



## MILIK KITA



### Mendengar dan Bertutur

#### Bunga Kebanggaan

Nizam, pernah lihat bunga pakma?

Ya, Nizam. Tetapi saya hanya pernah melihatnya di televisyen.

Tidak. Kamu pernah melihatnya, Jagu?

Oh, begitu!

#### Bunga Pakma

- dikenali sebagai bunga Raflesia

Apakah nama lain bagi bunga pakma?



Yang manakah bunga pakma, Jagu?



Apakah keistimewaan bunga pakma?

Bunga pakma bunga rasmi negeri apa?



#### Bunga Pakma

- bunga terbesar di dunia
- bunga rasmi negeri Sabah

### Aktiviti

Memberikan respons terhadap soalan.



- Bimbing murid memberikan respons terhadap soalan secara aksi dan lisan dan simulasikan.

KB – Menghubungkaitkan  
EMK: Nilai Murni – Menghargai alam sekitar

Kecerdasan Pelbagai

1.1.2 (ij)  
BA: 7



Membaca

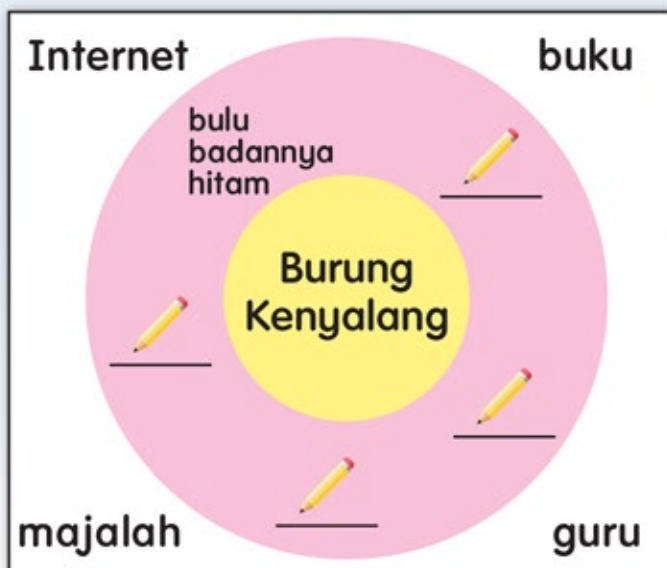
## Burung Kenyalang



Burung kenyalang lambang negeri Sarawak. **Warna bulu badan burung kenyalang hitam.** Ekor dan sayapnya berwarna putih. Paruh burung kenyalang pula kuning.

Burung kenyalang gemar makan buah-buahan. Selain itu, burung ini juga makan serangga, cicak dan ular.

Burung kenyalang ada banyak di hutan negeri Sarawak. Bagi kaum Dayak, burung ini berkuasa. Rakyat Sarawak berbangga dengan burung kenyalang.



### Aktiviti

Menyatakan idea tersurat berdasarkan bahan.



- Bimbing murid mencari idea tersurat berdasarkan bahan dan melengkapkan peta bulatan.  
KB – Menaakul  
EMK: Nilai Murni – Cinta akan negara

Kecerdasan Pelbagai

2.2.1 (ii)  
BA: 8-9



## Pondok Malaysia



Ada pondok di halaman rumah Jagu. Nama pondok itu “Pondok Malaysia”. Jagu, Nizam dan Ganesh selalu bermain di situ.

Hari Kebangsaan hampir tiba. Mereka menghias pondok itu Jagu menampal gambar pemimpin negara.

Ganesh mewarnai gambar bunga raya. Dia menggunakan warna merah kuning dan hijau. Nizam pula memasang bendera Malaysia.

Pondok itu cantik sekarang mereka bercita-cita hendak membina bangunan yang menjadi kebanggaan negara.

### Aktiviti

Mengedit teks dengan tanda baca yang betul.



- Bimbing murid membaca teks dan meneliti kesalahan tanda baca dan membetulkannya.

KB – Menganalisis  
EMK: Nilai Murni – Patriotisme

PK - Mengaplikasi

3.3.2 (iii)  
BA: 10-11



## Seni Bahasa

### Syair Tiga Sahabat

Tiga sahabat berbilang bangsa,  
Itulah Kim Man, Rama dan Musa,  
Pergi ke sekolah bertiga sentiasa,  
Tiba awal menepati masa.



Setiap petang Rama ke taman,  
Beriadah dengan Musa dan Kim Man,  
Gembira bermain bersama teman,  
Bersenam berlari di tengah laman.



Selalu mereka ke rumah Rama,  
Kerja sekolah disiapkan bersama,  
Masa diambil tidaklah lama,  
Kerana dibuat dengan kerjasama.



**Aktiviti**  
Melagukan syair.



- Bimbing murid melagukan syair mengikut irama "Selendang Delima".

KB – Menyesuaikan  
EMK: Nilai Murni – Muafakat

KP – Logik muzik





## Sambutan Hari Kebangsaan

Jagu dan keluarganya menyaksikan sambutan Hari Kebangsaan.

jet

lintas

hormat

tangan

lintas

pejuang

cermin

hormat

jam

muda

kain

rentang

biru

mata



### Aktiviti

Membina dan menggunakan kata majmuk berdasarkan bahan.

#### Bijak Bahasa:

**Kata majmuk** ialah rangkaian dua perkataan atau lebih yang membawa makna tertentu.  
Contoh: guru besar, jalan raya, kereta api.



- Bimbing murid bercerita tentang gambar dengan menggunakan kata majmuk.
- KB – Mengkonsep  
EMK: Nilai Murni – Cinta akan negara
- Pembelajaran Kontekstual



## Kata Ganda

### Indahnya Pulau Manukan

pokok-pokok

bot-bot

ikan-ikan

budak-budak

pelampung-pelampung

Pulau Manukan terletak di Sabah. Pulau ini terkenal kerana keindahannya. Kelihatan **bot-bot** di jeti. Air laut di sini jernih. Kita boleh melihat ...

#### Aktiviti

Ber cerita dengan menggunakan kata ganda berdasarkan bahan.

**Bijak Bahasa:**

**Kata ganda** ialah perkataan yang digandakan. Contoh: budak-budak, bot-bot, pokok-pokok, ikan-ikan.



- Bimbing murid bercerita dengan menggunakan kata ganda.

KB – Membuat inferens

EMK: Nilai Murni – Menghargai alam sekitar

KP – Naturalis

5.2.3 (i)  
BA: 14