



BAB 2

KEBANGKITAN NASIONALISME

Sinopsis

Perkembangan idea nasionalisme di Barat telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara termasuklah di negara kita. Gerakan nasionalisme berkembang seiring dengan cara, matlamat dan ketokohan pemimpin nasionalis. Perkembangan nasionalisme di negara kita tercetus daripada pelbagai faktor yang seterusnya memberikan kesan kepada usaha membina tamadun bangsa dan negara.

Revolusi Keagungan
di England

Revolusi Amerika

Revolusi Perancis

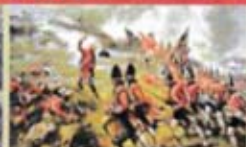
Dahagi India

1688

1776

1789

1857





Inti Pati Pembelajaran

1. Maksud nasionalisme.
2. Perkembangan idea nasionalisme di Barat.
3. Perkembangan nasionalisme di Asia.
4. Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara.
5. Latar belakang kemunculan kesedaran nasionalisme di negara kita.
6. Faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita.
7. Perkembangan nasionalisme.
8. Kesan perkembangan nasionalisme.



Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik

1. Meneladani perjuangan pemimpin terdahulu.
2. Berwaspada dengan kuasa asing.
3. Kepentingan ilmu dalam kehidupan.
4. Menghargai sumbangan pemimpin dalam mengekalkan kedaulatan negara.
5. Keberkesanan organisasi dalam membangunkan negara.
6. Kepentingan semangat cinta akan negara.
7. Keintelektualan dalam membina teras ilmu.
8. Memanfaatkan media massa untuk kedaulatan negara.



Kemahiran Pemikiran Sejarah

1. Memahami kronologi perkembangan nasionalisme di Barat, Asia dan negara kita.
2. Meneroka bukti kejayaan gerakan nasionalisme.
3. Membuat interpretasi ketokohan pemimpin nasionalis di negara kita.
4. Membuat imaginasi kegigihan golongan nasionalis mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara.
5. Membuat rasionalisasi kepentingan ilmu dalam mencapai matlamat nasionalisme.

Pemulihan
Meiji

• al-Urwah al-Wuthqa
• Pan-Islamisme

Revolusi
Filipina

Penerbitan
Al-Imam

Revolusi
China

Sumpah
Pemuda
Indonesia

Penubuhan
Kesatuan
Melayu Muda

1868

1883

1896

1906

1911

1928

1937



Mikado Meiji



Sayyid Jamal al-Din
al-Afghani



Jose Rizal



Sun Yat Sen



Ibrahim Haji Yaakob

2.1 Maksud Nasionalisme

Nasionalisme bermaksud perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara. Nasionalisme boleh diertikan sebagai semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan serta pembelaan terhadap bangsa dan negara. Selain itu, nasionalisme bermaksud gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing. Idea nasionalisme tidak sama antara negara dengan zaman kerana idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling seperti keturunan, agama, bahasa dan adat resam.

Pendapat Tokoh

Beberapa orang tokoh dan sejarawan telah memberikan tafsiran berkaitan dengan nasionalisme mengikut pandangan mereka.



Hans Kohn

Nasionalisme merupakan satu gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara atau bangsanya.

Hans Kohn, 1961, *The Idea of Nationalism*, New York: Macmillan Pub. Co.



Profesor William R. Roff

Kebangkitan nasionalisme Melayu lebih kepada kesedaran dan ketegasan diri pada dekad terakhir sebelum Perang Dunia Kedua. Hal ini disebabkan oleh ancaman terhadap hak kepentingan orang Melayu serta faktor ekonomi. Nasionalisme juga timbul akibat kebimbangan masyarakat terhadap sekularisme dan imperialisme Barat yang melanda Tanah Melayu.

William R. Roff, 1967, *The Origins of Malay Nationalism*, New Haven: Yale University Press.



Dato' Onn Jaafar

Kita hendak menzahirkan suatu bangsa yang lebih tegap dan kuat, boleh berdiri di atas tapak kaki kita sendiri dan mengambil tempat kita yang sebenar di sisi bangsa-bangsa lain yang tegap dan bersatu.

Anuar Abdullah, 2004, *Biografi Dato' Onn Hidup Melayu*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

Perjuangan menentang penjajahan hendaklah ada persatuan dan perpaduan yang kuat, iaitu *National Fronts*. Segala tenaga yang menentang penjajahan hendaklah digunakan untuk mencapai kemerdekaan dengan tetap berpegang pada tatatertib dan adab sopan bangsa Melayu dan agama Islam untuk menebus, merebut dan merampas kembali hak mutlak bangsa kita yang telah ditenggelamkan itu.

Ismail Said, 2008. *Dr. Burhanuddin al-Helmi: Pejuang Melayu Sejati*. Shah Alam: Karisma Publications Sdn. Bhd.



Dr. Burhanuddin al-Helmi

Nasionalisme merupakan fenomena sejagat yang mengiktiraf hak setiap bangsa di dunia ini untuk menubuhkan negaranya sendiri dan memindahkan kedaulatan kepada rakyat. Nasionalisme juga menuntut kesetiaan ulung individu disalurkan kepada negara bangsa itu.

R. Suntharalingam, 1985. "Konsep Nasionalisme: Ke Arah Satu Takrif" dlm. R. Suntharalingam dan Abdul Rahman Haji Ismail (ed.). *Nasionalisme Satu Tinjauan Sejarah*. Petaling Jaya: Fajar Bakti.



Dr. R. Suntharalingam

Nasionalisme Melayu bukanlah gejala baharu hasil penggabungan Tanah Melayu oleh British, tetapi nasionalisme Melayu telah wujud sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Kesetiaan kepada raja merupakan ciri nasionalisme Melayu ketika itu dan orang Melayu berpegang pada faham kebangsaan yang bersifat ke "Tanah Melayuan".

Zainal Abidin Abdul Wahid, 1991. *Sejarah Malaysia: Pentafsiran dan Penulisan*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.



Profesor Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid

Dalam konteks Melayu sebelum merdeka, nasionalisme digunakan untuk merujuk perjuangan orang Melayu bagi mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri.

Khoo Kay Kim, "Nasionalisme dan Sastra Sebelum Perang Dunia II" dlm. *Dewan Sastra*, 15 Ogos 1984.



Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim

Nasionalisme mempunyai pelbagai tafsiran berdasarkan sejarah, corak perjuangan dan karisma pemimpin yang mendukung perjuangan. Nasionalisme berkait rapat dengan perasaan cinta akan negara yang mencetuskan keinginan membina negara bangsa dan melahirkan identiti sendiri. Hal ini bermaksud nasionalisme ialah gerakan untuk melahirkan perasaan kekitaan dengan menggunakan persamaan kebudayaan dan pengalaman sejarah yang bertujuan membebaskan bangsa dan negara daripada penjajahan. Gerakan ini menuju matlamat yang sama, iaitu membina bangsa yang bersatu dan negara berdaulat.

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

Nasionalisme di Barat berkembang hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan yang menggugat hak dan kebebasan rakyat. Contoh nasionalisme antiraja ialah Revolusi Keagungan di England dan Revolusi Perancis. Selain itu, idea nasionalisme juga dikaitkan dengan perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan daripada penjajahan kuasa asing seperti Revolusi Amerika.



John Locke, ahli falsafah Inggeris.

Sumber: Khasnor Johan, et al., 1996, *Sejarah Peradaban Dunia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.



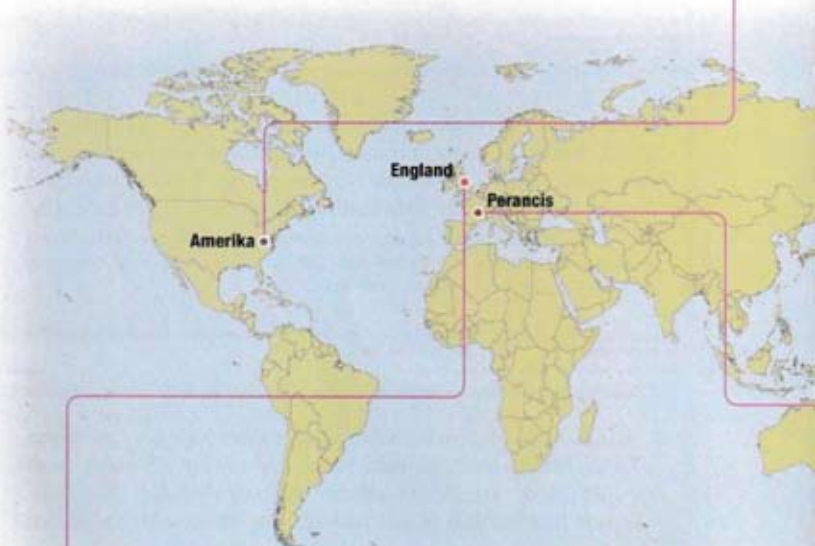
Pemikiran John Locke

Selepas penggubalan Bill of Rights, John Locke telah menghasilkan karya *Two Treatises of Government* yang mempopularkan prinsip raja berperlembagaan. John Locke menolak konsep pemerintahan raja berkuasa mutlak dan menegaskan bahawa kerajaan patut diasaskan pada suatu persetujuan antara pemerintah dengan rakyat. Undang-undang perlu digubal bagi memenuhi hak asasi manusia.



Revolusi Keagungan di England.

Sumber: <https://www.alamy.com>.
Dicapai pada 2 September 2019.



Revolusi Keagungan (1688)

Revolusi Keagungan (Glorious Revolution) di England berlaku disebabkan oleh keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat.

Revolusi ini tercetus berikutan pemerintahan Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang. Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak dengan sokongan Mary II dan suaminya, Raja William of Orange dari Belanda. Menyedari sokongan yang semakin berkurangan, Raja James II melarikan diri ke Perancis.

Peristiwa ini dikenali sebagai Revolusi Keagungan kerana peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah. Semasa pemerintahan Mary II dan William of Orange, konsep kedaulatan parlimen dan sistem raja berperlembagaan dimantapkan. Bill of Rights digubal untuk memberikan keutamaan kepada parlimen menggubal undang-undang dan hak mengutip cukai.

Revolusi Amerika (1776)

Revolusi Amerika merupakan reaksi orang Amerika menentang penjajahan British. Penentangan ini disebabkan oleh tindakan British tidak melindungi hak penduduk Amerika yang merupakan sebahagian daripada empayar British. Terdapat 13 buah tanah jajahan British di Amerika. Penduduk Amerika menentang akta yang diperkenalkan untuk memungut cukai di jajahan tersebut seperti Akta Pelayaran, Akta Gula, Akta Setem dan Akta Teh. Penduduk tanah jajahan di Amerika melaungkan slogan “tiada cukai tanpa perwakilan” kerana tiada wakil Amerika dalam Parlimen British.

Pemimpin di tanah jajahan menubuhkan kongres yang diketuai oleh George Washington dan mengisytiharkan perang terhadap British untuk memperjuangkan kemerdekaan Amerika. Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika yang ditulis oleh Thomas Jefferson pada bulan Julai 1776. Perisytiharan tersebut menegaskan bahawa sekiranya sesebuah kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan, kebebasan dan kebahagiaan, maka menjadi hak penduduk untuk membentuk kerajaan baharu.

Revolusi Amerika berakhir pada tahun 1783, apabila British mengakui kemerdekaan Amerika. Sebanyak 13 buah bekas tanah jajahan tersebut digabungkan dan diberikan nama baharu sebagai Amerika Syarikat yang memperkenalkan sistem pemerintahan demokrasi.



Thomas Jefferson, ahli falsafah Amerika.

Sumber: Khasnor Johan, et al., 1996. *Sejarah Peradaban Dunia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Revolusi Perancis (1789)

Revolusi Perancis tercetus daripada idea nasionalisme yang memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan oleh golongan pemikir Perancis seperti Jean Jacques Rousseau (Rousseau) dan Voltaire.

Rousseau telah menulis *The Social Contract* yang mengemukakan keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan masyarakat. Suara rakyat digelar sebagai “hasrat umum” yang merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran. Menurut Rousseau, kedaulatan suara rakyat lebih tinggi dan penting daripada institusi raja dan birokrasi.

Sasaran golongan revolusi adalah terhadap pemerintahan autokratik Raja Louis XVI (1774–1792) dan golongan bangsawan. Golongan ini memonopoli pelbagai keistimewaan, sebaliknya rakyat terbeban dengan pelbagai cukai.

Golongan revolusi menggempur penjara Bastille, membebaskan tahanan politik dan seterusnya menggulingkan Raja Louis XVI. Revolusi Perancis membawa kemunculan Republik Perancis yang mengakhiri sistem pemerintahan beraja di Perancis.



Jean Jacques Rousseau, ahli falsafah Perancis.

Sumber: Khasnor Johan, et al., 1996. *Sejarah Peradaban Dunia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Idea nasionalisme di Barat mencetuskan kesedaran dan kebangkitan memperjuangkan kedaulatan negara yang menekankan hak dan prinsip kedaulatan rakyat. Idea nasionalisme ini memberikan iktibar kepada kita tentang kepentingan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup. Idea ini tersebar ke dalam gerakan nasionalisme di luar Eropah termasuklah di Asia dan Asia Tenggara.



Jamuan Teh Boston, 13 tanah jajahan British di Amerika dan Bill of Rights.

2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

Perkembangan nasionalisme di Asia merupakan kesinambungan idea nasionalisme di Barat kesan daripada pertembungan yang berlaku dengan bangsa Eropah. Kedatangan dan penjajahan kuasa Eropah di Asia mencetuskan kebangkitan nasionalisme seperti di India, China, Mesir, empayar Uthmaniyah dan Jepun.

Nasionalisme di India

Nasionalisme di India merupakan reaksi penduduk tempatan terhadap dasar imperialisme British. Kebangkitan rakyat tempatan dalam Dahagi India 1857 merupakan titik tolak kepada perkembangan nasionalisme di India.

Nasionalisme awal bercorak gerakan yang memberikan perhatian terhadap isu sosioagama. Brahmo Samaj dan Arya Samaj merupakan pertubuhan penting yang menggiatkan rasa kecintaan kepada budaya tempatan kesan daripada pengaruh budaya Barat.

Pada penghujung abad ke-19, perkembangan pendidikan Barat membawa kemunculan golongan intelektual yang memulakan gerakan nasionalisme lebih tersusun. Mereka menubuhkan pertubuhan politik untuk menyuarakan pandangan seperti Kongres Kebangsaan India atau Indian National Congress (INC) yang dibentuk pada tahun 1885 dan Liga Muslim yang ditubuhkan pada tahun 1906.

Pada awal abad ke-20, muncul gerakan bersifat keras yang diketuai oleh nasionalis radikal seperti Bal Gangadhar Tilak dan Bipin Chandra Pal. Mereka menggerakkan semangat penentangan secara militan terhadap British.

Selepas Perang Dunia Pertama, INC memperlihatkan dasar tidak bekerjasama dengan British. Tindakan ini diterajui oleh Mahatma Gandhi yang menjadikan *satyagraha* sebagai pegangan untuk menggerakkan nasionalisme di India.

Selepas Perang Dunia Kedua, INC dan Liga Muslim membentuk jawatankuasa khas bagi merangka rancangan pembahagian India, iaitu negara India dan Pakistan. Pada 14 Ogos 1947, Pakistan diumumkan sebagai negara merdeka dengan Muhammad Ali Jinnah sebagai Gabenor Jeneral Pakistan. India pula mengisytiharkan kemerdekaan pada 15 Ogos 1947. Jawaharlal Nehru dilantik sebagai Perdana Menteri pertama India.

Nasionalisme di China

Nasionalisme di China bertujuan mengukuhkan peradaban China dalam kalangan orang Cina daripada ancaman penguasaan politik dan ekonomi oleh kuasa asing.

Nasionalisme China bermula dengan penentangan terhadap kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu (kerajaan Manchuria) yang dianggap sebagai orang luar dan kehilangan mandat. Masyarakat China turut hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu yang gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat. Gerakan nasionalisme seterusnya bercorak anti-Barat kerana menentang campur tangan kuasa Barat di China.

Tokoh yang mempelopori gerakan kebangkitan rakyat di China ialah Dr. Sun Yat Sen. Beliau mengemukakan Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i) sebagai ideologi perjuangan, iaitu nasionalisme, demokrasi dan kebajikan sosial. Prinsip tersebut menjadi asas kepada gerakan Revolusi China pada tahun 1911 yang berjaya menumbangkan pemerintahan Dinasti Manchu dan kemunculan pemerintahan republik di China.

Dahagi India 1857 ialah pemberontakan yang telah dilancarkan oleh sepai atau askar upahan British berbangsa India. Pemberontakan tersebut merupakan reaksi kepada ancaman pengaruh British terhadap adat, budaya dan agama masyarakat setempat.

Satyagraha bermaksud berpegang teguh kepada kebenaran. Konsep *satyagraha* menjadi asas perjuangan tanpa keganasan.

Nasionalisme Empayar Uthmaniyah dan Mesir

Nasionalisme empayar Uthmaniyah dan Mesir lahir daripada kesedaran untuk mempertahankan sistem pemerintahan Islam dan agama Islam yang diancam oleh imperialisme Barat pada abad ke-19. Kesedaran tersebut mencetuskan gerakan Pan-Islamisme dan gerakan Islah.

Gerakan Islah

Gerakan Islah merujuk gerakan pemulihan Islam. Gerakan ini telah dipelopori oleh Sayyid Jamal al-Din al-Afghani dan Sheikh Muhammad Abduh. Imperialisme Barat di Mesir menyebabkan berlakunya pertembungan kebudayaan antara Eropah-Amerika dengan kebudayaan tempatan yang mengubah budaya dan tradisi kepercayaan masyarakat tempatan. Dengan itu, gerakan Islah menyeru umat Islam berpegang pada ajaran Islam yang sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis serta memperbaiki kehidupan masyarakat untuk melepaskan diri daripada penjajahan.

Gerakan Pan-Islamisme

Pada tahun 1883, Sayyid Jamal al-Din al-Afghani menubuhkan kumpulan yang diberikan nama al-Urwah al-Wuthqa (Ikatan yang Kuat). Kumpulan ini ditubuhkan untuk memperkuat rasa persaudaraan dan membawa umat Islam kepada kemajuan. Pertubuhan ini telah menerbitkan akhbar *al-Urwah al-Wuthqa* untuk menyebarkan idea Pan-Islamisme, iaitu seruan penyatuan persaudaraan umat Islam di seluruh dunia untuk bangkit menghalang peluasan kuasa Barat. Pada tahun 1914, empayar Uthmaniyah mengeluarkan fatwa menyeru umat Islam yang ditindas penjajah Barat bangkit berjuang bersama-sama dengan empayar Uthmaniyah.

Pemerintah empayar Uthmaniyah, iaitu Khalifah Abdul Hamid II menggerakkan idea Pan-Islamisme ini. Gerakan ini mendapat sokongan umat Islam di seluruh dunia termasuklah Tanah Melayu. Contohnya, kebangkitan Tok Janggut menentang British di Kelantan pada tahun 1915.

Nasionalisme di Jepun

Nasionalisme di Jepun pula digerakkan oleh pemerintah Jepun disebabkan oleh kesedaran untuk mencapai kemajuan bagi mengelakkan ancaman imperialisme Barat. Maharaja Mikado Meiji (1868) melancarkan gerakan pemulihan Jepun dengan menekankan pemodenan mengikut model Barat supaya Jepun dihormati oleh kuasa Barat.

Prinsip dan semangat *bushido* dijadikan asas membina nasionalisme dalam kalangan rakyat dan pemerintah semasa era Pemulihan Meiji. Pemulihan meliputi gerakan pembaharuan dalam semua aspek kehidupan yang menjadikan Jepun muncul sebagai negara perindustrian dan kuasa tentera yang kuat di Asia pada awal abad ke-20. Namun begitu, desakan ekonomi dan nasionalisme melampau oleh golongan tentera menjadikan Jepun sebagai kuasa imperialisme di Asia.

Nasionalisme di Asia merupakan gerakan untuk menamatkan penjajahan kuasa asing dan menuntut perubahan politik seiring dengan pembinaan negara bangsa. Contohnya, di India, Mesir dan China. Nasionalisme juga berlaku dalam bentuk gerakan pembaharuan dalam negara untuk mengekalkan kedaulatan seperti yang telah berlaku di empayar Uthmaniyah dan Jepun. Kita sewajarnya mengambil iktibar untuk sentiasa berwaspada terhadap anasir asing yang boleh menjejaskan kedaulatan bangsa dan negara.



Semangat *bushido* ialah sikap yang sanggup menanggung risiko, bersungguh-sungguh mencapai cita-cita dan sedia berkorban demi melaksanakan tanggungjawab terhadap ketua dan negara.

2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

Nasionalisme di Asia Tenggara berakar umbi daripada gerakan membebaskan diri daripada penjajahan kuasa Barat seperti yang berlaku di Filipina, Burma (Myanmar), Vietnam dan Indonesia. Namun begitu, di Thailand, gerakan nasionalisme bersifat menuntut pembaharuan dalam pentadbiran ke arah mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman imperialisme.

Nasionalisme di Filipina



Jose Rizal

Nasionalisme di Filipina muncul untuk menghapuskan penjajahan asing. Antara tokoh nasionalis penting termasuklah Jose Rizal, Andres Bonifacio (Bonifacio) serta Emilio Aguinaldo (Aguinaldo). Nasionalisme peringkat awal berbentuk Gerakan Propaganda yang dipimpin oleh Jose Rizal. Gerakan ini menuntut Filipina dijadikan sebahagian daripada wilayah Sepanyol yang mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol. Jose Rizal menubuhkan Liga Filipina pada tahun 1892 untuk mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina.

Kegagalan Gerakan Propaganda mencetuskan idea nasionalisme yang lebih radikal. Bonifacio menubuhkan Katipunan untuk memperoleh kemerdekaan Filipina melalui revolusi. Katipunan yang merupakan gerakan revolusioner telah menggunakan akhbar *Kalayaan* untuk menyebarkan idea revolusi kepada rakyat Filipina. Bonifacio dan Aguinaldo telah memimpin Katipunan melancarkan Revolusi Filipina pada tahun 1896 untuk menyingkirkan pemerintahan Sepanyol, namun usaha ini gagal.

Aguinaldo kemudiannya bekerjasama dengan Amerika Syarikat dan berjaya mengusir Sepanyol dari Filipina. Namun begitu, Perisytiharan Kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo pada tahun 1899 tidak diiktiraf oleh Amerika Syarikat, sebaliknya Filipina diletakkan di bawah penguasaan Amerika Syarikat. Di bawah penjajahan Amerika Syarikat, golongan nasionalis ini mengubah strategi perjuangan dengan menggunakan saluran diplomasi melalui parti politik sederhana. Pendekatan kerjasama membolehkan Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina pada tahun 1907. Gerakan menuntut kemerdekaan ini diteruskan oleh golongan nasionalis sehingga Perang Dunia Kedua.

Burma (Myanmar)

- 1886: Burma dijajah oleh British dan diisytiharkan sebagai empayar British-India.
- 1935: Burma dipisahkan daripada India.
- 1988: Nama Burma ditukarkan kepada Myanmar.

Isu kasut

Perbuatan orang British yang memakai kasut semasa memasuki kuil Buddha. Perbuatan ini dianggap mencemari kesucian agama Buddha.

Golongan Mandarin

Pembesar yang menerima pendidikan Confucius.

Nasionalisme di Burma (Myanmar)

Nasionalisme di Burma ialah manifestasi perjuangan golongan kelas menengah, sami Buddha (pongyi), Thakin (siswazah universiti) dan golongan petani menentang imperialisme British. Nasionalisme digerakkan oleh golongan kelas pertengahan berpendidikan Barat berikutan pengaruh British yang mengancam kedudukan agama Buddha. Mereka menubuhkan Persatuan Belia Buddha pada tahun 1906 untuk mengekalkan tradisi Buddha, pendidikan dan kebudayaan Burma. Persatuan tersebut menggunakan isu kasut untuk membangkitkan nasionalisme. Selepas diambil alih oleh pemimpin yang lebih radikal seperti U Ba Pe, persatuan tersebut dinamakan Majlis Persatuan Am Kesatuan Burma. Isu yang berkaitan dengan bangsa Burma mula diperjuangkan. Menjelang tahun 1920, Revolusi Pelajar menuntut penubuhan universiti untuk mereka. Golongan sami Buddha seterusnya menubuhkan Majlis Am Sangha Samagyi dan mencetuskan Pemberontakan Saya San (1930–1932). Pemberontakan yang diketuai oleh Saya San, iaitu bekas pongyi mendapat sokongan golongan petani yang terbeban dengan pelbagai jenis cukai.

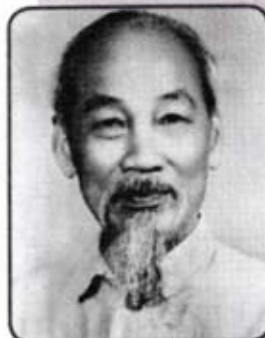
Perkembangan nasionalisme berikutnya dipengaruhi oleh pengenalan Perlembagaan Burma 1935 yang memisahkan Burma dengan India. Perlembagaan tersebut merangsang perjuangan ke arah berkerajaan sendiri. Golongan Thakin menubuhkan Parti Do Bama Asiayone (Kami Orang Burma) untuk memperjuangkan kemerdekaan Burma. Pemimpin parti tersebut seperti Aung San, Kyaw Nein dan U Nu menggelar diri sebagai “Thakin” yang bermaksud tuan dan menegaskan orang Burma mesti bertuan orang Burma. Dr. Ba Maw yang memenangi pilihan raya pada tahun 1937 kemudiannya dilantik sebagai Perdana Menteri yang pertama.



Aung San

Nasionalisme di Vietnam

Nasionalisme di Vietnam muncul akibat perubahan sosiopolitik dan sosioekonomi selepas kedatangan Perancis, terutama selepas tahun 1918. Gerakan nasionalisme Vietnam dipelopori oleh golongan bangsawan dan pegawai daripada golongan Mandarin. Golongan ini memperjuangkan pemulihan sistem pemerintahan beraja. Kemunculan golongan intelektual meningkatkan kesedaran politik dan gerakan anti-Perancis. Nasionalisme Vietnam disalurkan melalui akhbar seperti *Tribune Indige* dan *Cloche Felee* yang mengkritik penindasan Perancis dan menuntut hak rakyat Vietnam. Gerakan nasionalisme Vietnam selepas Perang Dunia Pertama bercorak revolusi yang didukung oleh dua aliran ideologi, iaitu nasionalisme dan komunisme. Parti utama aliran nasionalisme ialah Viet Nam Quoc Dang Dang (VNQDD) atau Parti Nasionalis Vietnam pimpinan Nguyen Thai Hoc, manakala golongan komunis diterajui oleh Parti Komunis Vietnam (PKV) pimpinan Ho Chi Minh.



Ho Chi Minh

Perjuangan VNQDD berteraskan demokrasi, nasionalisme dan sosialisme. Parti ini melancarkan pemberontakan pada tahun 1930 untuk mengusir Perancis dan menubuhkan kerajaan republik Vietnam. Peristiwa ini memberikan kesempatan kepada Perancis melumpuhkan gerakan golongan nasionalis dengan menangkap pemimpin VNQDD dan menghukum bunuh Nguyen Thai Hoc.

Gerakan revolusi menentang Perancis diteruskan oleh Ho Chi Minh melalui PKV. Pada bulan September 1945, Ho Chi Minh berjaya mengisytiharkan kemerdekaan Republik Demokratik Vietnam di Hanoi, Vietnam Utara. Beliau dilantik sebagai presiden pertama, manakala Vietnam Selatan yang berpusat di Saigon berada di bawah pengaruh Perancis dan Amerika Syarikat. Gerakan menentang penjajahan Barat diteruskan sehingga Republik Vietnam terbentuk pada tahun 1976.



Nasionalisme di Indonesia pada awalnya berkisarkan isu pendidikan untuk mengubah nasib rakyat akibat dasar penjajah Belanda. Raden Adjeng Kartini memelopori perjuangan untuk memajukan pendidikan kaum wanita. Karya Kartini, terutama surat yang diutus kepada rakan-rakannya di Eropah dibukukan dan diterbitkan dengan judul *Hilang Gelap Terbitlah Terang* pada tahun 1911. Karya ini kemudiannya diterjemahkan ke dalam bahasa Inggeris dengan judul *Letters of a Javanese Princess*. Karya tersebut mendedahkan dasar diskriminasi Belanda yang menindas dan membawa kemunduran kepada bangsa Indonesia. Kesedaran nasionalisme seterusnya berkembang dengan kemunculan pertubuhan yang lebih tersusun seperti Muhammadiyah untuk mempertahankan agama Islam daripada ancaman sekularisme Barat. Gerakan nasionalisme menjadi semakin radikal dengan penubuhan parti politik yang memperjuangkan kemerdekaan seperti Sarekat Islam (SI), Partai Komunis Indonesia (PKI) dan Partai Nasionalis Indonesia (PNI). Kepimpinan Soekarno menjadikan PNI sebagai sebuah parti yang berpengaruh.



Raden Adjeng Kartini



Soekarno

Pada tahun 1928, Kongres Pemuda Indonesia melahirkan ikrar "Sumpah Pemuda" yang menjadi tonggak nasionalisme. Tiga asas dalam sumpah tersebut ialah satu tanah air, satu bangsa dan satu bahasa untuk mewujudkan keutuhan negara bangsa.

Bagi mengukuhkan perjuangan pertubuhan ini, Soekarno memelopori pembentukan Permuafakatan Perhimpunan Politik Kebangsaan Indonesia (PPPKI). PPPKI ialah gabungan organisasi dan parti politik Indonesia yang memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.

SUMPAH PEMUDA

- Pertama: Kami putera dan puteri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah Indonesia
- Kedua: Kami putera dan puteri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia
- Ketiga: Kami putera dan puteri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia



Sarekat Islam, Partai Komunis Indonesia dan Partai Nasionalis Indonesia.

Nasionalisme di Thailand

Nasionalisme di Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme di negara lain di Asia Tenggara yang bersifat antipenjajah dan memperjuangkan kemerdekaan. Gerakan nasionalisme di Thailand bertujuan mempertahankan kedaulatan negara serta menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan.

Nasionalisme di Thailand dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan. Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat seperti British, Amerika Syarikat dan Perancis. Baginda memulakan langkah pemodenan dengan melaksanakan birokrasi Barat. Penasihat Barat dibawa masuk untuk melatih pegawai tempatan dalam pentadbiran kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis. Guru dari Barat, terutamanya British turut dibawa masuk untuk melaksanakan sistem pendidikan Barat. Langkah tersebut membentuk imej Thailand sebagai negara yang bersahabat dengan Barat. Pemodenan negara dan dasar terbuka Raja Mongkut diteruskan oleh putera baginda, iaitu Raja Chulalongkorn untuk menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat, khususnya British.

Nasionalisme dalam kalangan rakyat timbul semasa pemerintahan Raja Vajiravudh. Kelemahan pentadbiran Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja. Sementara itu, Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat dan melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932. Revolusi tersebut menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak. Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan dengan meletakkan raja pada kedudukan tertinggi, tetapi tidak mencampuri urusan pentadbiran kerajaan Thailand yang dijalankan oleh Perdana Menteri.

Nasionalisme seterusnya berkisarkan rasa tidak puas hati rakyat terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina. Perdana Menteri, Phibulsongkram meluluskan undang-undang menyekat penguasaan ekonomi oleh orang Cina dan menggalakkan peribumi terlibat dalam kegiatan ekonomi. Semasa Perang Dunia Kedua, dasar bekerjasama dengan Jepun menyebabkan Thailand tidak dijajah oleh Jepun. Thailand turut memperoleh hak semula terhadap wilayah di Indochina dan negeri utara Tanah Melayu.



Phibulsongkram

Nasionalisme di Asia Tenggara berkembang daripada kesedaran memperjuangkan hak bangsa dan mendapatkan kemerdekaan. Namun begitu, nasionalisme di Thailand pula berbeza kerana lebih kepada usaha mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara. Sumbangan pemimpin dalam usaha mengekalkan kedaulatan negara sewajarnya diteladani untuk mengukuhkan peradaban bangsa dan negara.



Thailand

Nama asal Thailand ialah Siam. Pada tahun 1939, Siam ditukarkan kepada Thailand yang bermaksud "Tanah Bebas".

Birokrasi Barat Raja Mongkut

- Membawa masuk 80 orang penasihat Barat.
- Penasihat kewangan, pelabuhan dan polis dari Britain.
- Penasihat kastam dari Amerika Syarikat.
- Penasihat ketenteraan dari Perancis.

2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita

Kesedaran nasionalisme di negara kita dapat ditelusuri sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Kesedaran ini berkembang semasa menghadapi ancaman Siam dan British oleh tokoh pejuang tempatan.

Sejarah perjuangan bangsa menghadapi ancaman luar dapat dilihat sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Usaha pemimpin Kesultanan Melayu Melaka seperti Sultan Muzaffar Shah dan Sultan Mahmud Shah seharusnya disanjung. Setelah berundur dari Melaka, Sultan Mahmud Shah berusaha untuk mendapatkan Melaka kembali dengan melakukan tiga kali serangan terhadap Portugis, namun serangan tersebut menemui kegagalan.

Penentangan terhadap ancaman luar juga dilihat melalui perjuangan Sultan Kedah, iaitu Sultan Abdullah Mukarram Shah yang menentang Syarikat Hindia Timur Inggeris (SHTI). Baginda berusaha untuk mendapatkan Pulau Pinang kembali yang merupakan sebahagian daripada wilayah Kedah. Perjuangan baginda merupakan perjuangan terawal menentang British di Kedah.



Shout Out

Murid memberikan idea secara lisan dengan laungan yang kuat dalam sesi sumbang saran. Idea tersebut dicatatkan pada kertas atau papan putih. Akhirnya, setiap jawapan tadi disusun semula menjadi satu idea menyeluruh secara sistematik. Soalnya seperti yang berikut:

- Apakah tindakan Sultan Mahmud Shah untuk mendapatkan Melaka kembali daripada kuasa Portugis?
- Mengapakah Sultan Abdullah Mukarram Shah berusaha untuk mendapatkan Pulau Pinang kembali daripada SHTI?
- Namakan tokoh pemimpin setempat yang menentang kuasa luar pada penghujung abad ke-19 dan awal abad ke-20.
- Bagaimanakah kesungguhan tokoh nasionalis tersebut memberikan inspirasi kepada perjuangan nasionalisme?



Ilustrasi menggambarkan serangan Portugis terhadap Melaka.

Begitu juga dengan kesungguhan dalam menentang penjajah seperti yang dilakukan oleh Penghulu Dol Said, Dato' Maharaja Lela Pandak Lam, Dato' Bahaman, Rentap, Mat Salleh, Tok Janggut dan Haji Abdul Rahman Limbong pada penghujung abad ke-19 dan awal abad ke-20. Perjuangan mereka bersifat setempat, namun selari dengan erti nasionalisme, iaitu perjuangan menuntut kebebasan daripada ancaman luar dan mendaulatkan wilayah masing-masing. Kesedaran awal mendapat reaksi dan tindak balas yang keras daripada penjajah sehingga memaksa masyarakat kita bergerak secara sederhana.

Kesedaran nasionalisme perlu dikaitkan dengan perjuangan tokoh agama sejak awal abad ke-20 yang dibawa oleh gerakan Islah. Gerakan ini dipelopori oleh Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Haji Abbas Mohd Taha dan Syed Sheikh al-Hadi.

Kesedaran ini kemudiannya diteruskan melalui penulisan kreatif dan akhbar yang digerakkan oleh individu seperti Zainal Abidin Ahmad (Za'ba), Muhammad Rakawi Yusuf, Abdul Rahim Kajai, Hajah Zainon Munshi Sulaiman (Ibu Zain) dan Fatimah Yaakub.

Selain itu, terdapat perjuangan yang digerakkan melalui pertubuhan sosioekonomi oleh golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu. Tokoh ketika itu ialah Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad, Ahmad Boestamam dan Burhanuddin al-Helmi. Walaupun menghadapi kekangan kewangan, halangan undang-undang dan pengawasan ketat pemerintah, perjuangan mengkritik dan menyedarkan masyarakat tetap diteruskan.



Zainal Abidin Ahmad

Kesedaran nasionalisme telah lama wujud dalam pemikiran dan tindakan tokoh di negara kita, sama ada daripada pihak sultan, pembesar, tokoh agama, wartawan, guru, penulis atau rakyat. Perkembangannya bergerak secara teratur dan perjuangan mereka dizahirkan dalam pelbagai bentuk. Hal ini dapat dilihat melalui gerakan secara terbuka, setempat mahupun melalui idea penulisan dan berpersatuan yang terus berkembang bagi mempengaruhi masyarakat kemudiannya.



Teratak Za'ba.

Sumber: ipim.jmm.gov.my/. Dicapai pada 5 Ogos 2019.



Zainal Abidin Ahmad
dan Teratak Za'ba.

2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

Kemunculan nasionalisme pada abad ke-20 didorong oleh beberapa faktor seperti peranan agama, penulisan kreatif dan media cetak. Selain itu, perkembangan sistem pendidikan yang berjaya melahirkan golongan intelektual dan pengaruh luar serta serantau juga menyemarakkan nasionalisme menentang penjajah.

Peranan Agama

Para pelajar yang melanjutkan pelajaran di Mesir terdedah dengan falsafah perjuangan gerakan Islah di Mesir pimpinan Sayyid Jamal al-Din al-Afghani, Sheikh Muhammad Abduh dan Rashid Rida. Gerakan Islah menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar dengan berpandukan al-Quran dan Hadis. Gerakan ini juga muncul untuk menentang imperialisme Barat di negara Islam.

Penulisan Kreatif

Hasil kesusasteraan seperti novel, cerpen dan puisi daripada tokoh nasionalis digunakan sebagai wadah untuk mengungkap keperitan hidup bangsa yang dijajah serta penderitaan rakyat. Hal ini memberikan impak kepada rakyat untuk menaikkan semangat bagi memahami realiti hidup yang dijajah. Contohnya, novel *Melor Kuala Lumpur* oleh Harun Aminurrashid dan cerpen *Cerita Awang Putat* oleh Abdul Rahim Kajai. Karya Pak Sako menyindir penjajah dan mengingatkan anak bangsa akan kepentingan menikmati kebebasan.



Putera Gunung Tahan dan Anak Mat Lela Gila karya Ishak Haji Muhammad (Pak Sako).

Sumber: Ungku Maimunah Mohd Tahir, 2005, "Early Malay Novels" dlm. *The Encyclopedia of Malaysia*, Vol. 9. Kuala Lumpur: Editions Didier Millet Sdn. Bhd.

Media Cetak

Media cetak seperti akhbar dan majalah berperanan sebagai penyalur maklumat dan penyebar berita. Antara akhbar awal termasuklah *Jawi Peranakan* yang menegur campur tangan British dalam soal agama Islam di Singapura dan isu bahasa Melayu. Terdapat juga akhbar *Sekola Melayu* yang digunakan untuk bahan pembacaan di sekolah Melayu. Kemunculan *Al-Imam*, *Neracha* dan *Pengasuh* pula memuatkan idea pembaharuan. Akhbar *Fajar Sarawak* yang diterajui oleh angkatan intelektual Melayu diterbitkan sebagai wadah bagi mengkritik dasar pemerintahan Brooke yang mengabaikan hak dan kepentingan bumiputera Sarawak.



Muhammad Rakawi Yusof dan Johari Anang.

Sumber: Sabihah Osman dan Nordin Achie, 2011. "Pelopor Persuratkhabaran Sarawak dan Tokoh-tokoh Sosiobudaya-Persuratan Sabah" dlm. Abdul Rahman Haji Ismail dan Mahani Musa (ed.), *Akhbar dan Tokoh Persuratkhabaran Malaysia Kurun ke-21*. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia.



Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC).

Sumber: Pusat Maklumat Utusan dan Unit Foto Utusan Melayu (M) Bhd.

Sistem Pendidikan

Pendidikan moden Islam melalui penubuhan madrasah telah meniupkan semangat baharu dalam kalangan pelajar pada awal abad ke-20. Antaranya termasuklah Madrasah al-Attas di Johor Bahru (1914), Madrasah al-Masyhur di Pulau Pinang (1916) dan Madrasah al-Idrisiyah di Kuala Kangsar (1926). Institusi ini menerima idea nasionalisme melalui kunjungan para ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat dan pulangnya pelajar dari Mesir yang menyebarkan idea kemajuan dan pemodenan kepada masyarakat.

Raffles Institution di Singapura, Maktab Melayu Kuala Kangsar atau Malay College Kuala Kangsar (MCKK) dan Maktab Perguruan Sultan Idris atau Sultan Idris Training College (SITC) melahirkan golongan yang memimpin rakyat menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan. Melalui sistem pendidikan, pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam dan Barat yang memperlihatkan kelemahan bangsa yang dijajah serta mendesak British melakukan pembaharuan. Contohnya, SITC menjadi medan ilmu untuk berbincang dan menghasilkan karya nasionalisme bagi menyedarkan masyarakat.

Kemunculan Golongan Intelektual

Hasil daripada perkembangan sistem pendidikan, lahirah golongan intelektual seperti lepasan Timur Tengah. Contohnya, Syed Sheikh al-Hadi yang menggerakkan idea pembaharuan dalam masyarakat. Begitu juga intelektual lepasan pendidikan Inggeris dan Melayu seperti Abdul Kadir Adabi, Dato' Undang Rembau Abdullah Haji Dahan, Mohammad Eunus Abdullah, Ustaz Abu Bakar Mohd Said (Abu Bakar al-Baqir) dan Ibrahim Haji Yaakob. Mereka menggunakan akhbar serta menubuhkan persatuan bersifat sosioekonomi dan politik untuk menyedarkan rakyat tentang nasionalisme.

Pengaruh Luar dan Serantau

Kebangkitan Pan-Islamisme di empayar Uthmaniyah menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar. Pengaruh Gerakan Islah di Mesir pula menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif. Kemunculan Jepun sebagai kuasa besar dunia yang berjaya menewaskan Rusia membuka mata penduduk tempatan untuk memperjuangkan nasib mereka.

Sementara itu, gerakan Revolusi China pimpinan Dr. Sun Yat Sen turut menimbulkan kesedaran nasionalisme. Gerakan ini berjaya menewaskan kerajaan Manchuria dan menubuhkan sebuah negara Republik China. Kejayaan ini membangkitkan kesedaran rakyat di negara kita untuk menentang penjajah. Begitu juga idea perjuangan Mahatma Gandhi di India yang menentang British tanpa kekerasan menjadi inspirasi pergerakan nasionalisme. Perjuangan Jose Rizal di Filipina dan Soekarno di Indonesia menyemarakkan usaha menentang penjajah di negara kita.

Perkembangan yang berlaku akibat pengaruh dalaman dan luaran telah menyemarakkan pergerakan nasionalisme di negara kita. Kesannya, lahirah golongan intelektual yang berjuang melalui organisasi, penulisan kreatif dan penubuhan persatuan bagi mendaulatkan negara.



2.7 Perkembangan Nasionalisme

Akhbar *Al-Imam* telah diterbitkan pada 23 Julai 1906 mengandungi garapan idea ulama yang menyeru umat Islam agar kembali kepada ajaran Islam yang sebenar dengan berpandukan al-Quran dan Hadis. Akhbar ini turut memuatkan perselisihan pendapat antara Kaum Muda dengan Kaum Tua tentang beberapa isu yang berkaitan dengan agama. Akhbar ini berkembang di Negeri-negeri Selat dan kawasan lain di Alam Melayu. Sementara itu, akhbar *Neracha* lantang menyuarakan rasa tidak puas hati terhadap penjajah British. Akhbar ini juga mengkritik sikap dan mentaliti masyarakat pada masa itu yang perlu dibangunkan melalui pendidikan dan tafsiran Islam yang lebih progresif.

Perkembangan nasionalisme di negara kita boleh dilihat melalui tiga aspek. Pertama, perkembangan nasionalisme yang dipelopori oleh golongan intelektual. Kedua, perkembangan nasionalisme ditinjau melalui penulisan oleh golongan guru, penulis dan wartawan yang menghasilkan karya seperti akhbar, majalah, novel, cerpen serta puisi. Ketiga, perkembangan nasionalisme melalui kewujudan pertubuhan atau persatuan bersifat sosioekonomi dan politik yang diterajui oleh pelbagai pihak.

Perjuangan Golongan Intelektual

Pergerakan nasionalisme di negara kita dipelopori oleh golongan berpendidikan agama, Inggeris dan Melayu.

Intelektual Berpendidikan Agama

Tokoh berpendidikan agama berjaya membangkitkan kesedaran melalui beberapa cara seperti yang berikut:

- Peranan tokoh yang digelar sebagai Kaum Muda menyalurkan idea melalui gerakan Islam dan menjadikan agama Islam sebagai asas kemajuan untuk dunia dan akhirat. Tokohnya seperti Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Syed Sheikh al-Hadi dan Haji Abbas Mohd Taha. Kesedaran mereka ini didorong oleh kecenderungan terhadap gerakan Islam semasa menuntut di Timur Tengah.
- Penubuhan madrasah oleh Kaum Muda turut menyebarkan fahaman Islam. Kesedaran pentingnya pendidikan menyebabkan lebih banyak madrasah ditubuhkan yang membawa kesan positif kepada masyarakat. Antara madrasah yang ditubuhkan termasuklah Madrasah al-Attas di Johor Bahru, Johor, Madrasah al-Khairiah al-Islamiyah di Pokok Sena, Kedah dan Maahad al-Ehya Assharif, Gunung Semanggol, Perak.
- Pelajarnya membawa kemajuan dan pemodenan dari aspek sikap serta pentafsiran terhadap Islam. Selain itu, wanita turut diberikan peluang belajar di madrasah. Pembentukan intelektual baharu Islam ini mendorong mereka berusaha menyatukan rumpun Melayu dan memajukan Islam melalui pentafsiran baharu seperti yang dibawa oleh reformis Mesir.
- Idea mereka disalurkan melalui akhbar dan majalah yang membangkitkan kesedaran nasionalisme. Antaranya termasuklah akhbar *Al-Imam*, *Al-Ikhwani*, *Neracha* dan *Tunas Melayu*.



Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin



Syed Sheikh al-Hadi



Haji Abbas Mohd Taha



Intelektual Berpendidikan Inggeris

- Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) yang ditubuhkan pada tahun 1905 pula melahirkan intelektual berpendidikan Inggeris dan berperanan dalam perkembangan nasionalisme.
- Maktab ini pada asalnya ditubuhkan untuk melatih anak bangsawan bagi diserapkan dalam pentadbiran kerajaan British. Lulusan maktab ini menggunakan kedudukan mereka untuk menyuarakan hak mendapat pendidikan bagi orang Melayu.
- Lulusan maktab ini seperti Raja Chulan Raja Abdullah, Mahmud Mat, Mohammad Eunos Abdullah dan Raja Uda Raja Muhammad yang bertugas sebagai pegawai kerajaan menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu, di samping membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan.
- Mereka menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara berbaik-baik dengan British serta menggunakan akhbar seperti *Warta Melayu*, *Lembaga Melaya* dan *Utusan Melayu*.



Raja Chulan Raja Abdullah

Peranan Golongan Intelektual

Intelektual Berpendidikan Melayu

Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) yang ditubuhkan pada tahun 1922 berjaya melahirkan semangat kesedaran bangsa melalui beberapa usaha seperti yang berikut:

- Peranan guru antaranya termasuklah O.T. Dussek, Abdul Hadi Hassan, Abdul Hadi Abdul Manan dan Harun Aminurrashid berjaya meniupkan kesedaran dalam kalangan pelajar sehingga lahir ramai tokoh penulis dan nasionalis.
- Kewujudan Pejabat Karang Mengarang dengan Ketua Penterjemahnya Za'ba, telah berjaya menghasilkan buku berkualiti, di samping menjadi pemangkin mengasah bakat pelajar dalam usaha membangkitkan semangat kebangsaan. Antara tokoh nasionalis yang muncul daripada kepesatan karya pejabat ini termasuklah Buyong Adil dan Abdul Hadi Hassan.
- Kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah dan Indonesia menjadikan SITC sebuah taman ilmu yang mendedahkan pembaharuan dari negara luar.
- Kurikulum SITC yang menitikberatkan mata pelajaran Sejarah dan pendedahan keagungan empayar Melayu di Alam Melayu membangkitkan kesedaran kepada penuntutnya.
- Mata pelajaran Anyaman dan Kesihatan serta Sukan dianggap penting dalam kurikulum di SITC.
- Pada tahun 1929, lahirnya Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar dan Ikatan Semenanjung Borneo yang akhirnya melahirkan persatuan radikal, iaitu Kesatuan Melayu Muda.



Mata pelajaran Anyaman terdapat dalam kurikulum di SITC.

Sumber: Cheah Boon Kheng, 2003. *The Encyclopedia of Malaysia*, Vol. Editor, *Early Modern History*. Kuala Lumpur: Editions Didier Millet Sdn. Bhd.

Perjuangan Melalui Penulisan

Nasionalisme digerakkan melalui penulisan oleh tokoh nasionalis melalui akhbar, majalah, novel, cerpen dan puisi.

Akhbar dan Majalah

Akhbar dan majalah memainkan peranan dengan mengetengahkan isu hak dan masa depan bangsa, polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua serta isu pentadbiran, ekonomi dan sosial. Syarikat Jelutong Press menyuburkan kegiatan penerbitan akhbar pada masa itu. Intelktual yang berpendidikan Melayu dan Inggeris turut terlibat dalam perkembangan persuratkhabaran Melayu pada awal abad ke-20. Mohammad Eunus Abdullah menerajui akhbar *Utusan Melayu* dan *Lembaga Melayu*. Muncul juga akhbar *Warta Malaya*, *Warta Jenaka*, *Fajar Sarawak*, *Majlis* dan *Majalah Guru*. Pengarang seperti Muhammad Yusof Ahmad (Tok Kenali), Muhammad Yusof Abdul Hamid, Dato' Onn Jaafar dan Abdul Rahim Kajai mula bersuara tentang pendidikan dan politik tanah air. Akhbar berbahasa Inggeris seperti *The Malay Mail* dan *The Malaya Tribune* turut memuatkan perkembangan sosiopolitik dan ekonomi di negara kita.

Di Sarawak pula, akhbar *Fajar Sarawak* yang ditulis oleh Muhammad Rakawi Yusof, Muhammad Awi Anang, Muhd Daud Abdul Ghani serta Haji Abd Rahman Kassim menjadi saluran untuk menyedarkan kaum yang dijajah. Seruan dalam *Fajar Sarawak*, "fajar telah tersingsing, bangunlah wahai bangsaku" menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan.

Di Sabah, kebanyakan isu pendidikan, tanah bumiputera dan kewangan petani disuarakan oleh Ketua-ketua Anak Negeri dalam mesyuarat mereka dan melalui aktiviti persatuan sosiobudaya.

Akhbar Masyarakat Cina dan India

Editor akhbar Cina biasanya merangsang pemikiran masyarakat Huachiao (kaum Cina seberang laut) untuk mengekalkan identiti, memperjuangkan nasib wanita dan menyemai perasaan cinta akan negara China. Orientasi dan aspirasi penulisan akhbar cenderung ke arah negara asal mereka. Antara akhbar tersebut termasuklah *Lat Pau* dan *Modern Daily News*. Menjelang abad ke-20, akhbar *Nanyang Tsung Hui Pao* dan *Chong Shin Yit Pao* mula memuatkan soal pemerintahan monarki serta pergolakan politik di China. Menjelang tahun 1929, orientasi penulisan lebih bersifat antiimperialisme. Sekitar tahun 1930-an, akhbar *Nanyang Siang Pao* di Pulau Pinang mula memperjuangkan soal kesatuan sekerja dan keadilan sosioekonomi bagi masyarakat kelas bawahan.

Masyarakat India pula cenderung menerbitkan akhbar walaupun beroperasi dalam tempoh yang singkat. Kandungannya memperjuangkan kepentingan politik dan sosial masyarakat India di negara ini. Antaranya termasuklah *Tamil Nesan* dan *Tamil Murasu*. Akhbar *The Indian* dan *Indian Pioneer* pula memuatkan pemikiran dan kepentingan perpaduan bagi masyarakat kelas menengah India di negara ini. Akhbar *Tamil Nesan* yang pada awalnya diterbitkan oleh peniaga India turut melaporkan perkembangan di India dan kepentingan sosiopolitik masyarakatnya.



Jelutong Press di Pulau Pinang.

Sumber: Arkib Negara Malaysia.

Karya Kreatif

Kemunculan novel berjaya meniupkan nasionalisme dalam kalangan penduduk di negara kita. Semua karya ini bertemakan semangat cinta akan negara dan perjuangan membela nasib bangsa. Contohnya, dalam novel *Mari Kita Berjuang* oleh Abdullah Sidek mengajak masyarakat memerdekakan diri dari aspek ekonomi.

Selain itu, terdapat puisi bertemakan cinta akan negara seperti "Angan-angan dengan Gurindam" oleh Omar Mustaffa, "Sedarlah" oleh Mahmud Ahmadi, "Semenanjung" oleh Harun Aminurrashid dan "Serunai Pujangga" oleh Abdul Samad Ahmad.

Kebanyakan cerpen pula bertemakan semangat pejuang, nasib bangsa dan cinta akan tanah air yang dapat dilihat melalui karya Ishak Haji Muhammad, "Rumah Besar Tiang Sebatang", Abdul Rahim Kajai, "Cerita Awang Putat" dan Shamsuddin Salleh "Di Sini Kita Bukannya Orang Dagang".



Abdul Rahim Kajai

Sumber: Arkib Negara Malaysia.



Abdul Rahim Kajai.

Akhbar *Lat Pau*.

Sumber: Masariah Mispari, 2003. *Sejarah Tingkatan 2*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.



Meja Bulat Serentak (Simultaneous Round Table)

Dalam kumpulan, murid menulis respons di atas kertas terhadap persoalan di bawah. Kemudian, mereka mengedarkan catatan mengikut pusingan jam supaya setiap ahli dapat menambah jawapan. Soalan berkaitan dengan puisi *Ibuku* karya Pungguk.

- Apakah yang dimaksudkan oleh *Ibuku*?
- Berikan tanggungjawab anakanda dalam puisi ini.
- Nyatakan tema puisi ini.

Ibuku

Ibu, Ibu Mahkota Negeri
Bersumpahlah anakanda dalam dunia
Membela pelihara akan bondaku
Anakanda, anakanda mastika puri
Selamatlah engkau dalam bahagia
Siratkan niatmu sebagai biku.

Oh *ibuku*...

Sebahagian rangkap puisi *Ibuku*
Karya Mohamad Yasin Maamur (Pungguk).

Sumber: A. Rahim Abdullah, 2019. *Pungguk Nasionalis dan Pemikir Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Perjuangan Melalui Persatuan

Perjuangan melalui persatuan memperlihatkan perkembangan yang bersifat sosiobudaya dan kemudiannya politik.



Mohammad Eunos Abdullah menubuhkan KMS.

KESATUAN MELAYU SINGAPURA

Persatuan awal yang muncul ialah Kesatuan Melayu Singapura (KMS) yang ditubuhkan pada tahun 1926. Penubuhan KMS bertujuan menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran, memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik dan pendidikan serta mementingkan pelajaran teknik dan pengajian tinggi. Kejayaan KMS mendorong penubuhan persatuan negeri lain. Contohnya, Persatuan Melayu Pahang, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Negeri Sembilan yang dianggotai oleh kakitangan kerajaan. Mereka bekerjasama dengan British dan meminta supaya lebih banyak peluang diberikan kepada orang Melayu dalam pentadbiran.

PERSAUDARAAN SAHABAT PENA

Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM) ditubuhkan bagi menggalakkan ahlinya untuk bersatu dan bertukar-tukar pendapat. PASPAM yang bermula di Pulau Pinang pada tahun 1934, berkembang dan giat mengadakan perhimpunan tahunan seluruh Tanah Melayu antara tahun 1934 hingga tahun 1939. Usaha menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres atau persidangan berjaya menghimpunkan wakil persatuan Melayu dari Brunei, Labuan dan Sarawak untuk mengutarakan isu kebangsaan.

Di Sarawak, Muhammad Rakawi Yusuf adalah antara pengasas PASPAM cawangan Kuching dan mempunyai hubungan baik dengan ahli KMS. Beliau bersama-sama dengan Johari Anang turut mengasaskan Persatuan Melayu Sarawak (PMS) pada tahun 1939. Di Sabah, ramai dalam kalangan tokoh bumiputera Sabah bergiat aktif dalam organisasi berbentuk penulisan sehingga membangkitkan kesedaran tentang pentadbiran di Sabah. Kesedaran berpersatuan dalam kalangan masyarakat Sabah wujud pada akhir tahun 1930-an. Penubuhan cawangan PASPAM di Jesselton (Kota Kinabalu), Tawau dan Labuan pada tahun 1939 meningkatkan kesedaran sosial dalam kalangan ahlinya. Kebanyakan ahli PASPAM di Sabah terdiri daripada guru sekolah Melayu, pegawai rendah kerajaan dan peniaga. Antara tokohnya termasuklah Mohammad Yaakob, Mohammad Shamsudin Osman dan Zakaria Gunn.

KESATUAN MELAYU MUDA

Kesatuan Melayu Muda (KMM) ditubuhkan hasil daripada gagasan Ibrahim Haji Yaakob pada bulan Mei 1937. KMM seterusnya didaftarkan pada tahun 1938. KMM berjuang melalui akhbar *Majlis* dan berhasrat untuk menentang British dengan mewujudkan satu gagasan yang dinamakan Melayu Raya melalui gabungan Tanah Melayu dan Indonesia. KMM menyeru orang Melayu untuk "bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun dan kesopanan di tanah airnya". KMM dianggap radikal oleh British kerana berani menyuarakan penentangan terhadap kerajaan kolonial dan membangkitkan perasaan anti-British melalui penulisan dalam akhbar dan majalah.

PERSATUAN MASYARAKAT CINA DAN INDIA

Pada umumnya, sebelum Perang Dunia Kedua, masyarakat Cina masih menumpukan perhatian kepada keadaan yang berlaku di China. Pemimpin revolusi China seperti Dr. Sun Yat Sen berusaha menjalin hubungan dengan pemimpin Cina di negara kita dengan melawat Negeri-negeri Melayu Bersekutu sebanyak empat kali. Hal ini bagi mendapatkan sokongan menentang kerajaan Manchuria di China.

Terdapat masyarakat Cina yang memberikan perhatian kepada kebajikan dan perkembangan politik tempatan di negara kita. Contohnya, masyarakat Cina yang dilahirkan di Negeri-negeri Selat atau Cina Peranakan. Selain itu, terdapat juga dalam kalangan mereka yang berpendidikan Inggeris seperti Tan Jiak Kim. Mereka menubuhkan Persatuan Orang Cina Peranakan British (SCBA) di Negeri-negeri Selat. Persatuan ini menggalakkan pelajaran tinggi dan teknikal dalam kalangan masyarakat Cina. Pada tahun 1915, Tan Cheng Lock berusaha untuk menghidupkan cawangan SCBA di Melaka. Beliau juga menuntut peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan.



Tan Jiak Kim

Sumber: www.ummemory.um.edu.my/. Dicapai pada 2 Ogos 2019.

Bagi masyarakat India, beberapa pertubuhan awal ditubuhkan bagi menjaga kepentingan masyarakat India di Tanah Melayu. Antaranya termasuklah Persatuan India Taiping dan Persatuan India Pulau Pinang. Pada tahun 1927, Persidangan India Se-Malaya diadakan di Kuala Lumpur dan diikuti oleh negeri lain. Persidangan ini bertujuan membincangkan isu berkaitan dengan masyarakat India. G.V. Thaver pula menubuhkan Malayan Indian Association (MIA), khusus bagi golongan India yang dilahirkan di Tanah Melayu.

Pada bulan Oktober 1936, Central India Association of Malaya (CIAM) ditubuhkan di bawah pimpinan Dr. A.M. Soosay. CIAM yang menggabungkan 12 persatuan India dan empat dewan perniagaan berjaya mengembangkan idea nasionalisme masyarakat India di Tanah Melayu, di samping menjaga kebajikan mereka. Pergerakan CIAM disemarakkan lagi dengan lawatan Pandit Jawaharlal Nehru ke Tanah Melayu pada tahun 1937.



Kehadiran Pandit Jawaharlal Nehru di Kuala Kangsar (1937).

Sumber: Cheah Boon Kheng, 2003. *The Encyclopedia of Malaysia, Vol. Editor, Early Modern History*. Kuala Lumpur: Editions Didier Millet Sdn. Bhd.

Masyarakat Sikh yang turut terlibat sebagai pasukan keselamatan pula menjadikan berek polis atau kuarters kerajaan serta gurdwara sebagai tempat aktiviti sosial dan keagamaan. Gurdwara menjadi antara tempat penting bagi masyarakat Sikh mengembangkan kesedaran politik anti-British. Pada tahun 1902, Khalsa Diwan Malaya ditubuhkan di Taiping, Perak dan menjadi persatuan berpengaruh untuk menjaga kepentingan masyarakat Sikh. Bagi masyarakat India Muslim pula, ramai yang melibatkan diri dalam kegiatan perniagaan dan pentadbiran. Contohnya, Sir Hussein Hasanah Abdoolcader yang merupakan ahli dalam Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat atau Straits Settlement Legislative Council (SSLC).

Perjuangan nasionalisme yang digerakkan oleh golongan intelektual dengan menggunakan media massa dan menubuhkan persatuan mencetuskan semangat kebangsaan sebelum Perang Dunia Kedua. Sememangnya, keupayaan menggembleng golongan intelektual penting untuk menggerakkan organisasi dan media massa demi perjuangan mendaulatkan negara bangsa.



Apakah tujuan penubuhan persatuan bagi masyarakat Cina dan India sebelum Perang Dunia Kedua?

2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme

Perkembangan nasionalisme di negara kita meninggalkan kesan yang dapat dilihat dari aspek politik, ekonomi dan sosial. Kesan tersebut seperti yang berikut:

Politik

- Usaha golongan intelektual berpendidikan Inggeris dan KMS menggesa kerajaan meningkatkan peluang pekerjaan dalam pentadbiran British membuahkan hasil. Bilangan orang Melayu dalam Malayan Civil Service (MCS) bertambah daripada tujuh orang pada tahun 1930 kepada 20 orang pada tahun 1937.
- Langkah British memperkenalkan dasar desentralisasi mendorong orang Melayu lebih peka tentang masa depan mereka. Dasar desentralisasi ini cuba mengembalikan kuasa sultan, residen dan Majlis Mesyuarat Negeri yang tercabar akibat pembentukan Negeri-negeri Melayu Bersekutu pada tahun 1896. Kesannya, orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan bagi membincangkan soal politik sehingga tertubuhnya persatuan peringkat negeri.
- Nasionalisme yang berlaku di China mendorong golongan revolusi memberikan perhatian terhadap pendidikan masyarakat Cina di negara kita. Kelab bacaan dan pasukan drama ditubuhkan agar masyarakat di sini dapat membaca berita dari China. Selain itu, sekitar tahun 1921, banyak sekolah Cina didirikan di Tanah Melayu dengan menggunakan bahasa Mandarin sebagai bahasa pengantar. Tindakan ini bertujuan menggantikan dialek lain seperti perkembangan yang berlaku di China.
- Sekitar tahun 1930-an dan 1950-an, muncul masyarakat India yang dilahirkan di Tanah Melayu. Sebahagian daripada mereka lebih gemar dikenali sebagai "the Strait born people". Mereka berusaha untuk membentuk identiti tersendiri dan semakin mementingkan perpaduan serta mula melihat perkembangan politik di Tanah Melayu.
- Nasionalisme yang muncul menyebabkan British berhati-hati dan bertindak mengadakan beberapa sekatan. Apabila gerakan nasionalisme dikesan oleh British, tokoh seperti Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam ditangkap dan dipenjarakan di Singapura pada tahun 1941. Mereka kemudiannya dibebaskan oleh Jepun pada tahun 1942.

Ekonomi

- Gesaan Kaum Muda agar memajukan diri dalam pendidikan dan ekonomi membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu. Hasilnya, tertubuhlah persatuan kebajikan bernama al-Jamiah al-Khairiah di Singapura. Persatuan ini berjaya membangkitkan semangat berniaga dan menulis rencana berinformasi tentang kepentingan kemajuan.
- Pada awal abad ke-20, British lebih menekankan pendidikan pada peringkat rendah kepada penduduk tempatan. Hal ini menyukarkan usaha untuk meningkatkan taraf hidup. Oleh sebab itu, Za'ba sebagai tokoh nasionalis kerap membangkitkan isu ini semasa mengajar di SITC. Beliau menyedarkan guru pelatih akan pentingnya pendidikan tinggi dan kurikulum bahasa Inggeris.
- Akhbar berbahasa Inggeris seperti *The Malay Mail* dan *The Malaya Tribune* berusaha untuk mengasaskan dana bagi membantu orang Melayu melanjutkan pelajaran di luar negara. Usaha ini disokong oleh Persekutuan Guru-guru Melayu Selangor dan persatuan negeri. Pada masa itu, terdapat orang Melayu melanjutkan pelajaran ke luar negara seperti Tunku Abdul Rahman, Tunku Yaacob dan Mohd Zain Ariffin.

Tuntutan untuk mendapatkan peluang pendidikan yang disuarakan melalui akhbar, majalah dan persatuan mewujudkan kesedaran yang tinggi dalam kalangan masyarakat untuk belajar di madrasah dan sekolah Melayu. Kesedaran ini juga mendorong mereka menulis dan menerajui majalah sendiri.

Lepasan SITC juga menunjukkan peningkatan daripada 58 orang pada bulan Mac 1924 kepada 141 orang pada bulan September 1940. Mereka berkhidmat sebagai guru untuk membantu meningkatkan taraf pendidikan masyarakat. Kemunculan lebih ramai guru wanita menyemarakkan perkembangan nasionalisme. Pada tahun 1930, guru wanita di Johor Bahru menerbitkan majalah *Bulan Melayu* untuk memuatkan berita kemajuan dan pendidikan wanita. Majalah ini tersebar di serata Tanah Melayu dan Indonesia. Penggerak utama *Bulan Melayu*, iaitu Ibu Zain kerap mengingatkan wanita berkaitan dengan kepentingan ilmu pengetahuan untuk mengangkat martabat wanita.

Sementara itu, masyarakat India dan Ceylon turut menubuhkan persatuan untuk menjaga kebajikan mereka. Contohnya, E.E.C. Thuraisingham selaku Presiden Malayan Rubber Estate Owner Association berjaya membantu meningkatkan perusahaan getah semasa zaman kemelesetan ekonomi pada tahun 1920-an dan tahun 1930-an.

Menjelang Perang Dunia Kedua, golongan intelektual menyedari perubahan politik semakin bertambah. Masyarakat Cina mula meminta kerajaan British menimbangkan penglibatan mereka dalam jawatankuasa kerajaan. Tan Cheng Lock yang menganggotai Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat (SSLC) menuntut British menjaga kebajikan dan menyediakan dana untuk belajar dalam kalangan masyarakat Cina.



Ibu Zain menganjurkan Tabung Derma Pelajaran Tinggi untuk anak perempuan Melayu Semenanjung.

Perkembangan nasionalisme di negara kita melahirkan golongan nasionalis yang berusaha mengubah corak hidup masyarakat. Perkembangan ini dapat dilihat melalui aspek politik, ekonomi dan sosial.

Nasionalisme, iaitu perasaan cinta akan negara membawa maksud perasaan ingin membebaskan diri daripada penjajah. Perkembangan yang berlaku di Barat dan Asia mempengaruhi pergerakan nasionalisme di negara kita. Nasionalis berpendidikan agama, Inggeris dan Melayu menggunakan pelbagai medium untuk menyemarakkan nasionalisme. Tindakan mereka meninggalkan kesan kepada negara kita sehinggalah episod sejarah baharu negara muncul selepas Perang Dunia Kedua.



Kajian Kes

Kegigihan Ibu Zain membolehkan masyarakat sedar akan pentingnya pendidikan. Bincangkan.



KEBANGKITAN NASIONALISME

- Revolusi Keagungan
- Revolusi Amerika
- Revolusi Perancis

- Nasionalisme di Filipina
- Nasionalisme di Burma (Myanmar)
- Nasionalisme di Vietnam
- Nasionalisme di Indonesia
- Nasionalisme di Thailand

- Peranan Agama
- Penulisan Kreatif
- Media Cetak
- Sistem Pendidikan
- Kemunculan Golongan Intelektual
- Pengaruh Luar dan Serantau

- Politik
- Ekonomi
- Sosial

Maksud Nasionalisme

Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

Perkembangan Nasionalisme di Asia

Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita

Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

Perkembangan Nasionalisme

Kesan Perkembangan Nasionalisme

- Nasionalisme di India
- Nasionalisme di China
- Nasionalisme Empayar Uthmaniyah dan Mesir
- Nasionalisme di Jepun

- Perjuangan Golongan Intelektual
- Perjuangan Melalui Penulisan
- Perjuangan Melalui Persatuan

Aktiviti 1: Carousel

Arahan:

1. Murid dibahagikan kepada kumpulan kecil.
2. Murid bergerak secara berkumpulan mengikut stesen berkaitan dengan tokoh.
3. Setiap kumpulan akan berbincang tentang persoalan berkaitan dengan tokoh pada setiap stesen.

Tokoh yang berikut penting dalam gerakan nasionalisme negara masing-masing.

Stesen 1



Mahatma Gandhi (India)

Stesen 2



Dr. Sun Yat Sen (China)

Stesen 3



Mikado Meiji (Jepun)

1. Perbincangan tentang tokoh pada setiap stesen:
 - (a) Matlamat perjuangan nasionalisme tokoh berkenaan.
 - (b) Cara atau strategi perjuangan tokoh untuk mencapai matlamat nasionalisme.
 - (c) Kejayaan tokoh dalam perjuangan mencapai matlamat.
 - (d) Ciri-ciri ketokohan yang boleh diteladani untuk kecemerlangan diri, bangsa dan negara.
2. Pembentangan dan perkongsian di hadapan kelas.
Kumpulan atau wakil kumpulan membentangkan hasil perbincangan dan membuat rumusan tentang tokoh yang dibincangkan.
3. Kumpulan membentangkan hasil perbincangan di hadapan kelas.

Aktiviti 2: Ulas Gilir (Rotating View)

Arahan:

1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan membincangkan soalan tentang puisi di bawah. Mereka mencatatkan jawapan di atas kertas sebak dan memaparkannya dalam kumpulan masing-masing.
3. Setiap kumpulan akan bergerak dari satu kumpulan ke satu kumpulan lain untuk membuat penilaian hasil kerja setiap kumpulan.
4. Mereka boleh membuat komen, memberikan idea tambahan atau persoalan pada kertas berkenaan dengan menggunakan pen yang warna dakwatnya berbeza-beza dan mencatatkan nama kumpulan yang memberikan komen.

Anak Merdeka

Wahai anak bangsa yang lahir dari rahim perjuangan!
Bangunlah dari mimpi ngerimu,
Jejakkan dirimu kepada semangat juang pertiwi.

Wahai anak bangsa yang lahir dari sifat seorang budiman!
Tegakkan dirimu dengan ilmu,
Kuatkan peribadimu dengan kebijaksanaan,
Agar sang penjajah tidak lagi bermaharajalela meracun minda dan akal fikiranmu.

Wahai anak bangsa yang bertunas dari keperibadian yang tuntas!
Lihatlah robekan si penjajah,
Hasil tanah dari tangan bondamu dirampas,
Akalmu dikotori dengan lumpur fikiran yang dibawa,
Kuasa yang hilang diganti dengan janji manis yang tidak tertunai.

Wahai anak bangsa yang akan meneruskan obor perjuangan!
Jangan padamkan cahaya dan semangat juang yang telah dibina oleh nenek moyangmu,
Teruskanlah menjadi pewaris dan penjaga kepada negara yang indah nian ini,
Agar kemerdekaan yang dikecap terus kekal mekar.

(Karya Sayuti Yusuf)
Dewan Bahasa dan Pustaka

Soalan:

1. Apakah tema puisi "Anak Merdeka" ini?
2. Apakah maksud rangkap puisi di bawah?
Wahai anak bangsa yang lahir dari rahim perjuangan!
Bangunlah dari mimpi ngerimu,
Jejakkan dirimu kepada semangat juang pertiwi.
3. Apakah tindakan penjajah yang menyebabkan rakyat peribumi tersisih?
4. Nyatakan nilai dan iktibar daripada puisi ini.



1. Jadual yang berikut berkaitan dengan revolusi yang berlaku di Eropah pada abad ke-17 dan abad ke-18.

Tahun	Revolusi
1688	Revolusi Keagungan di England
1789	Revolusi Perancis

Apakah kesan revolusi tersebut terhadap Eropah?

- A. Kuasa rakyat terjejas
 - B. Ideologi komunis terhalang
 - C. Kuasa raja mutlak diperkukuh
 - D. Kerajaan berperlembagaan ditegakkan
2. Jadual yang berikut berkaitan dengan tindakan pemerintah Thailand.

Pemerintah Thailand	Tindakan
Raja Mongkut	Memperkenalkan sistem birokrasi Barat di Thailand
Raja Chulalongkorn	

Mengapakah pemerintah Thailand mengambil tindakan tersebut?

- A. Menyaingi kuasa besar
- B. Mengukuhkan kuasa rakyat
- C. Mengekalkan kedaulatan negara
- D. Memantapkan kedudukan parlimen

Soalan berikut berdasarkan gambar Jelutong Press.

3. Apakah kesan daripada penubuhannya?
- A. Memakmurkan ekonomi
 - B. Menggalakkan persaudaraan Islam
 - C. Mengembangkan fahaman demokrasi
 - D. Menyemarakkan kegiatan nasionalisme



Jelutong Press

Senarai berikut merupakan cerpen yang dihasilkan sebelum Perang Dunia Kedua.

“Rumah Besar Tiang Sebatang”
 “Cerita Awang Putat”
 “Di Sini Kita Bukannya Orang Dagang”

4. Apakah tema cerpen tersebut?
- A. Menyekat pengaruh komunis
 - B. Mewujudkan perpaduan kaum
 - C. Memperjuangkan nasib bangsa
 - D. Mengurangkan pengaruh golongan radikal



5. Maklumat yang berikut merupakan kandungan ikrar Sumpah Pemuda dalam kebangkitan nasionalisme Indonesia.
Teliti kandungan ikrar Sumpah Pemuda tersebut dan jawab semua soalan.



- (i) Apakah tema yang terkandung dalam Sumpah Pemuda di atas?
- (ii) Pada pendapat anda, mengapakah sumpah tersebut dilafazkan?
- (iii) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan daripada kelahiran sumpah tersebut?
- (iv) Bagaimanakah anda boleh memanfaatkan kandungan sumpah tersebut untuk mengukuhkan pembinaan negara dan bangsa Malaysia?
6. Intelektual berpendidikan Inggeris dan Melayu lepasan MCKK dan SITC turut terlibat dalam perkembangan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20.



Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK).

Sumber: Arkib Negara Malaysia.



Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC).

Sumber: Pusat Maklumat Utusan dan Unit Foto Utusan Melayu (M) Bhd.

- (i) Namakan nasionalis lepasan MCKK dan SITC yang berjaya mencetuskan nasionalisme.
- (ii) Bagaimanakah golongan intelektual ini membangkitkan nasionalisme ketika itu?
- (iii) Bagaimanakah golongan intelektual boleh memanfaatkan ilmu bagi memartabatkan negara kini?



Nilai, Patriotisme dan Iktibar

- Kebangkitan nasionalisme di Barat yang mempengaruhi gerakan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara wajar diteladani untuk menanam rasa cinta akan negara.
- Perkembangan nasionalisme di negara kita meninggalkan implikasi yang besar terhadap perjuangan rakyat yang membawa keutuhan dan permuafakatan.
- Perjuangan pemimpin di Asia dan Asia Tenggara menimbulkan kesedaran tentang pentingnya menentang penjajah bagi mewujudkan negara yang berdaulat.
- Gerakan nasionalisme dapat membentuk jati diri dan mengukuhkan identiti bagi sesebuah negara dan bangsa yang merdeka.

Diri dan Keluarga

Sebagai ahli dalam sebuah keluarga, sikap cinta akan negara perlu dipupuk dari kecil agar dapat mengukuhkan institusi keluarga dan menyumbang keharmonian dalam masyarakat dan negara.

Negara

Permuafakatan dalam masyarakat pelbagai kaum, budaya dan agama menjadi tonggak utama bagi menjamin kesejahteraan masyarakat dan mengukuhkan peradaban bangsa serta negara.



Semangat cinta akan negara sangat penting untuk memelihara kesejahteraan negara.

Sumber: Pusat Maklumat Utusan dan Unit Foto Utusan Melayu (M) Bhd.