

# Peningkatan Tamadun India dan China



## Sinopsis

Selain Tamadun Yunani dan Tamadun Rom, dua lagi tamadun utama ialah Tamadun India dan Tamadun China. Kedua-dua tamadun ini juga telah mencapai tahap kegemilangan yang tinggi dalam pelbagai bidang. Dalam Tamadun India, peningkatan tamadunnya ketara dalam aspek penyebaran kuasa dan agama. Kemunculan Dinasti Nanda, Maurya dan Gupta dalam Tamadun India membuktikan bahawa dasar pemerintahan yang baik bukan sahaja akan membentuk kerajaan yang luas, malahan menjadi asas kepada keagungan sesebuah tamadun. Dalam Tamadun China, peningkatan dalam bidang pendidikan telah menjadi warisan kekal tamadun tersebut. Dinasti Qin dan Dinasti Han menjadi penggerak utama kegemilangan Tamadun China yang dipengaruhi oleh dasar pentadbiran yang berkesan. Pencapaian tinggi oleh kedua-dua tamadun ini terus menjadi warisan sehingga kini.



## Apakah yang akan anda pelajari?

1. Mengenal lokasi peningkatan Tamadun India dan Tamadun China.
2. Memahami peningkatan Tamadun India dalam aspek perluasan kuasa.
3. Memahami peningkatan Tamadun China dalam aspek pendidikan.



## Apakah elemen kewarganegaraan dan nilai sivik yang anda dapati?

1. Merumuskan kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara.
2. Menghuraikan kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun.
3. Menjelaskan kepentingan pemerintah yang baik sebagai satu cara peningkatan tamadun.



Tiang Asoka dalam Tamadun India.



Sistem peperiksaan awam dalam Tamadun China.

(Sumber: Farah dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 230)



### Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:

1. Memahami kronologi dan peristiwa sejarah yang berlaku dalam Tamadun India dan Tamadun China.
2. Meneroka bukti tentang keunggulan Tamadun India dan Tamadun China berdasarkan peningkatan tamadun mereka.
3. Membuat interpretasi tentang aspek perluasan kuasa dalam Tamadun India dan aspek pendidikan dalam Tamadun China.
4. Membuat imaginasi tentang kehidupan masyarakat dalam Tamadun India dan Tamadun China.
5. Membuat rasionalisasi terhadap tindakan pemerintah India dan pemerintah China dalam usaha meningkatkan kemajuan tamadun mereka.

## Pengenalan

Tamadun India merupakan tamadun yang setanding dengan Tamadun Mesopotamia, Tamadun Mesir dan Tamadun China. Tamadun India telah mengalami peningkatan yang sangat mengagumkan dalam pelbagai bidang seperti pemerintahan, perluasan kuasa, ekonomi, kebudayaan, teknologi dan keagamaan. Pencapaian inilah yang meletakkan Tamadun India antara tamadun terunggul di dunia.

## Lokasi dan Perkembangannya

Selepas Tamadun Indus berakhir, berlaku perubahan dalam perkembangan Tamadun India. Perkembangan ini berlaku apabila pusat tamadun beralih ke Lembah Ganges. Peralihan ini menandakan bermulanya tahap baharu dalam Tamadun India yang sebelumnya berpusat di Lembah Indus. Perubahan ini merupakan tahap kedua dalam Tamadun India dan menjadi asas penting kepada perkembangan dalam tamadun tersebut.

Perkembangan yang berlaku di sekitar Lembah Ganges membawa kepada kemunculan kerajaan-kerajaan kecil yang dikenali sebagai *janapada*. Kerajaan-kerajaan ini kemudian membentuk kewujudan kerajaan yang lebih besar yang dikenali sebagai *mahajanapada*.

Magadha yang terletak di timur laut India muncul sebagai kuasa penting yang berjaya menguasai kerajaan lain di India, antara tahun 540 – 490 SM. Kejayaan ini dikaitkan dengan kedudukan Magadha yang strategik di Lembah Ganges yang membolehkannya mengawal laluan perdagangan utama di Sungai Ganges.

Kemunculan Magadha memainkan peranan penting dalam tahap perubahan sistem politik di India melalui perluasan kuasa dan menjadi asas kepada kewujudan kerajaan-kerajaan lain, seperti Dinasti Nanda, Maurya dan Gupta.

Ketiga-tiga dinasti ini berjaya menonjolkan kehebatan memperluas kuasa sehingga membentuk kerajaan dan empayar yang luas.



Peta menunjukkan kerajaan-kerajaan *Mahajanapada*.



Peta Magadha.

(Sumber: Farnh dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 212)



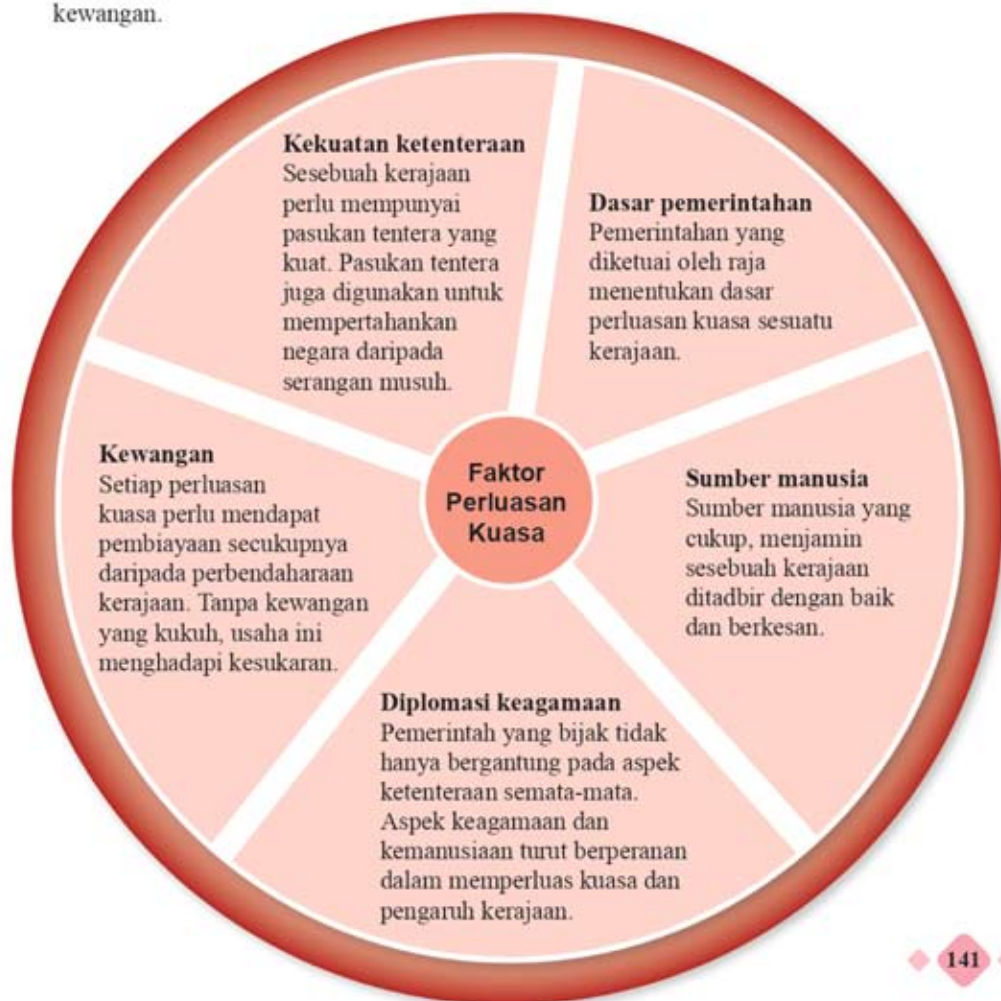
Pada pandangan anda, mengapakah Lembah Ganges memainkan peranan penting dalam perkembangan Tamadun India?

## Perluasan Kuasa dalam Tamadun India

Kemunculan pelbagai kerajaan dalam Tamadun India menyebabkan wujudnya persaingan antara kerajaan untuk memperluas kuasa masing-masing. Perluasan kuasa bermaksud usaha yang dilakukan oleh sesebuah kerajaan atau raja bagi menguasai dan memperluas pengaruh di sesebuah kawasan atau usaha untuk mengatasi pihak lain. Pada permulaannya, perluasan kuasa dilakukan secara fizikal. Namun begitu, cara perluasan kuasa ini telah berubah kepada perluasan secara keagamaan demi memastikan kesejahteraan dan perdamaian wujud dalam Tamadun India.

### Faktor Perluasan Kuasa

Terdapat pelbagai faktor perluasan kuasa yang saling berkait. Faktor tersebut termasuklah kekuatan ketenteraan, dasar pemerintahan, sumber manusia, diplomasi keagamaan dan kewangan.



## Bentuk Perluasan Kuasa

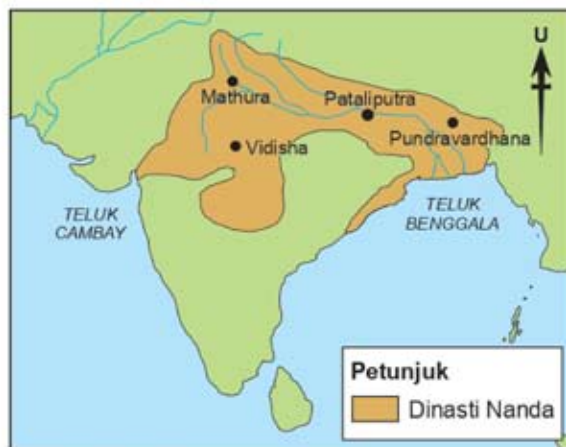
Terdapat dua bentuk perluasan kuasa dalam Tamadun India, iaitu perluasan fizikal dan perluasan keagamaan.

### 1. Fizikal

Perluasan fizikal bermakna perluasan kuasa yang dilakukan oleh sesebuah kerajaan dengan menguasai wilayah-wilayah lain. Sebuah kerajaan mampu membentuk sebuah empayar dengan menguasai kerajaan-kerajaan lain. Selain itu, perluasan kuasa dapat dilaksanakan apabila sesebuah kerajaan mengakui taklukan dan akan mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh kerajaan yang menang dan lebih berkuasa.

Dalam aspek ini, kekuatan ketenteraan dan disiplin pasukan tentera merupakan syarat yang paling penting. Selain itu, dasar yang diambil oleh seseorang raja menjadi faktor perluasan kuasa ini dilaksanakan.

Dalam Tamadun India, perluasan fizikal dapat disaksikan dalam perkembangan Dinasti Nanda (345 SM – 321 SM), Dinasti Maurya (322 SM – 185 SM) dan Dinasti Gupta (320 M – 550 M). Ketiga-tiga dinasti ini merupakan pemerintahan yang telah mencapai tahap tinggi dalam perluasan kuasa ini. Gabungan antara kekuatan ketenteraan dan dasar pemerintah membolehkan ketiga-tiga dinasti membentuk sebuah empayar yang luas di India.



Peta Dinasti Nanda.

(Sumber: Farah dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 212)

Ketika zaman Dinasti Nanda, perluasan kuasa dilakukan dengan kekuatan ketenteraan. Pasukan tentera zaman ini mempunyai 20,000 kavalri, 200,000 infantri dan 3,000 tentera bergajah.

Empayar Nanda menganjur dari wilayah Bengal di sebelah timur India hingga ke Punjab di sebelah barat serta wilayah Deccan. Pataliputra (Patna hari ini) merupakan pusat pemerintahan empayar ini.



### Glosari

**Dinasti:** pemerintahan raja yang berasal daripada satu keturunan.

**Empayar:** wilayah yang luas yang berada di bawah satu pemerintahan.

**Infantri:** tentera berjalan kaki.

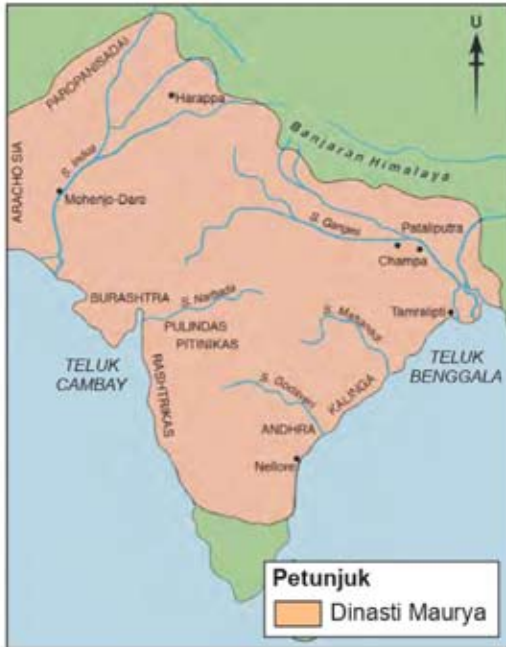
**Kavalri:** tentera berkuda.

Tamadun  
India



Kekuatan ketenteraan juga menjadi asas perluasan kuasa zaman Dinasti Maurya, terutamanya ketika zaman pemerintahan Chandragupta Maurya dan Asoka. Kedua-dua pemerintah ini berjaya membentuk sebuah empayar yang luas yang meliputi wilayah Bengal di sebelah timur hingga Hindu Kush di sebelah barat. Pusat pemerintahan juga terletak di Pataliputra.

Usaha perluasan kuasa pada zaman Chandragupta Maurya sangat bergantung pada kekuatan ketenteraannya dengan memiliki 9,000 tentera bergajah, 30,000 kavalri dan 600,000 infantri.



Peta Dinasti Maurya.

(Sumber: Farah dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 212)



Chandragupta Maurya.

Setelah memegang kuasa, Asoka berusaha menguasai kawasan-kawasan yang belum lagi ditakluki di bawah kekuasaan Maurya. Antara kawasan yang masih belum dikuasai termasuklah Kalinga.

Kalinga berjaya dikuasai, namun jumlah nyawa yang terkorban begitu besar. Seramai 150,000 orang telah kehilangan harta benda dan 100,000 orang telah terbunuh. Keadaan ini telah memberikan kesedaran kepada Asoka. Pemerintahannya berubah menjadi lebih toleran dan bertanggungjawab.



Mengapakah kekuatan tentera menjadi ciri penting untuk meluaskan kuasa?

Perluasan kuasa pada zaman Gupta diterajui oleh Chandragupta I yang memerintah antara tahun 320 M – 335 M. Pataliputra turut dijadikan pusat pemerintahan dinasti ini.

Chandragupta I telah menjadikan ketenteraan sebagai kaedah untuk memperluas kuasa hingga mampu menguasai kawasan yang luas mengangjur dari Punjab hingga Bengal.



Peta Dinasti Gupta.

(Sumber: Farah dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 212)



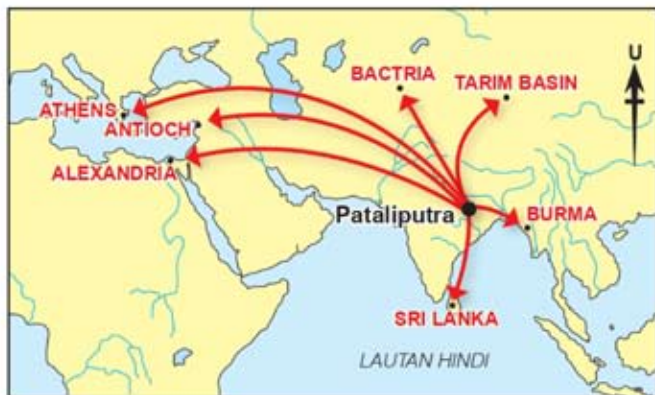
### Gerna Minda

Merujuk kepada peta zaman Dinasti Nanda, Maurya dan Gupta, mengapakah Pataliputra dipilih sebagai pusat pemerintahan ketiga-tiga dinasti ini?

## 2. Keagamaan

Perluasan kuasa dengan menggunakan kaedah keagamaan dan kemanusiaan berbeza daripada fizikal kerana kaedah ini tidak bergantung pada sempadan wilayah yang tetap, sebaliknya merentas sempadan. Penekanan kepada aspek keagamaan membolehkan nama Dinasti Maurya terutamanya zaman Asoka begitu dikenali di serata dunia. Selepas Perang Kalinga, Asoka menghentikan sebarang usaha perluasan secara fizikal, sebaliknya menumpukan kepada pengembangan agama Buddha. Bagi mengukuhkan pembinaan negara, peraturan dan undang-undang yang ditetapkan dalam pemerintahannya telah diukir pada tiang batu yang diletakkan di kawasan strategik. Tiang ini dikenali sebagai Tiang Asoka.

Di bawah naungan Asoka, misi pengembangan agama Buddha telah giat dilakukan. Misi tersebut telah dihantar ke Tibet, Nepal, Alexandria, Antioch, Bactria dan Burma. Misi penyebaran agama Buddha ke Sri Lanka diketuai oleh Mahendra, sementara ke Asia Tenggara oleh Sona dan Uttara.



Peta penyebaran agama Buddha.

(Sumber: Farah dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 214)

Ketika zaman Gupta pula penekanan diberikan kepada agama Hindu hingga agama ini mengalami perkembangan yang sangat pesat. Pemerintah Gupta menekankan hal-hal berkaitan kebudayaan, kesusasteraan, seni bina, perdagangan dan pemerintahan yang berasaskan kepada agama Hindu. Raja Samudragupta (335 M - 376 M) meminati puisi-puisi berbentuk keagamaan hingga menyebabkan beliau dikenali sebagai *Kaviraja* (raja penyair). Penekanan kepada agama Hindu dalam dinasti ini membolehkan zaman Gupta dikenali sebagai zaman keemasan dalam agama Hindu.



### Aktiviti



Berdasarkan gambar di sebelah, hasilkan poster yang mengandungi maklumat yang berikut:

1. Fungsi Tiang Asoka.
2. Tujuan Tiang Asoka diletakkan di kawasan tumpuan ramai.



Tamadun India



### Tahukah Anda?

Perluasan kuasa secara fizikal dan keagamaan telah memasyhurkan lagi Tamadun India. Sungguhpun demikian, terdapat pelbagai aspek lain yang turut membolehkan Tamadun India menjadi antara tamadun terunggul di dunia ketika itu. Antaranya termasuklah:

- Buku *Arthashastra* ditulis oleh Kautilya yang berkaitan sistem pemerintahan dan ketenteraan zaman Maurya.
- Lukisan gua di Ajanta dan Ellora yang menunjukkan kepentingan kesenian dalam Tamadun India.
- Kepesatan perdagangan sama ada melalui laluan daratan mahupun laluan maritim menyebabkan Tamadun India berkembang.
- Penggunaan wang syiling emas ketika zaman Gupta menunjukkan kemewahan kerajaan tersebut.



### Aktiviti

Lakarkan peta minda yang menunjukkan cara pemerintah Tamadun India mengukuhkan tamadun mereka.



### Glosari

**Zaman keemasan:** pencapaian atau kemajuan besar dan tertinggi dalam bidang tertentu yang dicapai oleh sesebuah pemerintahan.

Tamadun India berjaya menunjukkan peningkatan melalui perluasan kuasa secara fizikal dan keagamaan yang mempengaruhi kesinambungan pemerintahan untuk jangka masa yang lama. Kematian dan kemusnahan yang besar kesan daripada perluasan kuasa secara fizikal, menyebabkan pemerintah mengubah perluasan kuasa kepada penyebaran keagamaan. Jelaslah bahawa keamanan amat penting dalam menjamin keselamatan dan kesejahteraan negara. Oleh itu, kita hendaklah menanamkan sikap menghargai keamanan dan bekerjasama dalam pembinaan sesebuah tamadun.



## Pengenalan

Sebelum ini, kita telah pun mempelajari peningkatan yang berlaku dalam Tamadun India melalui perluasan kuasa. Tamadun China juga telah menunjukkan peningkatan yang begitu mengagumkan dalam pelbagai bidang, iaitu pemerintahan dan pentadbiran, sistem ekonomi, teknologi, intelektual dan pendidikan. Aspek pendidikan mengalami peningkatan yang pesat semasa zaman pemerintahan Dinasti Qin dan Dinasti Han. Pendidikan menjadi asas penting dalam kemajuan yang dicapai oleh Tamadun China hingga membolehkannya menjadi antara tamadun teragung di dunia.

## Lokasi dan Perkembangannya

Tamadun China pada era peningkatan ini masih lagi muncul di sekitar Lembah Sungai Huang He. Kawasan yang subur serta kedudukannya yang strategik menjadikan Lembah Sungai Huang He sebagai kawasan yang sesuai untuk dijadikan pusat kerajaan seperti pada zaman Dinasti Qin dan Dinasti Han.

Ketika ini, Dinasti Qin muncul sebagai kerajaan paling utama di China semasa pemerintahan Raja Zheng yang kemudiannya memakai gelaran Maharaja Shi Huangdi. Kerajaan ini berpusat di Xianyang. Dinasti ini wujud antara tahun 221 SM hingga tahun 206 SM dan mempunyai wilayah yang luas meliputi bahagian utara sehingga ke Gurun Gobi dan selatan China bersempadan dengan Vietnam.

Maharaja Shi Huangdi merupakan pemimpin Dinasti Qin yang bertanggungjawab menyatukan China. Kestabilan dalam bidang politik yang wujud pada zamannya telah membolehkan peningkatan berlaku dalam bidang ekonomi dan sosial.



Peta Empayar Dinasti Qin.

(Sumber: Farah dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 224)



Ilustrasi Maharaja Shi Huangdi.



Shi Huangdi

Dinasti Qin digantikan oleh Dinasti Han antara tahun 206 SM hingga tahun 220 M. Dinasti ini diasaskan oleh Liu Bang yang kemudiannya memakai gelaran Maharaja Gaozu. Dinasti ini membentuk empayar yang luas meliputi utara China, sempadan Vietnam di selatan dan bahagian utara Korea di sebelah timur serta Turkestan di bahagian barat. Dinasti ini terbahagi kepada dua tahap, iaitu Han Awal antara tahun 206 SM hingga tahun 8 M dan Han Akhir antara tahun 25 M hingga tahun 220 M. Ketika zaman Han Awal, pusat pemerintahan terletak di Chang'an, manakala pada zaman Han Akhir, pusat pemerintahan terletak di Loyang.



Peta Empayar Dinasti Han.

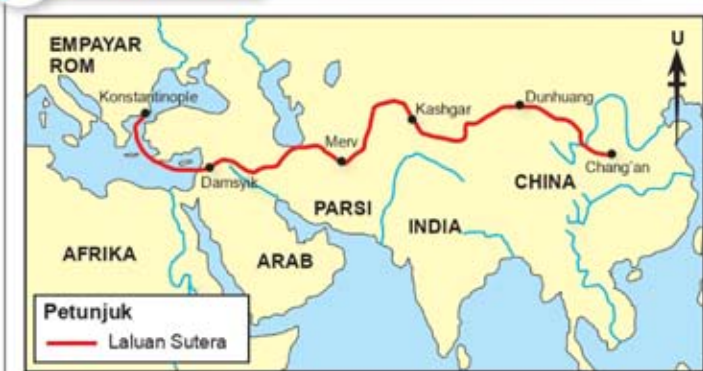
(Sumber: Farh dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 224)

Dinasti Han telah menunjukkan peningkatan dalam bidang perdagangan melalui pembukaan Laluan Sutra, bidang pentadbiran dan bidang sosial ketika zaman pemerintahan Maharaja Han Wu Di yang memerintah antara tahun 140 SM – 87 SM. Laluan Sutra merupakan laluan perdagangan daratan yang terpanjang di dunia melibatkan China hingga empayar Rom. Dinasti Han juga terkenal kerana melaksanakan sistem pemilihan pegawai perkhidmatan awam sebagai sebahagian daripada perkembangan dalam sistem pendidikan.



Ilustrasi Maharaja Han Wu Di.

### Tahukah Anda?



Peta Laluan Sutra.

(Sumber: Farh dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 223)



Tamadun China

## Perkembangan Pendidikan dalam Tamadun China

Pendidikan di China telah bermula sejak zaman Dinasti Shang dan berkembang ketika zaman Dinasti Zhou. Pada masa itu, terdapat ramai ahli falsafah seperti Konfusius yang menjadi perhatian masyarakat. Konfusius hidup dari tahun 551 SM hingga tahun 479 SM. Karya beliau yang paling terkenal ialah *Lun Yu* atau *Analects*. Ajaran Konfusianisme terus kekal sehingga hari ini.



Pendidikan dalam Tamadun China.

(Sumber: Farah dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 230)



Konfusius

(Sumber: Farah dan Karls, *World History Human Experience*, New York: Glencoe, 1999, hlm. 225)



Han Fei Zi

Pada zaman Dinasti Qin, pendidikan menekankan aspek pemahaman perundangan yang diasaskan oleh Han Fei Zi yang mengutamakan ketegasan undang-undang bagi mengawal tingkah laku manusia. Sistem pendidikan juga menjadi lebih tersusun apabila Maharaja Shi Huangdi menyeragamkan sistem tulisan.



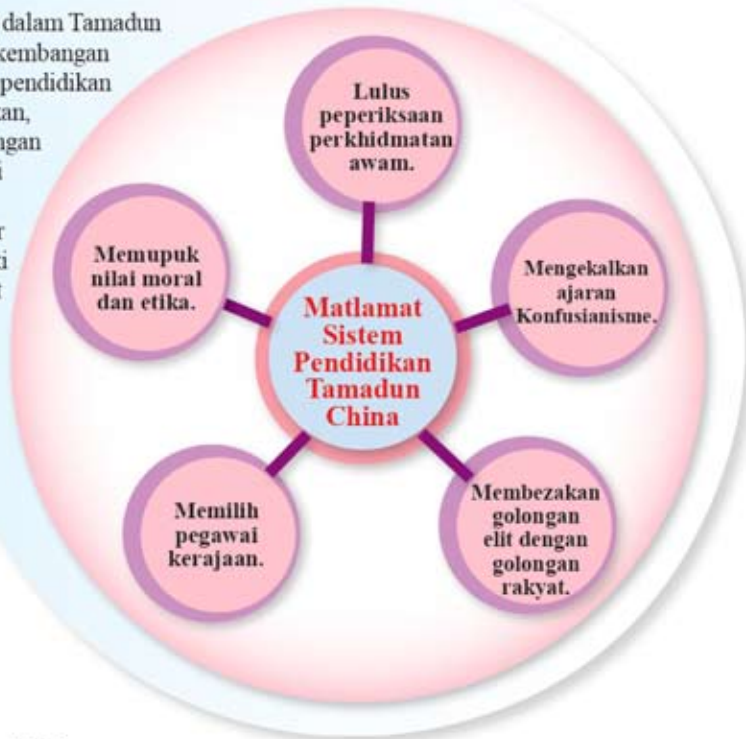
Cai Lun

Pada zaman Dinasti Han, sistem pendidikan diperkukuh melalui penubuhan sekolah tinggi di Chang'an. Penekanan diberikan kepada pembelajaran ajaran Konfusianisme yang diikuti dengan penubuhan sekolah yang sama pada peringkat daerah dan wilayah.

Sistem pendidikan semakin bertambah baik dengan adanya teknologi pembuatan kertas daripada campuran kulit pokok, serpihan rami kain, dan jaring oleh Cai Lun. Kejayaan ini telah meningkatkan pendidikan di sekolah apabila kertas tersebut digunakan secara meluas.

## Matlamat Sistem Pendidikan

Kepentingan pendidikan dalam Tamadun China menyebabkan perkembangan yang pesat dalam sistem pendidikan negara. Melalui pendidikan, negara boleh ditadbir dengan cekap dan berkesan. Dari segi kedudukan sosial, seseorang yang terpelajar akan berada pada hierarki teratas dalam masyarakat di China, diikuti oleh golongan petani, artisan dan pedagang.



## Tahap Sistem Pendidikan

Sistem pendidikan dalam Tamadun China mempunyai tiga peringkat, iaitu pendidikan pada peringkat rendah, menengah dan tinggi. Dalam ketiga-tiga peringkat pendidikan ini, kemahiran sendiri diukur berdasarkan kemampuan menghafal, memahami, menulis dan menterjemah.



### Pendidikan Rendah

Tumpuan kepada menghafal tulisan serta buku suci tanpa perlu memahami maknanya.

### Pendidikan Menengah

Tumpuan kepada aspek menulis karangan dan sajak.

### Pendidikan Tinggi

Menterjemahkan dan menginterpretasikan buku suci serta pelajaran berkaitan etika upacara, adat istiadat dan tanggungjawab rakyat kepada raja dan negara.



### Cerna Minda

Nyatakan tiga tahap sistem pendidikan Tamadun China.

## Peperiksaan

Peperiksaan perkhidmatan awam merupakan komponen paling penting dalam sistem pendidikan dan kehidupan masyarakat China. Peperiksaan membolehkan seseorang menerima penghormatan dan meningkatkan taraf sosial ke arah kehidupan yang lebih baik. Sistem peperiksaan yang awal mula diperkenalkan ketika pemerintahan Maharaja Wu dalam Dinasti Han pada tahun 29 SM dan kekal hingga tahun 1905 apabila dimansuhkan oleh Maharani Dowager Cixi.



### Aktiviti



Buat pembentangan berkumpulan dengan menjawab soalan di bawah:

1. Apakah yang dapat anda nyatakan daripada gambar di sebelah?
2. Pendidikan merupakan elemen penting untuk membangunkan sesebuah negara. Bahaskan.
3. Hubung kaitkan antara pendidikan dengan pembentukan sahsiah diri.



### Aktiviti: TMK



Maharani Dowager Cixi.

Maharani Dowager Cixi memerintah China dari tahun 1861 hingga tahun 1908. Beliau merupakan pemerintah yang sangat berpengaruh. Layari laman web atau gunakan sumber-sumber yang bersesuaian, buat tugas berkumpulan tentang biografi Maharani Dowager Cixi.

## Ciri-ciri sistem peperiksaan perkhidmatan awam

- Peperiksaan yang sangat kompetitif.
- Hanya lelaki dibenarkan menduduki peperiksaan tanpa mengira latar belakang dan status sosial.
- Mengekalkan tradisi dan budaya China terutamanya ajaran Konfusianisme.
- Larangan terhadap sebarang bentuk perubahan bagi mengekalkan keaslian tradisi China.

Lulus dalam peperiksaan merupakan matlamat utama pendidikan bagi seorang anak lelaki. Seseorang calon yang berpotensi akan menerima tajaan daripada penduduk kampung dengan harapan calon yang dipilih itu akan berjaya dalam peperiksaan, seterusnya menaikkan nama, keluarga, kaum dan kampung tersebut.

Sistem peperiksaan ini dikawal dengan ketat. Sistem yang sama dilaksanakan di seluruh empayar dan mereka yang didapati meniru akan dikenakan hukuman. Bagi mengelakkan penipuan, calon akan dikurung sebelum peperiksaan berlangsung. Disebabkan sistem peperiksaan yang ketat dan kompleks, hanya mereka yang lulus dengan cemerlang akan diserapkan ke dalam sistem perkhidmatan kerajaan. Peperiksaan berkisar pada kandungan buku *Empat Buku (The Four Books)* dan *Lima Kitab (The Five Classics)* yang dikenali sebagai Sembilan Buku Suci.



### Tahukah Anda?

Senarai lengkap sembilan buku suci:

#### The Four Books

The Analects of Confucius (*lǎn yǔ* 论语),

The Mencius (*méng zǐ* 孟子),

The Great Learning (*dà xué* 大学)

The Doctrine of the Mean (*zhōng yōng* 中庸)

#### The Five Classics

The Book of Songs (*shī jīng* 诗经),

The Book of History (*shàng shū* 尚书),

The Book of Rites (*lǐ jī* 礼记),

The Book of Changes (I Ching) (*zhōu yì* 周易),

The Spring and Autumn Annals (*chūn qiū* 春秋).



### Cerna Minda

Nyatakan persiapan calon pada zaman Tamadun China untuk menghadapi peperiksaan perkhidmatan awam.



Adakah pencapaian dalam peperiksaan menjadi kriteria terbaik untuk mengukur kebolehan seseorang?

Terdapat tiga tahap peperiksaan perkhidmatan awam, iaitu:

#### Tahap pertama (Xiucai)

- Dijalankan pada peringkat daerah.
- Terbuka kepada semua orang.
- Diadakan dua kali setiap tiga tahun.
- Tempoh peperiksaan ialah sehari.
- Bilangan calon antara 500 - 2,000 orang.
- Kadar kelulusan, 1: 35.

#### Tahap kedua (Juren)

- Dijalankan di ibu kota daerah.
- Hanya terbuka kepada calon yang telah lulus tahap pertama.
- Diadakan tiga tahun sekali.
- Tempoh peperiksaan tiga hari.
- Bilangan calon antara 4,800 - 10,000 orang.
- Kadar kelulusan, 1: 120.

#### Tahap tiga (Jinshi)

- Dijalankan di ibu kota kerajaan.
- Diadakan tiga tahun sekali.
- Tempoh peperiksaan selama 13 hari.

- Mereka yang lulus dalam peperiksaan ini akan diserapkan ke dalam perkhidmatan awam kerajaan serta memperoleh pelbagai keistimewaan berdasarkan tahap kelulusan mereka.
- Calon yang lulus peperiksaan tahap pertama akan memperoleh butang keemasan yang akan dilekatkan pada topi mereka, diterima sebagai kakitangan kerajaan peringkat rendah dan menyertai Majlis Santapan Diraja.
- Bagi calon yang lulus peperiksaan tahap kedua pula akan memperoleh butang keemasan dan mendapat jawatan dalam kerajaan. Selain itu, rumah mereka akan mempunyai tanda nama yang diletakkan di pintu masuk dan mempunyai kakitangan pengiring.
- Bagi calon yang lulus peringkat ketiga akan mendapat kedudukan dan pangkat tinggi dalam kerajaan dan memperoleh pelbagai keistimewaan yang lain, bukan sahaja untuk dirinya tetapi keluarga dan kampungnya.
- Sistem peperiksaan untuk memilih kakitangan kerajaan telah menjadi contoh kepada negar-negara di dunia dan diamalkan hingga hari ini. Sistem ini telah melahirkan banyak sarjana seperti Dong Zhongshu (179–104 SM) yang merupakan sarjana Konfusius terkemuka dan sejarawan China pertama Sima Qian (145–86 SM) yang menulis karya bertajuk *Shiji*. Karya ini mengisahkan tentang sejarah China hingga tahun 90 SM. Perkembangan dalam bidang sosial terutama pendidikan pada zaman Chin dan zaman Han sangat bergantung pada keamanan yang wujud dalam kerajaan tersebut.



#### Kajian Kes

Kumpulkan bahan daripada Internet atau perpustakaan, hasilkan folio secara berkumpulan tentang sejarawan pertama China, Si Ma Qian.

## Proses membuat kertas



**Langkah 1:**  
Mengumpulkan bahan kulit pokok,  
serpihan rami kain dan jaring ikan.



**Langkah 2:**  
Diredam di dalam air.



**Langkah 3:**  
Persiapan untuk merebus.



**Langkah 4:**  
Proses merebus.



**Langkah 5:**  
Mengumpulkan rebusan  
di dalam satu bekas.



**Langkah 6:**  
Dikacau hingga menjadi cecair  
yang pekat.



**Langkah 7:**  
Dihamparkan pada tikar.



**Langkah 8:**  
Dijentur pada panas matahari.



**Langkah 9:**  
Kertas yang sudah siap disusun.

Sistem pendidikan merupakan asas penting yang membolehkan Tamadun China mencapai kecemerlangan dalam pelbagai bidang. Melalui sistem pendidikan yang teratur serta penilaian yang kompleks membolehkan China melahirkan kalangan pelajar dan sarjana yang bertanggungjawab dan menjadi pentadbir dalam kerajaan. Sistem ini bertahan dan berterusan di China sebelum dimansuhkan pada awal abad ke-20. Maka, jelaslah bahawa pendidikan yang berkesan mampu menjadi agen perubahan dalam pembangunan negara seperti yang dilaksanakan di Malaysia.





## Kesimpulan

Kecemerlangan dalam Tamadun India ditonjolkan melalui aspek perluasan kuasa yang dijalankan sama ada melalui kekuatan tentera atau keagamaan. Kedua-duanya memainkan peranan yang besar dalam melahirkan kegemilangan dan keagungan Tamadun India. Chandragupta Maurya dikenali sebagai tokoh penting dalam perluasan kuasa dengan menggunakan kekuatan tentera, Asoka pula dikenali kerana meluaskan pengaruh Tamadun India melalui kekuatan tentera dan keagamaan. Kepimpinan Asoka yang menekankan kepada sifat belas ihsan dan keadilan serta melayan rakyat dengan baik merupakan contoh pemimpin yang sangat penting sehingga beliau disayangi oleh rakyatnya dan dikagumi oleh orang asing yang melawat India.



Chandragupta Maurya



Stupa di Sanchi, India.

Tamadun China telah menunjukkan pencapaian yang cemerlang dalam pelbagai bidang kehidupan. Sistem pendidikan telah melahirkan golongan pelajar dan pemimpin yang membentuk kecemerlangan Tamadun China. Kualiti pendidikan yang tinggi adalah penting untuk pembinaan sesebuah negara bangsa.



Penyeragaman tulisan ketika zaman Maharaja Shi Huangdi.



Peperiksaan perkhidmatan awam di China dijalankan secara ketat.

Bab ini telah menjelaskan peningkatan yang berlaku dalam Tamadun India dan Tamadun China sehingga membolehkan kedua-dua tamadun dikenali sebagai tamadun yang teragung di Asia khususnya dan dunia amnya. Bab seterusnya akan membincangkan satu lagi tamadun yang terkenal dan berpengaruh di dunia, iaitu Tamadun Islam.



1. Antara faktor kejayaan perluasan kuasa dalam Tamadun India termasuklah
  - I. dasar pembangunan negara
  - II. ketahanan binaan tembok
  - III. kekuatan tentera
  - IV. dasar pemerintahan
  - A. I dan II
  - B. II dan III
  - C. III dan IV
  - D. I dan IV
2. Apakah peristiwa yang mengubah dasar pemerintahan Asoka daripada perluasan secara ketenteraan kepada penyebaran agama?
  - A. Perang Kalinga.
  - B. Pembinaan kubu Pataliputra.
  - C. Penguasaan laluan utara dan selatan India.
  - D. Peruntukan kewangan kepada Maharaja Nanda.

- Menyatukan China.
  - Menyeragamkan unit timbang dan sukat.
  - Menyeragamkan sistem tulisan.
3. Senarai di atas merujuk kepada sumbangan
  - A. Cai Lun
  - B. Han Fei Zi
  - C. Konfusius
  - D. Maharaja Shi Huangdi
4. Masyarakat di China membenarkan berlakunya peningkatan taraf sosial. Bagaimanakah caranya?
  - A. Lulus peperiksaan.
  - B. Menyertai peperangan.
  - C. Mengisytiharkan diri sebagai pembesar.
  - D. Memperkenalkan ajaran baharu.
5. Mengapakah penaklukan Kalinga telah memberikan kesan kepada pemerintahan Asoka?
6. Sejauh manakah faktor keagamaan membantu perluasan kuasa dalam Tamadun India?



7. Berdasarkan gambar di atas:
- Nyatakan matlamat pendidikan dalam Tamadun China.
  - Pada pandangan anda, mengapakah sistem peperiksaan perkhidmatan awam di China dikawal dengan ketat?
8. Buat pembahagian kumpulan. Setiap kumpulan dikehendaki menghasilkan brosur maklumat tentang sistem pendidikan di negara kita. Anda boleh mengkaji mengikut perkara yang disenaraikan di bawah:
- Latar belakang/Sejarah
  - Sistem pendidikan kini
  - Matlamat
  - Cabaran
  - Harapan anda terhadap sistem pendidikan negara ini



## Arif dan Peka Sejarah

### Nilai, Patriotisme dan Iktibar

- Kekuatan kepimpinan dalam Tamadun India dan Tamadun China boleh menjadi panduan kepada pemerintah untuk membina negara.
- Idea-idea kenegaraan yang ditonjolkan oleh pemimpin Tamadun India dan Tamadun China boleh menjadi inspirasi kepada pemimpin muda kini.
- Kerjasama dan pematuhan kepada undang-undang seperti yang ditonjolkan dalam Tamadun India dan Tamadun China boleh meningkatkan kemajuan kehidupan masyarakat.

#### Diri dan Keluarga

Penglibatan dalam aktiviti kemasyarakatan dapat menyemai semangat berani dan tabah. Pelbagai kegiatan yang dijalankan menguji ilmu dan kemahiran yang kita miliki. Kita akan bersaing secara sihat untuk mencapai kejayaan.

#### Negara

Kita perlu menanamkan rasa hormat kepada pemimpin. Mereka merupakan tonggak pemerintahan yang memacu kemajuan dan kemakmuran negara. Mereka juga akan memastikan negara dapat bersaing di pentas antarabangsa.



Penglibatan dalam aktiviti kemasyarakatan seperti bantuan kemanusiaan dapat memupuk sikap semangat bekerjasama.

(Sumber: Jabatan Penerangan Malaysia)



Sambutan Hari Kebangsaan merupakan acara tahunan yang dapat memupuk semangat cinta akan negara.

(Sumber: Jabatan Penerangan Malaysia)