



BUKU SEGALANYA



Mendengar dan Bertutur

Sampaikan Pesan

Ai Lin, petang ini kita pergi ke Perpustakaan Mini Pak Cik Lokman. **Kamu tunggu saya di rumah.**

Baiklah, Ai Lin, saya akan datang .

Ajaklah kawan-kawan yang lain.

Baiklah, Rina, saya tunggu kamu di rumah. Kamu datanglah pada pukul 3.00 petang.

Ya, Rina, saya akan mengajak .

Jangan lupa bawa buku yang perlu kamu pulangkan. Esok tempoh tamatnya.

Aktiviti

Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap pesanan.



- Minta murid mendengar dan memahami pesanan.
- Bimbing murid memberikan respons terhadap pesanan.

KB – Menjanakan idea
EMK: Nilai Murni – Hemah tinggi

Pembelajaran Kontekstual

1.1.2 (iii)
BA: 35



Membaca

Perpustakaan Mini Pak Cik Lokman



Pak Cik Lokman ada perpustakaan mini di rumahnya. Ada banyak buku di perpustakaan itu. Ada buku untuk kanak-kanak dan orang dewasa.

Ai Lin dan rakan-rakannya selalu ke Perpustakaan Mini Pak Cik Lokman. Mereka suka membaca dan menyiapkan kerja sekolah di situ.

Penduduk taman juga selalu berkumpul di situ pada hari minggu. Mereka beramah mesra. Mereka juga meminjam dan bertukar-tukar buku.

Pada masa hadapan, Pak Cik Lokman bercadang untuk ...

Aktiviti

Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami teks.



- Bimbing murid membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.
 - Nyatakan cadangan masa hadapan Pak Cik Lokman terhadap perpustakaan.
- KB – Menghubungkalkan
EMK: Nilai Murni – Baik hati

KP – Kajian masa depan

2.1.2 (iii)
BA: 36



Menulis

Buku Merapatkan Kita

Ai Lin, Rina dan Prema mengikut keluarga masing-masing ke taman rekreasi. Banyak orang berada di situ. Mereka melakukan berbagai-bagai aktiviti. Perhatian Rina, Prema dan Ai Lin tertumpu kepada beberapa orang remaja.



membentang
mengangkat
berisi



menyusun
berkumpul
meminjam



- Dua orang remaja lelaki **membentang** tikar.
- Dua orang remaja perempuan **mengangkat** kotak.
- Kotak itu **berisi** buku.

- Mereka _____ buku-buku di atas tikar.
- Orang ramai _____ di situ.
- Mereka _____ buku-buku itu.

Aktiviti

Membina dan menulis ayat dengan betulnya.



- Bimbing murid membina ayat berdasarkan gambar menggunakan kata kerja untuk melengkapkan cerita.
- KB – Menjanakan idea
- EMK: Nilai Murni – Tanggungjawab
- KP – Konstruktivisme

3.2.1 (iii)
BA: 37-38



Melafazkan Pantun

Pak Tahir membawa timba,
Timba lama berisi paku;
Hari lahir menjelang tiba,
Ai Lin terima hadiah buku.

Buah bidara buah duku,
Bawa ke kota sebakul cuma;
Ai Lin gembira mendapat buku,
Buku cerita dibaca bersama.

Anak Pak Dollah menanam ciku,
Menanam ciku dan juga kuini;
Rajin-rajinlah membaca buku,
Membaca buku amalan murni.

Terbang kenari nun di sana,
Mencari makan tiada berteman;
Buku memberi ilmu berguna,
Menjadi rujukan sepanjang zaman.



Aktiviti

Melafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul.



- Bimbing murid melafazkan pantun empat kerat dengan intonasi yang betul.
- KB – Mengecam
EMK: Nilai Murni – Semangat bermasyarakat

KP – Verbal-linguistik

4.2.1 (iii)
BA: 39



Penjodoh Bilangan

Padankan Saya

Murid-murid Kelas Tahun 1 Gemilang hendak membuat projek penanda buku. Mereka mahu menjual penanda buku itu semasa Hari Kantin.

Ai Lin melukis bentuk penanda buku pada **sekeping** kadbod.

Bee Kin menggunting bentuk itu dengan **sebilah** gunting.

Prema mengikat lubang itu dengan beberapa **helai** benang bulu.

Rina menebuk lubang yang digunting dengan **sebuah** penebuk lubang

Mereka menghias penanda buku itu dengan beberapa **biji** labuci.



Aktiviti

Mengenal pasti dan menggunakan penjodoh bilangan dengan betulnya.



- Bimbing murid mengenal pasti penjodoh bilangan dan membina ayat menggunakan penjodoh bilangan dengan betulnya.

KB – Mencirikan

EMK: Nilai Murni – Kerjasama

Pembelajaran Kontekstual

5.1.1 (iv)
BA: 40



Kata Kerja

Hargai Buku

Persatuan Ibu Bapa dan Guru Sekolah Kebangsaan Taman Muhibah telah **mengadakan** aktiviti membalut buku teks. Ibu bapa, guru dan murid bersama-sama membalut buku di stor Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT) sekolah.



Mula-mula, mereka **mengasingkan** buku yang belum berbalut.



Kemudian, mereka **mengukur** saiz pembalut plastik.



Selepas itu, mereka **menggunting** pembalut plastik itu.



Akhir sekali, mereka  buku-buku itu.

Bijak Bahasa:

Kata kerja ialah kata yang menyatakan perbuatan. Kata ini biasa ditandai oleh imbuhan seperti meN- dan meN-...-kan.
Contoh: melihat, membaca, menjahit, memberikan dan lain-lain.

Aktiviti

Memahami dan menggunakan kata kerja dengan betulnya.



- Bimbing murid melengkapkan cerita dengan menggunakan kata kerja aktif transitif.
- KB – Menjanakan idea
EMK: Nilai Murni – Kerjasama
Pembelajaran Kontekstual

5.1.2 (i)
BA: 41-42

Pemulihan

Isi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai.

rumah

hadiah

belajar

1. Murid itu _____
di perpustakaan.



2. Helmi memberikan
_____ kepada
kawannya.



3. Penduduk kampung
membaiki _____ Pak Habib.



Pengayaan

Permainan Membina Perkataan.

Kenal pasti kata kerja, kemudian bina perkataan baharu dengan menggunakan huruf-huruf yang terdapat dalam kata kerja tersebut. Contoh:

simpan

manis

pam

masin

nasi

ais

angkat

pustakawan

lihat

belajar

bincang

hadiah

nampak

sekolah

Penilaian 2

A. Berikan respons terhadap suruhan.

Lauk ini dimasak oleh Puan Rosni. Rasalah.



B. Baca dan fahami.

Penduduk Taman Gembira mengadakan majlis ramah mesra.

Penduduk berkumpul di dewan orang ramai. Mereka membawa **makanan dan minuman**. Mereka makan sambil **berbual mesra**. Mereka juga **bertanya khabar** masing-masing.

C. Berdasarkan teks di atas:

1. Tulis frasa berdasarkan gambar.





2. Kenal pasti kata kerja, kemudian bina ayat.