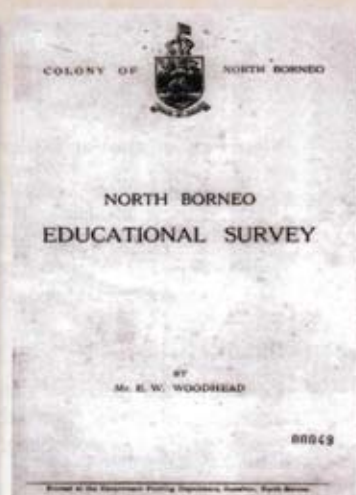
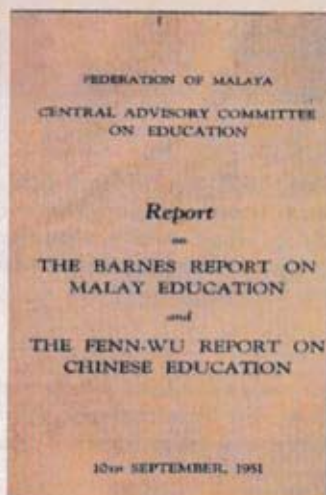
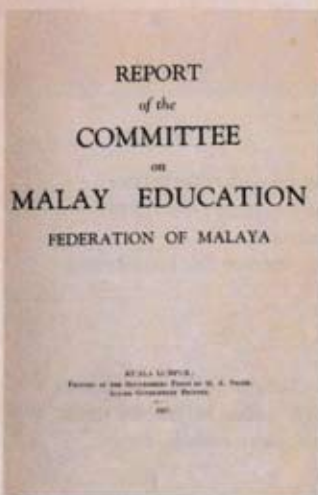




BAB 7

USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

Sinopsis

Kesedaran politik selepas Perang Dunia Kedua mencetuskan aspirasi rakyat untuk mencapai kemerdekaan. Idea negara merdeka dicetuskan oleh pelbagai golongan untuk membentuk negara yang berdaulat. Usaha mencapai kemerdekaan dilakukan bagi memenuhi gesaan British supaya perpaduan rakyat berbilang kaum dapat diwujudkan sebagai prasyarat untuk merdeka. Oleh sebab itu, penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC), pembentukan Sistem Ahli dan sistem pendidikan kebangsaan serta kerjasama parti politik dilakukan sebagai usaha ke arah kemerdekaan.

Parti Kebangsaan
Melayu Malaya

PUTERA-AMCJA

- Sistem Ahli
- Laporan Barnes
- Laporan Fenn-Wu

1945

1946

- United Malays National Organisation (UMNO)
- Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak
- Barisan Pemuda Sarawak
- Pergerakan Pemuda Melayu
- Parti Kebangsaan Melayu Labuan
- Barisan Pemuda Jesselton dan Labuan

1947

1949

Jawatankuasa
Hubungan
Antara Kaum
(CLC)

1951

- Independence of Malayan Party (IMP)
- Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)



Inti Pati Pembelajaran

1. Latar belakang idea negara merdeka.
2. Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum.
3. Pembentukan Sistem Ahli.
4. Pembentukan sistem pendidikan kebangsaan.
5. Penubuhan parti politik.



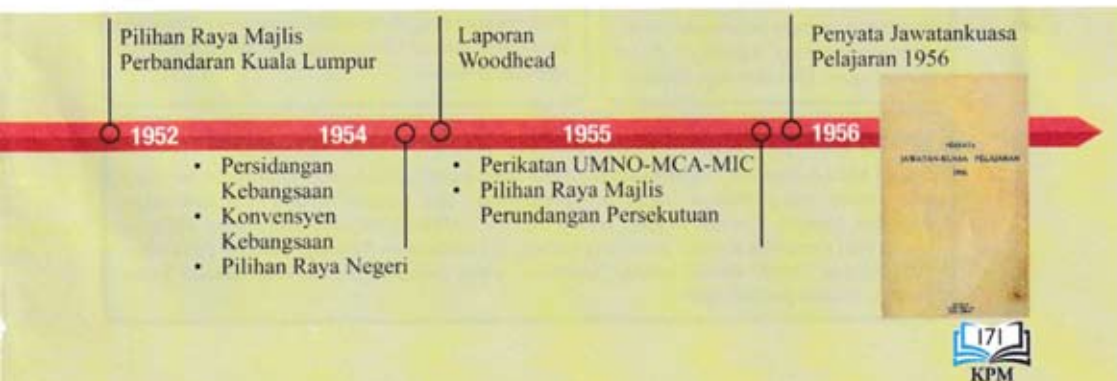
Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik

1. Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.
2. Permuafakatan dalam menjamin keharmonian masyarakat di negara kita.
3. Kepentingan pendidikan untuk kesejahteraan negara.
4. Berorganisasi dalam perjuangan.



Kemahiran Pemikiran Sejarah

1. Memahami kronologi usaha ke arah kemerdekaan.
2. Meneroka bukti kejayaan pembentukan kerjasama antara kaum.
3. Membuat imaginasi kegigihan pemimpin dalam membentuk perpaduan kaum.
4. Membuat interpretasi keperluan membentuk sistem pendidikan kebangsaan.
5. Membuat rasionalisasi kepentingan memelihara keharmonian dalam masyarakat berbilang kaum.



7.1 Latar Belakang Idea Negara Merdeka

Perkembangan politik antarabangsa dan serantau mempengaruhi gelombang politik di negara kita. Benih kesedaran politik yang tumbuh di serata tempat mencetuskan idea negara merdeka.

1938

Kesatuan Melayu Muda

Kesatuan Melayu Muda (KMM) pimpinan Ibrahim Haji Yaakob memperjuangkan kemerdekaan tanah air melalui konsep Melayu Raya. Idea ini merupakan penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan aspek persamaan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa yang menjadi satu rumpun yang sama, iaitu Melayu. Selepas KMM diharamkan, idea Melayu Raya terus diperjuangkan oleh Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) dan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM).

1945

Parti Kebangsaan Melayu Malaya

Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) dipimpin oleh Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam. Parti ini menetapkan matlamat politik untuk menanam semangat kebangsaan dan bekerjasama dengan kaum lain bagi membentuk perpaduan. PKMM memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya. Melalui slogan "Merdeka", PKMM berhasrat mendaulatkan hak rakyat dalam politik, ekonomi, agama, sosial dan kebudayaan.

1946

Angkatan Pemuda Insaf

Angkatan Pemuda Insaf (API) dipimpin oleh Ahmad Boestamam. Pertubuhan ini memperjuangkan idea negara merdeka yang menekankan pemerintahan demokrasi dan dasar ekonomi yang mengutamakan rakyat serta keadilan sosial. Risalah Testament Politik API diterbitkan pada bulan Disember 1946 dengan slogan "Merdeka dengan Darah" menyeru perjuangan mencapai kemerdekaan bangsa dan tanah air dengan jalan terbuka secara lembut. Namun begitu, perjuangan akan diteruskan melalui kekerasan jika terpaksa. Pendekatan dan imej radikal ini menyebabkan API diharamkan oleh British.

Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak

Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak di bawah pimpinan Datu Patinggi Abang Haji Abdillah memelopori gerakan yang menentang penyerahan Sarawak kepada British. Pertubuhan ini mahu Sarawak menjadi negeri merdeka di bawah pemerintahan Raja Brooke. Pertubuhan ini ingin berkerajaan sendiri sebagaimana yang dijanjikan dalam Perlembagaan 1941 oleh Raja Brooke.

Pergerakan Pemuda Melayu

Kontroversi penyerahan Sarawak kepada British melahirkan Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) di Sibul yang rela berkorban jiwa untuk mendapatkan kemerdekaan penuh Sarawak. Catatan "Merdeka" dalam surat-menyurat PPM menjelaskan bahawa gerakan PPM adalah untuk memerdekakan Sarawak. Anggota PPM menubuhkan pakatan sulit Rukun 13 yang nekad membunuh gabenor, pegawai British dan Datu Melayu yang menyokong penyerahan Sarawak. Penubuhan Rukun 13 membuktikan kebencian PPM terhadap kolonial.

United Malays National Organisation

United Malays National Organisation (UMNO) yang dipimpin oleh Dato' Onn Jaafar berusaha menyatukan orang Melayu untuk mempertahankan hak bangsa Melayu dan kedudukan Raja-raja Melayu. Dengan slogan "Hidup Melayu", UMNO berjuang menentang Malayan Union bagi memelihara *status quo* orang Melayu dan kedaulatan Raja-raja Melayu. Pada tahun 1951, slogan UMNO diubah kepada "Merdeka" untuk memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu melalui perundangan.

1946

Parti Kebangsaan Melayu Labuan

Perjuangan PKMM untuk kemerdekaan Tanah Melayu mempengaruhi penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) di Sabah. PKML yang dipimpin oleh Tengku Noordin dan Zakaria Gunn menjalankan dasar tidak bekerjasama dengan penjajah dan menuntut Sabah dimerdekakan daripada British. Laungan "Hidup Melayu-Merdeka" dalam penulisan surat Zakaria Gunn kepada ahli PKML menekankan kesedaran kebangsaan untuk merdeka.

Malayan Indian Congress

Malayan Indian Congress (MIC) yang diasaskan oleh John Thivy meletakkan objektif untuk bekerjasama dengan kaum lain dalam usaha memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu. MIC menegaskan bahawa kewarganegaraan yang tunggal kepada mereka yang menerima Tanah Melayu sebagai tanah air dan sedia melafazkan taat setia kepada Tanah Melayu.

1947

Hizbul Muslimin

Perhimpunan rakyat di Maahad al-Ehya Assharif, Gunung Semanggol, Perak, melahirkan Majlis Agama Islam Tertinggi (MATA) yang diterajui oleh ulama berpengaruh seperti Abu Bakar al-Baqir, Sheikh Fadhulul Suhaimi dan Sheikh Abdullah Fahim. Perhimpunan MATA melahirkan Hizbul Muslimin dengan matlamat mencapai kemerdekaan Tanah Melayu sebagai negara Islam. British yang tidak senang dengan asas perjuangan Hizbul Muslimin telah mengharamkan pertubuhan tersebut.

1949

Malayan Chinese Association

Tan Cheng Lock yang memimpin Malayan Chinese Association (MCA) menegaskan bahawa MCA mempunyai tugas untuk menjadikan Tanah Melayu yang berbilang kaum sebuah negara yang berdemokrasi penuh. Bagi menjayakan matlamat tersebut, MCA berusaha menyatukan masyarakat Cina dan bekerjasama dengan semua kaum di Tanah Melayu dalam keadaan harmoni untuk kemerdekaan Tanah Melayu.

1951

Parti Islam Se-Tanah Melayu

Idea negara Islam telah diteruskan melalui penubuhan Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS). Dr. Burhanuddin al-Helmi, Yang Dipertua PAS, menegaskan bahawa PAS bercita-cita membina satu negara dan satu bangsa yang teguh dengan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan rasmi yang tunggal. Kemerdekaan bagi PAS ialah Tanah Melayu merdeka dengan menjalankan hukum Islam.

Idea negara merdeka tercetus secara menyeluruh dalam kalangan penduduk di negara kita yang meliputi pelbagai ideologi terhadap keinginan bebas daripada kolonial British. Walaupun wujud kepelbagaian idea negara merdeka, semuanya menjurus ke arah matlamat yang sama, iaitu mempertahankan kedaulatan negara.

Independence of Malayan Party (IMP)

Dato' Onn Jaafar mengasaskan penubuhan Independence of Malayan Party (IMP) untuk melaksanakan idea "Tanah Melayu untuk Malayan". Selepas tahun 1949, pemikiran politik Dato' Onn Jaafar terarah kepada perpaduan kebangsaan. Bagi Dato' Onn Jaafar, tuntutan kemerdekaan tidak boleh dibuat tanpa kerjasama kaum lain yang diterima menjadi rakyat Tanah Melayu. Beliau mahu orang Melayu menjadi pemimpin kepada orang bukan Melayu yang turut mempunyai hak dalam politik dan ekonomi.

7.2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

Ketegangan hubungan antara kaum yang semakin meningkat selepas Perang Dunia Kedua menimbulkan kesedaran pemimpin kaum dan kerajaan British tentang kepentingan perpaduan. British memberikan mesej bahawa kemerdekaan hanya akan diberikan apabila kerjasama antara tiga kaum utama, iaitu Melayu, Cina dan India dapat diwujudkan. Berikutan itu, perundingan antara pemimpin kaum dilakukan untuk mewujudkan kestabilan politik, ekonomi dan sosial ke arah mencapai status berkerajaan sendiri.

Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.

Objektif pembentukan CLC:

Mengkaji hubungan kaum secara mendalam.

Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti.

Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini.

Moto CLC ialah “Kesamaan dan Keadilan untuk Penduduk Tanah Melayu”.



Secara berkumpulan, bincangkan persoalan yang berikut:
Mengapakah British mementingkan kerjasama dan perpaduan kaum sebagai prasyarat untuk memberikan kemerdekaan kepada negara kita?
Kongsikan dapatan kumpulan anda dengan kumpulan lain.



E.E.C. Thuraisingham, Pengerusi CLC.

Sumber: J.M. Fernando, Zulkarnain Abdul Rahman dan Abdullah Zakaria Ghazali, 2013. *E.E.C. Thuraisingham A Malaysian Patriot*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Anggota Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

Penasihat

Malcolm MacDonald (Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara)

Pengerusi

E.E.C. Thuraisingham (wakil orang Ceylon)

Wakil Melayu

- Dato' Onn Jaafar (Menteri Besar Johor/ Presiden UMNO)
- Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz
Dato' Panglima Bukit Gantang
(Menteri Besar Perak)
- Mohd. Salleh Hakim
(Ahli Majlis Perundangan Negeri Selangor)
- Dr. Mustapha Osman
(Ahli Jawatankuasa Kerja UMNO)
- Zainal Abidin Haji Abas
(Setiausaha Agung UMNO)

Wakil Cina

- Tun Cheng Lock (Melaka)
- Lee Tiang Keng (Pulau Pinang)
- C.C. Tan (Singapura)
- Yong Shook Lin (Selangor)

Ahli Lain

- Roland Braddell (wakil orang Eropah)
- L.R. Doraisamy Iyer (wakil kaum India)
- Dr. J.S. Goonting (wakil orang Serani)

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) telah meningkatkan kesedaran kerjasama politik dalam kalangan pemimpin kaum. Pemimpin sedar bahawa mereka perlu berkongsi kepentingan dan membentuk hala tuju yang sama, iaitu membawa negara ke arah kemerdekaan serta pembinaan negara dan bangsa.

GERBANG KEWARGANEGARAAN



Ilustrasi kerjasama dan toleransi pemimpin kaum dalam pembentukan rupa bangsa Tanah Melayu.

Sumber: Ubah suai daripada Ramlah Adam, 1994, *Dato' Onn Pengasas Kemerdekaan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.



Membuat Imajinasi

Tafsirkan ilustrasi di atas.
Kongsikan tafsiran dengan rakan anda.



Bincangkan kepentingan sikap bertoleransi dalam masyarakat berbilang kaum.

Peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) berperanan untuk menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum. Antara isu tersebut termasuklah politik, kedudukan istimewa orang Melayu, kedudukan ekonomi orang Melayu, kewarganegaraan orang bukan Melayu dan pendidikan.

ISU

Politik

Persediaan ke arah berkerajaan sendiri.

Kedudukan Istimewa Orang Melayu

Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu.

Kedudukan Ekonomi Orang Melayu

Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan.

Kewarganegaraan Bukan Melayu

Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.

Pendidikan

Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum, menggunakan bahasa pengantar, buku teks dan sukatan pelajaran yang berlainan.

PERANAN CLC

Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri dilakukan dengan memberikan pengalaman pilihan raya secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu.

Bersetuju agar orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa kerana menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi dan mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka.

Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu.

Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting bagi memupuk taat setia kepada Tanah Melayu dan kerjasama dalam kalangan penduduk.

Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu.

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum memainkan peranan yang berkesan untuk membentuk persefahaman antara pemimpin kaum di Tanah Melayu. Penyelesaian isu berkaitan dengan kaum melalui pendekatan muafakat dan bertoleransi adalah penting untuk mewujudkan keharmonian kaum dan memelihara kestabilan politik. Penyelesaian masalah melalui perundingan yang dilakukan oleh pemimpin kaum sewajarnya diteladani untuk mengukuhkan persefahaman dan kesejahteraan masyarakat di negara kita yang berbilang kaum.

KESAN KE ARAH PERPADUAN KAUM

Pilihan raya diadakan pada peringkat majlis bandaran, majlis negeri dan juga Majlis Perundangan Persekutuan.

Kedudukan istimewa orang Melayu di negara ini diperakui dan kepentingan sah kaum lain diiktiraf.

Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) pada tahun 1950 merupakan tuntutan daripada Dato' Onn Jaafar. Beliau berpendapat bahawa bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar perlu sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.

Syarat kewarganegaraan dilonggarkan untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu dan melahirkan semangat patriotik serta bertanggungjawab kepada negara.

Penubuhan jawatankuasa pendidikan untuk mengkaji sistem pendidikan bagi melahirkan pendidikan yang seragam dan diterima oleh semua kaum.

7.3 Sistem Ahli

Selepas Perang Dunia Kedua, British menjalankan dasar dekolonisasi, iaitu menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahannya. Kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan menyebabkan Dato' Onn Jaafar meminta agar tindakan diambil untuk menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan dalam usaha menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan. Cadangan beliau yang selari dengan dasar British membawa kepada pembentukan Sistem Ahli.

Pada tahun 1951, Sir Henry Gurney, Pesuruhjaya Tinggi British mengumumkan senarai anggota Sistem Ahli.

Sistem Ahli merupakan sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu.

Beberapa orang anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) diberikan tanggungjawab terhadap beberapa jabatan dan agensi kerajaan.

Sistem Ahli memberikan latihan kepada penduduk tempatan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum British memberikan kemerdekaan.

Pembentukan Sistem Ahli

Sistem Ahli dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955, iaitu sebelum pilihan raya MPP diadakan pada bulan Julai 1955.

Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British:

- Hal Ehwal Ekonomi
- Perindustrian dan Perhubungan Sosial
- Perumahan dan Kerja Raya.

Pada tahun 1954, berlaku rombakan Sistem Ahli. Beberapa portfolio baharu diwujudkan dan dijawab oleh warganegara Persekutuan Tanah Melayu yang menjadi anggota MPP.



Dato' Onn Jaafar,
Ahli Hal Ehwal Dalam
Negeri.



E.E.C. Thuraisingham,
Ahli Pelajaran.



Lee Tiang Keng,
Ahli Kesihatan.



Tunku Yaacob ibni
Sultan Abd. Hamid,
Ahli Pertanian dan Perhutanan.



Dato' Mahmud Mat,
Ahli Tanah, Lombong
dan Perhubungan.



Dato' Nik Ahmad Kamil,
Ahli Kerajaan Tempatan,
Perumahan dan Perancang
Bandar (1954).



H.S. Lee,
Ahli Pengangkutan
(1954).



Dr. Ismail Abdul
Rahman,
Ahli Hasil Bumi (1954).

Ciri-ciri Sistem Ahli

1 Ahli bertaraf "Menteri" dan bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan.

2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja.

3 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam MPP.

4 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi.

5 Satu sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat.

Menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri.

Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir dan menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan.

Kepentingan Sistem Ahli ke Arah Kemerdekaan

Merupakan proses memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum.

Menentukan kemerdekaan yang diperoleh mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu.

Sistem Ahli memberikan pendedahan yang baik kepada penduduk tempatan untuk mentadbir dan menerajui kerajaan. Hal ini sesuai dengan dasar British yang memberikan tempoh peralihan pentadbiran menjelang kemerdekaan negara kita.



Dato' Onn Jaafar sebagai "Menteri" Hal Ehwal Dalam Negeri Persekutuan Tanah Melayu bertanggungjawab untuk menjaga:

- Hal ehwal imigran.
- Penyiaran dan pencetakan.
- Hubungan negeri Melayu dengan Negeri-negeri Selat.
- Hal ehwal menunaikan haji.
- Pendaftaran kerakyatan.
- Perkahwinan.
- Kematian.

Lembaga Pembangunan Industri Desa atau Rural Industrial Development Authority (RIDA), Jabatan Pilihan Raya dan Jabatan Rupa Bangsa Nasional juga di bawah tanggungjawab beliau.

Sumber: Ramlah Adam, 1994, *Dato' Onn Jaafar Pengasas Kemerdekaan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.



Sekiranya anda merupakan pemimpin tempatan, apakah cadangan anda untuk mengukuhkan Sistem Ahli sebagai persediaan ke arah berkerajaan sendiri?

7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan

Semasa di bawah pentadbiran British, sistem persekolahan berkembang mengikut kaum. Terdapat **sekolah vernakular** Melayu, sekolah vernakular Cina dan sekolah vernakular Tamil, di samping sekolah aliran agama dan sekolah Inggeris. Persekolahan di Sarawak dan Sabah juga terbahagi kepada sekolah vernakular Melayu, sekolah Cina dan sekolah mubaligh Kristian. Sistem persekolahan yang menggunakan bahasa pengantar dan kurikulum yang berlainan menimbulkan jurang perbezaan ekonomi dan sosial yang ketara antara rakyat berbilang kaum. Sistem seperti ini menghalang usaha menyatupadukan rakyat ke arah melahirkan satu identiti bangsa dan negara.

Usaha ke Arah Pembentukan Sistem Pendidikan Kebangsaan Melalui Penubuhan Jawatankuasa Pelajaran di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah

1

Laporan
Barnes
1951

- Jawatankuasa Pelajaran Melayu dipengerusikan oleh L.J. Barnes.
- Menekankan kepentingan sekolah rendah untuk membina satu rupa bangsa penduduk yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal yang kekal dan tumpuan taat setia.

Antara kandungan Laporan Barnes termasuklah seperti yang berikut:

- Sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu atau bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
- Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.

2

Laporan
Fenn-Wu
1951

- Diterbitkan berikutan dengan bantahan daripada masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes.
- Mengkaji pendidikan Cina.
- Mencadangkan penambahbaikan untuk menjadikan sekolah Cina sebagai institusi yang memberikan faedah kepada penduduk Tanah Melayu.

Antara kandungan Laporan Fenn-Wu termasuklah seperti yang berikut:

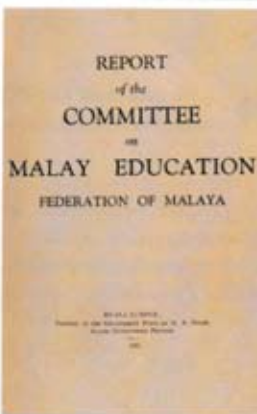
- Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan.
- Pendidikan sekolah Cina haruslah berorientasikan Tanah Melayu.



Sekolah vernakular ialah sekolah yang menggunakan bahasa ibunda sebagai bahasa pengantar.

Laporan Barnes yang mengkaji pelajaran Melayu.

Sumber: Malaysia. Kementerian Pelajaran Malaysia, 2010. *Sejarah Perguruan Malaysia: Warisan Cendekiawan*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.



3

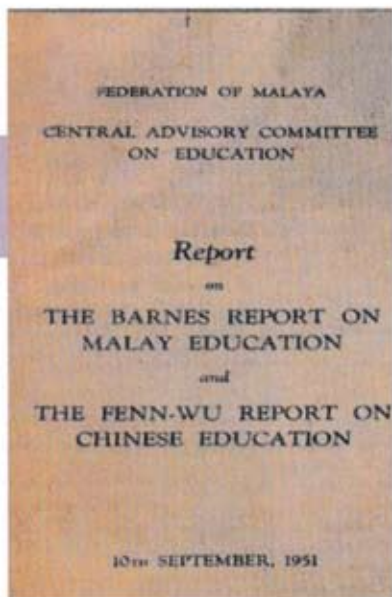
Ordinan Pelajaran 1952

- Diluluskan selepas Jawatankuasa Penasihat Pusat Pelajaran meneliti Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu.
- Ordinan ini bertujuan membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan.
- Semua murid daripada pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu.

Antara perkara yang termaktub dalam Ordinan Pelajaran 1952, termasuklah seperti yang berikut:

- Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah, iaitu sekolah yang menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
- Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 orang murid dalam kumpulan yang sama.
- Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.

Ordinan Pelajaran 1952 ialah undang-undang pertama berkaitan dengan pembentukan satu sistem persekolahan rendah berteraskan bahasa Inggeris dan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar. Walau bagaimanapun, Ordinan Pelajaran 1952 masih belum dapat memenuhi aspirasi semua kaum di Tanah Melayu kerana mendapat tentangan daripada semua kaum.



Laporan Jawatankuasa Penasihat Pusat Pelajaran yang mengkaji Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu dikeluarkan pada bulan September 1951.

Sumber: Malaysia. Kementerian Pelajaran Malaysia, 2010. *Sejarah Perguruan Malaysia: Warisan Cendekiawan*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.



Dr. William P. Fenn, ahli akademik dari China dan Dr. Wu Teh Yao, pegawai Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu diundang oleh British untuk mengkaji Pendidikan Cina di Tanah Melayu.



Membuat Interpretasi

Ordinan Pelajaran 1952 mendapat tentangan kaum Melayu dan kaum bukan Melayu. Tafsirkan pernyataan ini.

AKTIVITI

Melalui pelbagai sumber, secara berkumpulan, bandingkan sistem persekolahan berdasarkan Laporan Barnes, Laporan Fenn-Wu dan Ordinan Pelajaran 1952. Bandingkan dapatan kumpulan anda dengan kumpulan lain.

Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah 1955

E.W. Woodhead, Ketua Pegawai Pelajaran dari Britain diundang untuk meninjau perkembangan pendidikan dan seterusnya membuat cadangan tentang pendidikan di Sarawak dan Sabah.

Antara cadangan Laporan Woodhead termasuklah seperti yang berikut:

- Memperkasakan pendidikan peringkat rendah dan menengah.
- Menitikberatkan kepentingan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
- Mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur.

Pendidikan Kebangsaan di Sarawak

Berdasarkan Laporan Woodhead 1955, terdapat cadangan pembentukan sistem pendidikan kebangsaan di Sarawak, antaranya termasuklah seperti yang berikut:

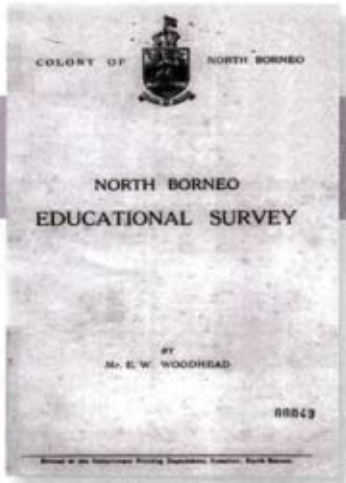
- Mewujudkan sekolah menengah berbilang kaum dengan menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
- Menyeragamkan sukatan pelajaran dan peperiksaan.
- Memperkenalkan buku teks yang berlatarbelakangkan unsur tempatan.
- Memastikan pendidikan sivik diajar secara formal di sekolah.

Matlamat pendidikan kebangsaan bertujuan membentuk perasaan kekitaan dan taat setia kepada negeri Sarawak dalam kalangan penduduk berbilang kaum.



Membuat Interpretasi

Mengapakah bahasa Inggeris menjadi bahasa pengantar utama dalam sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah berdasarkan Laporan Woodhead?



North Borneo Educational Survey atau dikenali sebagai Laporan Woodhead.

Sumber: Malaysia. Kementerian Pelajaran Malaysia, 2010. *Sejarah Perguruan Malaysia: Warisan Cendekiawan*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.

Pendidikan Kebangsaan di Sabah

Laporan Woodhead 1955 diterima di Sabah dengan beberapa pindaan, iaitu:

- Mempertingkatkan pengajaran bahasa Melayu dan bahasa Inggeris di sekolah Cina.
- Memastikan bahasa Inggeris diajar di sekolah Melayu dan bahasa Melayu diajar di sekolah Inggeris.
- Menetapkan peperiksaan di sekolah menengah dikendalikan dalam bahasa Inggeris.

Ordinan Pelajaran Koloni 1956 diperkenalkan untuk meneruskan rancangan Woodhead. Rancangan ini untuk mencapai matlamat dalam usaha menyeragamkan kurikulum dan peperiksaan yang meliputi peringkat rendah dan menengah. Selain itu, matlamatnya juga untuk melahirkan perasaan kebersamaan dalam kalangan kaum di Sabah.

Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956

Jawatankuasa Pelajaran yang dipengerusikan oleh Dato' Abdul Razak Hussein selaku Menteri Pelajaran, ditubuhkan untuk mengkaji semula sistem pendidikan sedia ada. Jawatankuasa ini mencadangkan satu sistem pelajaran kebangsaan yang baharu.

Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 mengemukakan teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dengan hasrat memupuk integrasi dan perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum, iaitu melalui:

- Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak daripada semua bangsa.
- Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama.
- Kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan.

Penyata jawatankuasa ini antara lain mencadangkan:

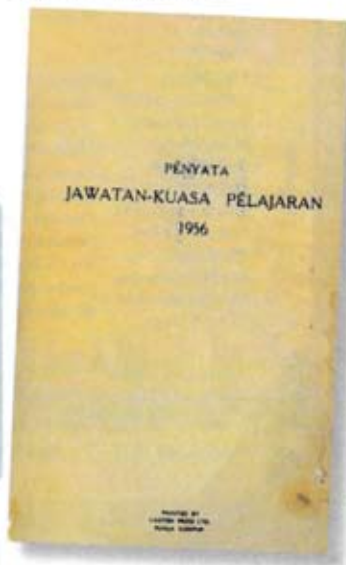
- Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu.
- Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris, bahasa Cina atau bahasa Tamil.
- Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris dijadikan mata pelajaran wajib di semua sekolah.
- Sekolah Menengah Kebangsaan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar, manakala bahasa Inggeris menjadi mata pelajaran.

Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 merupakan asas kepada pembentukan sistem pendidikan kebangsaan. Melalui sistem tersebut, sukatan pelajaran dan peperiksaan yang seragam serta menggunakan bahasa pengantar yang sama menjadi langkah penting untuk memupuk semangat perpaduan, nilai kewarganegaraan, identiti sepunya dan kesetiaan kepada negara dalam kalangan generasi muda.



Dato' Abdul Razak Hussein,
Menteri Pelajaran Persekutuan
Tanah Melayu 1955–1957.

Sumber: Pusat Maklumat Utusan dan Unit
Foto Utusan Melayu (M) Bhd.



Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 juga dikenali sebagai Penyata Razak 1956 dan diluluskan menjadi Ordinan Pelajaran 1957.

Sumber: Malaysia. Kementerian Pelajaran Malaysia, 2010. *Sejarah Perguruan Malaysia: Warisan Cendekiawan*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.



Sejauh manakah Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 dapat mengukuhkan perpaduan melalui pendidikan? Bincangkan.

7.5 Penubuhan Parti Politik

Parti politik banyak ditubuhkan selepas Perang Dunia Kedua kerana perkembangan nasionalisme, iaitu semangat untuk membebaskan diri daripada cengkaman penjajah dan seterusnya mewujudkan negara yang merdeka dan berdaulat. Kepelbagaian parti politik telah mewujudkan kerjasama antara parti untuk mengukuhkan perjuangan menuntut kemerdekaan tanah air.

Kemunculan Parti Politik Selepas Perang Dunia Kedua

TAHUN 1940-AN	PARTI POLITIK	Parti Kebangsaan Melayu (PKMM)	Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS)	Angkatan Pemuda Insaf (API)	Pergerakan Pemuda Melayu (PPM)	United Malays National Organisation (UMNO)
	TARIKH PENUBUHAN	Oktober 1945	1946	Februari 1946	Mac 1946	Mei 1946
	PEMIMPIN	- Dr. Burhanuddin al-Helmi - Ishak Haji Muhammad - Ahmad Boestamam	- Abang Haji Zaini - Abang Haji Openg - Datu Patinggi Abang Haji Abdullah	Ahmad Boestamam	- Mohamad Sirat Yaman - Awang Rambli - Rosli Dhoby - Morshidi Sidek	- Dato' Onn Jaafar - Tunku Abdul Rahman
TAHUN 1950-AN	PARTI POLITIK	Independence of Malayan Party (IMP)	Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)	People's Progressive Party (PPP)	Parti Negara	
	TARIKH PENUBUHAN	September 1951	November 1951	Januari 1953	Februari 1954	
	PEMIMPIN	- Dato' Onn Jaafar - Tan Cheng Lock	- Haji Ahmad Fuad Hassan - Dr. Burhanuddin al-Helmi	- Dr. S. Kanapathippilai - Dr. Seenivasagam	- Dato' Onn Jaafar - Dato' Hamzah Abdullah - Heah Joo Seang - E.E.C. Thuraisingham P. Ramani	
TAHUN 1950-AN	PARTI POLITIK	Independence of Malayan Party (IMP)	Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)	People's Progressive Party (PPP)	Parti Negara	
	TARIKH PENUBUHAN	September 1951	November 1951	Januari 1953	Februari 1954	
	PERJUANGAN	- Menyatukan rakyat pelbagai kaum di Tanah Melayu. - Kerjasama kaum sebagai dasar penting untuk mencapai kemerdekaan.	- Memperjuangkan kemerdekaan penuh bagi Tanah Melayu. - Penyatuan pentadbiran Islam di negeri Melayu.	- Memperjuangkan hak yang sama untuk semua kaum. - Memperjuangkan keadilan sosioekonomi berasaskan demokrasi berparlimen.	- Menuntut kemerdekaan dengan kerjasama semua kaum. - Membentuk satu parti bagi semua rakyat untuk membentuk negara Tanah Melayu.	

Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML)	Malayan Indian Congress (MIC)	Barisan Pemuda (BARIP)	Barisan Pemuda Sarawak (BPS)	Malayan Chinese Association (MCA)
Jun 1946	Ogos 1946	Disember 1946 (Jesselton dan Labuan)	Jun 1947	Februari 1949
• Tengku Noordin • Zakaria Gunn	• John Thivy • K.L. Devasar	• Mandur Syarif • Imam Suhaili Yaakub • Pengiran Ahmad	• Abang Mohd. Kassim Taha • Ahmad Zaidi Adruce	• Tan Cheng Lock • Yong Shook Lin • H.S. Lee
• Meningkatkan kemajuan dalam bidang sosioekonomi. • Menuntut agar Sabah dimerdekan daripada pentadbiran British.	• Menjaga kepentingan orang India di Tanah Melayu. • Memperjuangkan kemajuan politik bersama-sama kaum lain.	• Menyatukan anak negeri dan bekerjasama memperbaiki keadaan ekonomi dan politik. • Menuntut keadilan daripada pentadbiran British.	• Memperjuangkan kepentingan penduduk bumiputera ke arah berkerajaan sendiri. • Menentang penyerahan Sarawak kepada British.	• Memelihara kepentingan kaum Cina. • Bekerjasama menentang komunis di Tanah Melayu.

Kebanyakan parti politik yang ditubuhkan ini berasaskan kaum dari segi aspirasi dan keahlian. Sebahagiannya pula ditubuhkan untuk memperjuangkan kepentingan kaum. Walau bagaimanapun, terdapat penubuhan parti politik pelbagai kaum sebagai usaha membentuk parti bercorak kebangsaan. Penubuhan parti politik mencerminkan kesedaran berorganisasi untuk menjamin kejayaan perjuangan. Oleh sebab itu, permuafakatan dan kesederhanaan dalam perjuangan amat penting bagi memastikan keharmonian masyarakat dan kestabilan politik di negara kita.



Memahami Interpretasi

Mengapakah banyak parti politik muncul pada tahun 1940-an di negara kita?



Penubuhan parti berasaskan kaum menjejaskan perpaduan. Bahaskan.

Kerjasama Politik ke Arah Kemerdekaan

Sikap bertolak ansur dalam gerakan politik mencapai kematangan apabila berlaku kerjasama politik antara kaum di negara kita mulai pertengahan tahun 1940-an. Sebelum wujud kerjasama parti politik, terdapat pakatan antara gerakan tertentu yang merintis kerjasama kaum untuk mencapai kemerdekaan.

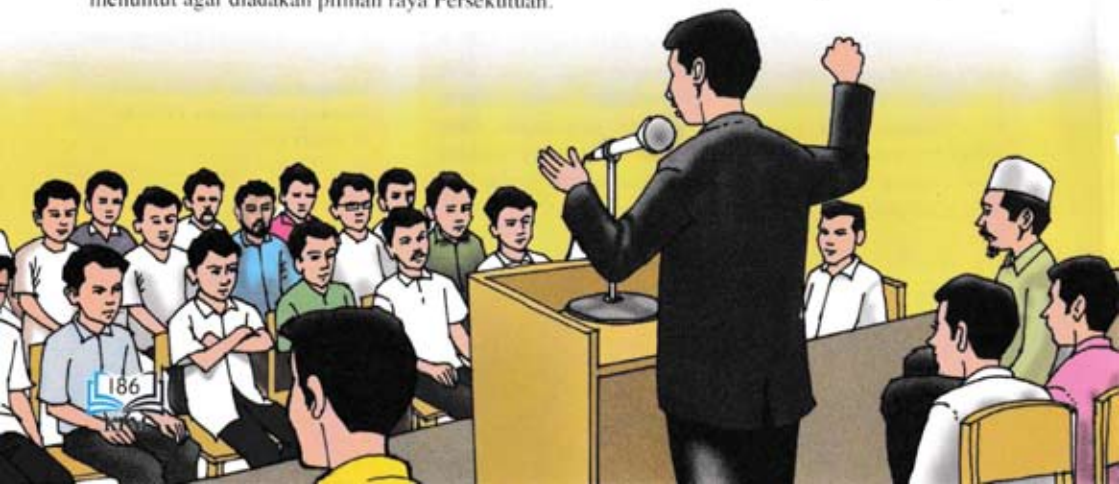


1 Pakatan PUTERA-AMCJA

Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) pimpinan Dr. Burhanuddin al-Helmi dan All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) diketuai oleh Tan Cheng Lock bergabung pada bulan Disember 1947. Pakatan ini menjadi perintis untuk memupuk kerjasama politik antara kaum serta melahirkan Manifesto Perlembagaan Rakyat sebagai alternatif pembinaan negara bangsa yang merdeka. Manifesto ini mencadangkan pemerintahan sendiri, pembentukan Dewan Perundangan dan penerimaan satu kewarganegaraan.

2 Persidangan Kebangsaan

Persidangan Kebangsaan berlangsung pada bulan Februari 1954 yang diketuai oleh Dato' Panglima Bukit Gantang, Menteri Besar Perak, iaitu Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz. Persidangan tersebut membincangkan langkah membentuk gabungan parti politik kebangsaan Tanah Melayu yang bersatu. Persidangan ini disertai oleh Independence of Malayan Party (IMP), Malayan Indian Congress (MIC), Persatuan Ceylonese Malaya dan Persatuan Eurasian Malaya. Persidangan ini menuntut agar diadakan pilihan raya Persekutuan.





Konvensyen ialah persidangan anggota pertubuhan politik untuk membincangkan sesuatu perkara.

3 Konvensyen Kebangsaan

Konvensyen Kebangsaan yang dianjurkan oleh UMNO, pimpinan Tunku Abdul Rahman dan MCA pimpinan Tan Cheng Lock diadakan pada bulan Ogos 1954. Konvensyen yang membincangkan usaha ke arah kemerdekaan dan masa depan Tanah Melayu ini dihadiri oleh Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS), Persetiaan Melayu Kelantan dan Persatuan Melayu Semenanjung. Konvensyen ini meluluskan resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan.



4 Pembentukan Parti Perikatan

Pada bulan Oktober 1954, MIC menyertai UMNO dan MCA membentuk Parti Perikatan. Penyertaan MIC melengkapkan kerjasama tiga kaum terbesar di Tanah Melayu. Parti ini memilih kapal layar sebagai logo yang melambangkan kesediaan menempuh cabaran dan rintangan bagi mencapai kemerdekaan negara.

Kerjasama antara kaum penting untuk mencapai kemerdekaan dan memastikan penduduk berbilang kaum di negara kita dapat hidup dalam keadaan rukun dan damai.

Usaha ke arah kemerdekaan menekankan langkah pemupukan kerjasama dan pembentukan perpaduan kaum sebagai asas pembinaan negara bangsa. Persiapan ke arah berkerajaan sendiri diadakan bagi memastikan penduduk tempatan mampu mentadbir negara sendiri. Dasar bekerjasama dan permuafakatan antara kaum dicapai melalui sikap toleransi dan perundingan untuk mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk berbilang kaum di negara kita. Kegigihan dan kebijaksanaan pemimpin terdahulu mewujudkan asas kerjasama dari aspek politik, ekonomi dan sosial wajar dihargai.



- Kesatuan Melayu Muda
- Parti Kebangsaan Melayu Malaya
- Angkatan Pemuda Insaf
- Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak
- Pergerakan Pemuda Melayu
- United Malays National Organisation
- Parti Kebangsaan Melayu Labuan
- Malayan Indian Congress
- Hizbul Muslimin
- Malayan Chinese Association
- Parti Islam Se-Tanah Melayu
- Independence of Malayan Party

- Kemunculan Parti Politik Selepas Perang Dunia Kedua
- Kerjasama Politik ke Arah Kemerdekaan

- Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum
- Peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

Latar Belakang Idea Negara Merdeka

Penubuhan Parti Politik

USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

Sistem Pendidikan Kebangsaan

Sistem Ahli

Usaha ke Arah Pembentukan Sistem Pendidikan Kebangsaan Melalui Penubuhan Jawatankuasa Pelajaran di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah

- Laporan Barnes 1951
- Laporan Fenn-Wu 1951
- Ordinan Pelajaran 1952
- Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah 1955
- Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956

- Pembentukan Sistem Ahli
- Ciri-ciri Sistem Ahli
- Kepentingan Sistem Ahli ke Arah Kemerdekaan

Aktiviti 1: Perbincangan Bebas (Free Discussion)**Arahan:**

Perbincangan murid dalam kumpulan kecil. Semasa sesi perbincangan, murid bertindak sebagai pemudah cara.

Ilustrasi yang berikut menggambarkan sikap bertolak ansur pemimpin kaum dalam Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum yang dibentuk pada tahun 1949.



Berdasarkan ilustrasi tersebut, lakukan aktiviti yang berikut:

1. Perbincangan dalam kumpulan kecil.
 - (a) Namakan pemimpin kaum yang terlibat dalam Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum.
 - (b) Bincangkan isu yang ditangani oleh pemimpin tersebut untuk memupuk kerjasama kaum ke arah mencapai kemerdekaan.
 - (c) Sebagai sebuah negara yang mempunyai masyarakat berbilang kaum, mengapakah kita perlu menghormati prinsip toleransi antara kaum?
 - (d) Cadangkan langkah bagi mengukuhkan semangat kekitaan antara penduduk berbilang kaum di negara kita.
2. Perbincangan dalam kumpulan besar.

Dengan bimbingan guru sebagai pemudah cara, kongsi maklumat hasil perbincangan dengan kumpulan lain dalam bentuk perbincangan bebas.

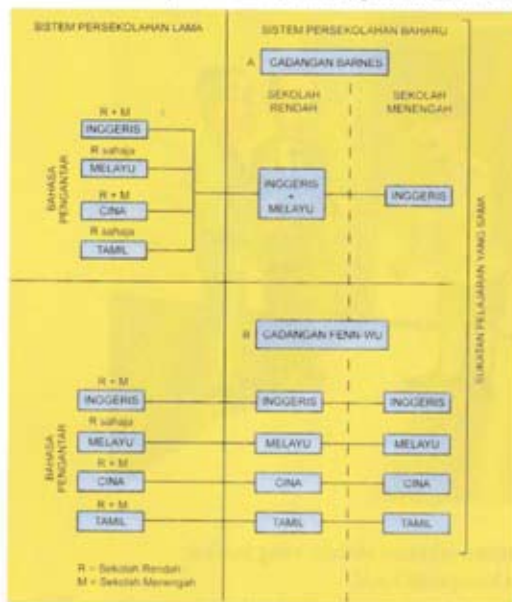
Aktiviti 2: Fikir-Pasang-Kongsi (Think-Pair-Share)

Arahan:

1. Murid memikirkan tajuk atau soalan secara individu.
2. Murid berbincang dengan rakan secara berpasangan.
3. Murid berkongsi maklumat dengan pasangan lain.

Tajuk: Pembentukan Sistem Pendidikan Kebangsaan

Rajah yang berikut menunjukkan perbandingan sistem persekolahan lama dengan sistem persekolahan baharu berdasarkan Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu.



Sumber: Ubah suai daripada Sabihah Osman, Muzaffar Tate dan Ishak Ibrahim, 1991. *Sejarah Tingkatan 3*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Berdasarkan rajah di atas:

- (a) Bandingkan sistem persekolahan baharu berdasarkan Laporan Barnes dengan Laporan Fenn-Wu.
- (b) Berikan ulasan anda tentang ciri-ciri sistem pendidikan kebangsaan berdasarkan kedua-dua laporan tersebut.
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bina rajah yang menunjukkan pembentukan sistem pendidikan kebangsaan berdasarkan Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.



1. Tokoh yang berikut memberikan sumbangan kepada negara sebelum merdeka.

- Dato' Onn Jaafar
- E.E.C. Thuraisingham
- Tan Cheng Lock

Apakah sumbangan tokoh tersebut?

- A. Menubuhkan parti Perikatan
 - B. Menjadi Ahli Suruhanjaya Reid
 - C. Menganjurkan Konvensyen Kebangsaan
 - D. Menganggotai Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum
2. Mengapakah sistem yang berikut diperkenalkan di Tanah Melayu?

Tahun	Peristiwa
1951	Sistem Ahli diperkenalkan

- A. Merangka perlembagaan baharu
 - B. Melaksanakan pilihan raya umum
 - C. Membincangkan syarat kewarganegaraan
 - D. Melatih penduduk tempatan berkerajaan sendiri
3. Mengapakah parti yang berikut ditubuhkan?

Parti	Independence of Malayan Party (IMP)
Pengasas	Dato' Onn Jaafar

- A. Menyekat pengaruh komunis
 - B. Mewujudkan perpaduan kaum
 - C. Mempertahankan hak peribumi
 - D. Mengurangkan pengaruh golongan radikal
4. Mengapakah perkembangan peristiwa tersebut berlaku?

Tahun	Peristiwa
1949	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum
1953	Penganjuran Persidangan Kebangsaan

- A. Pengaruh luar yang semakin kuat
- B. Perpaduan antara kaum tidak mantap
- C. Kelemahan dalam sistem pemerintahan
- D. Keputusan pilihan raya tidak memberangsangkan



5. Tokoh yang berikut ialah pemimpin pertubuhan dan parti politik yang memperjuangkan idea negara merdeka.



Ibrahim Haji Yaakob,
pemimpin Kesatuan
Melayu Muda.



Dr. Burhanuddin al-Helmi,
pemimpin Parti Islam
Se-Tanah Melayu.



Dato' Onn Jaafar,
pemimpin Independence
of Malayan Party.

- Jelaskan idea negara merdeka yang diperjuangkan oleh tokoh di atas.
 - Sejauh manakah idea negara merdeka tersebut menyemarakkan nasionalisme di negara kita?
 - Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh di atas untuk kecemerlangan generasi muda pada hari ini.
6. Jadual yang berikut menunjukkan perbandingan portfolio dalam Sistem Ahli sebelum merdeka dengan sebahagian daripada portfolio sistem kabinet Malaysia selepas merdeka.

Sistem Ahli Persekutuan Tanah Melayu (1951)	Sistem Kabinet Malaysia 2019
Ahli Dalam Negeri	Menteri Dalam Negeri
Ahli Hal Ehwal Ekonomi	Menteri Hal Ehwal Ekonomi
Ahli Kesihatan	Menteri Kesihatan
Ahli Pelajaran	Menteri Pendidikan
Ahli Perumahan dan Kerja Raya	Menteri Kerja Raya
Ahli Pertanian dan Perhutanan	Menteri Pertanian dan Industri Asas Tani
Ahli Perindustrian dan Perhubungan Sosial	Menteri Perdagangan Antarabangsa dan Industri
Ahli Tanah, Perlombongan dan Perhubungan	Menteri Air, Tanah dan Sumber Asli

- Adakah pelaksanaan Sistem Ahli memberikan kebaikan kepada penduduk tempatan? Berikan penjelasan anda.
- Jika anda sebagai seorang ahli dalam Sistem Ahli, jelaskan tindakan anda untuk memanfaatkan peluang tersebut bagi mempertahankan hak dan maruah bangsa.
- Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan perbezaan antara Sistem Ahli sebelum merdeka dengan sistem kabinet selepas merdeka.
- Apakah cabaran yang dihadapi oleh kerajaan hari ini untuk memperkukuh sistem kabinet negara kita?



Nilai, Patriotisme dan Iktibar

- Pemikiran tokoh berwibawa, berwawasan dan beraspirasi wajar dihayati dan dicontohi untuk menyelesaikan permasalahan yang melanda masyarakat.
- Pengamalan sikap kepimpinan berwibawa berupaya untuk mengukuhkan agenda pembinaan negara dan bangsa.
- Permuafakatan dan kerjasama kaum penting untuk mewujudkan keharmonian masyarakat dan kestabilan negara.
- Kemajuan pendidikan penting untuk melahirkan modal insan yang berupaya untuk menyumbang kepada kesejahteraan negara.

Diri dan Keluarga

Sebagai ahli dalam sebuah keluarga, sikap saling menghormati dapat mengukuhkan institusi keluarga dan seterusnya menyumbang kepada kesejahteraan masyarakat.

Negara

Sikap toleransi dalam masyarakat berbilang kaum menjadi teras utama untuk menjamin kerukunan dan keharmonian masyarakat yang dapat mengukuhkan peradaban bangsa dan negara.



Keharmonian hubungan masyarakat pelbagai kaum asas kepada perpaduan kebangsaan untuk mengukuhkan kedaulatan negara.

Sumber: Pusat Maklumat Utusan dan Unit Foto Utusan Melayu (M) Bhd.