



SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI



Aktiviti

Bersoal jawab berdasarkan bahan grafik.



SAINS DAN KITA



Mendengar dan Bertutur

Ingat Pesanan Cikgu



Aktiviti

Mendengar dan memberikan respons terhadap pesanan.



- Bimbing murid melakukan aktiviti main peranan.

KB – Menjanakan idea

EMK: Nilai Murni – Hormat-menghormati

KP – Interpersonal

1.1.2 (iii)
BA: 23



Tenggelam dan Timbul

Cikgu Amar membimbing murid-murid membuat uji kaji sains. Mula-mula, murid-murid diminta mengisi air ke dalam gelas plastik.

Kemudian, mereka diminta memasukkan duit syiling, tudung botol, batu kecil dan penyedut minuman yang dipotong pendek ke dalam gelas. Yang berikut ialah hasil uji kaji yang dijalankan.



Batu dan duit syiling tenggelam di dalam air.



Penyedut minuman dan tudung botol timbul di permukaan air.

Berdasarkan uji kaji ini, objek yang berat akan tenggelam di dalam air. Objek yang ringan pula akan _____.

Aktiviti

Menyatakan maklumat tersirat berdasarkan grafik.



- Bimbing murid menaakul teks untuk mendapatkan idea tersirat.

KB – Membuat kesimpulan
EMK: Nilai Murni – Rasional

Pembelajaran Konstruktivisme

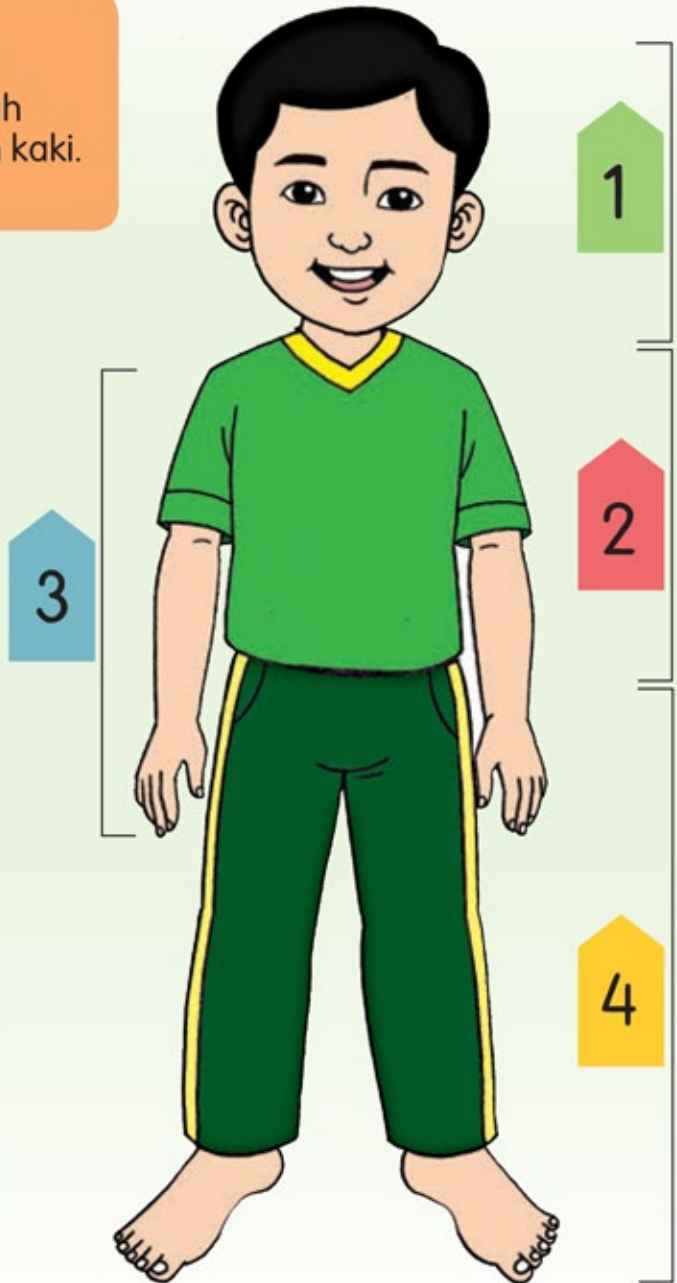
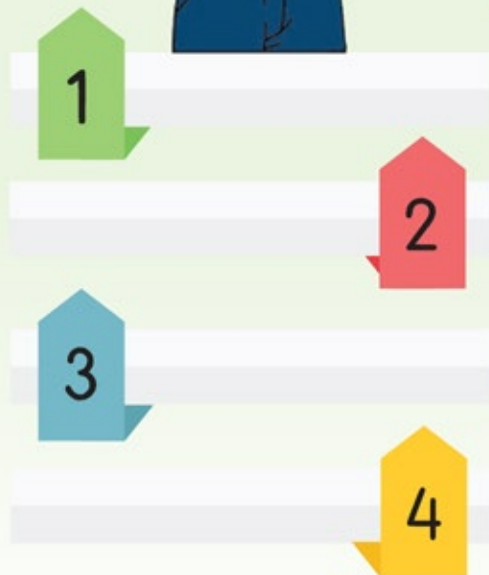
2.2.1 (iii)
BA: 24



Menulis

Kenali Anggota Badan Kita

Anggota badan kita terdiri daripada empat bahagian. Bahagian-bahagian itu ialah kepala, badan, tangan dan kaki. Mari kita labelkan.



Aktiviti

Membina dan menulis perkataan.



- Bimbing murid membina dan menulis perkataan berdasarkan bahan.

KB – Mencirikan
EMK: Nilai Murni – Kesyukuran

Pembelajaran Konstruktivisme

3.2.1 (i)
BA: 25



Menulis

deria dengar

deria sentuh

deria rasa

deria bau



Mata ialah deria lihat kita. Kita menggunakannya untuk melihat.

Hidung ialah _____.
Kita menghidu melaluinya.



Telinga ialah _____.
Kita menggunakannya untuk mendengar.

Lidah ialah _____.
Kita menggunakannya untuk merasa.



Tangan ialah _____.
Kita menggunakannya untuk menyentuh.

Aktiviti

Membina dan menulis frasa.



- Bimbing murid membina dan menulis frasa berdasarkan bahan.

KB – Mencirikan
EMK: Nilai Murni – Kesyukuran

Pembelajaran Konstruktivisme

3.2.1 (ii)
BA: 26



Ayat Perintah

Sains Perubatan

Kalang demam. Ayah membawanya berjumpa dengan Doktor Mira.

Bilik Rawatan



Tolong buka mulut kamu.

Suhu badan kamu tinggi. Kamu demam. Kamu perlu berehat.



Sila ambil ubat di kaunter ubat.



Kaunter Ubat

Sila makan ubat mengikut aturannya.



Jangan minum minuman berais.



Tolong simpan ubat di tempat yang selamat.



Bijak Bahasa:

Ayat perintah ialah ayat yang bertujuan untuk menimbulkan sesuatu tindakan.

Contoh:

Sila duduk. Sila ambil ubat. Jangan minum air batu. Tolong simpan ubat ini.

Aktiviti

Membina ayat perintah.



- Bimbing murid mengenal pasti dan membina ayat perintah berdasarkan gambar.
- Minta murid menyampaikan maklumat berdasarkan bahan.

KB – Menjanakan idea

EMK: Nilai Murni – Bertanggungjawab

Pembelajaran Kontekstual

5.3.1 (iii)
BA: 27-28