



Mendengar dan Bertutur

Ingatlah Pesanan Guru

Murid-murid, sebentar lagi waktu rehat. Kamu mesti beratur sebelum pergi ke kantin.



Baik, cikgu. Kami akan beratur sebelum pergi ke kantin.

Berjalan dengan tertib dan berhati-hati. Awasi tangga dan longkang.



Ya, cikgu. Kami akan sentiasa berhati-hati.

Jangan berlari dan berebut-rebut. Jika terjatuh, kamu akan mendapat kecederaan.



Jadi, cikgu harap kamu sentiasa berwaspada.

Kami ingat akan pesanan cikgu.

Baiklah, cikgu.

Aktiviti

Mendengar dan memberikan respons terhadap pesanan dengan betul.



- Pastikan murid main peranan untuk memberikan respons terhadap pesanan yang didengar.
KB – Menghubungkan Pembelajaran Kontekstual
EMK: Nilai Murni – Menjaga keselamatan diri



Membaca

Jauhi Kawasan Ini

KEJAYAAN PASTI MILIK KITA

Murid-murid,
di manakah
kawasan
larangan itu?

Mengapakah
kawasan itu
berbahaya?

Ya, murid-murid.
Kamu dilarang
berada di luar pagar
semasa waktu
persekolahan.

Sungguh segar pisang berangan,
Cantik berseri bunga angkana;
Luar pagar kawasan larangan,
Elakkan diri bermain di sana.

Di luar pagar
sekolah, cikgu.

Kawasan itu
berbahaya kerana
jalan raya di situ sibuk.

Anak muda mencari rotan,
Rotan dicari di hutan dara;
Harus waspada mengambil alatan,
Agar diri tidak tercedera.

Kita hendaklah _____.



Beli sepukal durian di dusun,
Manggis seguni harganya rendah;
Basikal dan motosikal diletak tersusun,
Bermain di sini mengundang padah.

Kita tidak boleh _____.



Bangau sekawan di Tasik Chini,
Terbang sendiri mencari makan;
Dengarlah kawan nasihatku ini,
Keselamatan diri perlu diutamakan.

_____.



Aktiviti

Menyatakan maksud pantun dengan betulnya.



- Bimbing murid membaca rangkap pantun dan minta murid menyatakan maksud pantun.

KB – Menjanakan idea
EMK: Nilai Murni – Mematuhi peraturan

Pembelajaran Luar Bilik Darjah
Ilmu – Pendidikan Jasmani dan Kesihatan

2.3.1 (ii)
BA: 72-73



Menulis

Kita Waspada Kita Selamat

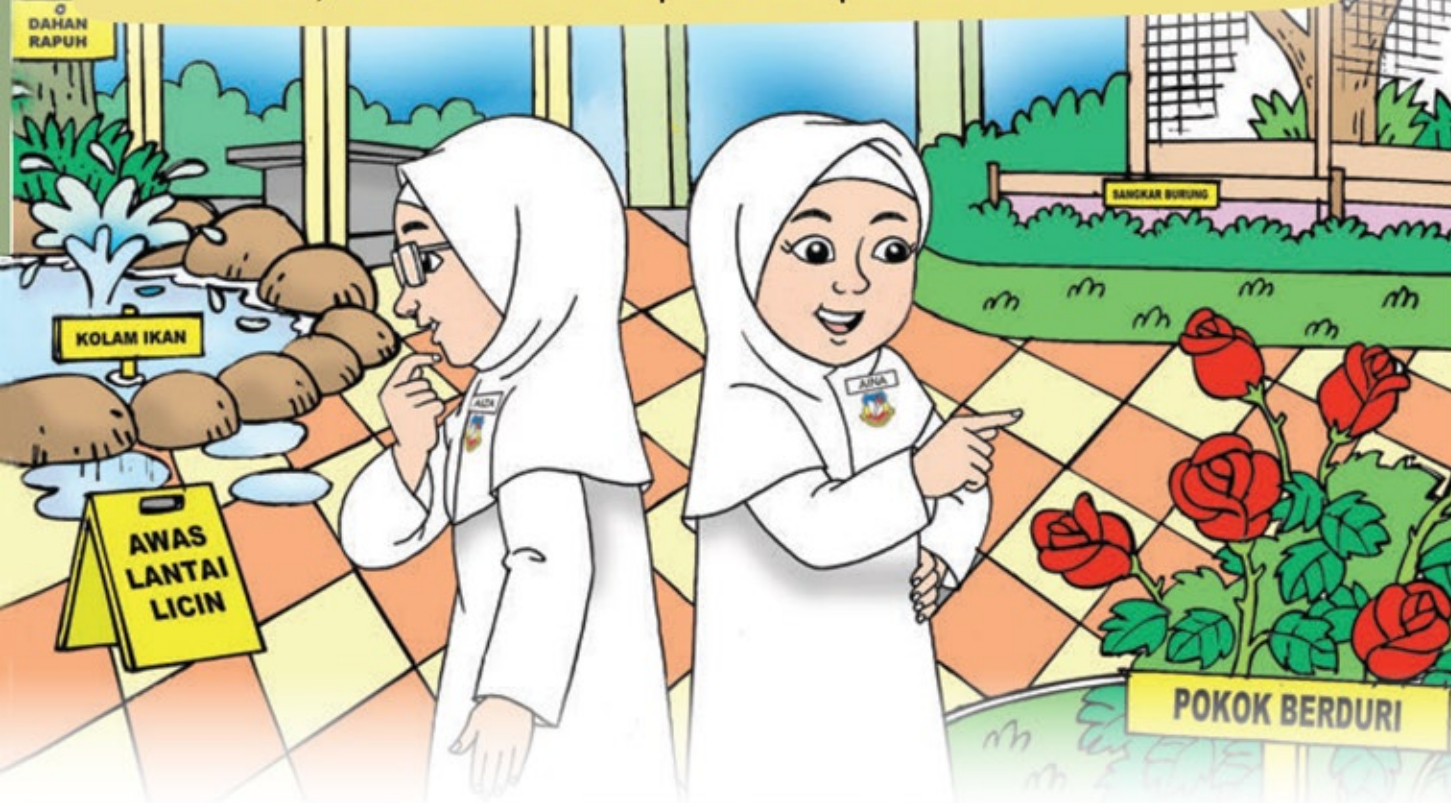
Ini taman sains sekolah saya. Kita semua perlu menjaga keselamatan diri semasa berada di sini.

Jangan bermain di tepi kolam ikan. Kita mungkin akan tergelincir dan terjatuh ke dalam kolam.

Pokok-pokok yang berduri juga terdapat di sini. Kita mestilah berhati-hati. Duri yang tajam boleh mencederakan kita.

Kita juga dilarang bergayut pada dahan pokok. Dahan yang rapuh akan patah. Kita akan terjatuh dan cedera.

Oleh itu, awasilah diri dan patuhilah peraturan.



Aktiviti

Menulis ayat yang diimplakkan dengan ejaan yang betul.



- Pastikan murid membaca dan memahami bahan untuk menulis secara imlak.
- KB – Mengecam
EMK: Nilai Murni – Berwaspada

3.2.4 (iii)
BA: 74



Kata Tanya

Beringat Sentiasa



Apakah nama pondok ini?

Siapakah yang bertugas di sini?

Bilakah pengawal keselamatan bertugas?

Di manakah letaknya pondok pengawal keselamatan?

siapa



- Cikgu Danial sedang menasihati murid-murid.

mana



- Murid-murid dilarang bermain di atas tangga.

apa



- Ini gambar stor tukang kebun.

bila



- Murid-murid membeli makanan pada waktu rehat.

Aktiviti

Membina ayat dengan menggunakan kata tanya dengan betulnya.

Bijak Bahasa:

Kata tanya ialah perkataan yang digunakan untuk menanyakan atau menyoalkan sesuatu.
Contoh: apa, siapa, mana, bila.



- Bimbing murid membina ayat dengan menggunakan kata tanya berdasarkan gambar.
- KB – Mencirikan Pembelajaran Kontekstual
EMK: Nilai Murni – Menjaga keselamatan diri

5.1.4 (vi)
BA:75-77



Kata Perintah

Bomba Sukarela



Sila berkumpul di padang pada pukul 9.00 pagi.

Harap berikan perhatian semasa pasukan bomba sukarela membuat pertunjukan.

Jangan sentuh api itu.

Tolong bawa alat pemadam api itu ke sana.

Aktiviti

Membina ayat dengan menggunakan kata perintah dengan betulnya.



- Bimbing murid membina ayat dengan menggunakan kata perintah berdasarkan gambar.
- KB – Menjanakan idea
EMK: Nilai Murni – Berwaspada

Pembelajaran Konstruktivisme

5.1.4 (ii)
BA: 78