,1 \\ 17\,806 \\ 4\,029 \\ 59\,164 \\ + 3\,860 \\ \hline 84\,859 \end{array}$$

Jumlahkan **penggenap 10** serta **digit yang sama** dahulu.



$$17\,806 + 4\,029 + 59\,164 + 3\,860 = 84\,859$$



Diberi $P + Q = 21\,490$ dan $R + T = 67\,578$.
Hitung $P + Q + R + T$.

3 Jadual menunjukkan enrolmen pelajar universiti pada tahun 2017.

Universiti	Pelajar lelaki	Pelajar perempuan
UM	10 569	17 391
UKM	11 374	19 500
USM	11 080	18 093
UPSI	7 020	16 679

Sumber: <http://www.moe.gov.my/muat-turun/laporan-dan-statistik/pendidikan-tinggi/buku-perangkaan/2017-5/2393-statistik-pendidikan-tinggi-2017-bab-2-pdf/file>

Jumlahkan enrolmen pelajar lelaki berpandukan jadual di atas.

$$10\,569 + 11\,374 + 11\,080 + 7\,020 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} 10\,569 \rightarrow 11\,000 \\ 11\,374 \rightarrow 11\,000 \\ 11\,080 \rightarrow 11\,000 \\ 7\,020 \rightarrow 7\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11\,000 \\ 11\,000 \\ 11\,000 \\ + 7\,000 \\ \hline 40\,000 \end{array}$$

Anggarkan jawapan dengan membundarkan nombor kepada ribu terdekat.

Kira jumlah sebenar.



$$\begin{array}{r} 10\,569 \\ + 11\,374 \\ \hline 21\,943 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21\,943 \\ + 11\,080 \\ \hline 33\,023 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33\,023 \\ + 7\,020 \\ \hline 40\,043 \end{array}$$

40 043 hampir kepada 40 000. Jawapan munasabah.

$$10\,569 + 11\,374 + 11\,080 + 7\,020 = 40\,043$$

Jumlah enrolmen pelajar lelaki ialah 40 043 orang.

Jumlahkan enrolmen pelajar perempuan pula.



- Tegaskan kepentingan membuat anggaran penjumlahan dalam kehidupan harian.
- Minta murid membundarkan jawapan kepada ratus dan puluh terdekat. Tegaskan pembundaran kepada puluh terdekat akan memberikan jawapan anggaran yang hampir tepat dengan jawapan sebenar kerana semakin kecil nilai pembundaran, semakin tepat jawapan yang diperoleh.



Sumber: <https://www.rurallink.gov.my/wp-content/uploads/2015/05/64.pdf>

Jumlah keluasan negeri Sabah, Melaka dan Perlis ialah 76 116 km². Hitung keluasan negeri Perlis.

$$73\,631 + 1\,664 + \text{■} = 76\,116$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 73\,631 \\ + 1\,664 \\ \hline 75\,295 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5\,011 \\ 76\,116 \\ - 75\,295 \\ \hline 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 1 + \boxed{2} = 8 \\ 6 + \boxed{2} = 8 \\ \boxed{2} = 8 - 6 \end{array}$$

Kaitkan tambah dengan tolak untuk selesaikan.



$$73\,631 + 1\,664 + \text{821} = 76\,116$$

Keluasan negeri Perlis ialah **821** km².



Nyatakan tiga buah negeri yang mempunyai jumlah keluasan 50 836 km².



- Gunakan analogi nombor yang lebih kecil untuk memudahkan pemahaman murid.
- Gunakan sumber di atas dan pelbagai soalan menambah hingga empat nombor mengikut aras kesukaran berdasarkan data keluasan negeri-negeri lain di Malaysia.
- Layari <https://www.ixl.com/math/grade-4/addition-fill-in-the-missing-digits>



ANU DALAM TAMBAH

1 $18 + n = 30$
Apakah nilai n ?

Gunakan nilai nombor yang kecil untuk selesaikan anu.

2 $m + 45 = 82$
Apakah nilai m ?

$3 + 1 = 4$
 $1 = 4 - 3$

$3 + 1 = 4$
 $3 = 4 - 1$

$$\begin{array}{r} 18 + n = 30 \\ n = 30 - 18 \\ n = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ 30 \\ \hline 18 \\ 12 \end{array}$$

$18 + 12 = 30$
Nilai n ialah 12.

$$\begin{array}{r} m + 45 = 82 \\ m = 82 - 45 \\ m = 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ 82 \\ \hline 45 \\ 37 \end{array}$$

$37 + 45 = 82$
Nilai m ialah 37.



$p + q = 97$

p ialah nombor genap dan q ialah nombor ganjil.
Apakah nilai-nilai yang mungkin bagi p dan q ?



1 Tambah.

a $50\,326 + 1\,240 =$

b $18\,607 + 596 =$

c $23\,510 + 17\,008 + 491 =$

d $37\,159 + 4\,025 + 891 + 67 =$

2 a Jumlahkan 51 902, 3 497 dan 12 854.

b Tambah 632, 1 740, 895 dan 64 932.

3 Jadual di sebelah menunjukkan bilangan penduduk di daerah R, S dan T. Hitung jumlah penduduk di ketiga-tiga daerah itu.

Daerah	R	S	T
Bilangan penduduk	14 029	25 340	19 880

4 Lengkapkan ayat matematik.

a $23\,098 +$ $= 50\,000$

b $32\,907 +$ $+ 5\,401 = 64\,020$

5 Cari nilai p .

a $20 + p = 28$

b $p + 36 = 98$

c $19 + p = 40$

d $p + 54 = 75$

1

Bilangan calon UPSR di Kedah pada tahun 2018

Jenis sekolah	Sekolah Kebangsaan (SK)	Sekolah Jenis Kebangsaan Cina (SJKC)	Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil (SJKT)	Sekolah Swasta
Bilangan calon	26 467	3 429	1 295	1 117

- a Hitung beza bilangan calon SK dengan SJKT.

$$26\,467 - 1\,295 = \text{■}$$

Tolak ikut nilai tempat. Mula dari sa.



puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
2	6	3 4	16 6	7
—	1	2	9	5
2	5	1	7	2

$$4 \text{ ratus} - 1 \text{ ratus} = 3 \text{ ratus}$$

$$1 \text{ ratus} + 6 \text{ puluh} = 10 \text{ puluh} + 6 \text{ puluh} = 16 \text{ puluh}$$

$$26\,467 - 1\,295 = 25\,172$$

Beza bilangan calon SK dengan SJKT ialah **25 172** orang.

- b Berapakah kurangnya calon sekolah swasta berbanding calon SK?

$$26\,467 - 1\,117 = \text{■}$$

Kiraan 1

$$\begin{array}{r} 26\,467 \\ - 1\,117 \\ \hline 15\,297 \end{array}$$

Kiraan manakah yang betul? Mengapa?

Kiraan 2

$$\begin{array}{r} 26\,467 \\ - 1\,117 \\ \hline 25\,350 \end{array}$$

Berapakah lebihnya calon SK berbanding calon SJKC?



- Tegaskan digit mesti disusun pada nilai tempat yang betul sebelum menolak.
- Kaitkan pelbagai situasi harian dengan penolakan seperti situasi penumpang feri. Contohnya, mencari beza bilangan penumpang lelaki dengan perempuan dan berapa kurangnya penumpang semasa bukan musim cuti berbanding musim cuti.

- 2 Tolak 3 020 daripada 79 400.

$$79\,400 - 3\,020 = \square$$

$$\begin{array}{r} 3\,10 \\ 79\,400 \\ - 3\,020 \\ \hline 76\,380 \end{array}$$

$$79\,400 - 3\,020 = 76\,380$$



Semak jawapan dengan tambah.

AKAL PINTAR

19 ribu – 5 puluh =
Apakah nilai ?

- 3 Kurangkan RM8 238 daripada RM65 916.

$$\text{RM}65\,916 - \text{RM}8\,238 = \square$$

Langkah 1

Anggarkan jawapan.

Bundarkan nilai wang kepada ribu ringgit terdekat.



RM65 916 → RM66 000
RM8 238 → RM8 000

$$\begin{array}{r} 5\,16 \\ \text{RM } 66\,000 \\ - \text{RM } 8\,000 \\ \hline \text{RM } 58\,000 \end{array}$$

Langkah 2

Kira jawapan sebenar.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5\,15\,816 \\ \text{RM } 65\,916 \\ - \text{RM } 8\,238 \\ \hline \text{RM } 57\,678 \end{array}$$

RM57 678 hampir kepada **RM58 000**.

Jawapan **munasabah**.

$$\text{RM}65\,916 - \text{RM}8\,238 = \text{RM}57\,678$$

- Bimbing murid melakukan aktiviti menolak menggunakan perwakilan seperti dekak-dekak atau bahan yang sesuai untuk mewakili puluh ribu, ribu, ratus, puluh dan sa.
- Layari <https://www.ixl.com/math/grade-5/add-and-subtract-whole-numbers-up-to-billions>

4

$60\,000 - 7\,085 =$

Cara I

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \text{50 000} \\
 \text{60 000}
 \end{array}
 + \begin{array}{r}
 \text{9 000} \\
 \text{10 000}
 \end{array}
 + \begin{array}{r}
 \text{9 000} \\
 \text{10 000}
 \end{array}
 + \begin{array}{r}
 \text{90} \\
 \text{100}
 \end{array}
 + 10 \\
 - \begin{array}{r}
 0 \\
 7\,000
 \end{array}
 + 0 + 0 + 80 + 5 \\
 \hline
 50\,000 + 2\,000 + 9\,000 + 10 + 5 = 52\,915
 \end{array}$$

Cerakinkan nombor.
Kemudian, tolak.
Akhir sekali, jumlahkan.



Cara 2

$60\,000 - 7\,085 =$

$$\begin{array}{r} 59\,999 - 7\,084 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59999 \\ - 7084 \\ \hline 52915 \end{array}$$

Apabila menolak 1 daripada kedua-dua nombor, bezanya adalah sama.

$$60\,000 - 7\,085 = 52\,915$$

5

$$58\,669 - 739 - 4\,027 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{5} \overset{16}{8} 669 \\ - \quad \quad 739 \\ \hline 57930 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{210}{57930} \\ - \quad 4027 \\ \hline 53903 \end{array}$$

Cuba cara ini.

$$\begin{array}{r} 4027 \\ + 739 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58669 \\ - \\ \hline \end{array}$$



$$58\,669 - 739 - 4\,027 = 53\,903$$

6 $84\,590 - 74 - 23\,806 =$

Cara 1

$$\begin{array}{r} \text{3 15 8 10} \\ 84\cancel{5}\cancel{9}\cancel{0} \\ - 23\,806 \\ \hline 60\,784 \\ - 74 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

Cara 2

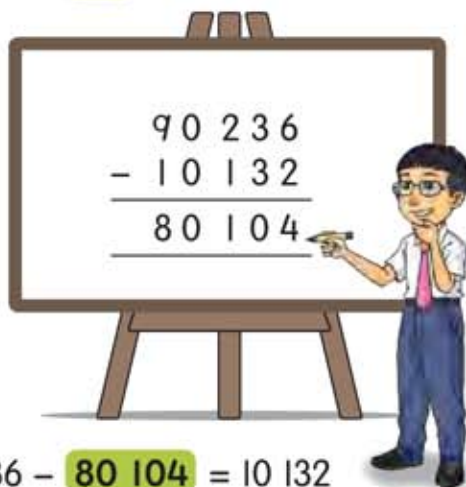
$$\begin{array}{r} \text{8 10} \\ 84\cancel{5}\cancel{9}\cancel{0} \\ - 74 \\ \hline 84\,516 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84\,516 \\ - 23\,806 \\ \hline \text{ } \end{array}$$

Bandingkan pengiraan
cara 1 dan cara 2.
Yang manakah mudah?



7 Berapakah perlu ditolak daripada 90 236 supaya menjadi 10 132?

$90\,236 -$ $= 10\,132$



$6 - \boxed{1} = 5$
 $6 - 5 = \boxed{1}$

$90\,236 -$ **80 104** $= 10\,132$

80 104 perlu ditolak daripada 90 236 supaya menjadi 10 132.



Suatu nombor dikurangkan 1 270 menjadi
90 486. Apakah nombor itu?



Diberi $R - T = 49\,058$.
Cari nilai $R - T - 12\,000$.

ANU DALAM TOLAK

1 $92 - y = 73$
Apakah nilai y ?

Gunakan nilai nombor yang kecil untuk selesaikan anu.

2 $k - 56 = 28$
Apakah nilai k ?

$5 - 1 = 4$
 $5 - 4 = 1$

$5 - 1 = 4$
 $5 = 4 + 1$

$$\begin{array}{r} 92 - y = 73 \\ 92 - 73 = y \\ 19 = y \end{array}$$

$92 - 19 = 73$
Nilai y ialah 19.

$$\begin{array}{r} k - 56 = 28 \\ k = 28 + 56 \\ k = 84 \end{array}$$

$84 - 56 = 28$
Nilai k ialah 84.



1 Kira baki.

a $67\,592 - 45\,102 =$

b $93\,000 - 16\,000 =$

c $63\,800 - 1\,400 =$

d $80\,000 - 6\,327 =$

e $28\,058 - 3\,965 - 708 =$

f $72\,906 - 67 - 4\,759 =$

2 Jadual menunjukkan bilangan pengunjung di dua buah taman rekreasi.

Taman rekreasi	J	K
Bilangan pengunjung	29 305	40 890

Berapakah lebihnya pengunjung di Taman Rekreasi K berbanding dengan Taman Rekreasi J?

3 Lengkapkan ayat matematik.

a $31\,970 - \text{ } = 28\,654$

b $\text{ } - 18\,435 = 67\,913$

4 a Berapakah perlu ditolak daripada 18 406 supaya menjadi 6 249?

b Tolak 583 dan 2 046 daripada 97 510.

5 Cari nilai k .

a $79 - k = 36$

b $k - 22 = 73$

c $80 - k = 65$

d $k - 68 = 19$



- Terangkan cara memudahkan kes menggunakan nilai nombor yang kecil untuk mencari anu.
- Gunakan garis nombor untuk memantapkan pemahaman murid bagi menyelesaikan anu.





TAMBAH DAN TOLAK



24 336 bungkus
tisu telah siap.



1 560 bungkus
tisu lagi baru siap.



4 120 bungkus
tisu
perlu dihantar
ke Pasar Raya Waja.

Berapakah baki bungkus tisu?

$$24\,336 + 1\,560 - 4\,120 = \text{■}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 24\,336 \\ + 1\,560 \\ \hline 25\,896 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25\,896 \\ - 4\,120 \\ \hline 21\,776 \end{array}$$

Selesaikan
tambah dahulu.
Kemudian, tolak.



Cara 2

$$\begin{array}{r} 24\,336 \\ - 4\,120 \\ \hline \text{■} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{■} \\ + 1\,560 \\ \hline \text{■} \end{array}$$

Adakah
jawabannya
sama?
Bincangkan.



$$24\,336 + 1\,560 - 4\,120 = 21\,776$$

Baki bungkus tisu ialah 21 776.

2 $43\ 098 - 1\ 270 + 635 =$

Kiraan 1

$$\begin{array}{r} 2\ 10 \\ 4\cancel{3}\cancel{0}98 \\ -\quad 1\ 270 \\ \hline 4\ 1\ 828 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\quad 1 \\ 4\ 1\ 828 \\ +\quad 635 \\ \hline 4\ 2\ 463 \end{array}$$

Kiraan 2

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1\ 270 \\ +\quad 635 \\ \hline 1\ 905 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\ 10 \\ 4\cancel{3}\cancel{0}98 \\ -\quad 1\ 905 \\ \hline 4\ 1\ 193 \end{array}$$

Teliti kedua-dua pengiraan.
Kiraan yang manakah betul?
Bincangkan.



3 + 7 861 - 930 = 51 547

Gunakan nilai
nombor yang
kecil untuk
selesaikan anu.



$$\begin{array}{l} 5 + 4 - 3 = 6 \\ 5 + 1 = 6 \\ 5 = 6 - 1 \end{array}$$



IMBAS INI

+ 7 861 - 930 = 51 547

$$\begin{array}{r} 6\ 18 \\ 7\cancel{8}61 \\ -\quad 930 \\ \hline 6\ 931 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 4\cancel{0}15 \\ 5\cancel{1}\cancel{5}47 \\ -\quad 6\ 931 \\ \hline 4\ 4\ 616 \end{array}$$

44 616 + 7 861 - 930 = 51 547



UJI DIRI

1 Selesaikan.

a $85\ 796 + 2\ 031 - 413 =$

b $90\ 478 - 12\ 625 + 587 =$

c $26\ 143 + 681 - 3\ 795 =$

d $60\ 217 - 45\ 709 + 1\ 260 =$

2 Lengkapkan ayat matematik.

a + 492 - 175 = 615

b - 11 325 + 891 = 19 733



Banyakkan kaedah simulasi yang melibatkan operasi bergabung untuk mengukuhkan pemahaman murid.

