



DARAB



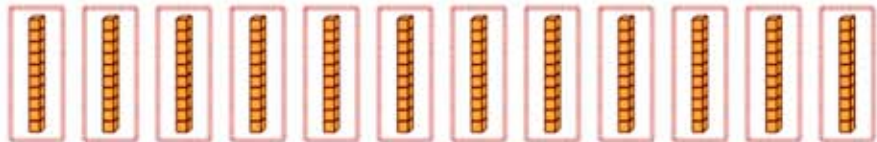
Kita terima tempahan 12 paket kuih ros.

Setiap paket saya masukkan 10 keping kuih ros.

Berapakah jumlah kuih ros di dalam 12 paket?

$$12 \times 10 = \text{■}$$

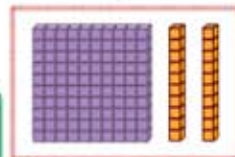
Cara 1



$$12 \times 10$$



100 ialah
10 puluh.



$$100 + 20 = 120$$

$$12 \times 1 \text{ puluh} = 12 \text{ puluh}$$

$$\begin{aligned} 12 \text{ puluh} &= 10 \text{ puluh} + 2 \text{ puluh} \\ &= 100 + 20 \\ &= 120 \end{aligned}$$

Cara 2

$$12 \times 1 = 12$$

$$12 \times 10 = 120$$

$$12 \times 10 = 120$$

Jumlah kuih ros di dalam 12 paket ialah 120 keping.

Berapakah bilangan kuih ros di dalam 25 paket yang sama?



IMBAS INI



Berapakah bilangan buah tembikai susu di dalam 20 buah bakul yang sama?

$$20 \times 34 = \text{■}$$

Cara 1

Darab nilai digit sa

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 20 \\ \hline 00 \end{array} \quad 34 \times 0$$

Darab nilai digit puluh

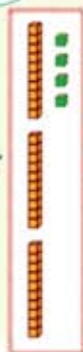
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 20 \\ \hline 680 \end{array} \quad 34 \times 20$$

Jumlahkan hasil darab

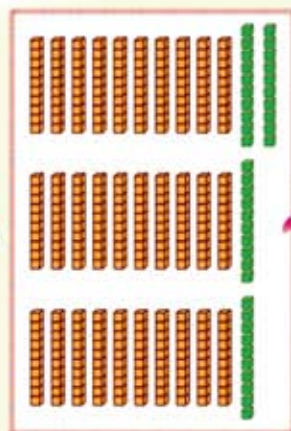
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ + 680 \\ \hline 680 \end{array}$$

Cara 2

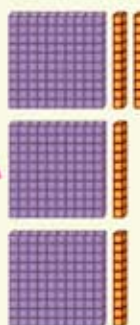
$$\begin{aligned} 34 &= 30 + 4 \\ 20 &= 10 \times 2 \end{aligned}$$



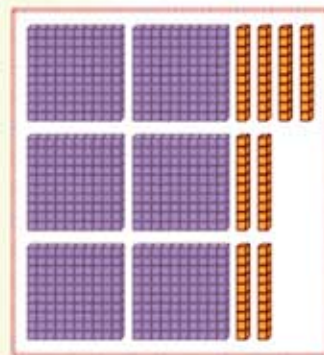
$\times 10$



$$34 \times 10 = 340$$



$\times 2$



$$340 \times 2 = 680$$

$$20 \times 34 = 680$$

Ada **680** biji buah tembikai susu di dalam 20 buah bakul yang sama.

- Galakkan murid menulis ayat matematik darab berpandukan kad gambar situasi seperti balang berisi biskut, papan telur dan sebagainya.
- Tekankan apabila sebarang nombor didarab dengan gandaan 10 yang kurang daripada 100, darab nombor itu dengan nilai digit puluh gandaan 10 itu dan tulis 0 pada sa.

420 buah kotak buku masing-masing berisi 100 buah buku dikeluarkan dalam sehari.

Ada 65 buah mesin cetak yang masing-masing boleh mencetak 1 000 buah buku dalam sehari.

- a Berapakah jumlah buku yang dikeluarkan dalam sehari?

$$420 \times 100 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 100 \\ \hline 42000 \end{array}$$

$$420 \times 100 = 42\,000$$

42 000 buah buku dikeluarkan dalam sehari.

Lengkapkan.

a. $145 \times 100 = \text{■}$

b. $708 \times 100 = \text{■}$



- b Kira jumlah buku yang dicetak dalam sehari.

$$65 \times 1\,000 = \text{■}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 1000 \\ \hline 65000 \end{array}$$

Cara 2

$$65 \times 10 = 650$$

$$65 \times 100 = 6\,500$$

$$65 \times 1\,000 = \text{■}$$

Lihat pola untuk dapat jawapan.



$$65 \times 1\,000 = 65\,000$$

Jumlah buku yang dicetak dalam sehari ialah 65 000 buah.

Darab 100 dengan 1 000. Apakah jawapannya?



Lengkapi.

6 875 $\times$ 10 93 000 801 $\times$ 100



TEROKA RIA

DARAB 100 DAN 1 000

Kutahu darab nombor dengan seratus
Mudahnya inilah caranya
Tulis nombor itu dengan dua sifar
Darab dengan seratus sangat mudah



Aku sudah tahu, Aku pasti maju
Darab sebarang nombor dengan seratus... (ulang 2 kali)

Kutahu darab nombor dengan seribu
Mudahnya inilah caranya
Tulis nombor itu dengan tiga sifar
Darab dengan seribu sangat mudah



Aku sudah tahu, Aku pasti maju
Darab sebarang nombor dengan seribu... (ulang 2 kali)



IMBAS INI

5 Darab 4 dengan 10 395.

$4 \times 10\,395 = \square$

Cara 1



Darab
ialah
tambah
berulang.

$$\begin{array}{r} 132 \\ 10395 \\ 10395 \\ 10395 \\ + 10395 \\ \hline 41580 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 103\cancel{9}5 \\ \times 4 \\ \hline 41580 \end{array}$$

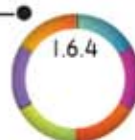
Darab dari sa, diikuti
puluh, ratus, ribu dan
puluh ribu.



$$4 \times 10\,395 = 41\,580$$



- Jalankan aktiviti melengkapkan peta pemikiran dalam contoh 4 di atas secara berkumpulan dan bentangkan jawapan.
- Gunakan melodi lagu "Aku Negaraku" untuk nyanyian lagu Teroka Ria.
- Ingatkan murid supaya mengumpul semula dengan betul.



6 Berapakah hasil darab 49 dengan 76?

$$49 \times 76 = \text{■}$$

Cara 1

Darab sa

$$\begin{array}{r} 25 \\ 49 \\ \times 76 \\ \hline 294 \end{array} \quad 49 \times 6$$

Darab
puluh

$$\begin{array}{r} 36 \\ 49 \\ \times 76 \\ \hline 294 \\ 3430 \end{array} \quad 49 \times 70$$

Jumlahkan
hasil darab

$$\begin{array}{r} 36 \\ 25 \\ 49 \\ \times 76 \\ \hline 294 \\ + 3430 \\ \hline 3724 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 76 \\ \hline 54 \quad 9 \times 6 \\ 240 \quad 40 \times 6 \\ 630 \quad 9 \times 70 \\ + 2800 \quad 40 \times 70 \\ \hline 3724 \end{array}$$

Cara 3

$$49 \times 76 = 76 \times 7 \times 7$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 76 \\ \times 7 \\ \hline 532 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 532 \\ \times 7 \\ \hline 3724 \end{array}$$

$$49 \times 76 = 3724$$

Hasil darab 49 dengan 76 ialah 3 724.

Kenal pasti kesilapan dalam pengiraan ini.



$$51 \times 28 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 28 \\ \hline 8 \\ 40 \\ 20 \\ + 1000 \\ \hline 1068 \end{array}$$

7 $138 \times 64 =$

Cara 1

Langkah 1

$$138 = 100 + 30 + 8$$

$$64 = 60 + 4$$

Langkah 2

$\times$	100	30	8
60	6 000	1 800	480
4	400	120	32
Jumlah	6 400	1 920	512



IMBAS INI

Langkah 3

$$\begin{array}{r} 6\ 400 \\ 1\ 920 \\ +\ 512 \\ \hline 8\ 832 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \\ \hline 138 \\ \times 64 \\ \hline 552 \\ + 8280 \\ \hline 8832 \end{array}$$

$138 \times 64 =$ **8 832**



AKAL PINTAR

$24 \times 17 =$

Apakah digit ratus yang paling kecil supaya jawapannya nombor lima digit?

8 $39 \times 2\ 094 =$

Anggarkan jawapan dahulu.

$$39 \rightarrow 40$$

$$2\ 094 \rightarrow 2\ 000$$

$$40 \times 2\ 000 = 80\ 000$$

Darab kekisi untuk dapat jawapan sebenar.

2	0	9	4	$\times$
0	0	2	1	3
6	0	7	2	
1	0	8	3	9
8	1	8	0	
	6	0	1	6
		6	6	6



81 666 hampir kepada 80 000. Jawapan munasabah.

$39 \times 2\ 094 =$ **81 666**



- Tegaskan nombor yang ada banyak digit perlu disusun di atas untuk memudahkan pengiraan.
- Layari <https://www.ixl.com/math/grade-5/lattice-multiplication>





Pengiraan
yang
manakah
betul,
P atau Q?

P

$$\begin{array}{r} 2420 \\ \times 43 \\ \hline 5760 \\ + 66800 \\ \hline 72560 \end{array}$$

Q

$$\begin{array}{r} 1920 \times \\ 0430804 \\ 0329003 \\ 83 \\ \hline 2560 \\ \hline 82560 \end{array}$$



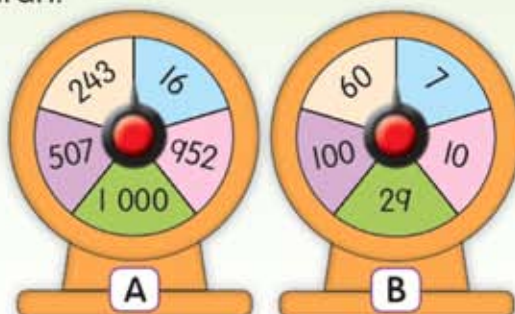
RODA DARAB

Bahan Dua roda nombor dan petak giliran.

Peserta 6 orang.

Cara bermain

- 1 Pusing kedua-dua roda serentak.
- 2 Cari hasil darab dua nombor yang ditunjukkan oleh anak panah. Contohnya 29 dan 1 000 menjadi $29 \times 1\,000 = 29\,000$.
- 3 Pengadil semak jawapan dengan kalkulator. Jika jawapan betul, pengadil tandakan (✓) dalam petak nama pemain.
- 4 Ulang langkah 1 hingga 3 sebanyak 5 pusingan.
- 5 Murid yang mendapat tanda (✓) paling banyak ialah pemenang.



Kim	Ravi	Lisa	Nawi	Lin
		✓		✓
✓		✓	✓	
	✓	✓	✓	
✓	✓	✓		
✓			✓	✓



1 Kira cepat.

- a $92 \times 10 =$ b $105 \times 100 =$ c $64 \times 1\,000 =$
 d $57 \times 1 \text{ ribu} =$ e $96 \times$ $= 9\,600$ f $\times 1\,000 = 47\,000$

2 Selesaikan.

- a $2\,805 \times 9 =$ b $10\,638 \times 8 =$ c $68 \times 45 =$
 d $406 \times 81 =$ e $42 \times 2\,070 =$ f $35 \times 1\,792 =$

3 Tunjukkan dua cara untuk menjawab soalan di bawah.

- a Darab 48 dengan 39. b Cari hasil darab 103 dengan 54.

KILANG DADIH

Dalam sehari kita hasilkan 12 400 bekas dadih.

Jika ada 10 perisa dadih yang sama banyak, berapakah bekas dadih bagi setiap perisa?

$$12\,400 \div 10 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1\,240 \\ 10 \overline{) 12\,400} \\ \underline{-10} \\ 2\,4 \\ \underline{-20} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 00 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$

Mula bahagi dari kiri ke kanan.



$$12\,400 \div 10 = 1\,240$$

Setiap perisa dadih ada 1 240 bekas.

2 Bahagikan 59 300 dengan 100.

$$59\,300 \div 100 = \square$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 593 \\ 100 \overline{) 59\,300} \\ \underline{-50\,00} \\ 9\,30 \\ \underline{-9\,000} \\ 300 \\ \underline{-3000} \\ 0 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 3 \\ 90 \\ 500 \\ 100 \overline{) 59\,300} \\ \underline{-50\,000} \\ 9\,300 \\ \underline{-9\,000} \\ 300 \\ \underline{-300} \\ 0 \end{array}$$

Cerakinkan 59 300. Kemudian, bahagi setiap nilai digit. Akhir sekali, **jumlahkan hasil bahagi.**



$$59\,300 \div 100 = 593$$

- Berikan soalan teka silang nombor melibatkan bahagi 10, 100 dan 1 000.
- Bincangkan tentang pergerakan titik perpuluhan sebagai satu strategi pengiraan untuk membahagi suatu nombor dengan 10, 100 dan 1 000.

3 $43\ 000 \div 1\ 000 =$

Cara 1

$$43\ 000 \div 1\ 000 = \frac{43\ \cancel{000}}{\cancel{1\ 000}} = 43$$

$43\ 000 \div 1\ 000 =$ 43

Cara 2

$43\ 000 \div 10 = 4\ 300$

$43\ 000 \div 100 =$

$43\ 000 \div 1\ 000 =$

Lengkapkan pola bahagi.



4

Rabu

12.2.2020

$70\ 600 \div$ $= 706$

$706 \times 1 = 706$

$706 \times 10 = 7\ 060$

$706 \times 100 = 70\ 600$

Jadi, $70\ 600 \div$ 100 $= 706$

$\div 1\ 000 = 85$

$85 \times 1 = 85$

$85 \times 10 = 850$

$85 \times 100 =$

$85 \times 1\ 000 =$

Apakah jawapannya?



Bahagi ialah songsangan darab.



Lengkapkan.

$57\ 200 \div 10$

96

$60\ 800 \div 100$

- Kaitkan bahagi sebarang nombor dengan 10, 100 dan 1 000 melibatkan anu dengan darab serta galakkan murid mengira secara kaedah pemansuhan.
- Tegaskan suatu nombor yang sama akan membentuk suatu pola apabila dibahagi dengan 10, 100 dan 1 000.

5



Berapakah kotak mihun yang diedarkan ke sebuah pasar raya?

$$30\,546 \div 6 = \text{■}$$

puluh ribu

$$\begin{array}{r} 0 \\ 6 \overline{) 30\,546} \\ \underline{-0} \\ 3 \end{array}$$

ribu

$$\begin{array}{r} 05 \\ 6 \overline{) 30\,546} \\ \underline{-0} \quad \downarrow \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$$

ratus

$$\begin{array}{r} 050 \\ 6 \overline{) 30\,546} \\ \underline{-0} \quad \downarrow \\ 30 \\ \underline{-30} \quad \downarrow \\ 05 \\ \underline{-0} \\ 5 \end{array}$$

puluh

$$\begin{array}{r} 0509 \\ 6 \overline{) 30\,546} \\ \underline{-0} \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 30 \\ \underline{-30} \quad \downarrow \\ 05 \\ \underline{-0} \quad \downarrow \\ 54 \\ \underline{-54} \\ 0 \end{array}$$

sa

$$\begin{array}{r} 05091 \\ 6 \overline{) 30\,546} \\ \underline{-0} \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 30 \\ \underline{-30} \quad \downarrow \\ 05 \\ \underline{-0} \quad \downarrow \\ 54 \\ \underline{-54} \quad \downarrow \\ 06 \\ \underline{-6} \\ 0 \end{array}$$



Mula membahagi daripada puluh ribu.

$$30\,546 \div 6 = 5\,091$$

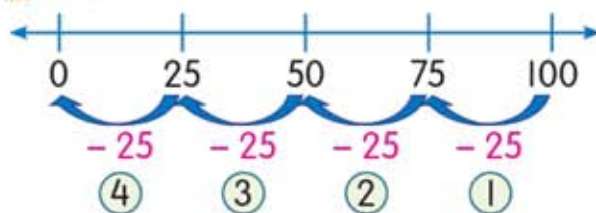
5 091 kotak mihun diedarkan ke sebuah pasar raya.



Berapakah biji ciku yang dimasukkan ke dalam setiap bekas?

$$100 \div 25 = \text{■}$$

Cara 1



Cara 2

$25 = 5 \times 5$

$100 \div 25 = 100 \div 5 \div 5$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 5 \overline{) 100} \\ \underline{-10} \\ 00 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 20} \\ \underline{-20} \\ 0 \end{array}$$

$$100 \div 25 = 4$$

Ada 4 biji ciku yang dimasukkan ke dalam setiap bekas.

Berdasarkan kaedah garis nombor di atas, apakah jawapan bagi 175 bahagi 25?



- Tegaskan bahagi ialah penolakan berturut-turut.
- Bimbing murid membahagi nombor tanpa baki secara simulasi menggunakan objek dan menggunakan sifir.

7

Sebanyak 2 592 buah buku cerita perlu diagihkan sama banyak ke 12 buah sekolah.

Baik, Puan Rina.



Berapakah bilangan buku cerita yang diterima oleh sebuah sekolah?

$$2\,592 \div 12 = \square$$

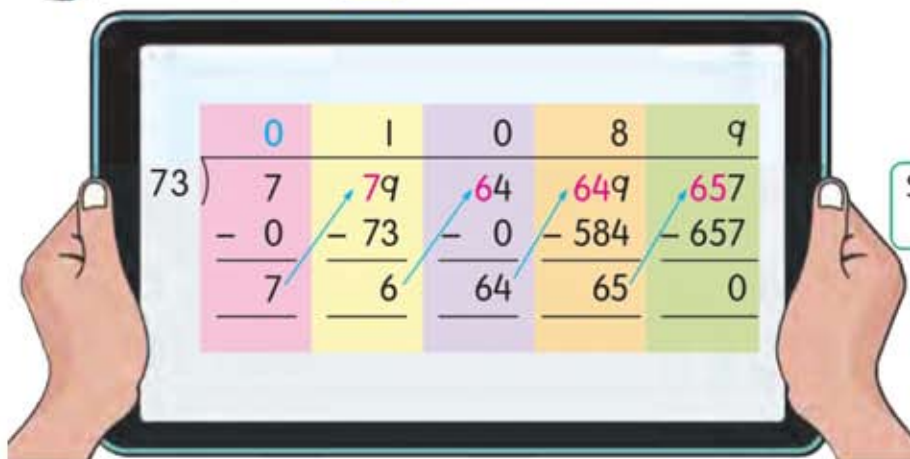
$$\begin{array}{r} 216 \\ 12 \overline{) 2592} \\ \underline{-24} \\ 19 \\ \underline{-12} \\ 72 \\ \underline{-72} \\ 0 \end{array}$$

$$2\,592 \div 12 = 216$$

Bilangan buku cerita yang diterima oleh sebuah sekolah ialah 216 buah.

8

$$79\,497 \div 73 = \square$$



$$79\,497 \div 73 = 1\,089$$



IMBAS INI

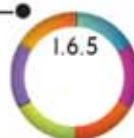
Selesaikan setiap digit dari kiri ke kanan.



Kaitkan $12\,096 \div 6 = 2\,016$ untuk menjawab $12\,096 \div 24 = \square$.

NOTA GURU

- Beri penegasan tentang menyemak jawapan menggunakan operasi darab untuk memastikan jawapan yang diperolehi adalah betul.



11 $89\,930 \div 29 = \square$

Saya
anggarkan
jawapan.

$$\begin{array}{l} 89\,930 \rightarrow 90\,000 \\ 29 \rightarrow 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 90\,000 \div 30 \\ = 90 \text{ ribu} \div 30 \\ = 3 \text{ ribu} \\ = 3\,000 \end{array}$$

Saya kira
jawapan
sebenar.

$$\begin{array}{r} 3\,101 \\ 29 \overline{) 89\,930} \\ \underline{- 87\,000} \\ 2\,930 \\ \underline{- 2900} \\ 30 \\ \underline{- 29} \\ 1 \end{array}$$

3 101 baki 1

3 101 baki 1 hampir kepada 3 000. Jawapan munasabah.

$89\,930 \div 29 = 3\,101 \text{ baki } 1$



Gunakan semua digit yang
diberikan untuk mendapatkan
hasil bahagi paling besar.

9 2 3 6 7

$$\square \square \square \square \square \div 100 = \square \square \square \text{ baki } 97$$



1 Kira cepat.

- a $4\,090 \div 10 = \square$ b $64\,500 \div 100 = \square$ c $15\,000 \div 1\,000 = \square$
d $87\,000 \div 10 = \square$ e $30\,200 \div \square = 302$ f $\square \div 1\,000 = 98$

2 Bahagi.

- a $98\,392 \div 7 = \square$ b $44\,856 \div 9 = \square$ c $162 \div 18 = \square$
d $9\,282 \div 34 = \square$ e $51\,982 \div 47 = \square$ f $49\,599 \div 99 = \square$

3 Hitung.

- a $17\,245 \div 10 = \square$ b $36\,402 \div 100 = \square$ c $98\,324 \div 1\,000 = \square$
d $65\,369 \div 86 = \square$ e $5\,618 \div 59 = \square$ f $48\,904 \div 72 = \square$



DARAB DAN BAHAGI



Ibu tempah 8 kotak.
Setiap kotak berisi
6 biji tart keju.

Saya bantu ibu
hidangkan kesemua
tart keju sama banyak
ke dalam 4 buah
pinggan.

Berapakah biji tart keju di dalam setiap pinggan?

$$8 \times 6 \div 4 = \square$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{-4} \\ 08 \\ \underline{-8} \\ 0 \end{array}$$

Darab dulu.
Kemudian,
bahagi.

Cara 2

$$\begin{array}{l} 2 \\ \cancel{8} \times 6 = \frac{2 \times 6}{1} \\ \quad \quad \quad = 12 \end{array}$$

$$8 \times 6 \div 4 = 12$$

Setiap pinggan ada **12 biji** tart keju.

2 Darabkan 630 dengan 15. Bahagikan hasil darabnya dengan 30.

$$630 \times 15 \div 30 = \square$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 630 \\ \times 15 \\ \hline 3150 \\ + 6300 \\ \hline 9450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ 30 \overline{) 9450} \\ \underline{-90} \\ 45 \\ \underline{-30} \\ 150 \\ \underline{-150} \\ 0 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{l} 21 \\ \cancel{630} \times 15 = 21 \times 15 \\ \quad \quad \quad = 315 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 15 \\ \hline 105 \\ + 210 \\ \hline 315 \end{array}$$

$$630 \times 15 \div 30 = 315$$

3 $21 \times 3\,059 \div 7 =$

Cara 1

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{1}{0} 59 \\ \times 21 \\ \hline \overset{1}{3} \overset{1}{0} 59 \\ + 61180 \\ \hline 64239 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9177 \\ 7 \overline{) 64239} \\ \underline{-63} \\ 12 \\ \underline{-7} \\ 53 \\ \underline{-49} \\ 49 \\ \underline{-49} \\ 0 \end{array}$$

Cara 2

$$\frac{3\,059 \times \overset{3}{\cancel{21}}}{\underset{1}{\cancel{7}}} = \frac{3\,059 \times 3}{1} = 9\,177$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{2}{0} 59 \\ \times 3 \\ \hline 9177 \end{array}$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 7 = 21$$

$21 \times 3\,059 \div 7 =$ 9 177



$$\frac{4\,610 \times 18}{6} =$$

$$\frac{4\,610 \times 12}{4} =$$

Apakah kesimpulan bagi jawapan di atas?



- Galakkan murid menyelesaikan operasi bergabung secara pemansuhan jika sesuai.
- Bimbing murid menggunakan sifir untuk menyelesaikan operasi yang melibatkan pemansuhan.





Sebanyak 14 100 pasang kasut diagihkan sama banyak kepada 50 buah kedai kasut.

3 daripada kedai kasut itu ialah Kedai Kasut Din.

Berapakah pasang kasut yang diedarkan ke Kedai Kasut Din?

$$14\,100 \div 50 \times 3 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ 50 \overline{) 14100} \\ \underline{- 100} \\ 410 \\ \underline{- 400} \\ 100 \\ \underline{- 100} \\ 0 \end{array}$$

2	8	2	×
0	2	0	3
6	4	6	

0
8
4
6

$$14\,100 \div 50 \times 3 = \text{846}$$

Jumlah kasut yang diedarkan ke Kedai Kasut Din ialah **846** pasang.

- 5 Bahagikan 89 000 dengan 1 000. Kemudian, darabkan hasil bahagi dengan 67.

$$89\,000 \div 1\,000 \times 67 = \boxed{}$$

Langkah 1

$$\frac{89\,000}{1\,000} = 89$$



IMBAS INI

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 67 \\ \hline 603 \\ 560 \\ + 4800 \\ \hline 5963 \end{array}$$

$$89\,000 \div 1\,000 \times 67 = \boxed{5\,963}$$

8 900 $\div$ 100 $\times$ 67 = 5 963.
Adakah ayat matematik ini benar?



6 $42\,000 \div 42 \times 100 = \boxed{}$

Langkah 1

$$\frac{42\,000}{42} = 1\,000$$

Langkah 2

$$1\,000 \times 100 = 100\,000$$

$$42\,000 \div 42 \times 100 = \boxed{100\,000}$$



1 Hitung.

a $72 \times 8 \div 9 = \boxed{}$

c $120 \times 5 \div 10 = \boxed{}$

e $87 \times 34 \div 3 = \boxed{}$

g $96 \times 28 \div 16 = \boxed{}$

b $96 \div 6 \times 7 = \boxed{}$

d $800 \div 100 \times 3 = \boxed{}$

f $90\,656 \div 8 \times 4 = \boxed{}$

h $182 \div 14 \times 86 = \boxed{}$

2 Selesaikan.

- a Darabkan 100 dengan 500. Kemudian, bahagikan jawapannya dengan 20.

- b Bahagikan 78 000 dengan 1 000. Darabkan jawapannya dengan 43.



Galakkan murid menyemak jawapan menggunakan kalkulator bagi soalan Uji Diri.





SELESAIKAN MASALAH

Jadual menunjukkan bilangan pengunjung ke tiga tempat tarikan pelancong.

Tempat	Taman buaya	Taman tema air	Taman rama-rama
Bilangan	30 819	31 450	29 675



Jumlahkan bilangan pengunjung paling banyak dan bilangan pengunjung taman rama-rama. Bundarkan jawapan kepada ribu terdekat.

Fahami soalan

- Bilangan pengunjung: 30 819, 31 450, 29 675.
- Jumlahkan bilangan pengunjung paling banyak dan bilangan pengunjung taman rama-rama.
- Jawapan dalam ribu terdekat.

Fikir cara

puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
3	0	8	1	9
3	1	4	5	0
2	9	6	7	5

nilai paling banyak

$$31\,450 + 29\,675 =$$

Semak

Anggarkan jawapan kepada ribu terdekat.

31 450 hampir kepada 31 000.
29 675 hampir kepada 30 000.

$$\begin{array}{r} 31\,000 \\ + 30\,000 \\ \hline 61\,000 \end{array}$$

61 125 hampir kepada 61 000.
Jawapan munasabah.

Selesaikan

$$\begin{array}{r} 31\,450 \\ + 29\,675 \\ \hline 61\,125 \end{array}$$

61 125



61 125 dibundarkan kepada ribu terdekat menjadi 61 000.

Jumlah bilangan pengunjung paling banyak dan bilangan pengunjung taman rama-rama ialah 61 125 orang. 61 125 dalam ribu terdekat ialah 61 000.

- Terangkan dan tegaskan langkah-langkah penyelesaian masalah. Latih murid menggariskan maklumat penting.
- Banyakkan latihan penyelesaian masalah operasi tambah, tolak, darab dan bahagi melibatkan pembundaran.

2 Bella ada lapan kad nombor seperti di bawah.

1 473 1 463 1 468 1 448 1 458 1 453 1 478 1 488

Dia perlu menyusun semua kad nombor genap mengikut pola nombor tertib menaik. Apakah nombor kelima dalam pola nombor itu?

Fahami soalan

- Lapan kad nombor: 1 473, 1 463, 1 468, 1 448, 1 458, 1 453, 1 478 dan 1 488.
- Susun kad nombor genap dalam tertib menaik.
- Cari nombor kelima dalam pola nombor genap.

Fikir cara

Susun kad nombor genap daripada nilai paling kecil kepada nilai paling besar.



Selesaikan



$$\begin{array}{r} 1\ 478 \\ +\ 10 \\ \hline 1\ 488 \end{array}$$

Pola nombor bertambah 10.
1 478 lebih 10 ialah 1 488.

Semak

$$\begin{array}{r} 1\ 488 \\ -\ 1\ 478 \\ \hline 10 \end{array}$$

Nombor kelima dalam pola nombor ialah 1 488.



Hitung beza antara nombor genap paling besar dengan nombor ganjil paling kecil berpandukan kad nombor di atas.

- 3 Jadual menunjukkan bilangan kereta di atas jalan raya di Perlis pada tahun 2013, 2014 dan 2015.

Tahun	2013	2014	2015
Bilangan kereta	71 505	3 075 lebih daripada tahun 2013	2 925 lebih daripada tahun 2014

Sumber: http://www.data.gov.my/data/ms_MY/dataset/bilangan-kenderaan-di-atas-jalan-raja-mengikut-negeri/resource/f0dffdea-354b-416a-90b2-b6ca471e603c

Berapakah bilangan kereta di atas jalan raya di Perlis pada tahun 2015?

• Fahami soalan •

Tahun 2013 ada 71 505 buah kereta.

Tahun 2014 ada 3 075 buah kereta lebih daripada tahun 2013.

Tahun 2015 ada 2 925 buah kereta lebih daripada tahun 2014.

Kira jumlah kereta pada tahun 2015.

• Fikir cara •

2013	71 505	gambarajah.	
2014	71 505	3 075	
2015	71 505	3 075	2 925

Saya guna gambar rajah.



• Selesaikan •

$$71\,505 + 3\,075 + 2\,925 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} 71\,505 \\ 3\,075 \\ + 2\,925 \\ \hline 77\,505 \end{array}$$

• Semak •

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6410 \\ 77\,505 \\ - 2\,925 \\ \hline 74\,580 \end{array} \quad \begin{array}{r} 710 \\ 74\,580 \\ - 3\,075 \\ \hline 71\,505 \end{array}$$

$$71\,505 + 3\,075 + 2\,925 = 77\,505$$

Bilangan kereta di atas jalan raya di Perlis pada tahun 2015 ialah **77 505** buah.

- Banyakkan latihan membina ayat matematik berdasarkan masalah melibatkan situasi harian.
- Bimbing murid menyelesaikan masalah secara simulasi dan menyemak jawapan.

4

Bersempena dengan kempen pemuliharaan alam sekitar, sejumlah 27 600 anak pokok bakau ditanam di daerah R, S dan T. Daerah R dan S masing-masing ditanam 17 930 dan 8 752 anak pokok bakau. Berapakah anak pokok bakau yang ditanam di daerah T?



27 600 anak pokok bakau ditanam di tiga daerah.
Daerah R ditanam 17 930 anak pokok bakau.
Daerah S ditanam 8 752 anak pokok bakau.
Cari bilangan anak pokok bakau di daerah T.

27 600		
17 930	8 752	?
R	S	T

$$27\,600 - 17\,930 - 8\,752 =$$

$\begin{array}{r} 16\,15 \\ 1\cancel{6}\,5\cancel{1}0 \\ 27\,6\cancel{0}\,0 \\ - 17\,930 \\ \hline 9\,670 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\,16\,6\,10 \\ 9\cancel{6}\,7\cancel{0} \\ - 8\,752 \\ \hline 918 \end{array}$
--	---

Mari semak. Tambah 918, 8 752 dan 17 930.



$$\begin{array}{r} 1\,2\,1\,1 \\ 918 \\ 8\,752 \\ + 17\,930 \\ \hline 27\,600 \end{array}$$

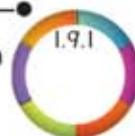
$$27\,600 - 17\,930 - 8\,752 = 918$$

Bilangan anak pokok bakau yang ditanam di daerah T ialah 918.

Terangkan cara semak dengan anggaran pula.



- Minta murid terangkan langkah penyelesaian 1 hingga 4 di atas.
- Terapkan nilai murni menyayangi alam sekitar. Terangkan kepentingan menanam pokok bakau untuk menjaga ekosistem alam semula jadi.



- 5 Pekerja ibu Aina menyediakan 10 500 bungkus pulut mangga bersempena dengan pesta makanan. 9 420 bungkus pulut mangga telah dijual. Selepas itu, 780 bungkus lagi pulut mangga disediakan. Berapakah bungkus pulut mangga yang ada sekarang?



Tulis maklumat penting.

- sediakan 10 500 bungkus pulut mangga
- jual 9 420 bungkus pulut mangga
- buat lagi 780 bungkus pulut mangga
- kira bilangan pulut mangga yang terkini

Lukis gambar rajah. Tulis ayat matematik.



10 500	780
9 420	?
	780

$$10\,500 - 9\,420 + 780 = \boxed{}$$

• Selesaikan •

$$\begin{array}{r} 10\,500 \\ - 9\,420 \\ \hline 1\,080 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\,080 \\ + 780 \\ \hline 1\,860 \end{array}$$

• Semak •

$$\begin{array}{r} 10\,500 \\ + 780 \\ \hline 11\,280 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10\,012 \\ - 9\,420 \\ \hline 1\,860 \end{array}$$

$$10\,500 - 9\,420 + 780 = \boxed{1\,860}$$

Sekarang ada 1 860 bungkus pulut mangga.

6

Bersempena dengan temasya sukan peringkat daerah, 13 buah sekolah masing-masing menghantar 24 orang peserta untuk menyertai beberapa acara sukan. Kira jumlah peserta yang terlibat.



Tulis maklumat penting.

- 13 buah sekolah
- setiap sekolah 24 orang peserta
- kira jumlah peserta terlibat



$$13 \times 24 = \square$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 24 \\ \hline 52 \\ + 260 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 13 &= 10 + 3 \\ 24 &= 20 + 4 \end{aligned}$$

Saya semak guna cara ini.

$\times$	20	4	Jumlah
10	200	40	240
3	60	12	72
Jumlah	260	52	312

$$13 \times 24 = 312$$

Jumlah peserta yang terlibat ialah 312 orang.



Jika ada 100 acara sukan dan setiap acara disertai oleh 125 orang peserta, hitung jumlah peserta itu.

7

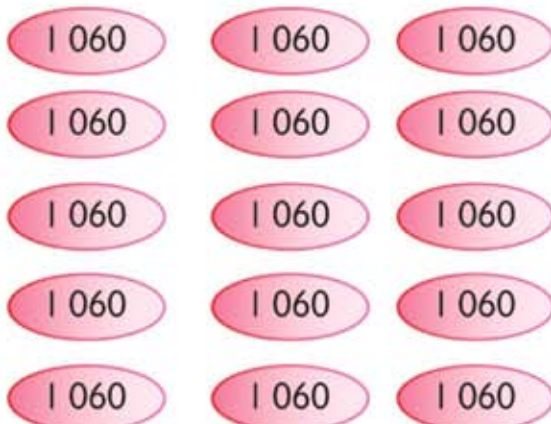
Jadual menunjukkan bilangan kasut songket dan kasut kanvas batik yang dijual bersempena dengan Pesta Batik Malaysia.

Jenis kasut	Songket	Kanvas batik
Bilangan (pasang)	1 060	15 kali bilangan kasut songket



Berapakah bilangan kasut kanvas batik yang dijual?

1 060 pasang kasut songket.



Kasut kanvas batik 15 kali bilangan kasut songket. Berapakah pasang kasut kanvas batik?



$$15 \times 1\,060 = \square$$

	1	0	6	0	$\times$	
0	0	1	0	0	6	0
0	0	5	0	3	0	0

$$15 \times 1\,060 = 15\,900$$

Apakah cara untuk semak?



Bilangan kasut kanvas batik yang dijual ialah 15 900 pasang.



Tulis ayat matematik untuk mencari jumlah kasut songket dan kasut kanvas batik itu.

Tandakan maklumat penting.



Sebuah kilang mengeluarkan 14 186 buah bank kuasa dalam sehari. 32 buah bank kuasa dimasukkan ke dalam setiap kotak. Berapakah kotak yang diperlukan? Berapakah baki bank kuasa itu?



Setiap kotak dimasukkan 32 buah bank kuasa.

$$14\,186 \div 32 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ 32 \overline{) 14\,186} \\ \underline{- 128} \\ 138 \\ \underline{- 128} \\ 106 \\ \underline{- 96} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 32 \\ \hline 886 \\ + 13\,290 \\ \hline 14\,176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14\,176 \\ + 10 \\ \hline 14\,186 \end{array}$$

Saya semak guna darab dan tambahkan baki.



$$14\,186 \div 32 = 443 \text{ baki } 10$$

Bilangan kotak yang diperlukan ialah **443** kotak.
Baki bank kuasa ialah **10** buah.

9

Seorang pekerja ladang ayam memasukkan 84 buah sangkar ayam ke dalam lori. Setiap sangkar ayam ada 8 ekor ayam. Sangkar ayam itu diagihkan sama banyak ke 7 buah pasar. Berapakah bilangan ayam yang dihantar ke setiap pasar?



Diberi Ada 84 buah sangkar ayam. Setiap sangkar ada 8 ekor ayam. Agih sama banyak ke 7 buah pasar.

Dicari Bilangan ayam yang dihantar ke setiap pasar.



Ayat matematik $84 \times 8 \div 7 =$

Kira

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 8 \\ \hline 672 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 96 \\ 7 \overline{) 672} \\ \underline{-63} \\ 42 \\ \underline{-42} \\ 0 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 7 \\ \hline 672 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 84 \\ 8 \overline{) 672} \\ \underline{-64} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 0 \end{array}$$

$$84 \times 8 \div 7 = 96$$

Bilangan ayam yang dihantar ke setiap pasar ialah 96 ekor.



Jika ayam-ayam itu dihantar ke 14 buah pasar, berapakah ekor ayam yang diterima oleh setiap pasar?

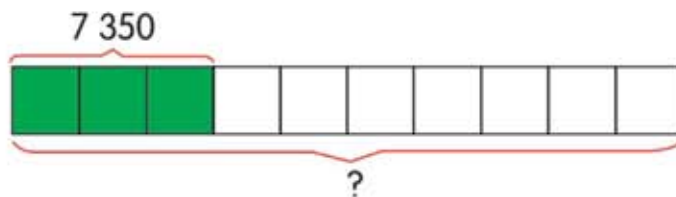
10

3 buah mesin digunakan untuk mencetak 7 350 risalah. Setiap mesin dapat mencetak bilangan risalah yang sama banyak. Berapakah risalah yang dapat dicetak oleh 10 buah mesin cetak yang sama?



Diberi 3 buah mesin mencetak 7 350 risalah.

Dicari Bilangan risalah yang dicetak oleh 10 buah mesin.



Ayat matematik $7\,350 \div 3 \times 10 =$

Kira

$$\begin{array}{r}
 2\,450 \rightarrow 2\,450 \\
 3 \overline{) 7\,350} \\
 \underline{-6} \\
 13 \\
 \underline{-12} \\
 15 \\
 \underline{-15} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 0
 \end{array}$$

Semak

$$\frac{24\,500 \times 3}{10} = 2\,450 \times 3 \\
 = 7\,350$$

$$\begin{array}{r}
 2\,450 \\
 \times 3 \\
 \hline
 7\,350
 \end{array}$$

$$7\,350 \div 3 \times 10 = 24\,500$$

Bilangan risalah yang dicetak oleh 10 buah mesin ialah 24 500 keping.



Bolehkah selesaikan begini?

$$7\,350 \div 3 \times 10 = 7\,350 \div 30$$

Bincangkan.

- 11 Yang berikut ialah bilangan tiga barang yang ditempah oleh sebuah koperasi sekolah bersempena dengan bulan kemerdekaan.



Lencana
715



Jalur Gemilang
?



Magnet
4 030

Jumlah tempahan semua barang itu ialah 21 680. Berapakah tempahan Jalur Gemilang?



Barang	Bilangan
Lencana	715
Jalur Gemilang	
Magnet	4 030
Jumlah	21 680

$$715 + \text{ } + 4\,030 = 21\,680$$



Gunakan nilai nombor yang kecil untuk selesaikan anu.

$$\begin{aligned} 1 + 4 + 3 &= 8 \\ 4 + 4 &= 8 \\ 4 &= 8 - 4 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ + 4\,030 \\ \hline 4\,745 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 10 \\ 1\,016\,710 \\ 2\,1680 \\ - 4\,745 \\ \hline 16\,935 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r} 16\,935 \\ + 715 \\ \hline 17\,650 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 17\,650 \\ + 4\,030 \\ \hline 21\,680 \end{array}$$

$$715 + 16\,935 + 4\,030 = 21\,680$$

Bilangan Jalur Gemilang yang ditempah ialah 16 935.

- 12 Amirah ada 32 keping biskut. Jasmin ada p keping biskut. Jumlah biskut mereka ialah 50 keping. Apakah nilai p ?

Diberi Amirah ada 32 keping biskut. Jasmin ada p keping biskut. Jumlah biskut mereka ialah 50 keping.

Dicari Nilai p .

32	p
50	

Ayat matematik $32 + p = 50$

Masukkan jawapan untuk semak.

Kira $32 + p = 50$
 $p = 50 - 32$
 $p = 18$

Semak $32 + 18 = 50$

$$32 + 18 = 50$$

Nilai p ialah 18.



- 13 Jack perlu memasang y alat pemadam api. Dia telah memasang 24 alat pemadam api. Baki alat pemadam api yang belum dipasang ialah 11. Apakah nilai y ?

Diberi y alat pemadam api perlu dipasang.
 24 alat pemadam api telah dipasang.
 11 alat pemadam api belum dipasang.

Dicari Nilai y .

y	
24	11

Ayat matematik $y - 24 = 11$

Kira $y - 24 = 11$
 $y = 11 + 24$
 $y = 35$

Semak $35 - 24 = 11$

$$35 - 24 = 11$$

Nilai y ialah 35.



Bimbing murid menyelesaikan masalah yang melibatkan anu di hadapan dan anu di tengah-tengah dalam ayat matematik.



- 1 Sugang memilih sekeping daripada kad-kad nombor di bawah.

62 481

78 016

65 703

77 245

Nombor pada kad itu akan menjadi 70 000 apabila dibundarkan kepada puluh ribu terdekat. Kad nombor manakah yang Sugang pilih?

- 2 Gambar menunjukkan bacaan meter elektrik di sebuah kilang pada bulan April dan Mei. Kira beza antara dua bacaan meter itu.



- 3 Sebanyak 1 375 keping baucar telah diedarkan ke setiap sekolah. Hitung jumlah baucar yang diedarkan ke 25 buah sekolah.

- 4 Baca dialog di bawah.



Punitha

Kakak saya ada 14 801 orang kawan di laman sosial.

Abang saya ada 2 928 orang kawan lebih daripada kakak kamu.



Liman

Berapakah bilangan kawan abang Liman di laman sosial?

- 5 Sebuah syarikat produk kesihatan telah menjual sejumlah 34 780 produk pada bulan Januari, Februari dan Mac. Bilangan produk yang dijual pada bulan Januari dan Februari masing-masing ialah 15 432 dan 8 095. Hitung bilangan produk yang dijual pada bulan Mac.

- 6 Pekerja bapa Nadia telah membakar 69 840 cucuk sate sejuk beku. 40 cucuk sate itu dimasukkan ke dalam setiap bekas. Berapakah bekas sate yang dihasilkan?



- 7 Seorang penjual menyediakan 2 600 keping wafel coklat. Sebanyak 900 keping wafel disumbangkan ke rumah anak yatim. Penjual itu menyediakan 1 480 keping wafel kacang pula. Kesemua wafel yang ada dihantar ke beberapa pusat penjagaan kanak-kanak. Kira bilangan wafel yang dihantar ke pusat penjagaan kanak-kanak.



- 8 Bersempena dengan majlis berbuka puasa, Anis membeli 7 kotak kurma. Setiap kotak berisi 35 biji kurma. Ibu Anis membungkus semula 5 biji kurma ke dalam beberapa beg plastik kecil. Hitung bilangan beg plastik kecil yang dihasilkan.



- 9 Sejumlah 84 720 naskhah surat khabar diedarkan sama banyak setiap hari dalam bulan April. Kira bilangan surat khabar yang diedarkan dalam seminggu.

- 10 Bersempena dengan Kempen Bumi Hijau, lebih kurang 20 000 pokok telah ditanam di beberapa buah taman rekreasi. Bilangan pokok itu telah dibundarkan kepada puluh ribu terdekat. Berikan tiga nilai yang mungkin bagi bilangan pokok yang ditanam.

- 11 Siti membeli 12 kuntum bunga anggerik ungu dan y kuntum bunga anggerik putih. Jumlah bunga anggerik ungu dan putih ialah 36 kuntum. Apakah nilai y ?

- 12 Sebuah blok pangsapuri ada sejumlah 90 unit rumah. p unit rumah telah didiami. 15 unit rumah pula belum didiami. Tentukan nilai p .



- 13 Jadual menunjukkan bilangan itik di dalam empat buah sangkar. Jumlah itik di dalam sangkar R dan S adalah sama dengan jumlah itik di dalam sangkar T dan U. Hitung nilai k .

Sangkar	R	S	T	U
Bilangan itik	14	15	17	k



Alat/Bahan

16 keping kad soalan, kertas, pen, petak nombor soalan dan 7 keping penanda bagi setiap warna.



Peserta

5 orang murid (4 orang pemain dan seorang pengadil).

petak nombor soalan

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

Susun nombor-nombor dalam tertib menurun. 43 096, 43 069, 43 960, 43 609

15

Sebuah kapal terbang dapat memuatkan 246 orang penumpang. Berapakah bilangan penumpang yang dimuatkan ke dalam 15 buah kapal terbang yang sama?

13

Tulis 67 095 dalam perkataan.

12

Tentukan sama ada 1 295 nombor genap atau nombor ganjil.

9

Hitung jumlah bagi 48 925 dan 37 106.

3

Nyatakan nilai tempat bagi 9 dalam nombor 92 105.

8

$72 \div 12 \times 15 =$

2

24 509, 25 509, 26 509. Apakah nombor yang keempat?

10

Bundarkan 59 720 kepada puluh ribu terdekat.

7


30 000 manik Bekas T
Berapakah anggaran bilangan manik di dalam bekas T?

16

Eng Ban ada 70 keping setem. Dia mempunyai m keping setem Malaysia dan 18 keping setem luar negara. Apakah nilai bagi m ?

5

Berapakah lebihnya 64 198 daripada 28 106?

6

Hitung hasil darab bagi 479 dengan 83.

1

Bilangan poskad Rizal ialah 20 kali bilangan poskad Fini. Rizal ada 48 000 keping poskad. Berapakah bilangan poskad Fini?

14

$90 + 200 + y = 80\,290$.
Apakah nilai bagi y ?

11

$76\,684 \div 38 =$

4

Cara bermain

- 1 Setiap pemain memilih satu penanda dan satu nombor soalan mengikut giliran.
- 2 Tulis pengiraan dan jawapan di atas kertas.
- 3 Pengadil semak jawapan. Jika betul, pemain meletakkan penanda pada petak nombor soalan. Jika salah, kad soalan dipulangkan ke tempat asal.
- 4 Teruskan bermain sehingga semua kad soalan dijawab dengan betul.
- 5 Pemain dengan penanda paling banyak ialah pemenang.

- Tentukan giliran dengan melambung dadu. Pastikan setiap kad soalan ditulis nombor 1 hingga 16.
- Tambahkan soalan aras tinggi sekiranya murid telah menguasai semua kemahiran dalam kad soalan yang diberikan.





MAJU MINDA

- 1 Tulis nombor dalam angka atau perkataan.
 - a 92 145 b 60 174 c 51 096
 - d tiga puluh lima ribu enam belas
 - e empat puluh ribu enam puluh dua
 - f seratus ribu
- 2 Nyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi digit bergaris.
 - a 19 719 b 34 238 c 75 406
- 3 Lengkapkan jawapan.
 - a $72\ 193 = 70\ 000 + 2\ 000 + \square + 90 + \square$
 - b $\square = 300 + 5\ 000 + 90\ 000 + 4$
 - c $61\ 087 = 6\ \text{puluh ribu} + \square + \square + 8\ \text{puluh} + 7\ \text{sa}$
 - d $\square = 3\ \text{puluh} + 2\ \text{sa} + 1\ \text{ratus} + 8\ \text{puluh ribu} + 0\ \text{ribu}$
- 4 Senaraikan nombor genap dan nombor ganjil berpandukan kad nombor di bawah.

3 245

4 100

5 012

2 053

1 898

1 401
- 5 Susun nombor dalam tertib menaik dan tertib menurun.

a






43 370 43 070 43 300 43 730

b






69 128 65 590 68 993 61 540

6 Anggarkan kuantiti yang berikut:



7 Lengkapkan pola nombor di bawah.



8 a Bundarkan nombor kepada puluh ribu terdekat.

i 43 170

ii 29 003

iii 70 986

iv 99 051

b Berikan dua nombor yang menjadi 50 000 apabila dibundarkan kepada puluh ribu terdekat.

9 Nyatakan "lebih daripada" atau "kurang daripada".

a 65 209 65 290

b 32 084 30 284

c 47 961 47 916

d 97 004 97 040

10 Selesaikan.

a $40\,279 + 1\,620 =$

b $18\,043 + 2\,645 + 972 =$

c $78\,175 - 2\,155 =$

d $40\,000 - 12\,315 - 5\,932 =$

11 Darab.

a $12\,082 \times 7 =$

b $37 \times 94 =$

c $709 \times 65 =$

d $2\,703 \times 10 =$

e $486 \times$ $= 48\,600$

f $\times 1\,000 = 24\,000$

* Tambahkan soalan anggaran kuantiti melibatkan panjang dan jisim berpanduan set rujukan.

12 Bahagi.

- a $75\,096 \div 7 =$ b $920 \div 23 =$ c $16\,470 \div 54 =$
d $20\,880 \div 36 =$ e $2\,076 \div 1 \text{ ratus} =$ f $57\,148 \div 1 \text{ ribu} =$

13 Lengkapkan ayat matematik.

- a $13\,800 - 7\,903 =$ b $15\,000 - 380 =$
c $60\,000 -$ $= 17\,690$ d $+ 24\,713 = 50\,000$

14 Kira.

- a $800 - 129 + 755 =$ b $64\,980 + 4\,526 - 137 =$
c $36 \div 9 \times 7 =$ d $504 \times 11 \div 8 =$

15 Hitung nilai f .

- a $8 + f = 15$ b $f + 13 = 20$ c $f - 6 = 5$ d $17 - f = 10$

16 Selesaikan masalah yang berikut:

- a Pada setiap bulan, bilangan bunga yang berbeza digunakan untuk menghias ruang hadapan kedai. Pada bulan Julai, 25 kuntum bunga ros digunakan. Pada bulan Ogos dan September, masing-masing menggunakan 33 kuntum bunga ros dan 41 kuntum bunga ros. Jika pola ini berterusan, berapakah kuntum bunga ros yang digunakan pada bulan November?

- b Skor pertandingan beberapa aktiviti perkhemahan dicatatkan pada papan skor di sebelah. Skor alatan khemah tidak ditunjukkan. Jumlah skor keempat-empat pertandingan itu ialah 34 260. Berapakah skor pertandingan alatan khemah?

Pertandingan	Skor
Memasak	8 970
Kawad kaki	7 825
Alatan khemah	
Malam	8 540
Kebudayaan	

- c Seramai 20 760 orang menyertai larian amal pada tahun 2018. Bilangan peserta yang menyertai larian itu pada tahun 2019 ialah 1 798 orang lebih daripada tahun 2018.
- i Berapakah peserta larian amal pada tahun 2019?
ii Hitung jumlah peserta larian amal pada tahun 2018 dan 2019.

- d Jadual menunjukkan pengeluaran getah pada April 2015, Mac 2016 dan April 2016.

Tahun	April 2015	Mac 2016	April 2016
Pengeluaran (tan metrik)	21 847 kurang daripada Mac 2016	57 697	15 911 kurang daripada Mac 2016

Sumber: https://www.dosm.gov.my/vi/uploads/files/I_Articles_By_Themes/Agriculture/PERANGKAAAN_GETAH_APRIL_2016.pdf

- i Berapakah tan metrik getah yang dikeluarkan pada April 2015?
 - ii Hitung jumlah tan metrik getah yang dikeluarkan pada Mac dan April 2016.
- e Dalam setiap bekas terdapat 12 acuan agar-agar. Jenny ada 14 bekas. Jenny menggunakan kesemua bekas itu untuk membuat agar-agar.
- i Berapakah jumlah agar-agar yang dibuat oleh Jenny?
 - ii Jenny menghidangkan 4 agar-agar dalam sebiji piring untuk diberikan kepada jiran-jirannya. Berapakah biji piring yang diperlukannya?
- f Jadual menunjukkan bilangan peserta yang menyertai kempen membaca anjuran Perpustakaan Awam Pulau Pinang.

Bulan	Jun	Julai
Bilangan peserta	10 314	971 kurang daripada Jun

Sumber: http://www.data.gov.my/data/ms_MY/dataset/aktiviti-galakan-membaca-perpustakaan-awam-pulau-pinang/resource/38645e50-f8c0-4bd5-b012-73719839fef4

Hitung jumlah peserta pada Jun dan Julai.

- g
- | Bandar | R | S | T |
|------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Bilangan pekerja asing | ? | 2 kali bilangan pekerja asing R | 3 kali bilangan pekerja asing R |

Jumlah bilangan pekerja asing di bandar R, S dan T ialah 15 702 orang.

- i Hitung bilangan pekerja asing di bandar R.
 - ii Berapakah bilangan pekerja asing di bandar T?
- h Kaswini membeli h keping sampul surat. Dia menggunakan 13 keping sampul surat itu. Baki sampul surat ialah 12 keping. Apakah nilai h ?