



Mendengar dan Bertutur

Sayangi Haiwan

Pada setiap pagi, Indira dan Hana berjalan kaki ke sekolah. Pada suatu hari, mereka terjumpa seekor kucing di dalam longkang di tepi jalan.

Hana: Indira, cepat kita selamatkan kucing ini.

Indira: Baiklah, Hana. Saya bantu kamu.

Setelah berkali-kali mencuba, akhirnya kucing itu telah dapat diselamatkan.

Hana: Cepatlah, Indira, bawa kucing ini ke sekolah.

Indira: Ya, Hana, saya setuju. Lagipun kita sudah lewat ke sekolah.

Di sekolah, Indira dan Hana bertemu dengan guru kelas mereka.

Indira

dan Hana: Maafkan kami, cikgu, kerana lewat.

Cikgu Hadi: Beritahu cikgu, sebab kamu berdua datang lewat hari ini.

Indira dan Hana pun bercerita kepada Cikgu Hadi tentang peristiwa yang berlaku. Cikgu Hadi memuji sikap mereka.

Aktiviti

Lakonkan dialog dengan memberikan respons terhadap suruhan.



- Bimbing murid memahami dan melakonkan dialog.

KB – Menghubungkan
EMK : Nilai Murni – Kasih sayang

KP - Interpersonal

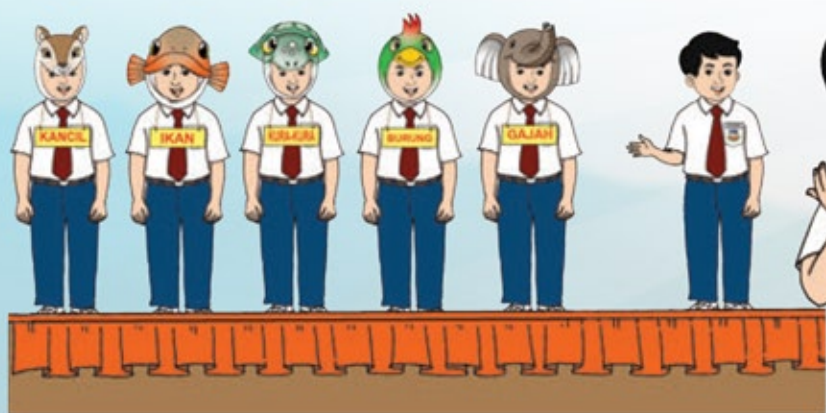
1.1.2 (ii)
BA: 49



Membaca

Haiwan yang Prihatin

Pada suatu hari, Sang Kancil bertemu dengan haiwan-haiwan di hutan.



Pencerita



Saya bersetuju, Sang Kancil. Saya semakin sakit. Banyak kawan saya di sungai yang telah mati.



Saya boleh memungut sampah dengan paruh saya.



Saya pula boleh mengangkat kayu-kayu yang besar.



Hai, kawan-kawan!
Mari kita bersihkan
sungai.



Mengapa,
Sang Kancil?



Cuba lihat. Sungai
kita semakin kotor.

7.

Terima kasih,
kawan-kawan.
Jika sungai
bersih, hidup
kita akan sihat.



Semua haiwan
di dalam hutan
tersenyum
gembira.

Pencerita

Aktiviti

Menyampaikan cerita yang telah dibaca.



- Bimbing murid membaca dan memahami cerita dan mempersembhkannya dalam teater pembaca.

KB – Membuat inferens

EMK: Nilai Murni – Semangat bermasyarakat

KP – Kinestetik

2.3.2
BA: 50



Menulis

Diari Abang

Keluarga Indira telah pergi ke Taman Negara di Pahang. Abang Indira menulis catatan tentang lawatan itu.

14 OKTOBER 2017



Kami disambut oleh Encik Kamal, renjer yang bertugas. Kami **mendengar taklimat** daripada beliau.



Indira **mengukur** ukur lilit sebatang pokok yang besar. Pokok itu berusia lebih daripada 100 tahun.



Ayah **mengambil** gambar kami bersama-sama dengan pokok periuk kera.



Kami melihat **seekor tenggiling** memanjat pokok. Tenggiling hidup bebas di situ.



Sebelum pulang, kami **mengucapkan terima kasih** kepada Encik Kamal.



Aktiviti

Menulis maklumat berdasarkan bahan.

- Bimbing murid memahami bahan untuk melengkapkan maklumat dalam pengurusan grafik.
- KB – Menghubungkan
- EMK: Nilai Murni – Menghargai alam
- BCB – Mencatat maklumat

3.2.3
BA: 51



Kata Hubung

Taman Botani

Indira ke taman botani	atau	ke taman tema air?	
Indira	dan	kakak bermain jongkang-jongket.	
Indira dan abang ingin berjoging	tetapi	hari hujan.	

Cuba kamu bina ayat berdasarkan jadual.

Indira ke taman botani atau ke taman tema air?

Aktiviti

Membina ayat dengan menggunakan kata hubung.



- Bimbing murid memahami bahan untuk membina ayat dengan kata hubung.
- KB – Menghubungkaitkan
EMK: Nilai Murni – Menghargai alam

Pembelajaran Kontekstual

5.1.4 (i)
BA: 52



Ayat Penyata

Buku Skrap Kakak

Pokok Periuk Kera

Pokok periuk kera ialah sejenis tumbuhan liar. Pokok ini tumbuh di dalam hutan di Malaysia.

Pokok ini unik dan cantik. Kita perlu memelihara pokok ini agar tidak pupus.

bunga seperti periuk



ada penutup

Pokok periuk kera pokok herba. Mengikut petua orang-orang tua, pokok ini baik untuk kesihatan.

Terdapat beberapa jenis periuk kera yang airnya boleh mengubati sakit mata. Akarnya pula dapat mengubati sakit lelah. Kelongsong periuk kera juga boleh dijadikan acuan untuk membuat lemak.



Bijak Bahasa:

Ayat penyata ialah ayat yang diucapkan dengan maksud membuat satu pernyataan.

Contoh:

1. Pokok periuk kera ialah sejenis tumbuhan liar.
2. Kita perlu memelihara pokok ini agar tidak pupus.

Aktiviti

Membina ayat penyata berdasarkan bahan.



- Bimbing murid memahami bahan untuk membina ayat penyata.

KB – Menjanakan idea

EMK : Nilai Murni – Bersyukur

KP – Naturalis

5.3.1 (i)
BA: 53-54