



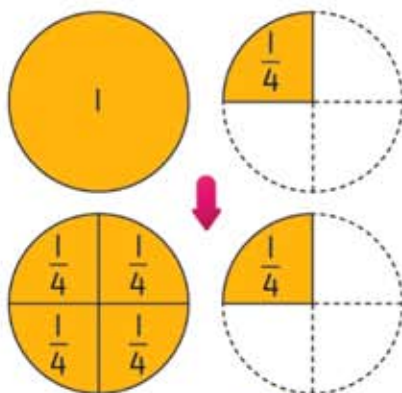
PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS



TUKAR PECAHAN TAK WAJAR DAN NOMBOR BERCAMPUR



1 Nyatakan $1\frac{1}{4}$ dalam pecahan tak wajar.



$1\frac{1}{4}$ ialah 1 dan $\frac{1}{4}$.



IMBAS INI

$1\frac{1}{4}$ ialah $\frac{4}{4}$ dan $\frac{1}{4}$. Ada $\frac{5}{4}$ semuanya.

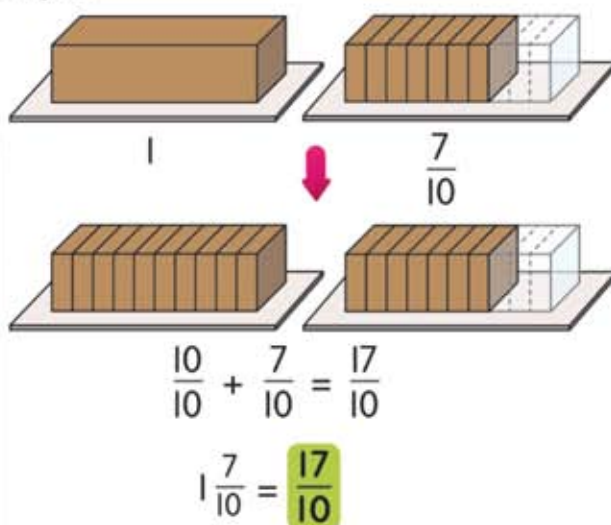
$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

- Imbas QR Code yang disediakan untuk mengukuhkan pemahaman berkaitan penukaran nombor bercampur kepada pecahan tak wajar.
- Murid mendapatkan maklumat daripada brosur yang diperoleh dari pasar raya. Bincangkan tentang harga, peratus dan pecahan.
- Layari <http://www.webmath.com/convfrac.html> untuk membuat penukaran nombor bercampur kepada pecahan tak wajar dan sebaliknya.

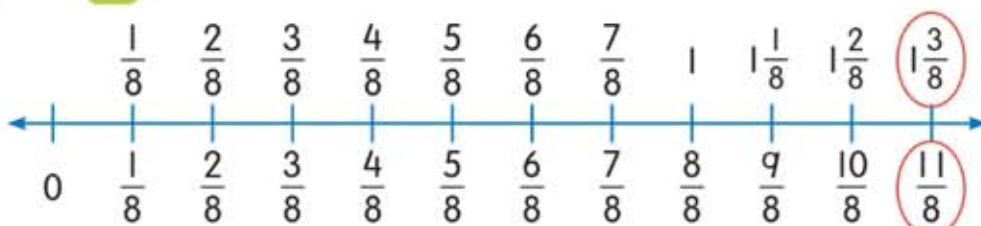


2 Tukar $1\frac{7}{10}$ kepada pecahan tak wajar.

$$1\frac{7}{10} = \square$$



3 $1\frac{3}{8} = \square$

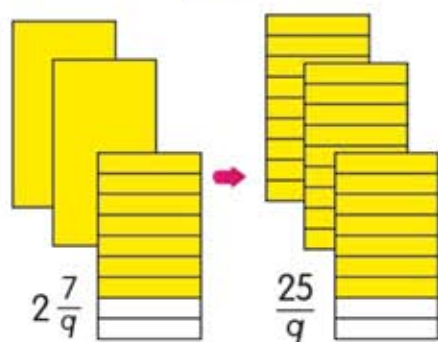


$$1\frac{3}{8} = \frac{11}{8}$$

Adakah $1\frac{5}{8}$ sama dengan $\frac{13}{8}$?



4 $2\frac{7}{9} = \square$



$$2\frac{7}{9} = \frac{2 \times 9 + 7}{9}$$

$$= \frac{18 + 7}{9}$$

$$= \frac{25}{9}$$

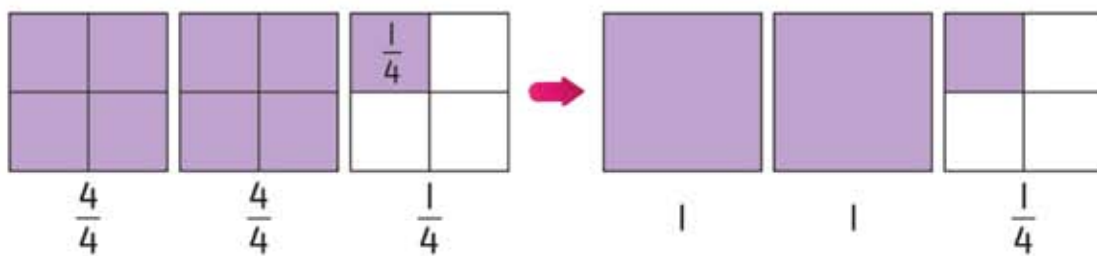
$$2\frac{7}{9} = \frac{25}{9}$$

TIP



1. Darab nombor bulat dengan penyebut.
2. Tambahkan hasil darab dengan pengangka.
3. Jawapan ialah pengangka baharu.
4. Kekalkan penyebut.

- 5 Tukar $\frac{9}{4}$ kepada nombor bercampur.

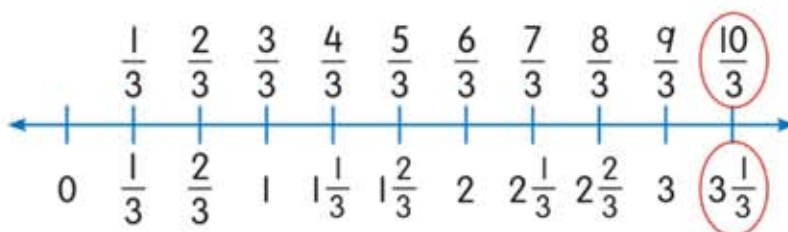


$$\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

Ceritakan cara menukar $\frac{11}{4}$ kepada nombor bercampur.



- 6 Nyatakan $\frac{10}{3}$ dalam nombor bercampur.



$$\frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$$

Apakah nombor bercampur bagi $\frac{11}{3}$? Bincangkan.



7 $\frac{22}{7} =$

nombor bulat → 3

penyebut → 7

pengangka → 1

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 22} \\ \underline{- 21} \\ 1 \end{array}$$

$$\frac{22}{7} = 3\frac{1}{7}$$

TIP

- Hasil bahagi sebagai nombor bulat.
- Baki sebagai pengangka.
- Pembahagi sebagai penyebut.

$\frac{15}{4}$ tidak sama dengan $4\frac{1}{4}$. Mengapa?



- Kukuhan pemahaman murid berkaitan penukaran pecahan tak wajar dan nombor bercampur menggunakan objek, lipatan kertas, carta pecahan atau plastik lut sinar.
- Beri penegasan cara yang betul untuk menulis nombor bercampur dan pecahan tak wajar.

8 $\frac{13}{5} = \square$

Cara 1

$$\begin{aligned}\frac{13}{5} &= \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{3}{5} \\ &= 1 + 1 + \frac{3}{5} \\ &= 2\frac{3}{5}\end{aligned}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

Pengangka
Nombor bulat
Penyebut

$2\frac{3}{5}$

$$\frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$$

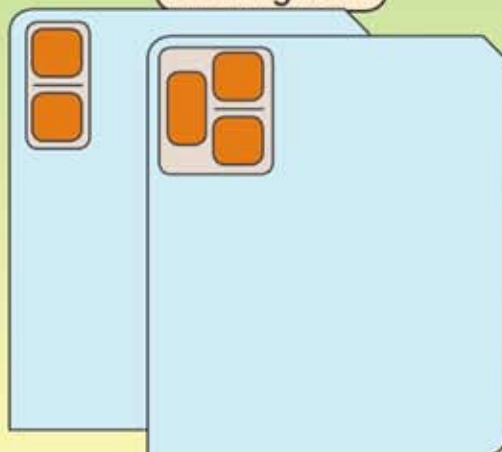
TEROKA RIA

Alat/Bahan Kad tugas dan pensel.

Cara bermain

- 1 Tulis satu nombor bercampur dan satu pecahan tak wajar.
- 2 Tukar nombor bercampur kepada pecahan tak wajar dan sebaliknya menggunakan dua cara berbeza.
- 3 Semak jawapan dengan rakan.
- 4 Kumpul hasil kerja dalam satu folio.

Kad tugas



Apakah pecahan dan nombor bercampur yang terbentuk daripada 9 bahagian $\frac{1}{8}$? Tunjukkan.



- 1 Nyatakan nombor bercampur dalam pecahan tak wajar.
a $5\frac{2}{3}$ b $2\frac{9}{10}$ c $17\frac{1}{2}$ d $28\frac{1}{5}$
- 2 Tukar pecahan tak wajar kepada nombor bercampur.
a $\frac{5}{2}$ b $\frac{15}{7}$ c $\frac{21}{4}$ d $\frac{31}{10}$



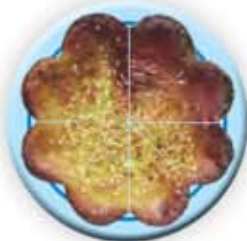
TAMBAH PECAHAN



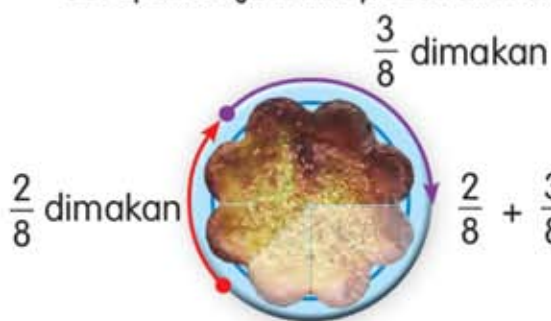
Saya makan
2 daripada 8
bahagian
kuih bakar.



Abang pula
makan 3 bahagian
kuih bakar.



Berapakah jumlah pecahan kuih bakar yang dimakan oleh mereka?



Mereka makan $\frac{5}{8}$ kuih bakar.



Tambah pengangka
sahaja. Kekalkan
penyebut.

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{14}$$

Adakah jawapan
di atas betul?
Buktikan.



2. Jumlahkan $\frac{2}{q}$, $\frac{4}{q}$ dan $\frac{5}{q}$.

$$\frac{2}{q} + \frac{4}{q} + \frac{5}{q} = \square$$



$$\begin{aligned} \frac{11}{q} &= \frac{q}{q} + \frac{2}{q} \\ &= 1 + \frac{2}{q} \\ &= 1\frac{2}{q} \end{aligned}$$

$$\frac{q}{q} = 1$$



$$\frac{2}{q} + \frac{4}{q} + \frac{5}{q} = 1\frac{2}{q}$$



- Tegaskan jika jawapan dalam pecahan tak wajar, tukarkan jawapan itu kepada nombor bercampur.
- Banyakkan aktiviti simulasi menambah pecahan menggunakan bahan konkrit.

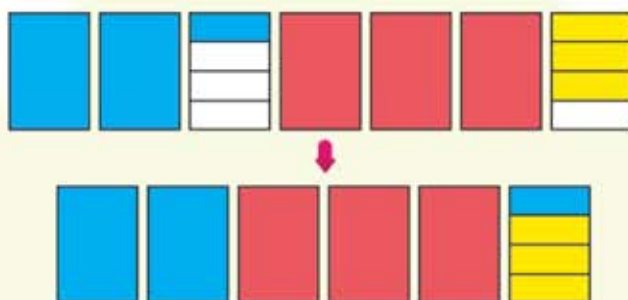


3 $2\frac{1}{4} + 3 + \frac{3}{4} =$

Cara 1

$$\begin{aligned} 2\frac{1}{4} + 3 + \frac{3}{4} &= 2\frac{1}{4} + \frac{3}{4} + 3 \\ &= 2\frac{4}{4} + 3 \\ &= 3 + 3 \\ &= 6 \end{aligned}$$

Cara 2



$$\begin{aligned} 2\frac{1}{4} + 3 + \frac{3}{4} &= 2 + 3 + \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \\ &= 5 + \frac{4}{4} \\ &= 5 + 1 \\ &= 6 \end{aligned}$$

$2\frac{1}{4} + 3 + \frac{3}{4} =$ 6

4 $2\frac{1}{10} + 4\frac{9}{10} + 1\frac{7}{10} =$

$$\begin{aligned} 2\frac{1}{10} + 4\frac{9}{10} + 1\frac{7}{10} &= 2 + 4 + 1 + \frac{1}{10} + \frac{9}{10} + \frac{7}{10} \\ &= 7 + \frac{10}{10} + \frac{7}{10} \\ &= 7 + 1 + \frac{7}{10} \\ &= 8\frac{7}{10} \end{aligned}$$

$2\frac{1}{10} + 4\frac{9}{10} + 1\frac{7}{10} =$ $8\frac{7}{10}$

5 $\frac{2}{3} +$ $= 2\frac{1}{3}$

$$\frac{2}{3} + \frac{\quad}{3} = \frac{2 \times 3 + 1}{3}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{\quad}{3} = \frac{7}{3}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3}$$

$$\begin{aligned} \frac{5}{3} &= \frac{3}{3} + \frac{2}{3} \\ &= 1\frac{2}{3} \end{aligned}$$

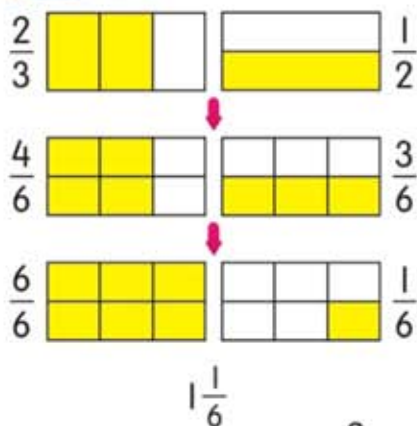
$\frac{2}{3} + 1\frac{2}{3} = 2\frac{1}{3}$

$7 = 2 + 5$



6 $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \square$

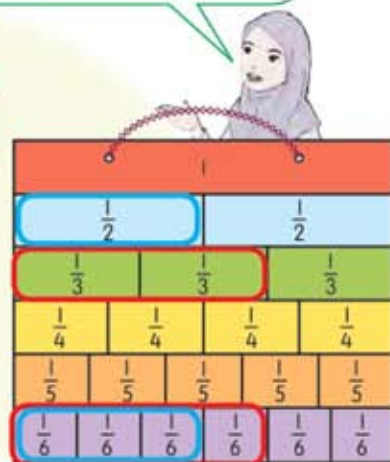
Cara 1



Cara 2

$$\begin{aligned}\frac{2}{3} + \frac{1}{2} &= \frac{4}{6} + \frac{3}{6} \\ &= \frac{7}{6} \\ &= \frac{6}{6} + \frac{1}{6} \\ &= 1\frac{1}{6}\end{aligned}$$

Tukar kepada pecahan setara dengan penyebut yang sama.



$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{6}$

7 $\frac{9}{10} + 2\frac{5}{6} = \square$

$$\frac{9}{10} + 2\frac{5}{6} = \frac{9 \times 3}{10 \times 3} + 2\frac{5 \times 5}{6 \times 5}$$

Sifir
6 dan 10

6	10
12	20
18	30
24	40
30	50

$$= \frac{27}{30} + 2\frac{25}{30}$$

$$= 2\frac{52}{30}$$

$$= 2 + \frac{30}{30} + \frac{22}{30}$$

$$= 2 + 1 + \frac{22}{30}$$

$$= 3 + \frac{22 \div 2}{30 \div 2}$$

$$= 3\frac{11}{15}$$

$\frac{9}{10} + 2\frac{5}{6} = 3\frac{11}{15}$

Jawapan mesti dalam bentuk termudah.



8 $4\frac{7}{9} + 1\frac{6}{7} = \square$

$$4\frac{7}{9} + 1\frac{6}{7} = 4 + 1 + \frac{7}{9} + \frac{6}{7}$$

$$= 4 + 1 + \frac{7 \times 7}{9 \times 7} + \frac{6 \times 9}{7 \times 9}$$

$$= 5 + \frac{49}{63} + \frac{54}{63}$$

$$= 5 + \frac{103}{63}$$

$$= 5 + \frac{63}{63} + \frac{40}{63}$$

$$= 5 + 1 + \frac{40}{63}$$

$$= 6\frac{40}{63}$$

$4\frac{7}{9} + 1\frac{6}{7} = 6\frac{40}{63}$



- Latih murid mendapatkan penyebut yang sama paling kecil menggunakan sifir dan secara darab silang.
- Pastikan jawapan murid dalam bentuk termudah.



9 $\frac{2}{3} + 7 + 1\frac{1}{6} = \square$

Kiraan 1

$$\begin{aligned}\frac{2}{3} + 7 + 1\frac{1}{6} &= \frac{2}{6} + 7 + 1 + \frac{1}{6} \\ &= 8 + \frac{3 \div 3}{6 \div 3} \\ &= 8\frac{1}{2}\end{aligned}$$

Kiraan 2

$$\begin{aligned}\frac{2}{3} + 7 + 1\frac{1}{6} &= \frac{2 \times 2}{3 \times 2} + 7 + 1 + \frac{1}{6} \\ &= 7 + 1 + \frac{4}{6} + \frac{1}{6} \\ &= 8 + \frac{5}{6} \\ &= 8\frac{5}{6}\end{aligned}$$

Jawapan yang manakah betul, $8\frac{1}{2}$ atau $8\frac{5}{6}$?

10 $1\frac{3}{10} + 8\frac{1}{2} + \frac{4}{5} = \square$

$$\begin{aligned}1\frac{3}{10} + 8\frac{1}{2} + \frac{4}{5} &= \frac{13}{10} + \frac{17}{2} + \frac{4}{5} \\ &= \frac{13}{10} + \frac{17 \times 5}{2 \times 5} + \frac{4 \times 2}{5 \times 2} \\ &= \frac{13}{10} + \frac{85}{10} + \frac{8}{10} \\ &= \frac{106}{10} \\ &= 10\frac{6}{10}\end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \overline{) 106} \\ \underline{- 100} \\ 6 \end{array}$$

Sifir 2, 5 dan 10

2	5	10
4	10	20
6	15	30
8	20	40
10	25	50
12	30	60
14	35	70
16	40	80
18	45	90
20	50	100

Penyebut yang sama paling kecil ialah 10.

Adakah jawapan ini dalam bentuk termudah? Bincangkan.



Selesaikan.

a $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} = \square$

b $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + 2\frac{2}{3} = \square$

c $\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \square$

d $3\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = \square$

e $1\frac{7}{8} + 3\frac{1}{4} = \square$

f $2\frac{1}{5} + \frac{1}{3} + 6 = \square$

g $4\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + 2\frac{5}{6} = \square$

h $2\frac{2}{5} + \square = 6\frac{3}{5}$

i $\frac{7}{8} + \square = 4\frac{3}{8}$



TOLAK PECAHAN



$1\frac{7}{8}$ kuih bulan

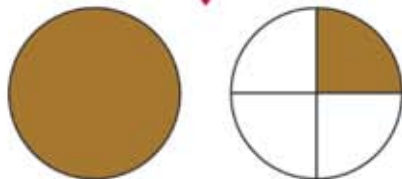
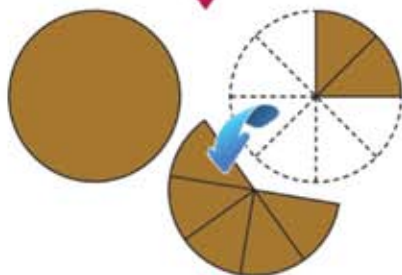
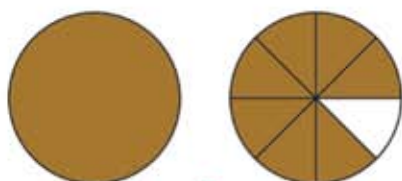


5 daripada 8 bahagian diambil



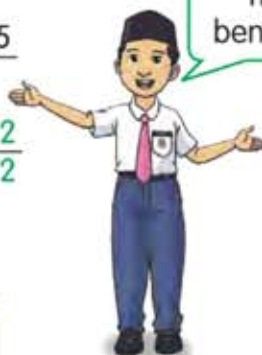
Berapakah bahagian kuih bulan yang tinggal?

$$1\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \square$$



$$\begin{aligned} 1\frac{7}{8} - \frac{5}{8} &= 1\frac{7-5}{8} \\ &= 1\frac{2 \div 2}{8 \div 2} \\ &= 1\frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$1\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = 1\frac{1}{4}$$



Tolak pengangka sahaja. Kekalkan penyebut. Jawapan mesti dalam bentuk termudah.

Ada $1\frac{1}{4}$ bahagian kuih bulan yang tinggal.

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{0} \text{ . Adakah betul? Bincangkan.}$$



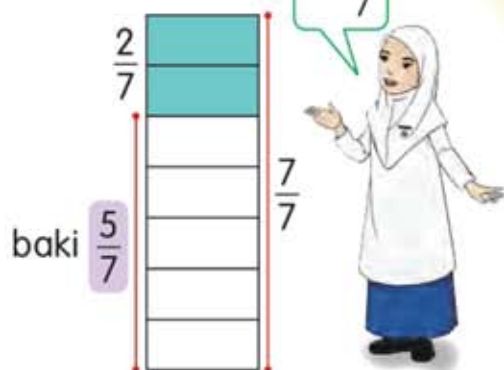
- Tegaskan penyebut pecahan mesti sama sebelum menolak pecahan.
- Lakukan demonstrasi aktiviti di atas dengan menggunakan keratan kertas.

- 2 Cari baki $\frac{2}{7}$ ditolak daripada 1.

$$1 - \frac{2}{7} = \square$$

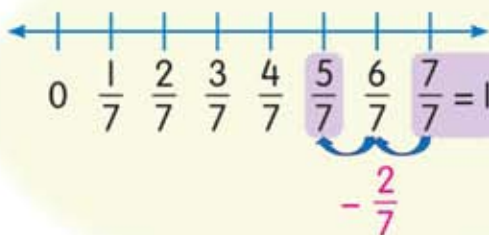
Cara 1

$$1 - \frac{2}{7} = \frac{7}{7} - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$



Cara 2

Bilang menurun 2 langkah untuk menolak.

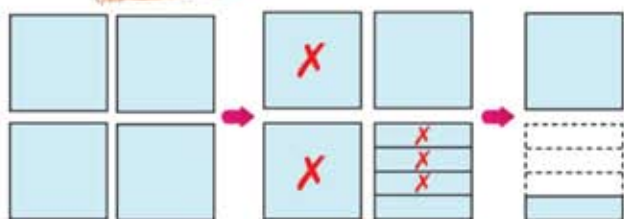


$$1 - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

- 3 Kira beza 4 dengan $2\frac{3}{4}$.

$$4 - 2\frac{3}{4} = \square$$

Cara 1

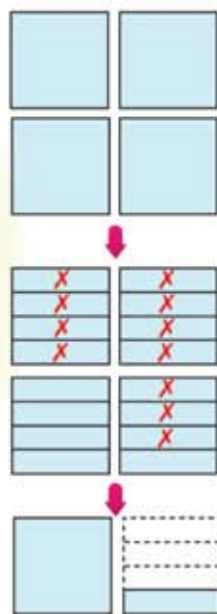


$$\begin{aligned} 4 - 2\frac{3}{4} &= 3\frac{4}{4} - 2\frac{3}{4} \\ &= 3 - 2 + \frac{4-3}{4} \\ &= 1\frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$4 - 2\frac{3}{4} = 1\frac{1}{4}$$

Cara 2

$$\begin{aligned} 4 - 2\frac{3}{4} &= \frac{4 \times 4}{1 \times 4} - \frac{11}{4} \\ &= \frac{16}{4} - \frac{11}{4} \\ &= \frac{5}{4} \\ &= \frac{4}{4} + \frac{1}{4} \\ &= 1\frac{1}{4} \end{aligned}$$



- Lakukan aktiviti menolak dua pecahan secara berpasangan. Setiap pasangan murid diminta melakukan pengiraan dengan Cara 1 atau Cara 2. Bandingkan jawapan mereka secara *pair and check*.
- Lakukan simulasi untuk menjelaskan konsep menolak suatu pecahan daripada nombor bulat dalam contoh 3.

4 $6\frac{4}{q} - \frac{2}{q} - 2\frac{7}{q} =$

Cara 1

$$\begin{aligned} 6\frac{4}{q} - \frac{2}{q} - 2\frac{7}{q} &= \frac{58}{q} - \frac{2}{q} - \frac{25}{q} \\ &= \frac{31}{q} \\ &= 3\frac{4}{q} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 9 \overline{) 31} \\ \underline{-27} \\ 4 \end{array}$$

$6\frac{4}{q} - \frac{2}{q} - 2\frac{7}{q} = 3\frac{4}{q}$

Cara 2

$$\begin{aligned} 6\frac{4}{q} - \frac{2}{q} - 2\frac{7}{q} &= 6\frac{4-2}{q} - 2\frac{7}{q} \\ &= 6\frac{2}{q} - 2\frac{7}{q} \\ &= 5\frac{q}{q} + \frac{2}{q} - 2\frac{7}{q} \\ &= 5\frac{11}{q} - 2\frac{7}{q} \\ &= 3\frac{4}{q} \end{aligned}$$

5 Kurangkan $1\frac{1}{6}$ daripada $5\frac{2}{5}$.

$5\frac{2}{5} - 1\frac{1}{6} =$

$5\frac{2}{5} - 1\frac{1}{6} = 5\frac{2 \times 6}{5 \times 6} - 1\frac{1 \times 5}{6 \times 5}$

Sifir 5 dan 6

5	6
10	12
15	18
20	24
25	30
30	36

$= 5\frac{12}{30} - 1\frac{5}{30}$

$= 5 - 1 + \frac{12-5}{30}$

$= 4\frac{7}{30}$

$5\frac{2}{5} - 1\frac{1}{6} = 4\frac{7}{30}$

6 $3\frac{1}{3} -$ $= 1\frac{1}{3}$

$3\frac{1}{3} -$ $= 1\frac{1}{3}$

$\frac{10}{3} - \frac{6}{3} = \frac{4}{3}$

$\frac{6 \div 3}{3 \div 3} = \frac{2}{1}$

$= 2$

$3\frac{1}{3} - 2 = 1\frac{1}{3}$

$4 = 10 - 6$



IMBAS INI

NOTA GURU

- Imbas QR Code untuk mendapatkan penerangan lanjut berkaitan menolak pecahan melibatkan anu.
- Latih murid menggunakan sifir untuk mendapatkan penyebut yang sama paling kecil atau dipanggil Gandaan Sepunya Terkecil (GSTK).



7 $4\frac{7}{8} - \frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} =$

Cara 1

$$\begin{aligned}
 4\frac{7}{8} - \frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} &= 4\frac{7 \times 3}{8 \times 3} - \frac{1 \times 12}{2 \times 12} - 2\frac{2 \times 8}{3 \times 8} \\
 &= 4\frac{21}{24} - \frac{12}{24} - 2\frac{16}{24} \\
 &= 2\frac{5}{24} - \frac{12}{24} \\
 &= 1\frac{24 + 5}{24} - \frac{12}{24} \\
 &= 1\frac{29}{24} - \frac{12}{24} \\
 &= 1\frac{17}{24}
 \end{aligned}$$

Sifir

2, 3 dan 8

2	3	8
4	6	16
6	9	24
8	12	32
10	15	40
12	18	48
14	21	56
16	24	64
18	27	72
20	30	80
22	33	88
24	36	96

Cara 2

$$\begin{aligned}
 4\frac{7}{8} - \frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} &= \frac{39}{8} - \frac{1}{2} - \frac{8}{3} \\
 &= \frac{39 \times 3}{8 \times 3} - \frac{1 \times 12}{2 \times 12} - \frac{8 \times 8}{3 \times 8} \\
 &= \frac{117 - 12 - 64}{24} \\
 &= \frac{41}{24} \\
 &= 1\frac{17}{24}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 41} \\
 \underline{- 24} \\
 17
 \end{array}$$

$4\frac{7}{8} - \frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} = 1\frac{17}{24}$

Langkah 1 $4\frac{7}{8} - \frac{1}{2} =$

Langkah 2 $- 2\frac{2}{3} =$

Bincangkan penyelesaian soalan di atas dengan menggunakan cara ini.



8 $10 - 8\frac{5}{6} - \frac{8}{9} = \square$

$10 - 8\frac{5}{6} - \frac{8}{9} = 9\frac{6}{6} - 8\frac{5}{6} - \frac{8}{9}$

$= 1\frac{1}{6} - \frac{8}{9}$

$= 1\frac{1 \times 3}{6 \times 3} - \frac{8 \times 2}{9 \times 2}$

$= 1\frac{3}{18} - \frac{16}{18}$

$= \frac{21}{18} - \frac{16}{18}$

$= \frac{5}{18}$

$10 - 8\frac{5}{6} - \frac{8}{9} = \frac{5}{18}$

Sifar
6 dan 9

6	9
12	18
18	27
24	36
30	45
36	54

Penyebut yang sama paling kecil ialah 18.



$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{2}$

Apakah tiga pecahan yang boleh mewakili ayat matematik ini?



1 Hitung.

a $2\frac{4}{7} - 1\frac{2}{7} = \square$

b $3 - 2\frac{7}{9} = \square$

c $6\frac{5}{8} - \frac{3}{8} - 2\frac{1}{8} = \square$

d $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} = \square$

e $4\frac{1}{4} - \frac{6}{7} - 1 = \square$

f $9\frac{3}{5} - 5 - 1\frac{1}{2} = \square$

2 Selesaikan.

a Kurangkan $1\frac{1}{2}$ daripada $3\frac{7}{8}$.

b Berapakah beza $2\frac{3}{10}$ dengan $1\frac{1}{6}$?

c Tolakkan $2\frac{3}{5}$ dan $1\frac{1}{3}$ daripada $10\frac{1}{4}$.

3 Lengkapkan petak kosong.

a $7\frac{4}{5} - \square = \frac{3}{5}$

b $8 - \square = 3\frac{9}{10}$



- Muat turun latihan di laman web <https://m.k5learning.com/free-math-worksheets/fifth-grade-5/fractions-addition-subtraction> untuk mengukuhkan kemahiran menolak pecahan.
- Jalankan aktiviti kuiz menggunakan kad soalan.





TAMBAH DAN TOLAK PECAHAN



Ini bahagian coklat yang kami ada.



$\frac{9}{10}$



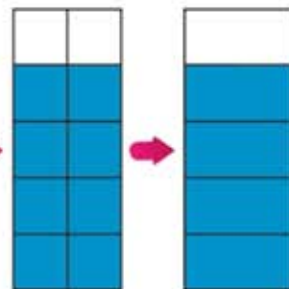
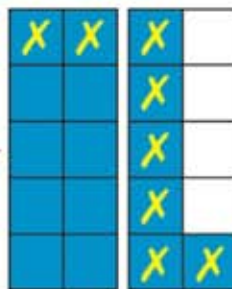
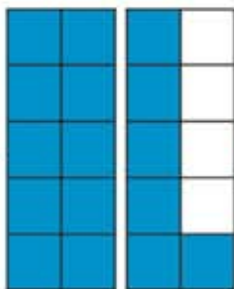
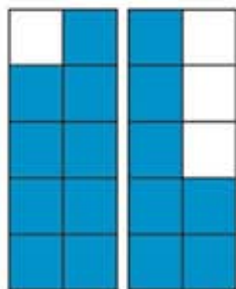
$\frac{7}{10}$

$\frac{8}{10}$ coklat dimakan

Berapakah baki pecahan coklat?



$$\frac{9}{10} + \frac{7}{10} - \frac{8}{10} =$$



$$\frac{9}{10} + \frac{7}{10} = \frac{16}{10}$$

$$\frac{16}{10} - \frac{8}{10} = \frac{8 \div 2}{10 \div 2} = \frac{4}{5}$$



Tambah $\frac{9}{10}$ dan $\frac{7}{10}$ dahulu.

Kemudian, tolak $\frac{8}{10}$.
Tulis jawapan dalam bentuk termudah.

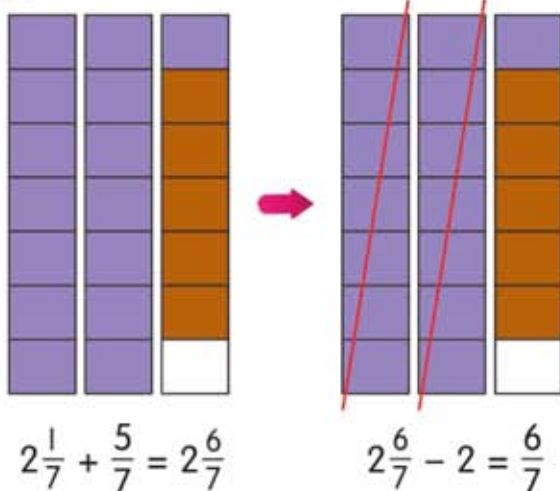


$$\frac{9}{10} + \frac{7}{10} - \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

Baki pecahan coklat ialah $\frac{4}{5}$.

2 $2\frac{1}{7} + \frac{5}{7} - 2 =$

Cara 1



$2\frac{1}{7} + \frac{5}{7} - 2 = \frac{6}{7}$

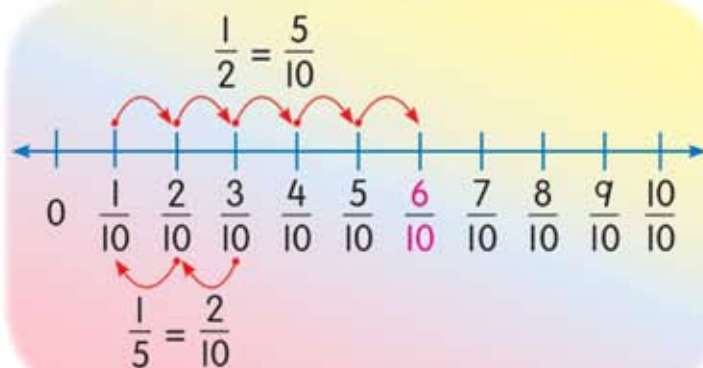
Cara 2

$$2\frac{1}{7} + \frac{5}{7} - 2 = 2 - 2 + \frac{1}{7} + \frac{5}{7} = \frac{6}{7}$$

3 $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} + \frac{1}{2} =$

$$\begin{aligned} \frac{3}{10} - \frac{1}{5} + \frac{1}{2} &= \frac{3}{10} - \frac{1 \times 2}{5 \times 2} + \frac{1 \times 5}{2 \times 5} \\ &= \frac{3}{10} - \frac{2}{10} + \frac{5}{10} \\ &= \frac{6 \div 2}{10 \div 2} \\ &= \frac{3}{5} \end{aligned}$$

$\frac{3}{10} - \frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \frac{3}{5}$



- Tegaskan penyebut pecahan mesti sama sebelum menambah atau menolak.
- Tegaskan jawapan mesti dinyatakan dalam bentuk temudah atau nombor bercampur.
- Gunakan bahan semi konkrit atau gambar rajah untuk menyelesaikan soalan.



$$4 \quad 9 - 2\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \square$$

Cara 1

$$\begin{aligned} 9 - 2\frac{2}{3} + \frac{1}{4} &= 8\frac{3}{3} - 2\frac{2}{3} + \frac{1}{4} \\ &= 6\frac{1}{3} + \frac{1}{4} \\ &= 6\frac{1 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1 \times 3}{4 \times 3} \\ &= 6\frac{4}{12} + \frac{3}{12} \\ &= 6\frac{7}{12} \end{aligned}$$

Sifir

3 dan 4

3	4
6	8
9	12
12	16

Cara 2

$$\begin{aligned} 9 - 2\frac{2}{3} + \frac{1}{4} &= \frac{9}{1} - \frac{8}{3} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{9 \times 12}{1 \times 12} - \frac{8 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1 \times 3}{4 \times 3} \\ &= \frac{108}{12} - \frac{32}{12} + \frac{3}{12} \\ &= \frac{79}{12} \\ &= 6\frac{7}{12} \end{aligned}$$

$$9 - 2\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = 6\frac{7}{12}$$



Lengkapkan ayat matematik di atas berpandukan kad pecahan yang diberikan.

$$\square - \square + \square = 3\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$3\frac{1}{2}$$



Hitung.

a $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} - \frac{1}{7} = \square$

b $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \square$

c $5\frac{1}{4} - 1\frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \square$

d $\frac{1}{6} + 4 - 2\frac{1}{3} = \square$

e $8 - 1\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \square$

f $7\frac{5}{8} + 2 - 5\frac{1}{4} = \square$

g $10 + 2\frac{3}{7} - 4\frac{9}{10} = \square$

h $6\frac{2}{9} + 1\frac{5}{6} - 4 = \square$

- Banyakkan latihan mencari penyebut sama yang paling kecil untuk mengukuhkan pemahaman murid.
- Galakkan murid mencuba kaedah darab silang untuk menyamakan penyebut.
- Muat turun latihan tambahan di <https://m.k5learning.com/free-math-worksheets/fifth-grade-5/word-problems/fractions-mixed-operations>



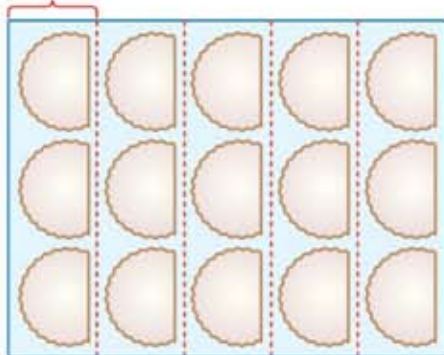
PECAHAN DARIPADA SUATU KUANTITI



Berapakah karipap dalam setiap pinggan?

Cara 1

$\frac{1}{5}$ daripada 15



$\frac{1}{5}$ daripada 15 = **3**

Ada **3 biji** karipap dalam setiap pinggan.

Cara 2

$$\begin{aligned}\frac{1}{5} \text{ daripada } 15 &= \frac{1}{5} \times 15 \\ &= \frac{1 \times 15}{5} \\ &= \frac{15}{5} \\ &= 3\end{aligned}$$

"daripada" bermaksud "darab".



Dani makan $\frac{1}{3}$ daripada 15 biji karipap di atas. Berapakah karipap yang dimakannya?



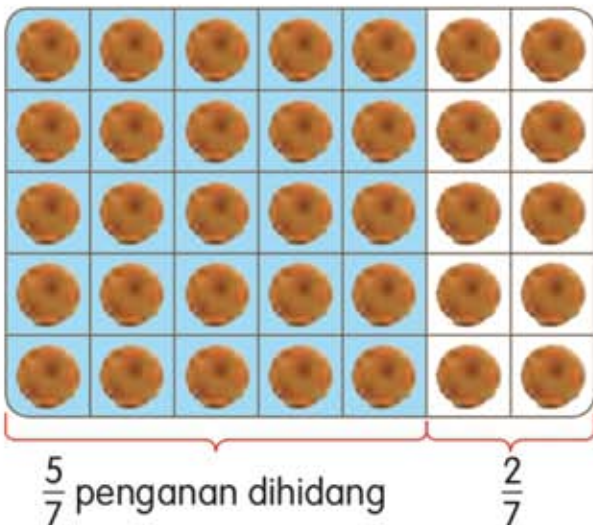
AKAL PINTAR

$\frac{3}{4}$ daripada biji guli ialah guli biru.

Nyatakan bilangan guli biru yang mungkin.

$$\frac{3}{4} \text{ daripada } =$$

- 2 $\frac{5}{7}$ daripada 35 penganan dihidang kepada tetamu.
Berapakah penganan yang dihidang?



SEKILAS FAKTA

Penganan atau penyaram ialah kuih tradisional masyarakat Sarawak dan Sabah.

$$\begin{aligned}\frac{5}{7} \text{ daripada } 35 &= \frac{5}{7} \times 35 \\ &= 5 \times 5 \\ &= 25\end{aligned}$$

$$\frac{5}{7} \text{ daripada } 35 = 25$$

25 keping penganan dihidang.

- 3 $1\frac{1}{5}$ daripada 20 =

Cara 1

$$\begin{aligned}1\frac{1}{5} \times 20 &= \frac{6}{5} \times 20 \\ &= 24\end{aligned}$$

Cara 2

$$\begin{aligned}1 \times 20 &= 20 \\ 1\frac{1}{5} \times 20 &= 1 \times 20 + \frac{1}{5} \times 20 \\ &= 20 + 4 \\ &= 24\end{aligned}$$

$$1\frac{1}{5} \text{ daripada } 20 = 24$$

- Kukuhkan pemahaman murid dengan mempelbagaikan nilai pecahan dan nilai kuantiti.
- Adakan aktiviti kuiz dalam talian seperti Kahoot. Galakkan murid berinteraksi dengan rakan dalam kumpulan.

4 $2\frac{2}{3}$ daripada 90 =

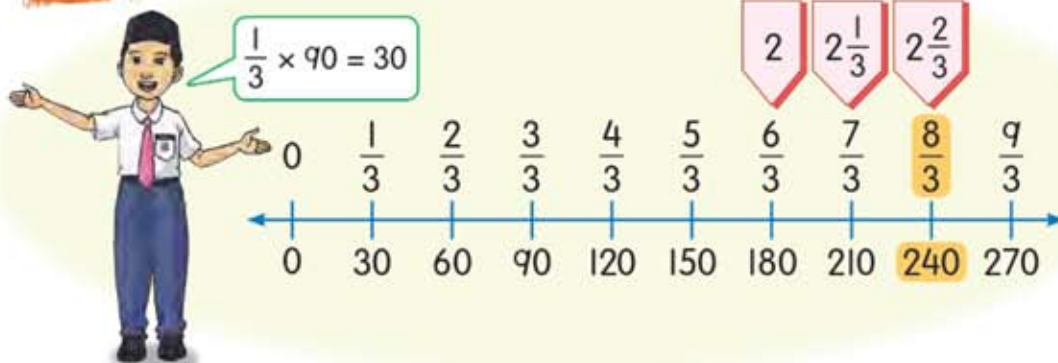
Cara 1

$$\begin{aligned} 2\frac{2}{3} \times 90 &= \frac{8}{3} \times \overset{30}{\cancel{90}} \\ &= 8 \times 30 \\ &= 240 \end{aligned}$$



IMBAS INI

Cara 2



$2\frac{2}{3}$ daripada 90 = 240



1 $\frac{7}{9}$ daripada 45 medal ialah medal emas. Kira bilangan medal emas.

2 $1\frac{4}{5}$ daripada 100 peserta kawad ialah lelaki. Berapakah bilangan peserta lelaki?



3 Kira.

a $\frac{5}{6}$ daripada 42 biji belon

b $\frac{7}{8}$ daripada 600 kotak

c $7\frac{1}{4}$ daripada 280 botol jus

d $5\frac{9}{10}$ daripada 500 orang



- Beri perhatian kepada cara pemansuhan yang dilakukan oleh murid.
- Muat turun latihan tambahan di <https://m.k5learning.com/free-math-worksheets/fifth-grade-5/fractions-multiplication-division/multiply-fractions-whole-number>

