



Mendengar dan Bertutur

Melintas dengan Selamatnya



Kawan-kawan,
Kita hendaklah berhati-hati
semasa melintas jalan. Kita
mestilah melintas di _____.

Kita lebih selamat
semasa melintas di sini
kerana _____.



Aktiviti

Bertutur berdasarkan gambar dan frasa.



- Bimbing murid bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai secara bertatassusila.
- KB – Menjanakan idea
- EMK: Nilai Murni – Berhati-hati
- KP – Verbal-linguistik
- Ilmu – PKJR

1.2.1
BA:79-80

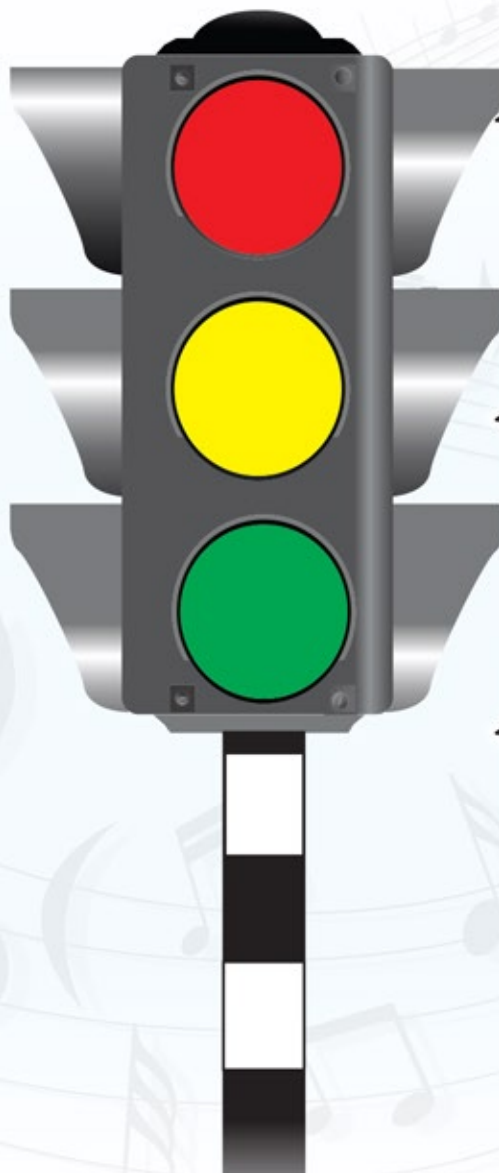


Menyanyi

Lampu Isyarat

Lampu berisyarat
Ada tiga warna
Merah
Kuning
Hijau
Itulah warnanya
Merah berhenti
Kuning bersedia
Hijau bergerak
Itulah gunanya

(Lagu: PKJR Tahun 1)



berhenti

semua kenderaan
berhenti

bersedia untuk
berhenti

semua kenderaan
bersedia untuk
berhenti

bergerak

semua kenderaan
bergerak

Aktiviti

Mengenal pasti dan menyatakan kandungan seni kata lagu dengan betulnya.



- Bimbing murid membaca seni kata lagu.
 - Minta murid melengkapkan maklumat dalam peta pemikiran yang sesuai.
 - Bimbing murid bernyanyi.
- KB – Menghubungkan
EMK: Nilai Murni – Mematuhi peraturan

KP – Muzik
Ilmu – PKJR

2.3.1 (iii)
BA: 81



Menulis

Beginilah Caranya

Puan Harlina memegang tangan anak-anaknya. Mereka hendak melintas jalan raya. Mereka mengamalkan lima langkah melintas dengan selamatnya. Mula-mula...

Puan Harlina dan anak-anaknya berhenti di bahu jalan.



Selepas itu, mereka melihat ke kanan dan ke kiri. Kemudian, mereka melihat ke kanan semula.



Seterusnya, mereka mendengar bunyi kenderaan yang datang.



Sebelum melintas jalan raya, mereka berfikir terlebih dahulu.



Mereka berwaspada dan berhati-hati semasa melintas jalan raya.



Akhirnya, Puan Harlina dan anak-anaknya dapat melintas jalan raya dengan selamatnya.

Aktiviti

Menulis karangan berdasarkan gambar.



- Bimbing murid menulis karangan berdasarkan gambar dan ayat.
KB – Menjanakan idea
EMK: Nilai Murni – Berwaspada

Pembelajaran Kontekstual
Ilmu – PKJR

3.3.1 (i)
BA: 82-83

Pemulihan

Bina ayat tanya.

di sekolah kamu

siapa

Guru disiplin

?

Di manakah

beratur

murid-murid

?

tempat ini

Nama

apa

?

Sarjan Ramli

Bilakah

bertugas

?

Pengayaan

Tugasan:

- 1 Secara berpasangan, kamu dikehendaki melawat ke kawasan sekitar sekolah.
- 2 Bina ayat tanya dengan kata tanya yang berikut. Ayat tanya yang dibina mestilah berkaitan dengan keselamatan di sekolah.

siapa

apa

mana

bila

- 3 Tampilkan ayat yang dibina pada papan kenyataan kelas.

Penilaian 4

- A. Baca cerita dengan sebutan dan intonasi yang betul. Kemudian, tuturkan cara-cara menggunakan cerek elektrik.

Aku Cerek Elektrik

Aku sebuah cerek elektrik. Aku digunakan untuk menjerang air. Aku boleh mencederakan jika tidak digunakan dengan betul.

Begini caranya. Mula-mula, buka penutup badanku. Isikan air ke dalam tubuhku mengikut sukatan. Kemudian, tutup semula tudungku.

Selepas itu, pasangkan soket pada palam elektrik. Tekan suis elektrik dan suis badanku. Beberapa minit kemudian, badanku akan panas. Air akan mendidih.

Gunakanlah aku dengan cermat agar tidak mendatangkan kecederaan kepada sesiapa.

- B. Tuliskan ayat yang diimplakkan oleh guru berdasarkan teks di atas.
- C. Lengkapkan ayat dengan perkataan yang sesuai.

1. Guru disiplin sedang memberikan taklimat _____ murid-murid. **(daripada / kepada)**
2. Murid-murid tidak dibenarkan masuk _____ bilik guru tanpa kebenaran. **(ke / di)**
3. Di _____ tempat melintas yang selamat? **(bilakah / manakah)**
4. Dilarang melintas di _____ bas yang sedang berhenti. **(hadapan / belakang)**

Pengukuhan

A. Baca dan fahami teks. Kemudian, jawab soalan.



Mila demam. Alia melawat Mila.

“Pernahkah kamu minum madu lebah, Mila?” tanya Alia.

“Tidak pernah,” jawab Mila.

“Cubalah minum madu lebah selalu. Kita tidak mudah dijangkiti penyakit. Tubuh kita juga akan sentiasa sihat.”

“Ya, saya ingin mencubanya,” balas Mila.

“Saya minum satu sudu madu lebah yang dibancuh dengan air setiap pagi,” kata Alia.

“Wah, patutlah saya lihat kamu sentiasa sihat!” kata Mila.



1. Siapakah yang demam?
2. Alia minum madu lebah bila?
3. Mengapakah madu lebah baik untuk kesihatan?
4. Jika kamu demam, apakah yang perlu kamu lakukan?

B. Bina ayat berdasarkan gambar dan perkataan.



dan



atau



tetapi