



PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN



Aktiviti

Bersoal jawab berdasarkan gambar.



TELITINYA RIZAL



Mendengar dan Bertutur

Kemasnya Rambut Rizal

Wah, kemasnya rambut kamu!

Boleh saya pinjam sikat, Rizal?

Terima kasih, Nizam.

Maaf, Nizam. Kita tidak boleh berkongsi sikat.



Oh, begitu! Maafkan saya, Rizal.

Sikat kamu bersih. Bagaimanakah cara kamu menjaganya?

Saya maafkan.



Cara Membersihkan Sikat



basuh



bilas



lap

Aktiviti

Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.



- Bimbing murid bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai secara bertatassusila dan lakonkan.
- KB – Menghubungkan
- EMK: Nilai Murni – Kebersihan fizikal dan mental

KP – Interpersonal

1.2.1
BA: 43



Membaca

Nasihat Abang Geraham

Adik-adik,
Gosoklah gigi dengan **saiz** berus gigi yang sesuai. **Usah** gunakan berus gigi orang dewasa. Saiz berus gigi tersebut besar. Saiznya tidak **sesuai** untuk mulut kamu.
Berus gigi yang elok dapat kamu pegang dengan **mudah**nya. Oleh itu, gusi kamu tidak sakit.
Ingat, adik-adik. Gosok gigi kamu pada setiap hari supaya gigi kamu bersih.



Aktiviti

Menaakul teks dan memberikan makna perkataan dengan merujuk kamus.

Perkataan	Makna
saiz	ukuran
	



- Bimbing murid memberikan makna perkataan yang tidak difahaminya dengan merujuk kamus.
- KB – Menaakul
EMK: Nilai Murni – Prihatin

BCB – Merujuk kamus

2.2.1 (i)
BA: 44



Menulis

Panduan Membeli Kasut



Rizal pergi ke kedai kasut. Dia pergi **dengan ayahnya**. Mereka pergi pada waktu petang.



Rizal memilih kasut yang tapaknya lembut. Oleh itu, kakinya berasa lebih selesa.



Rizal memakai kedua-dua belah kasut. Kemudian, dia berjalan beberapa langkah. Dia memastikan kakinya selesa dengan kasut itu.

Aktiviti

Menjawab soalan berdasarkan teks.

1. Rizal pergi ke kedai kasut dengan siapa?

Rizal pergi ke kedai kasut **dengan ayahnya**.

2. Bilakah mereka membeli kasut?

Mereka membeli kasut



3. Rizal memilih kasut yang bagaimana?



4. Mengapakah Rizal berjalan beberapa langkah?



- Minta murid menulis jawapan bagi soalan bertumpu berdasarkan teks yang telah dibaca.
- KB – Menghubunkaitkan
EMK: Nilai Murni – Rasional
- Pembelajaran Konstruktivisme

3.2.2 (i)
BA: 45



Kata Adjektif



Rizal terpijak lumpur di taman permainan. Kaki Rizal **kotor**.



Rizal membasuh kakinya sehingga **bersih**.



Setibanya di rumah, Rizal membasuh kaki. Dia menggunakan sabun yang **wangi**.



Aktiviti

Membina ayat menggunakan kata adjektif dengan betulnya.



- Bimbing murid membina dan menulis ayat dengan menggunakan kata adjektif berdasarkan gambar.

KB – Menghubungkan
EMK: Nilai Murni – Kebersihan fizikal dan mental

Pembelajaran Kontekstual

Bijak Bahasa:

Kata adjektif ialah perkataan yang menerangkan keadaan atau sifat bagi kata nama. Contoh: *bersih, sedap dan bulat*.

5.1.3
BA: 46-47



Kata Kerja Pasif

Ini bilik Rizal. Bilik ini **dikemas** oleh Rizal. Dia **dibantu** oleh ayah, ibu dan kakaknya.

Cermin tingkap **dilap** oleh ayah.



Bijak Bahasa:

Kata kerja pasif ialah kata kerja hasil perubahan ayat aktif menjadi ayat pasif.

Contoh:

1. Azura membaca buku (ayat aktif).
2. Buku dibaca oleh Azura (ayat pasif).

Aktiviti

Membina ayat dengan menggunakan kata kerja pasif dengan betulnya.



- Minta murid meneliti gambar dan kata kerja pasif yang diberikan.

- Bimbing murid membina dan menulis ayat.

KB – Menjanakan idea

EMK: Nilai Murni – Kebersihan

Pembelajaran Kontekstual

5.1.2 (ii)
BA: 48