



Unit
5

TOLONG-MENOLONG



Mendengar dan Bertutur

Ringan Tulang Amalan Mulia

Sila ke sini, Ai Lin, Prema dan Halim.

Mari tolong pak cik bersihkan taman.

Baiklah, pak cik.

Apakah yang boleh kami bantu?

Halim, tolong angkat tong cat ini.

Angkat tong cat ini ke sana.



Kamu berdua bersihkan papan gelongsor itu.

Bersihkannya dengan kain ini.



Aktiviti

Mendengar dan memberikan respons terhadap suruhan.



- Minta murid mendengar dan memahami suruhan untuk memberikan respons.
- KB – Menghubungkan
- EMK: Nilai Murni – Kerajinan
- KP – Interpersonal

112 (iii)
BA: 29



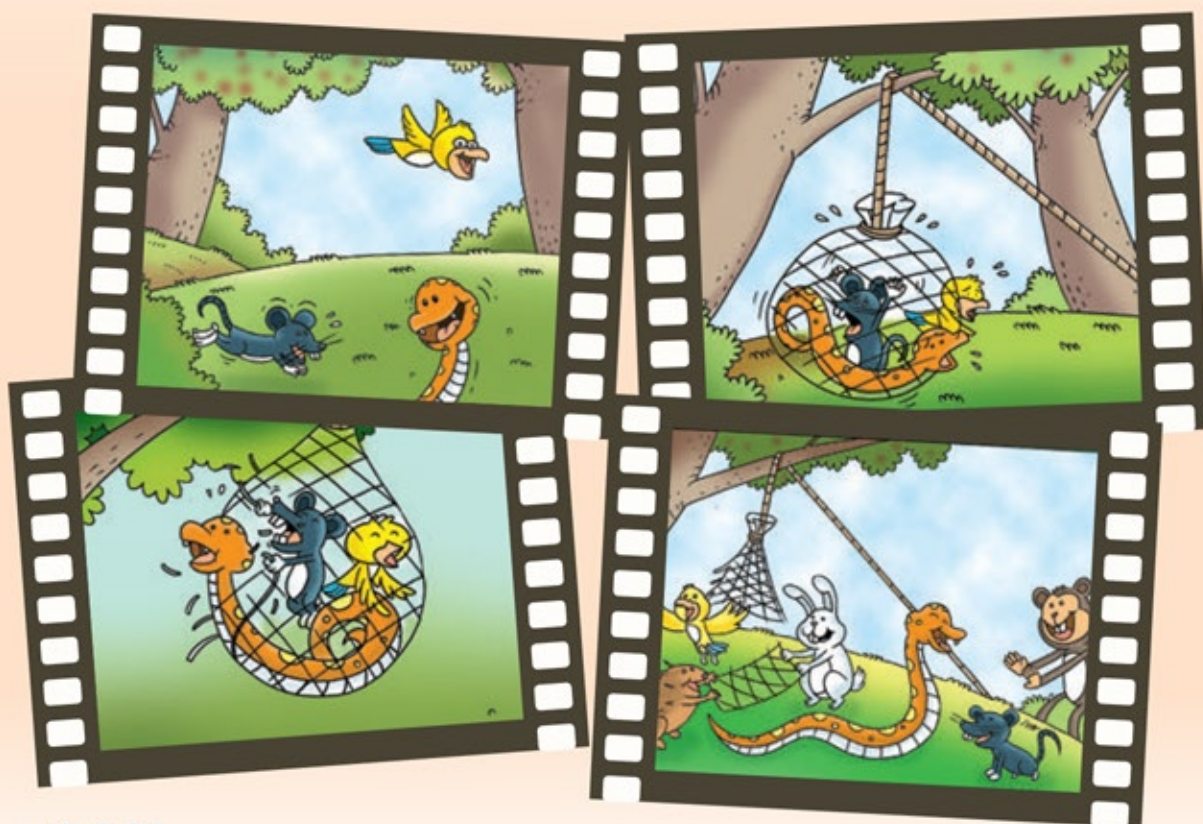
Bersatu Hati

Ada **tiga sekawan**, iaitu Sang Ular, Sang Tikus dan Sang Burung. Mereka selalu tolong-menolong antara satu sama lain.

Pada suatu hari, tiga sekawan itu bermain di dalam hutan. Malangnya, mereka **terkena jerat**. Mereka cuba membebaskan diri.

Sang Tikus **menggigit jaring** dengan giginya. **Suara merdu** Sang Burung memanggil kawan-kawan mereka di dalam hutan.

Tidak lama kemudian, **kawan-kawan mereka** pun datang membantu. Akhirnya, mereka bebas.



Aktiviti

Membaca dan memahami frasa.



- Bimbing murid membaca dan memahami frasa serta memadankan frasa yang sesuai dengan gambar.

KB – Mengecam
EMK: Nilai Murni – Tolong-menolong

Pembelajaran Kontekstual

2.12 (ii)
BA: 30-31



Menulis

Jiran yang Baik

Keluarga Ai Lin dan keluarga Prema berjiran. Mereka selalu bantu-membantu. Sebelum pulang ke kampung, ibu Ai Lin akan menyerahkan kunci rumah mereka kepada keluarga Prema. Keluarga Prema akan membantu mereka...



serah kunci



Aktiviti

Membina dan menulis frasa berdasarkan gambar dengan betulnya.



- Bimbing murid membina frasa berdasarkan gambar.
KB – Menjanakan idea
EMK: Nilai Murni – Semangat bermasyarakat

Pembelajaran Kontekstual

3.2.1 (a)
BA: 32-33



Melafazkan Pantun

Mari Berpantun

Ikan gelama si ikan haruan,
Pupuk kerjasama erat perpaduan.

Tangkap kelah dengan joran,
Rajin-rajinlah membantu jiran.

Mengutip batu di Gunung Daik,

_____,
Tolong-menolong membawa berkat.

Belikan Pak Long rambutan seikat

Bantu-membantu amalan yang baik

Aktiviti

Membina pantun dua kerat dan melafazkannya dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.



- Bimbing murid membina pantun dua kerat secara terkawal dan melafazkannya dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.

KB – Menganalisis
EMK: Nilai Murni – Semangat bermasyarakat

KP – Verbal-linguistik

4.2.1 (i)
4.3.1 (i)
BA: 34