



Mendengar dan Bertutur

Penyiram Pokok Inovasi



botol plastik



tebuk lubang



isikan air dan tutup botol

Keistimewaan penyiram pokok inovasi:

- menjimatkan air
- tahan lama
- mudah digunakan
- tidak perlu siram setiap hari
- guna bahan terbuang
- menjimatkan wang
- menjimatkan tenaga



Benamkan di dalam tanah. Tanah akan menyerap air.

Kawan-kawan,
Marilah kita membuat penyiram pokok inovasi.
Cara membuatnya sungguh mudah.
Mula-mula, sediakan _____.



Aktiviti

Menyampaikan maklumat berdasarkan gambar.



• Bimbing murid menghasilkan alat penyiram pokok.

KB – Menghubunkaitkan
EMK: Nilai Murni – Kreativiti dan inovasi

Pembelajaran berasaskan projek

1.2.2
BA: 35-36



Membaca

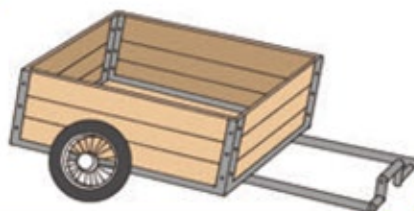
Treler Motosikal Datuk



Rambut ikal cantik terbentuk,
Nampak indah berwarna perang;
Treler motosikal ciptaan datuk,
Untuk mudah mengangkut barang.

Datuk mencipta treler motosikal untuk
mengangkut barangan dengan mudahnya.

Enak rasanya belimbing besi,
Dibawa belayar ke Sungai Perak;
Treler dibuatnya daripada besi,
Dipasang tayar senang bergerak.



Ke Kuala Lukut membawa bekal,
Bekal serawa dengan manisan;
Treler disangkut pada motosikal,
Untuk membawa hasil tanaman.

Hinggap belatuk di palang besi,
Besi bukan palang penghadang;
Ciptaan datuk menjadi inovasi,
Menjadi tarikan ramai peladang.



Aktiviti

Menyatakan maksud pantun berdasarkan gambar.



- Bimbing murid menyatakan maksud pantun berdasarkan gambar.

KB – Merumus

EMK: Nilai Murni – Kreativiti dan inovasi

Pembelajaran Konstruktivisme

2.3.1 (ii)
BA: 37



Menulis

Wah, Mudahnya!

Buku Teks	Pelekat	Hari	Pelekat
Bahasa Melayu		Isnin	 
Bahasa Inggeris		Selasa	  
Matematik		Rabu	 
Muzik		Khamis	   

Ibu Kalang mencipta penanda buku pintar. Penanda buku pintar ini memudahkan Kalang membawa buku ke sekolah mengikut jadual waktu.

Kalang perlu membawa buku Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris pada hari Isnin. Pada hari Selasa pula, Kalang membawa buku   .

Kalang membawa buku   pada hari Rabu. Pada hari Khamis dia membawa buku .

Kalang tidak lagi perlu membawa semua bukunya setiap hari ke sekolah. Begnya menjadi ringan.

Aktiviti

Membina dan menulis ayat berdasarkan rajah.



- Bimbing murid membina dan menulis ayat berdasarkan jadual.

KB – Menyelesaikan masalah
EMK: Nilai Murni – Kreativiti dan inovasi

Pembelajaran Konstruktivisme

3.2.1 (iii)
BA: 38-39





Mari Bernyanyi



Berus Gigiku Hebat

Saya ada berus gigi
Berus gigi inovasi

Gosok sana
Gosok sini
Berus gigi hari-hari

Rupanya macam pen
Disemat pada poket
Ubat gigi di dalamnya
Nak guna picit saja

Berus gigi istimewa
Mari kita gunakannya
Saya guna setiap hari
Gigi putih nampak berseri

(Irama lagu: Wau Bulan)

Aktiviti

Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul.



- Bimbing murid menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul.

KB – Menghubungkan
EMK: Nilai Murni – Menjaga kebersihan

KP – Muzik

4.2.2 (ii)
BA: 40



Ayat Tunggal



Perangkap Nyamuk

Nyamuk sangat banyak.
Ayah hendak membuat
perangkap nyamuk.

Ayah memotong
botol plastik.



Ayah memasukkan gula merah.
Ayah menuang air panas.
Ayah mengacau bahan-bahan itu.



Ayah menuang bancuhan
itu ke dalam botol.



Ayah mencampurkan ragi.



Nyamuk akan tertarik
dengan bahan campuran ini.



Perangkap nyamuk inovasi ini amat
berguna kepada kita. Sekarang kita
dapat tidur dengan nyenyaknya.

Bijak Bahasa:

Ayat tunggal ialah ayat
yang mempunyai satu
subjek dan satu predikat.
Contoh:
Ali membaca buku.
Melukis kegemaran Siti.
Masakannya enak.

Aktiviti

Memahami ayat tunggal berdasarkan
gambar.



- Bimbing murid membina ayat tunggal yang lain.
- KB – Menganalisis
EMK: Nilai Murni – Kreativiti dan inovasi

Pembelajaran Konstruktivisme

5.3.3 (I)
BA: 41



Ayat Majmuk

Mari Kutip Durian



Pada musim buah-buahan, **Kalang dan keluarganya pulang ke kampung.**

Datuk Kalang ada dusun durian. Dusun durian datuk terletak di lereng bukit. **Bukit itu tidak tinggi tetapi curam.** Datuk memasang jaring di sekeliling dusunnya. Buah durian yang gugur akan tersangkut pada jaring tersebut.

Datuk membawa buah durian dengan treler motosikal atau lori. Datuk menjual buah durian kepada peraih atau pemborong.

Bijak Bahasa:

Ayat majmuk ialah cantuman dua ayat tunggal atau lebih.
Contoh:
Ali dan Ahmad membaca buku.
Kakak menari sambil bernyanyi.

Aktiviti

Mengenal pasti dan membina ayat majmuk.



- Bimbing murid membina ayat majmuk yang lain berdasarkan gambar dan maklumat.
- KB – Menganalisis
EMK: Nilai Murni – Kerajinan

Pembelajaran Konstruktivisme

5.3.3 (ii)
BA: 42

Pemulihan

Bina ayat majmuk berdasarkan rajah.

1. Kalang	dan	Alia melawat ke Pusat Sains Negara.
2. Telefon pintar ini mahal	atau	sangat berguna.
3. Kamu hendak melihat pameran sains	tetapi	tidak?

Pengayaan

Bina ayat majmuk berdasarkan ayat tunggal yang diberikan.

dan

- a) Alif melawat ke pameran robotik di Kuala Lumpur.
b) Keluarga Alif melawat ke pameran robotik di Kuala Lumpur.

atau

- a) Alif hendak pergi ke pameran robot kereta.
b) Alif hendak pergi ke pameran robot motosikal.

tetapi

- a) Alif cuba menyentuh robot yang dipamerkan.
b) Ayah melarang Alif menyentuh robot yang dipamerkan.

Penilaian 6

A. Sampaikan maklumat berdasarkan gambar.



Keistimewaan:

Boleh memasak pelbagai jenis makanan dengan pantas. Contohnya:

- mengukus pulut, kuih, nasi
- membakar roti, kek
- memanggang ikan, ayam, daging
- memasak sup

B. Baca teks. Kemudian, buat kesimpulan.

Cikgu Amar membawa dua buah pasu yang ditanam pokok bunga. Sebuah pasu diletakkan di dalam kelas. Sebuah pasu lagi diletakkan di luar kelas. Pasu bunga di luar kelas terdedah kepada cahaya matahari.

Cikgu Amar menyuruh murid-muridnya menyiram pokok bunga tersebut. Selepas beberapa hari, pokok bunga di dalam kelas telah layu manakala pokok bunga di luar kelas tetap segar.

Kesimpulannya, pokok memerlukan cahaya matahari untuk ____.

C. Lengkapkan ayat dengan menggunakan perkataan berikut.

Sila

Tolong

Wah

Amboi

1. _____, tingginya Menara Alor Setar ini!
2. _____ letakkan pembersih vakum itu di dalam bilik.
3. _____, kapal selam ini boleh timbul di permukaan air!
4. _____ duduk, tayangan video akan bermula sebentar lagi.

D. Bina dan tulis ayat berdasarkan gambar.

