



TEKNOLOGI DAN KITA



Mendengar dan Bertutur

Kamus Elektronik

- 1 sebutan perkataan tepat
- 2 pantas mencari makna perkataan
- 3 makna perkataan dalam pelbagai bahasa
- 4 mempunyai ayat-ayat contoh

i menggunakan kuasa bateri
ii tahan lasak

iii ringan
iv mesra pengguna
v capaian pantas

Wah, kamu sudah ada kamus elektronik! Boleh ceritakan kelebihan kamus ini?

Kamus elektronik ini _____.

Aktiviti

Bertutur berdasarkan gambar dan maklumat.



- Bimbing murid bertutur dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.
- KB – Menjanakan idea
- EMK: Nilai Murni – Menghargai teknologi
- KP – Interpersonal

1.2.1
BA: 29



Membaca

Kami Memudahkan Kerja

Hai, aku pembersih vakum! Aku sangat berguna kepada manusia.

Aku dapat menyedut habuk dan sampah. Aku dapat membersihkan lantai dan siling rumah.

Aku kuat kerana aku menggunakan tenaga elektrik.

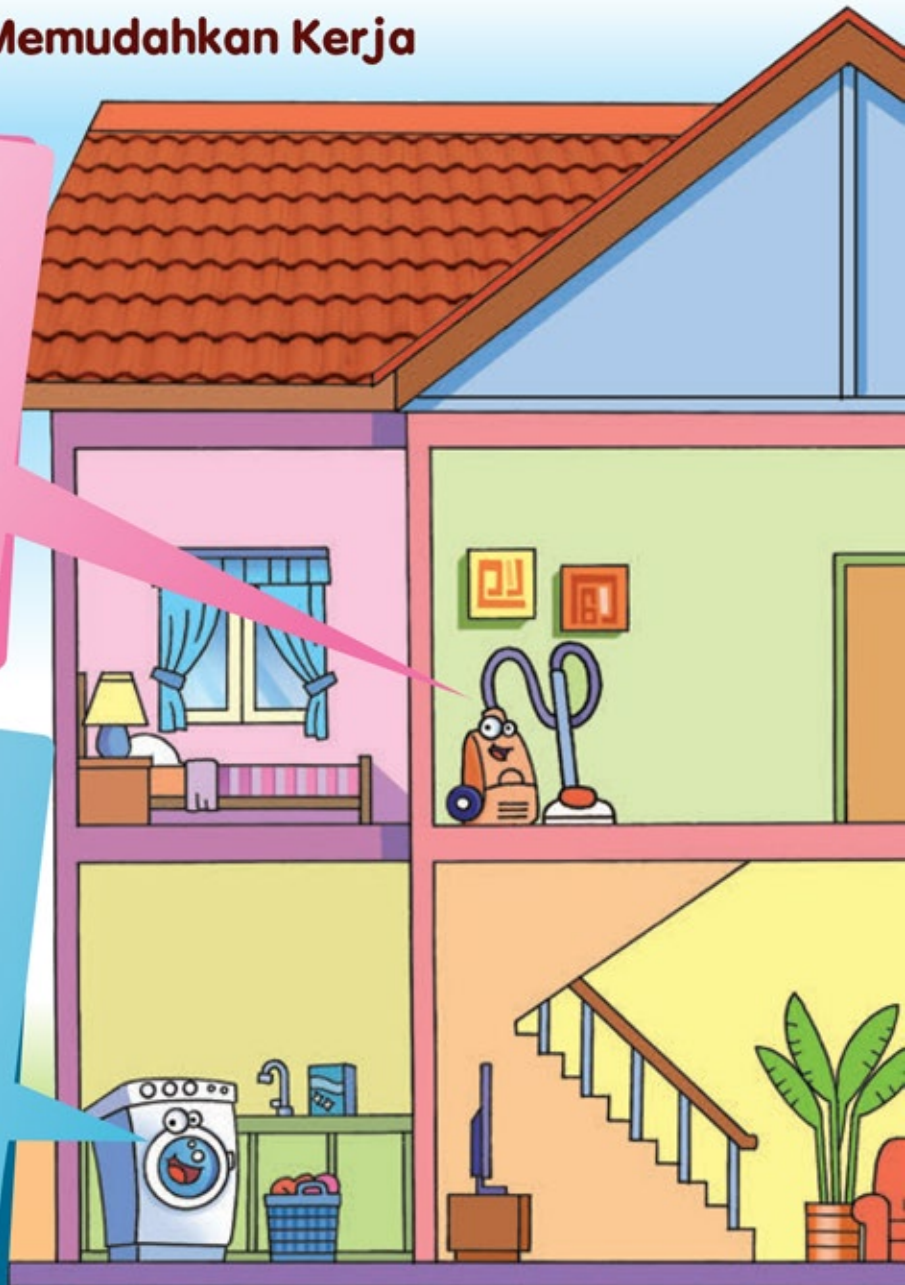
Manusia sangat sayang akan aku.

Wah, hebatnya kamu! Aku pula mesin basuh. Aku kuat bekerja.

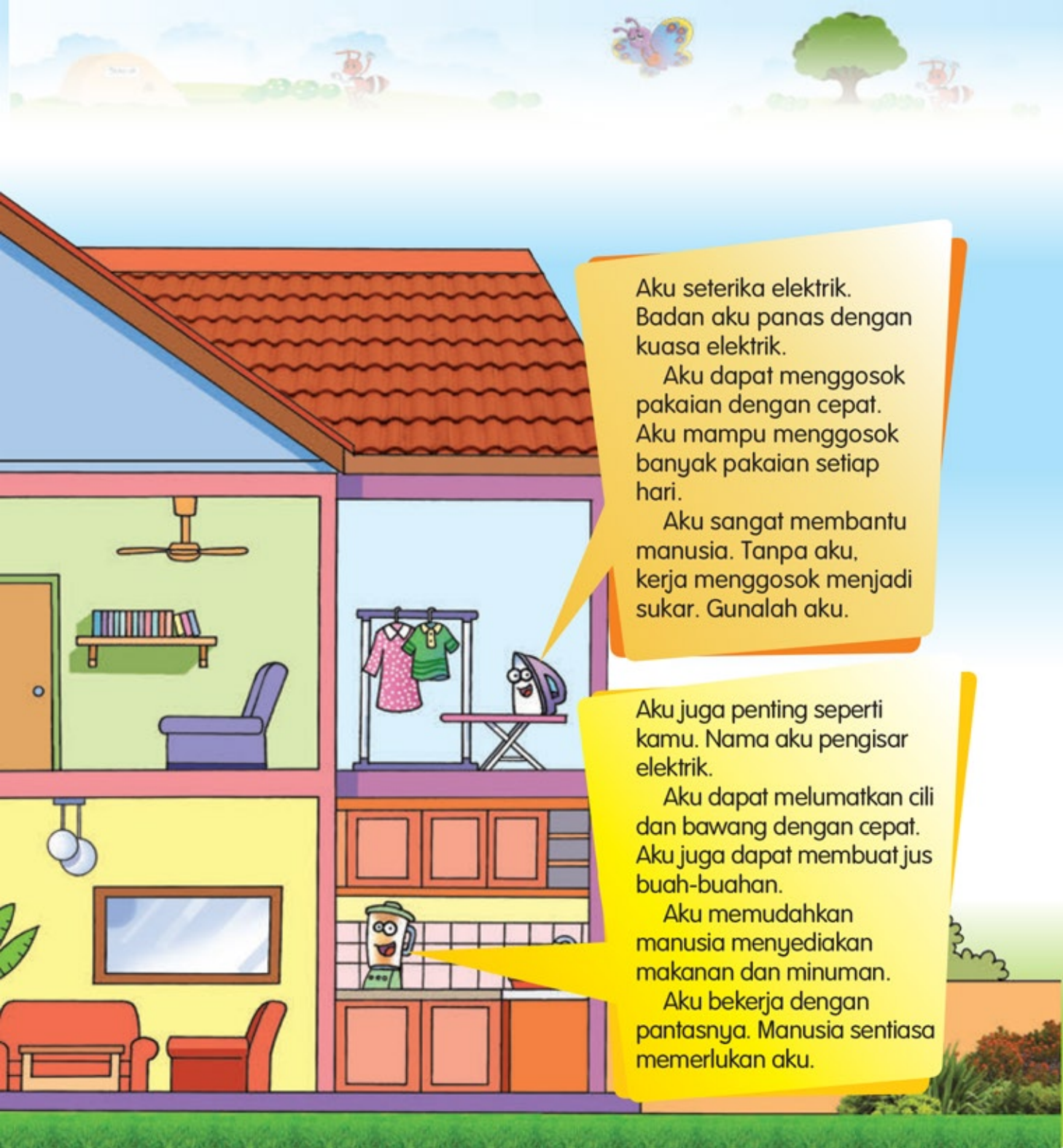
Aku menggunakan kuasa elektrik. Aku dapat membasuh pakaian dengan cepat.

Aku juga dapat mengeringkan pakaian.

Aku berasa bangga kerana dapat meringankan kerja manusia.



Peralatan	Kegunaan	Keistimewaan
• mesin basuh	• membasuh pakaian	• membasuh pakaian dengan cepatnya



Aku seterika elektrik.
Badan aku panas dengan kuasa elektrik.

Aku dapat menggosok pakaian dengan cepat.
Aku mampu menggosok banyak pakaian setiap hari.

Aku sangat membantu manusia. Tanpa aku, kerja menggosok menjadi sukar. Gunalah aku.

Aku juga penting seperti kamu. Nama aku pengisar elektrik.

Aku dapat melumatkan cili dan bawang dengan cepat.
Aku juga dapat membuat jus buah-buahan.

Aku memudahkan manusia menyediakan makanan dan minuman.

Aku bekerja dengan pantas. Manusia sentiasa memerlukan aku.

Aktiviti

Menyatakan kandungan teks dengan betul.



- Bimbing murid membaca, mengenal pasti kandungan teks dan memindahkannya ke dalam bentuk grafik.
- KB – Mengkategorikan
EMK: Nilai Murni – Kesyukuran

BCB – Bacaan Intensif

2.3.1 (i)
BA: 30-31



Menulis

Pintu Pagar Automatik



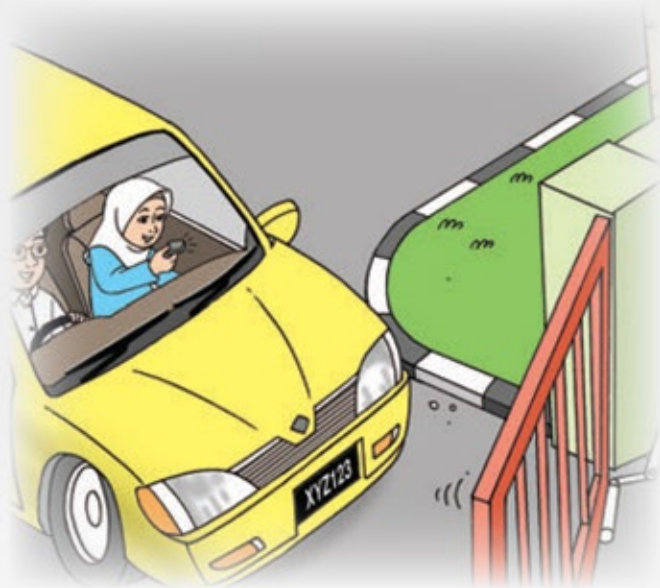
Kawan-kawan,
Pada suatu hari, saya dan keluarga pulang dari bandar. Pada masa itu, hujan turun dengan lebatnya.

Ibu turun dari kereta untuk membuka pintu pagar. Walaupun ibu menggunakan payung, badannya basah kuyup. Kami kasihan melihat keadaan ibu.

Ayah mendapat suatu idea.

- pasang pintu pagar automatik
- guna alat kawalan jauh
- buka secara automatik
- tutup secara automatik

Kita haruslah bersyukur kerana kemajuan teknologi telah membantu dan memudahkan kerja kita.



Aktiviti

Membina dan menulis ayat.



- Bimbing murid membina dan menulis ayat berdasarkan gambar dan frasa.

KB – Menjanakan idea

EMK: Nilai Murni – Menghargai teknologi

Pembelajaran Konstruktivisme

3.2.1 (iii)
BA: 32



Pantun

Hebat Teknologi

Naik kereta ke Kota Tinggi,
Membawa sarat sebakul berangan;
Jika kita gunakan teknologi,
Kerja yang berat menjadi ringan.



Hutan mana hendak diredah,
Mencari pakma yang tiada di desa;
Teknologi berguna sangat berfaedah,
_____.

Daunnya lebat pohon serapat,
Tidaklah tinggi tumbuhnya jarang;
_____,
Itulah teknologi zaman sekarang.



Menangkap ikan waktu pagi,
_____;
Banyak kebaikan guna teknologi,
_____.

Turunkan sauh pasangkan pukat;

Fungsi utama jimatkan masa.

Jarak yang jauh menjadi dekat.

Kerja yang lambat menjadi cepat,

Aktiviti

Membina pantun empat kerat dan melafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul.



- Bimbing murid membina pantun empat kerat secara terkawal dan melafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul.
 - Minta murid menyatakan kebaikan sains dan teknologi berdasarkan pantun.
- KB – Mencirikan
EMK: Nilai Murni – Kreativiti dan inovasi

Pembelajaran Kontekstual

4.2.1 (ii)
4.3.1 (ii)
BA: 33



Ayat Seruan

Basikal Solar



Mariah: **Wah, hebatnya basikal solar ini!**

Kanang: Ya, Mariah. Basikal ini menggunakan tenaga solar untuk menggerakkannya. Basikal ini ringan dan mesra alam. Tenaganya diperoleh daripada cahaya matahari.

Kalang: Apakah yang kamu berdua lihat?

Mariah: **Eh, kamu rupanya, Kalang!** Kami sedang melihat basikal solar.

Kalang: **Oh, begini rupanya basikal solar! Amboi, laju sungguh basikal solar ini!**

Kereta Solar



wah

eh

oh

amboi

Aktiviti

Membina ayat seruan berdasarkan gambar.

Bijak Bahasa:

Ayat seruan ialah ayat yang diucapkan dengan tujuan melahirkan perasaan seperti terkejut, hairan, geram, seronok, sakit dan sebagainya.

Contoh: Wah, cantiknya kereta ini!
Amboi, laju motosikal itu!

- Bimbing murid membina ayat seruan berdasarkan gambar dan kata seru.
- Minta murid merujuk contoh ayat seruan berdasarkan ayat yang diwarnakan.

KB – Menganalisis
EMK: Nilai Murni – Rasional

Pembelajaran Konstruktivisme

5.3.1 (iv)
BA: 34