



KESELAMATAN

Utamakan Keselamatan

Kita Pasti Selamat

Bunga seroja di atas peti,
Putih berseri idaman dara;
Buat kerja berhati-hati,
Supaya diri tidak tercedera.

Hendak membelah kayu meranti,
Membuat titi di Kampung Rasa;
Peraturan sekolah harus diikuti,
Belajar nanti tenang selesa.

Dari Inderagiri ke Pulau Paya,
Bawa cermat kayu cendana;
Waspada diri di jalan raya,
Pasti selamat di mana-mana.



Aktiviti

Melafazkan pantun dan berbual berdasarkan gambar.



Mendengar dan Bertutur

Wah, Rajinnya Anak Ibu!

Aina, tolong ibu lapkan semua pinggan ini.

Baik, ibu. Bagaimanakah caranya?



Lapkan pinggan dengan tuala kering ini. Buat dengan cermat.

Ya, ibu. Saya akan mengelapnya dengan berhati-hati.



Aiza, tolong ibu simpankan pinggan itu di dalam almari.

Baiklah, ibu. Saya akan menyimpannya.



Bawa sedikit-sedikit. Pegang dan bawa dengan cermat.

Saya akan _____.

Harap kamu berhati-hati. Pinggan itu, jika terjatuh, akan pecah. Kacanya tajam.



Betul, ibu. Jika terpijak kaca, kaki boleh _____.

Aktiviti

Mendengar dan memberikan respons terhadap suruhan dengan betulnya.



- Bimbing murid melakukan aktiviti mendengar dan memberikan respons terhadap suruhan.
- Minta murid lakukan simulasi.

KB – Membuat inferens
EMK: Nilai Murni – Berwaspada

KP – Interpersonal

1.1.2 (ii)
BA: 63



Kita Harus Berwaspada

Kanak-kanak perlu ditemani oleh orang dewasa supaya selamat.



Saya dan adik kembar saya, Aiza, pergi ke taman permainan. Kami hendak bermain buaian.

Sebelum kami pergi ke sana, ibu menyuruh kami memakai pakaian yang sesuai. “Pakaian yang sesuai dapat mengelakkan kecederaan,” kata ibu.

Ibu dan ayah turut menemani kami. Keselamatan di taman permainan perlu diutamakan. Sebelum bermain buaian, ayah akan memeriksanya terlebih dahulu. Ada kanak-kanak terjatuh dan cedera semasa bermain buaian.

Saya dan Aiza berasa selamat semasa bermain di sini. Kami bermain buaian dengan gembiranya.

Aktiviti

Menyatakan kandungan cerita dengan betulnya.



- Bimbing murid memahami kandungan cerita yang dibaca.

KB – Menaakul
EMK: Nilai Murni – Berhati-hati

Pembelajaran Kontekstual

2.3.1 (i)
BA: 64



Menulis

Rumah Kita Selamat

Aiza dan keluarganya pergi **bercuti** di Pulau Sayak, Kedah. Mereka bercuti di sana selama tiga hari.

Sebelum bertolak, ayah dan ibu mereka mengambil langkah **keselamatan**.



tutup tingkap dan pintu bilik



matikan **suis** elektrik



beritahu **jiran**



tutup dan **kunci** pintu utama serta pintu pagar

Aktiviti

Menulis perkataan secara imlak dengan ejaan yang betul.



- Minta murid membaca dan memahami bahan untuk menulis perkataan secara imlak.
- KB – Mengecam
EMK: Nilai Murni – Bertanggungjawab
- Pembelajaran Kontekstual

3.2.4 (i)
BA: 65-66



Kata Sendi Nama

Naik Kapal Terbang

Aina dan keluarganya hendak pergi **ke** Kuala Terengganu. Mereka mahu menziarahi datuk dan nenek **di** sana.

Ibu Aina memberikan beg pakaian **kepada** ayahnya. Beg itu dimasukkan ke dalam but kereta. Beg itu juga dikunci dan diletakkan tanda nama. Tujuannya supaya tidak hilang.

Selepas bersiap, mereka pun bertolak **dari** rumah ke lapangan terbang.



Aktiviti

Membina ayat dengan menggunakan kata sendi nama dengan betulnya.

Bijak Bahasa:

Kata sendi nama ialah perkataan yang letaknya di hadapan kata nama atau frasa nama.

Contoh:
*di sekolah, dari rumah,
ke bandar, kepada ibu.*



- Bimbing murid mengenal pasti kata sendi nama dan membina ayat.

KB – Menjanakan idea
EMK: Nilai Murni – Bertanggungjawab

Pembelajaran Konstruktivisme
KP – Verbal-linguistik

5.1.4 (iv)

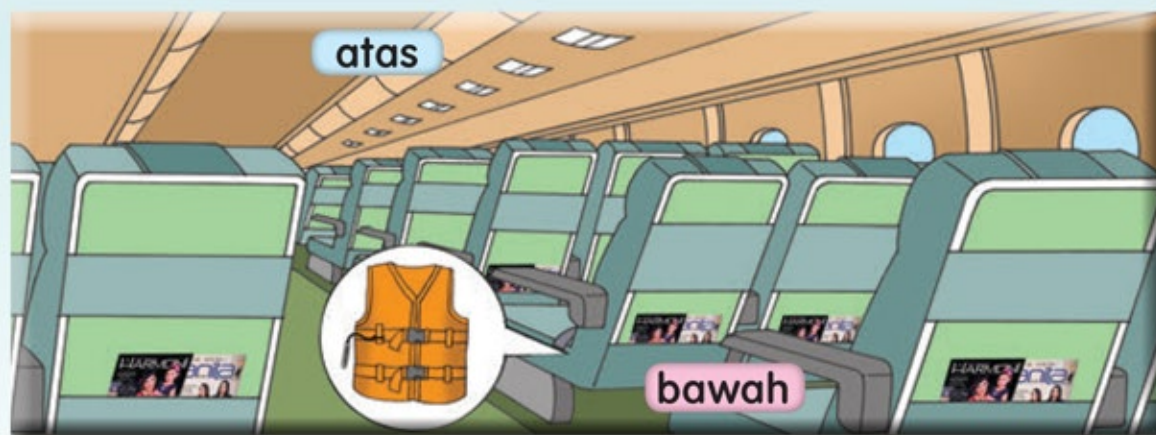
BA: 67-68



Kata Arah

Selamat dalam Pesawat

Aina dan Aiza berasa seronok menaiki kapal terbang. Aina dan ibunya duduk di kerusi **hadapan** di sebelah **kiri**. Aiza dan ayah pula duduk di kerusi **belakang** di sebelah **kanan**. Aina melihat tempat menyimpan beg di bahagian **atas** kabin. Jaket keselamatan berada di **bawah** tempat duduk.



Aktiviti

Membina ayat dengan menggunakan kata arah dengan betulnya.

Bijak Bahasa:

Kata arah ialah perkataan yang menunjukkan hala atau jurusan. Hadir sebelum kata nama

Contoh:
kanan, kiri, atas, bawah, hadapan, belakang.



- Bimbing murid mengenal pasti penggunaan kata arah dan membina ayat.

KB – Menjanakan idea

EMK: Nilai Murni – Bertanggungjawab

Pembelajaran Konstruktivisme

5.1.4 (v)
BA: 69-70