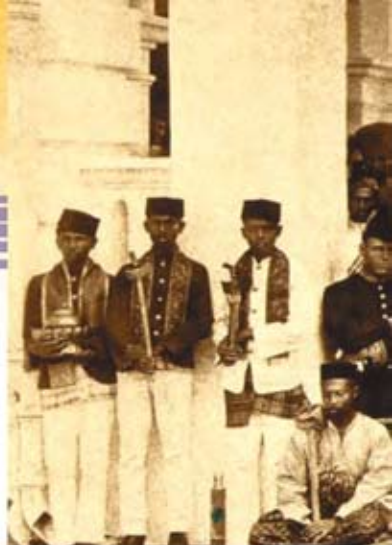


Mengenal Sejarah



Sejarah mampu mengukuhkan perpaduan rakyat pelbagai kaum di negara ini.
(Sumber: Jabatan Penerangan Malaysia)

Sinopsis

Sejarah merupakan disiplin ilmu tentang peristiwa masa lampau. Penulisan sejarah adalah berdasarkan kepada kajian dan penyelidikan terhadap sumber sejarah. Kepelbagaian sumber dan kajian sejarah menyebabkan wujudnya pelbagai tafsiran dalam sejarah. Sejarah amat penting dalam memupuk semangat cinta akan negara demi meneruskan ketamadunan negara kita.

Apakah yang akan anda pelajari?

1. Memahami pengertian sejarah secara umum.
2. Memahami pengertian sejarah mengikut pandangan sejarawan, seperti Herodotus, E.H. Carr, Ibn Khaldun dan Muhd Yusof Ibrahim.
3. Mengenal konsep masa silam dan ruang dalam sejarah.
4. Memahami sumber sejarah.
5. Memahami kaedah penyelidikan sejarah.
6. Memahami pentafsiran sejarah.
7. Memahami kepentingan mempelajari sejarah.

Apakah elemen kewarganegaraan dan nilai sivik yang anda dapati?

1. Menjelaskan kepentingan menghargai masa dalam kehidupan seharian.
2. Merumuskan kepentingan menghargai peristiwa sejarah negara kita.
3. Menjanakan idea cara memelihara warisan negara kita.
4. Menerangkan kepentingan mengaplikasi ilmu sejarah dalam kehidupan.



Mesyuarat Durbar Negeri-Negeri Melayu Bersekutu pertama yang diadakan di Kuala Kangsar, Perak pada tahun 1897.
(Sumber: Arkib Negara Malaysia)



Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:

1. Memahami kronologi dengan mengetahui konsep masa silam dalam sejarah.
2. Meneroka bukti melalui sumber primer dan sumber sekunder.
3. Membuat interpretasi atau tafsiran terhadap sesuatu peristiwa berdasarkan bukti.
4. Membuat imaginasi tentang sesuatu peristiwa sejarah secara visual dan empati.
5. Membuat rasionalisasi dan membuat pertimbangan yang wajar dalam menyelesaikan sesuatu masalah.

Pengenalan

Kita kerap mendengar ungkapan bahawa sejarah membawa banyak iktibar kepada kita. Apakah yang dimaksudkan dengan sejarah? Bagaimanakah kita mengukur masa silam dalam sejarah? Bagaimanakah pula kita dapat mengetahui sejarah lampau sesebuah masyarakat dan negara? Apabila mengetahui sesuatu peristiwa masa lampau, mengapakah masih wujud pelbagai tafsiran mengenainya? Semua persoalan ini akan terjawab dalam bab ini.

Secara umumnya, sejarah ialah peristiwa yang berlaku pada masa lalu. Peristiwa masa lalu yang berlaku dalam kehidupan sesebuah masyarakat atau negara akan dikaji oleh sejarawan. Sejarawan merupakan ahli sejarah yang menyelidiki rekod-rekod lalu dan memuatkan dapatan kajian mereka seperti dalam bentuk buku, monograf atau makalah. Terdapat beberapa pengertian sejarah dari aspek bahasa seperti yang berikut:

Dalam bahasa Melayu:

- istilah sejarah berasal daripada perkataan Arab, “syajaratun” yang bererti pokok. Sejarah juga dikaitkan dengan salasilah, riwayat, keturunan dan asal usul.

Kamus Dewan mendefinisikan sejarah sebagai:

- asal usul (keturunan), salasilah.
- peristiwa yang benar-benar berlaku pada waktu yang lampau, kisah, riwayat dan tambo.
- kajian atau pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa yang telah lalu.

Dalam bahasa Inggeris, sejarah ialah *history*:

- *history* bererti cerita tentang seseorang. Perkataan ini berasal daripada bahasa Yunani, *historia* yang bererti penyelidikan.

Apakah Sejarah?



Glosari

Iktibar: pengajaran.

Monograf: tulisan, huraian, rencana.

Tafsiran: penjelasan, pengertian atau pendapat.

Tambo: riwayat dahulu kala.

Pengertian Sejarah Mengikut Pandangan Sejarawan

Kita juga boleh mengetahui dengan lebih mendalam pengertian sejarah mengikut pandangan beberapa orang sejarawan tersohor seperti yang berikut:



Herodotus

(Sumber: R. Suntharalingam, *Pensejarahan Barat*, 1993, hlm. 9-10)

“Penceritaan tentang tindakan manusia yang penting dan mengagumkan serta sebab berlakunya sesuatu peristiwa”.

- Sejarawan yang mula menggunakan perkataan sejarah atau historia yang bermaksud “penyelidikan atau penyiasatan terhadap peristiwa silam mahupun sezaman”.
- Karyanya yang terkenal ialah *Histories* atau *Sejarah Perang Parsi (The Persian War)*.
- Karyanya ini ditulis berdasarkan kajiannya terhadap peristiwa yang benar berlaku.



E.H. Carr

- Sejarah merupakan tindak balas pembaca terhadap penulisan sejarah, iaitu fakta-fakta yang ditulis oleh sejarawan.
- Karyanya yang terkenal ialah *What is History?*

(Sumber: Ab. Rahman Haji Ismail (penterjemah), *Apakah Sejarah?*, 1998, hlm. 8)

“Suatu proses interaksi berterusan antara ahli sejarah dengan fakta-faktanya, suatu dialog yang tidak berkesudahan antara masa kini dengan masa lampau”.



Ibn Khaldun

“Sejarah membicarakan perkara tentang masyarakat manusia, peradaban dunia dan perubahan-perubahan yang berlaku pada sifat-sifat masyarakat itu”.

- Karyanya yang terkenal ialah *Muqaddimah* yang mengandungi enam bab.
- Menceritakan dan mengupas perihal kehidupan manusia bermula zaman primitif hingga kehidupan di bandar.

(Sumber: Muhi Yusof Ibrahim, *Pengertian Sejarah*, 1986, hlm. 143)



Khoo Kay Kim

“Sejarah merujuk kepada apa-apa yang pernah atau sudah berlaku. Sejarah mendorong kita lebih memahami apa-apa yang berlaku pada masa kini, di samping menjamin kesilapan yang sama tidak berulang. Sejarah ialah ibu kepada semua bidang”.

(Info tambahan yang diperolehi daripada temu bual pada 14 April 2016)

- Antara sejarawan tempatan tersohor yang mengkaji sejarah Malaysia.



Muhi Yusof Ibrahim

- Sejarawan tempatan yang mengkaji tentang ilmu dan disiplin sejarah.
- Antara karya beliau yang terkenal termasuklah *Sejarawan dan Persejarahan Melayu: Tradisi dan Transformasi*.

“Sejarah ialah masa lalu itu sendiri. Sejarah juga merupakan catatan ataupun rekod tentang sesuatu peristiwa yang berlaku pada suatu masa yang lalu”.

(Sumber: Muhi Yusof Ibrahim, *Ilmu Sejarah Falsafah, Pengertian, Kaedah dan Pensejarahan*, 2013, hlm. 9)



Jelaslah kepada kita bahawa pengertian sejarah dari aspek bahasa dan pandangan sejarawan merujuk tentang masyarakat dan peristiwa masa lalu yang diperolehi berdasarkan bukti. Sejarah mampu memberikan teladan dan pengajaran kepada kita.



Terdapat banyak pengertian sejarah. Rumuskan takrifan sejarah.

Dalam mempelajari sejarah, kita akan merujuk kepada masa silam dan ruang yang luas dan tiada batasnya.

Masa silam merupakan rentetan peristiwa yang telah berlaku. Masa silam dikaji berdasarkan urutan masa yang dinamakan kronologi. Kronologi juga merujuk kepada rentetan peristiwa yang berlaku secara teratur mengikut urutan masa dari awal hingga yang terakhir dan bergerak mengikut satu garisan lurus. Ruang masa ini dapat dibahagikan kepada dekad (10 tahun), abad (100 tahun), dan alaf (1000 tahun). Konsep masa juga boleh diukur mengikut zaman, seperti Sebelum Masihi (SM) dan Masihi (M). Zaman Masihi bermula dengan kelahiran Nabi Isa AS.



Ruang dalam sejarah yang luas mendorong sejarawan membahagikan penulisan mereka kepada tema tertentu, seperti politik, ekonomi dan sosial. Hal ini bagi memudahkan sejarawan melakukan penyelidikan sebelum membuat penulisan sejarah. Dalam konteks sejarah Malaysia, ruang masa dibahagikan kepada beberapa tempoh masa. Contohnya, era Kesultanan Melayu Melaka, kemunculan kuasa-kuasa luar dan kemerdekaan negara.



Aktiviti

Membina Garis Masa Sejarah Keluarga Anda

Lakukan temu bual bersama-sama ibu dan ayah anda. Catatkan peristiwa bersejarah atau yang bermakna dalam keluarga anda, seperti pengenalan ibu dan ayah, tarikh perkahwinan, kelahiran ahli keluarga dan kematian. Bina satu garis masa yang paling menarik bagi menggambarkan semua peristiwa tersebut.



A



Bermulanya kerajaan Melaka.
(Sumber: Perbadanan Muzium Melaka)

B



Pengisytiharan Malaysia.
(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

C



Pendudukan Jepun di Tanah Melayu.
(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

D



Kedatangan Portugis ke Melaka.
(Sumber: Perbadanan Muzium Melaka)

E



Majlis menandatangani perjanjian kemerdekaan.
(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

1. Berdasarkan gambar A hingga E, bina peta pemikiran yang sesuai mengikut kronologi masa dengan tepat. **i-Think**
2. Pilih satu daripada gambar yang difikirkan bermakna kepada anda. Mengapakah anda menganggapnya amat bermakna?

Berdasarkan masa silam dan ruang dalam sejarah yang luas, sejarawan telah mengkhususkan bidang kajian mereka berdasarkan tema tertentu seperti politik, ekonomi dan sosial. Hal ini bagi menambahkan kepelbagaian dalam pengkajian dan penulisan sejarah.

Sumber sejarah terbahagi kepada dua, iaitu sumber primer dan sumber sekunder.



Sejarah ditulis berdasarkan kajian terhadap sumber sejarah, iaitu sumber primer dan sumber sekunder yang membantu kita untuk mengetahui sesuatu peristiwa masa lalu.



Loceng Gangsa

Artifak merupakan peralatan ciptaan manusia yang digunakan untuk perburuan, pertanian dan perdagangan. Peralatan ini diperbuat daripada batu, kaca dan logam. Penemuan artifak loceng gangsa di Kampung Pencu, Muar, Johor boleh dijadikan sumber untuk melihat hubungan perdagangan dengan kerajaan Funan. Loceng ini dihasilkan sekitar 150 tahun Masihi, iaitu bersamaan dengan perluasan kuasa kerajaan Funan.

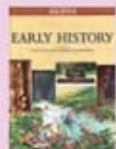
(Sumber: Muzium Negara)



Candi Lembah Bujang

Bukan Artifak merupakan data arkeologi berkaitan dengan budaya manusia yang terdapat di bawah tanah dan di atas permukaan tanah, seperti dinding gua, dinding kota dan struktur binaan. Penemuan candi Lembah Bujang boleh dijadikan sumber kajian bagi menunjukkan adanya pengaruh Hindu dan Buddha serta hubungan perdagangan antara India dengan Kedah.

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman (ed.), *Encyclopedia of Malaysia: Early History*, Singapura: Archipelago Press, hlm. 94)



Ensiklopedia

Ensiklopedia merupakan satu daripada sumber sekunder. Bahan yang terkandung dalam ensiklopedia ini berdasarkan fakta dan sumber sejarah yang sahih. Contohnya, *The Encyclopedia of Malaysia* yang mengandungi beberapa tema seperti, sejarah awal, sejarah moden awal, arkitektur, laut dan tumbuh-tumbuhan.



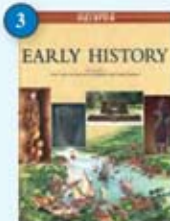
A. Klasifikasikan bahan berikut kepada sumber primer atau sumber sekunder.



1
Manuskrip *Sejarah Melayu*



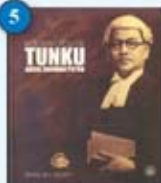
2
Artifak di Terumbu Mangsi Kudat, Sabah



3
Ensiklopedia



4
Rangka manusia di Gua Cha, Kelantan



5
Buku *Biografi Politik Tunku Abdul Rahman Putra*



6
Diari



7
Jurnal

B. Santubong merupakan satu daripada tapak arkeologi di Sarawak. Di sini terdapat penemuan penting yang boleh dijadikan sumber primer, iaitu artifak arca Buddha dan artifak seramik barang perdagangan dari China (Dinasti Song dan Dinasti Tang).

1. Apakah kepentingan penemuan sumber primer ini?
2. Pada pendapat anda, adakah sumber primer sahaja mampu merungkai semua penyelidikan tentang sejarah Santubong ini? Berikan alasan anda.



(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman (ed.), *Encyclopedia of Malaysia: Early History*, Singapura: Archipelago Press, 1998, hlm. 112)



Glosari

Arca: patung yang diperbuat daripada batu, kayu dan lain-lain yang dipahat dan menyerupai bentuk sesuatu.

Sumber sejarah amat penting dalam penyelidikan dan penulisan sejarah. Sumber primer perlu dikaji untuk mencari maklumat dan bukti sahih tentang sesuatu peristiwa. Sumber sekunder pula membantu untuk mencari maklumat dan membuat perbandingan dapatan penyelidikan sejarah yang telah diterbitkan.

Dalam usaha menghasilkan penulisan sejarah, sejarawan dan ahli arkeologi mestilah berusaha mendapatkan sumber, mengkaji dan menganalisisnya. Hal ini boleh membantu untuk mendapatkan maklumat dan fakta bagi membolehkannya membuat tafsiran dan penulisan terhadap sesuatu peristiwa.

Terdapat tiga kaedah yang digunakan oleh sejarawan semasa melakukan penyelidikan, iaitu kaedah bertulis, kaedah lisan dan kaedah arkeologi.

Kaedah Bertulis

Kaedah bertulis ialah kajian terhadap sesuatu peristiwa daripada maklumat pada sumber yang dipahat atau ditulis. Di Asia Tenggara, tulisan tertua dikesan di dinding gua, dipahat pada batu, ditulis pada kulit kayu, gading dan daun lontar. Kaedah bertulis juga boleh dilihat pada catatan harian seseorang, fail kerajaan dan catatan pengembaraan. Proses kaedah bertulis adalah seperti yang di bawah:

Mengenal pasti sumber bagi sesuatu peristiwa, tokoh atau institusi.

Contohnya, jika kita ingin membuat kajian tentang sejarah negara kita, sumber bertulis boleh didapati di negara kita, di Portugal dan di Belanda. Sumber bertulis ini juga terdapat dalam bahasa lain seperti Cina, Sanskrit dan Inggeris.

Mendapat dan mengesahkan sumber bertulis tersebut.

Penyelidik perlu ke tempat simpanan sumber seperti muzium, arkib atau perpustakaan. Kadangkala sejarawan akan mentafsir maklumat ini dengan bantuan ahli paleografi dan epigrafi.

Mengumpul dan menyimpan sumber yang diperolehi.

Bahan atau sumber rujukan yang telah didapati harus dikumpulkan di suatu tempat. Sumber hendaklah dicatat dan disimpan bagi memudahkan penyelidik membuat rujukan semula kelak.

Menggunakan peralatan yang sesuai (penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi serta peralatan arkeologi).

Penggunaan peralatan seperti komputer bagi menganalisis data dan sumber, menyunting penulisan, di samping menyusun bibliografi dan statistik.

Menganalisis.

Keupayaan menganalisis dan memberikan perspektif baharu terhadap sesuatu peristiwa sejarah sangatlah dihargai apabila sejarawan berupaya mengupas dan menjelaskan pertentangan yang wujud pada kajian lepas terhadap peristiwa yang sama. Dapatan seseorang sejarawan perlu disebarikan bagi memperkukuh teori, pemahaman dan penghayatan terhadap sesuatu peristiwa.



Glosari

Paleografi: ilmu mengkaji dan menganalisis tulisan kuno pada daun lontar, papirus, tanah liat atau batu.

Epigrafi: ilmu mempelajari tulisan yang terdapat pada tugu, bangunan dan prasasti.



Daun lontar.

Daun lontar digunakan untuk mencatatkan maklumat yang menjadi bahan penulisan dalam masyarakat tradisional di Asia Tenggara. Sumber catatan ini boleh membantu kita mengetahui sejarah masa lalu dalam pelbagai bidang seperti kebudayaan, keagamaan dan perubahan.



Tahukah Anda?

Logo Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)

Logo Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) ini menonjolkan unsur daun lontar yang terletak di tengah-tengah melambangkan bahan penulisan zaman dahulukala. Logo ini dilukis oleh Hussien Enas pada tahun 1957.



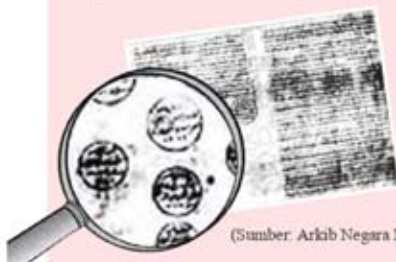
Batu Bersurat Terengganu.

Kaedah bertulis juga membantu kita untuk menyelidiki sejarah negara. Misalnya, melalui penyelidikan terhadap prasasti atau batu bersurat. Batu Bersurat Terengganu yang bertarikh 702 Hijrah bersamaan tahun 1303 Masihi menceritakan perihal hukum Islam. Hal ini menjadi bukti bahawa agama Islam sudah bertapak di negara kita lebih awal dari tarikh ini.



Aktiviti: TMK

Kajian dokumen melalui kaedah bertulis: Perjanjian Pangkor 1874.



(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

Antara kandungan perjanjian ini termasuklah, “Sultan hendaklah menerima dan menyediakan sebuah kediaman yang sesuai untuk seorang Pegawai British yang dinamakan Residen, yang akan ditauliahkan ke istana Baginda, dan nasihatnya mestilah diminta dan diambil tindakan atas semua persoalan selain yang menyentuh agama Islam dan adat istiadat orang Melayu”.

1. Dapatkan salinan dokumen di atas dengan melayari laman web www.arkib.gov.my.
2. Secara berkumpulan, jawab soalan yang berikut:
 - (a) Siapakah yang terlibat dalam perjanjian ini?
 - (b) Mengapakah perjanjian ini dimeterai?
 - (c) Pada pendapat anda, mengapakah dokumen ini ditulis dalam tulisan Jawi?
 - (d) Adakah anda bersetuju dengan kandungan perjanjian ini? Berikan alasan anda.

Kaedah Lisan

Kaedah lisan merupakan proses mendapatkan maklumat melalui temu bual. Tokoh yang dipilih untuk ditemu bual dikenali sebagai orang sumber. Orang sumber biasanya terdiri daripada mereka yang memberikan maklumat melalui pemerhatian dan pengalaman sendiri. Apabila kita menghargai orang sumber berarti kita menghargai sejarah lisan negara kita.



Kaedah lisan menggunakan teknik temu bual.

Terdapat tiga tahap dalam kaedah lisan:

Tahap Pertama: Persediaan

- Menentukan tokoh.
- Menentukan skop atau perkara yang akan ditemu bual.
- Memilih soalan yang bersifat pendekatan sejarah.

Tahap Kedua: Rakaman temu bual

- Membuat persediaan lengkap dengan mengetahui sebanyak mungkin perkara yang dikaji terutama dengan meneliti sumber bertulis dahulu.
- Meyakinkan tokoh untuk memberikan kerjasama dan menghargai tujuan pengkajian.

Tahap Ketiga: Memproses rakaman

- Membuat senarai dan menyalin atau menyunting rakaman.
- Menilai fakta-fakta dengan sumber bertulis.
- Menyimpan rakaman dengan baik.

Tahukah Anda?

Arkib Negara Malaysia telah menjalankan proses pendokumentasian sejarah lisan sejak tahun 1960-an. **Laman Kenali Tokoh** diwujudkan bagi memantapkan sejarah lisan di negara kita.



Kaedah Arkeologi

Kaedah arkeologi merupakan kaedah yang digunakan secara saintifik untuk mencari maklumat sejarah daripada bahan tinggalan sejarah. Antara bahan tinggalan sejarah yang ditemukan melalui kaedah gali cari atau ekskavasi termasuklah fosil, tembikar, bahan logam dan binaan daripada batu.

Sebagai warga Malaysia yang cinta akan negara, kita sewajarnya memelihara dan memulihara tapak arkeologi agar warisan ini dapat dinikmati oleh generasi seterusnya. Usaha penyelidikan dan langkah mendapatkan pengiktirafan Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan Bangsa-Bangsa Bersatu (*United Nations of Educational, Scientific and Cultural Organisation* - UNESCO) serta memperkenalkan warisan negara kita ke peringkat antarabangsa haruslah didokong oleh semua pihak.

Pernakah anda melihat aktiviti gali cari di tapak penemuan dan di makmal arkeologi?



Tahukah Anda?

Di Malaysia, terdapat banyak tapak arkeologi yang membanggakan kita dan diiktiraf oleh UNESCO sebagai Tapak Warisan Dunia.



Tapak Warisan Dunia

Aktiviti Gali Cari di Tapak Penemuan



- 1 Perancangan grid sebelum kerja ekskavasi. Setiap petak diberikan nombor rujukan.



- 2 Menandakan kawasan berdasarkan pelan.



- 3 Ekskavasi dengan mencatatkan semua penemuan.



1. Warisan negara kita perlulah dipulihara. Se jauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan ini?
2. Nyatakan cara anda menghargai warisan negara.



Aktiviti

Adakan lawatan ke muzium yang berdekatan untuk menjayakan program 1Pelajar 1Muzium (1P1M) bagi memupuk kesedaran tentang sejarah negara kita.



1P1M



Glosari

Ekskavasi: proses mengumpulkan data dalam bidang arkeologi untuk memperoleh maklumat tentang masa lampau manusia. Aktiviti gali cari bermula dari permukaan tanah hingga tahap tanah asal.

Grid: penandaan kawasan di tapak arkeologi untuk aktiviti gali cari.

Keja-kerja di Makmal Arkeologi



- 1** Pemunggaan dan pengisihan. Pengisihan biasanya mengikut jenis artifak atau lapisan tanah di tapak artifak dijumpai.



- 2** Pembersihan dilakukan sebelum dikaji.

Arkeologi Bawah Air

Arkeologi bawah air ialah kajian saintifik tentang sejarah peninggalan manusia yang terdampar di dasar laut, sungai atau tasik. Banyak kapal dagang yang melalui lautan laut di negara ini telah tenggelam. Kini segala khazanah warisan kapal karam ini perlu dikaji dan direkod. Kes kerosakan, kecurian dan penjualan artifak kapal karam merupakan isu dunia yang dibincangkan di UNESCO. Di Malaysia, arkeologi bawah air merupakan bidang kajian baharu dan semakin mendapat perhatian. Jabatan Warisan Negara dan beberapa buah universiti awam seperti Universiti Malaysia Sabah berperanan terhadap pembangunan bidang arkeologi bawah air.

Jelaslah bahawa dalam melakukan sesuatu penyelidikan sejarah kita perlu berusaha mendapatkan sumbernya. Ada masanya kita memerlukan lebih daripada satu kaedah, bergantung pada sumber yang diperlukan dan penyelidikan yang dilakukan. Ketiga-tiga kaedah ini mempunyai kekuatan dan kelebihan tersendiri.



Gambar menunjukkan antara kaedah membuat kajian arkeologi bawah air. Kaedah ini hampir sama seperti di daratan. Bezanya kaedah ini menggunakan peralatan khusus bawah air yang biasanya dikendalikan oleh pakar dengan menggunakan teknologi dari luar negara kerana melibatkan kos yang tinggi.



- 3** Pengkatalogan bagi setiap artifak dengan nombor pengenalan.



- 4** Penganalisan bagi mendapatkan maklumat tentang sesuatu artifak.



Cerna Minda

Bincangkan kepentingan kaedah arkeologi.



Aktiviti

Hasilkan buletin tentang tapak arkeologi di Malaysia.



Tahukah Anda?

Menurut Akta Warisan Kebangsaan 2005, warisan kebudayaan di bawah air ditakrifkan sebagai kesan kewujudan manusia yang mempunyai ciri kebudayaan bersifat sejarah atau arkeologi yang sebahagiannya atau keseluruhannya di bawah air sekurang-kurangnya seratus tahun. Contohnya tapak, struktur bangunan, artifak, pesawat udara dan objek bersifat prasejarah.

Perisytiharan Zon yang Dilindungi

Di Malaysia, terdapat undang-undang yang melindungi warisan bawah air di bawah bidang kuasa Jabatan Warisan Negara.



Perairan Tanjung Tuan, Melaka.



Teknik gali cari di daratan telah diubah suai untuk kegiatan di dalam air. Kemajuan teknik ekskavasi di dalam air sentiasa berkembang.



Aktiviti

Perairan negara kita menjadi laluan utama perdagangan antarabangsa sejak dahulu. Secara berkumpulan, bincangkan usaha memelihara dan memulihara khazanah daripada kapal dagang yang telah tenggelam.

A Apakah tafsiran dalam sejarah?

Tafsiran dalam sejarah bererti menerangkan atau mengulas sesuatu fakta sejarah berdasarkan sumber-sumber yang berkaitan dengannya.

B Mengapakah wujud perbezaan tafsiran dalam sejarah?

Tafsiran tentang sesuatu peristiwa sejarah yang sama mungkin berbeza antara sejarawan. Perbezaan wujud disebabkan:

- pemilihan sumber yang pelbagai
- perbezaan pandangan
- perbezaan ideologi
- tujuan penulisan

Walau bagaimanapun, pentafsiran dan penerangan yang objektif atau tepat menjadi matlamat utama seseorang sejarawan.

C Apakah kepentingan tafsiran dalam sejarah?

- Menggalakkan kita menggunakan pelbagai sumber dalam penulisan bagi menghasilkan kajian yang mempunyai bukti yang kukuh.
- Mengajak kita menilai sesuatu peristiwa yang sama tetapi dilihat dari sudut yang berbeza.
- Mendorong kita berfikir terbuka dan kritis dalam mengkaji sesuatu peristiwa dengan menggunakan pelbagai sumber sejarah.

D Apakah contoh tafsiran dalam sejarah?

Bagaimanakah kita mentafsir peristiwa penentangan Haji Mat Hasan bin Munas atau lebih dikenali sebagai Tok Janggut di Pasir Puteh, Kelantan? Pengkaji tempatan melihat faktor kebangkitan beliau disebabkan oleh penentangan peraturan cukai tanah dan hasil hutan yang diperkenalkan oleh pihak British dan membebaskan orang ramai. Bagi pengkaji Barat pula, kebangkitan Tok Janggut ini dianggap sebagai pemberontakan.

**Cerna Minda**

Mengapakah terdapat tafsiran yang berbeza dalam pengkajian atau penyelidikan sejarah?



Apakah kebaikan sesuatu peristiwa dilihat dari pelbagai sudut tafsiran?



(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

Durbar bermaksud perjumpaan atau persidangan umum yang diadakan oleh Raja-Raja Melayu dengan British. Durbar menjadi asas kepada pembentukan Majlis Raja-Raja pada masa kini. Mesyuarat Durbar dalam gambar di atas merupakan mesyuarat Majlis Raja-Raja dan Orang Besar-Besar Melayu yang pertama bagi membincangkan hal ehwal agama, adat-istiadat dan perkara-perkara lain yang berkaitan dengan orang Melayu. Mesyuarat ini diadakan pada bulan Julai 1897 di Kuala Kangsar, Perak. Gambar menunjukkan Raja-raja dan pembesar-pembesar Melayu serta pegawai-pegawai British yang hadir.

Kewujudan Durbar ini memberikan kesedaran kepada setiap rakyat Malaysia agar lebih menghayati prinsip Rukun Negara yang kedua, iaitu Kesetiaan kepada Raja dan Negara.

Berdasarkan gambar dan pernyataan di atas, bincang secara berkumpulan dan jawab soalan di bawah:

1. Apakah maksud Durbar?
2. Apakah yang dapat anda tafsirkan berdasarkan gambar di atas?
3. Pada pendapat anda, apakah kepentingan penubuhan Durbar ketika itu?
4. Hubung kaitkan peranan Majlis Raja-Raja dengan prinsip Rukun Negara yang kedua, iaitu Kesetiaan kepada Raja dan Negara. 🍌

Sejarah mampu memberikan kefahaman tentang masyarakat, negara dan dunia kepada kita. Melalui penyelidikan, penerokaan bukti dan empati pada peristiwa sejarah, unsur perpaduan dan semangat kebangsaan akan menjelma dalam diri kita. Oleh sebab itulah, kita perlu mengaplikasikan ilmu sejarah dalam kehidupan kita. Iktibar daripada peristiwa lalu akan mendorong kita untuk bertindak dengan lebih berhati-hati pada masa depan.

Mengenal asal usul

Dengan mempelajari sejarah, kita akan dapat mengenal asal usul keluarga dan negara kita. Di samping itu, kita dapat memahami adat istiadat, tradisi dan budaya bangsa kita.



Peristiwa daturat di negara kita pada tahun 1948 hingga tahun 1960 telah menyebabkan wujud keadaan kucar-kacir dan kemusnahan harta benda.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)



Mengetahui sejarah membolehkan kita mengenal asal usul kita.

(Gambar Ihsan: Harvinder Kaur, Seremban, Negeri Sembilan)

Mengambil iktibar

Sejarah membawa pengajaran dan iktibar daripada peristiwa lalu. Mereka yang tidak mempelajari sejarah berkemungkinan akan mengulangi kesilapan masa lalu.

Memupuk patriotisme

Sejarah mengajar kita menghargai warisan negara untuk dihayati oleh generasi akan datang. Hal ini dapat menyemai rasa cinta akan negara dan menaikkan semangat patriotik.



Sejarah mampu menyemarakkan semangat patriotik.

(Gambar Ihsan: Sharifah Afidah Syed Hamid, Kuala Terengganu, Terengganu)



Glosari

Empati: memahami perasaan orang lain.

Menguukuhkan perpaduan

Pengetahuan sejarah amat penting kepada generasi kini dalam meneruskan kesinambungan hubungan harmoni antara kaum di negara kita. Sejarah juga mampu menjadi sumber kesedaran kepada masyarakat dalam menjaga dan meneruskan adat resam dan tradisi kita.



Sejarah mampu mengukuhkan perpaduan.



Sejarah mengajak kita mempertahankan kegemilangan negara.

Mengaplikasikan Kemahiran Pemikiran Sejarah

Melalui sejarah, pemikiran kritis dan analitis dapat ditingkatkan. Di samping itu, kita dapat membuat tafsiran terhadap sesuatu peristiwa. Sejarah juga akan mendorong seseorang memahami peristiwa sejarah secara lebih empati.



Rombongan Kemerdekaan menuju Banda Hilir, Melaka pada 20 Februari 1956.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

Jelaslah kepada kita bahawa dengan mempelajari sejarah, kita berupaya mendidik generasi akan datang mencintai negara, bersifat empati, di samping meneruskan kegemilangan tamadun bangsa Malaysia.



Hubungkan mata pelajaran Sejarah dengan semangat cinta akan negara.



KPS

Bagaimanakah sejarah memupuk sikap empati?



Kesimpulan

Apakah yang telah anda pelajari?

Definisi Sejarah

- adalah kajian tentang peristiwa, peristiwa, "kejadian" yang pernah berlaku. Sejarah juga dikenali sebagai alihkalam, catatan, atau kisah.

Apakah Sejarah?

- Kajian tentang peristiwa, peristiwa, "kejadian" yang pernah berlaku.
- Kajian tentang peristiwa, peristiwa, "kejadian" yang pernah berlaku.
- Kajian tentang peristiwa, peristiwa, "kejadian" yang pernah berlaku.

Definisi Sejarah

- Kajian tentang peristiwa, peristiwa, "kejadian" yang pernah berlaku.
- Kajian tentang peristiwa, peristiwa, "kejadian" yang pernah berlaku.
- Kajian tentang peristiwa, peristiwa, "kejadian" yang pernah berlaku.

Pengertian sejarah dari aspek bahasa dan pandangan sejarawan adalah merujuk kepada peristiwa masa lalu dan membawa iktibar.



Masa Silam dan Ruang dalam Sejarah



Sumber Sejarah

Sumber ini boleh dibahagikan kepada dua, iaitu sumber primer dan sumber sekunder.



Penyelidikan dalam Sejarah

Terdapat tiga kaedah dalam penyelidikan sejarah, iaitu kaedah bertulis, kaedah lisan dan kaedah arkeologi.



Tafsiran dalam Sejarah

Perbezaan tafsiran disebabkan oleh pemilihan sumber yang pelbagai, berbeza pandangan, ideologi dan tujuan penulisan. Namun, pentafsiran dan penerangan yang objektif atau tepat menjadi matlamat utama seseorang sejarawan.



Kepentingan Mempelajari Sejarah

Kepentingan mempelajari sejarah adalah untuk diri dan keluarga, menyemai patriotisme, memupuk perpaduan dan mengaplikasikan Kemahiran Pemikiran Sejarah.



Bab ini telah membawa kita mempelajari maksud sejarah secara umum dan berdasarkan pendapat beberapa orang sejarawan. Selain itu, kita juga mempelajari sumber sejarah dan kaedah penyelidikan dalam sejarah. Lebih menarik lagi apabila kita mempelajari tafsiran dalam sejarah yang mengajak kita berfikir dengan lebih kritis. Sememangnya, sejarah mampu membawa kita lebih mengenali diri, keluarga dan negara, di samping mengaplikasikan kemahiran sejarah bagi membangunkan negara kita. Bab ini juga memberikan panduan kepada kita untuk mempelajari perkembangan sejarah dunia dalam bab seterusnya.



Pemahaman dan Pemikiran Kritis

Kaedah X

Mendapatkan maklumat daripada sumber yang dipahat pada batu.

1. Rajah di atas menunjukkan satu daripada kaedah penyelidikan dalam sejarah. Kaedah X ialah
 - A. kaedah lisan
 - B. kaedah bertulis
 - C. kaedah arkeologi
2. Apakah sebab berlaku perbezaan tafsiran dalam sejarah?
 - I Tujuan penulisan
 - II Perbezaan ideologi
 - III Keterangan lisan
 - IV Ketiadaan sumber
 - A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
3. Berdasarkan satu peristiwa bersejarah pada diri anda, terangkan sebab peristiwa tersebut amat bermakna kepada anda.
4. Anda ingin menjadi ahli arkeologi. Pengetahuan tentang aktiviti gali cari di tapak dan makmal perlu anda kuasai. Untuk itu, susun semula aktiviti di bawah mengikut urutan kerja yang betul.

		Nomborkan mengikut urutan kerja
Di tapak kerja 	Menanda kawasan	
	Ekskavasi	
	Merancang grid	
Di makmal 	Mengkatalog	
	Membersih	
	Mengisih	
	Menganalisis	

5. Berdasarkan pengetahuan anda, bincangkan penyelesaian bagi situasi di bawah.

SITUASI 1	Swee Lan ingin menyelidik kejayaan Dr. Farah Hani Imran dalam bidang gimnastik berirama dan kejayaan cemerlangnya dalam pelajaran dan kerjaya. Nyatakan kaedah yang sesuai digunakan oleh Swee Lan.
SITUASI 2	Rajesh ingin menyelidik kehebatan tokoh bola sepak negara Datuk Santokh Singh. Nyatakan kaedah yang sesuai dilakukan olehnya.
SITUASI 3	Embok Sirih ingin menyimpan gambar-gambar lamanya dalam album bergambar. Nyatakan kebaikan menyimpan gambar-gambar lama dari sudut sejarah.



Pemahaman dan Pemikiran Kritis

6. Sumber sejarah memberikan maklumat dan bukti tentang sesuatu peristiwa. Berdasarkan sumber-sumber yang diberikan, jawab soalan yang berikut.

Sumber 1:

Buku

Pada bulan Disember 1944, inflasi semakin meningkat. Namun begitu, tempat-tempat hiburan dan panggung wayang masih dipenuhi oleh orang ramai. Begitu juga perkhidmatan penyediaan makanan tidak pernah langang. Ipoh menjadi tempat termurah menjual beras berbanding dengan tempat lain di Malaya. Dalam tempoh dua tahun pendudukan Jepun, Singapura merupakan tempat paling mahal menjual bahan makanan, iaitu 200 hingga 300 peratus lebih tinggi berbanding dengan di Ipoh sehingga menyebabkan banyak keluarga yang berhijrah ke utara.

Inflasi menyulitkan pekerja makan gaji, orang bersara dan guru-guru. Namun, penjaja jalanan, artisan, buruh dan profesional tidak terkesan. Mereka terus menaikkan harga berdasarkan kos sara hidup semasa.

(Sumber: Chin Kee Onn, *Malaya Upside Down*. Kuala Lumpur: Federal Publication Sdn. Bhd., 1976, hlm. 44-45)

Sumber 2:

Lisan

“Mula-mula saya dengar bandar-bandar utama kita dibom. Kemudian, baru Jepun datang. Mereka merampas makanan terutama beras daripada orang Cina. Mereka jarang-jarang sekali mengganggu penduduk peribumi tetapi kami tetap takut kepada mereka. Mereka juga membuka sekolah baru, mengajar bahasa dan lagu Jepun. Jepun juga mengamalkan undang-undang yang ketat, jika melanggar undang-undang akan dikenakan hukuman yang berat. Saya masih ingat, kami menyembunyikan makanan daripada mereka. Lagipun sumber makanan sangat terhad ketika itu. Kami bercucuk tanam untuk mendapatkan makanan atau mencari hasil hutan termasuklah sagu. Malah pakaian diperbuat daripada kulit pokok tekalong.”

(Orang Sumber: Nujing ak Ngajin, 71 tahun, Kampung Kandise Lama, Bau, Sarawak)

Sumber 3:

Internet

<http://www.arkib.gov.my/web/guest/getir-perjuangan-kemerdekaan>

Serangan tentera Jepun ke Tanah Melayu pada bulan Disember 1941 dan pendudukan Jepun secara keseluruhannya di Tanah Melayu bermula bulan Februari 1942 hingga bulan September 1945 telah meninggalkan kesan dan pengalaman yang pahit kepada seluruh penduduk di negara ini. Mereka menjadi lebih peka dan sedar terhadap persekitaran dan perkembangan yang berlaku. Jepun turut menyemai semangat nasionalisme dalam kalangan penduduk Tanah Melayu supaya membenci British melalui cerapan ideologi “Asia untuk Asia”.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

- Berdasarkan sumber di atas, klasifikasikan yang manakah sumber primer dan sumber sekunder?
- Lakarkan peta pemikiran yang sesuai bagi membandingkan sumber primer dan sumber sekunder.