



SIKAP YANG BAIK



Mendengar dan Bertutur

Hargai Kemudahan

Jagu, belajarlah dengan bersungguh-sungguh.

Jagalah buku teks itu dengan baik.

Baik, datuk. Saya akan belajar dengan tekunnya.



Syabas, Jagu! Semua buku teks kamu berbalut.

Murid-murid, contohilah sikap Jagu. Hargai kemudahan yang kamu dapat.



Terima kasih, cikgu.

Aktiviti

Memberikan respons terhadap pesanan.



- Bimbing murid memberikan respons terhadap pesanan dan melakolkannya.

KB – Menghubunkaitkan
EMK: Nilai Murni – Menghargai

KP – Interpersonal

1.1.2 (iii)
BA: 15



Terperangkap di Terowong



Sekumpulan katak masuk ke dalam terowong. Mereka mencari makanan.



Mereka mendapat banyak makanan.
“Kita bahagikan sama rata,” kata Tuk Rontok, ketua mereka.



“Mari kita alihkan batu-batu ini,” kata Tuk Rontok.



Katak-katak itu bekerjasama mengangkat batu.



3 Mereka hendak keluar dari terowong itu. Tiba-tiba, tanah runtuh.



4 Seekor katak tersepit di celah batu. Dia tidak dapat bergerak.

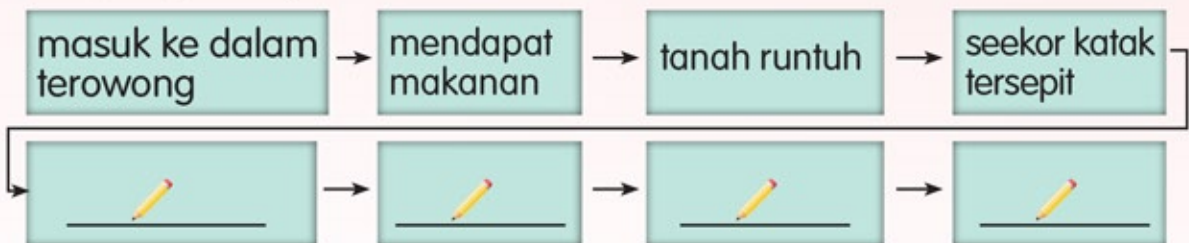


7 Mereka mengangkat katak yang cedera dengan pengusung.



8 Akhirnya, mereka dapat keluar dengan selamatnya.

Lengkapkan peta alir.



Aktiviti

Memahami dan melakonkan cerita.



- Minta murid membaca cerita dengan telitinya dan mempersembhkannya dalam bentuk lakonan.
- KB – Menaakul
- EMK: Nilai Murni – Kerjasama
- KP - Kinestetik

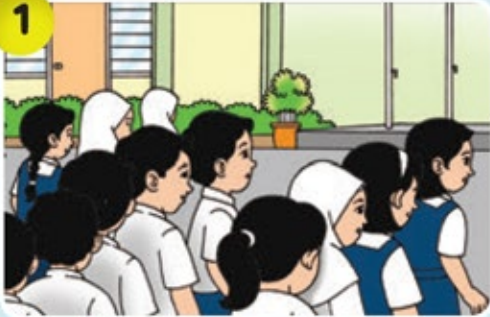
2.3.2
BA: 16-17



Menulis

Perhimpunan Mingguan

1



Pada setiap hari Isnin, perhimpunan mingguan diadakan di sekolah Jagu.

2



Murid-murid menyanyikan lagu *Negaraku*. Mereka berdiri tegak.

3



Mereka tidak berbual semasa Guru Besar berucap. Jagu mencatat maklumat yang penting.

4



Setelah perhimpunan tamat, murid-murid bergerak ke kelas. Mereka berjalan dengan teraturnya.

Jawab soalan di bawah ini.

1. Bilakah perhimpunan mingguan diadakan?
2. Apakah yang dilakukan oleh Jagu semasa Guru Besar berucap?
3. Mengapakah kita mesti berdiri tegak semasa menyanyikan lagu *Negaraku*? 🧠

Aktiviti

Menulis jawapan bagi soalan bertumpu dan soalan bercapah.



- Minta murid menjawab soalan bertumpu dan bercapah berdasarkan bahan.

KB – Menjana idea
EMK: Nilai Murni – Hemah tinggi

Pembelajaran Kontekstual

3.2.2 (i) (ii)
BA: 18



Ayat Penyata

Bersopan Santun

Jagu duduk bersila dengan sopannya.



duduk bersila

Normi menutup hidung dan mulut dengan sehelai sapu tangan ketika bersin.



menutup hidung dan mulut

berjabat tangan



Amalan yang Sopan

SILA BERATUR

menutup mulut



Amin menutup mulut semasa menguap.



Aktiviti

Membina ayat penyata yang betul berdasarkan gambar.



- Bimbing murid membina ayat penyata berdasarkan bahan.

KB – Menjanakan idea
EMK: Nilai Murni – Hemah tinggi

Pembelajaran Kontekstual

5.3.1 (i)
BA: 19-20



Ayat Tanya

Bantu-membantu



Aktiviti

Membina ayat tanya berdasarkan bahan.



- Bimbing murid membina ayat tanya berdasarkan jawapan yang diberikan.

KB – Menjanakan idea
EMK: Nilai Murni – Baik hati

Pembelajaran Kontekstual

5.3.1(ii)
BA: 21-22

Pemulihan

Bina ayat daripada rajah di bawah.

Jagu

Pengawas itu

Cikgu Razlan

makan nasi lemak.

menaikkan Jalur Gemilang.

membaca buku di pusat sumber.

melihat perarakan Hari Kebangsaan.

membuang sampah ke dalam tong sampah.

Pengayaan

Cari benda tersembunyi yang terdapat dalam gambar.
Kemudian, bina ayat.



Penilaian 5

- A. Nyatakan aktiviti yang terdapat dalam gambar.
- B. Tulis **lima** perkataan yang sesuai berdasarkan gambar.
- C. Bina **dua** ayat penyata dan **dua** ayat tanya berdasarkan gambar.



- D. Baca petikan dengan teliti. Kemudian, betulkan kesalahan ejaan dan tanda baca.

Jualan barang buatan Malaysia diadakan di dewan orang ramai. Jagu dan keluarganya berkunjung ke pesta itu. Para peniaga menjual pelbagai barang ibu Jagu telah membeli alas meja bakol dan tuala. keluarga Jagu menghargai barang buatan negara seniri.