



EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN

BANK



Aktiviti

Berbual tentang maklumat yang terdapat dalam gambar.



Mendengar dan Bertutur

Wang untuk Aimi

Aimi, ini wang saku kamu untuk minggu ini.

Cuba kira berapa jumlah wang yang ada.

Gunakanlah wang ini secara berhemah.

Terima kasih, ibu.

Baik, ibu. Ada sekeping



Baiklah, ibu. Saya akan menyimpan



di dalam tabung. Wang yang lebih



Aktiviti

Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai secara bertatasusila.



- Bimbing murid bertutur berdasarkan bahan dengan menggunakan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai secara bertatasusila.

KB – Membuat keputusan
EMK: Nilai Murni – Keusahawanan

KP – Logik matematik

1.2.1
BA: 63



Membaca

Rajin Menabung

Ayah Rani memberikan sehari kepada Rani dan abangnya. Sebelum berbelanja, Rani dan abangnya akan menyimpan  di dalam tabung.



Idea tersurat: Sebelum berbelanja, Rani dan abangnya akan menyimpan RM0.50 di dalam tabung.

Idea tersirat: Rani dan abangnya berjimat-cermat.



Baki wang mereka sebanyak RM1.50. Mereka berbelanja di kantin. Rani membeli roti dan susu kotak. Makanan itu baik untuk kesihatan.

Idea tersurat: _____

Idea tersirat: _____

Pada hari minggu, Rani dan abangnya mengira jumlah simpanan mereka. Simpanan mereka berjumlah RM2.50 setiap seorang. Mereka bercadang hendak mendermakan wang itu.



Idea tersurat: _____

Idea tersirat: _____

Aktiviti

Membaca, memahami dan menyatakan idea tersurat dan tersirat dengan betulnya.



- Bimbing murid membaca, memahami dan menaakul untuk menyatakan idea tersurat dan tersirat yang terdapat dalam teks.

KB – Mensintesis
EMK: Nilai Murni – Prihatin

Pembelajaran kontekstual

2.2.1 (ii) (iii)
BA: 64-65



Menulis

Membeli Alat Tulis

Jamil membawa RM1.50 ke kedai buku di sekolah. Dia hendak membeli alat tulis.

Jamil mengira harga barang-barang di kedai buku. Pensil dan pemadam berharga RM0.40 setiap satu. Harga buku latihan RM0.60. “Baki wang tinggal RM0.10 sen sahaja jika aya membeli semua barang itu,” pikir Jamil.

Wang RM0.20 tidak cukup untuk Jamil berbelanja. Adakah Jamil hendak membeli di kedai buku atau berbelanja di kantin?



Aktiviti

Mengedit ejaan dalam teks.



- Bimbing murid mengenal pasti kesalahan ejaan dan membetulkannya.
- KB – Mengenal pasti
EMK: Nilai Murni – Rasional

KP – Bacaan intensif

3.3.2 (i)
BA: 66



Imbuhan Awalan dan Akhiran Di Pejabat Pos

Hardip mengikut ayahnya ke pejabat pos. Ayahnya ada urusan di situ. Dia perlu **mem**bayar bil telefon, elektrik dan air. Ketika di pejabat pos ...



1 **men**gambil nombor giliran



2 **men**cari tempat duduk



3 **mem**bilang jumlah wang



4 **ber**bual-bual

Ayah Hardip dapat **mem**buat bayaran dengan cepatnya. Dia **ber**puas hati dengan layanan yang diberikan oleh pekerja di situ.

Aktiviti

Berbual dengan menggunakan imbuhan awalan dan akhiran.

Bijak Bahasa:

Imbuhan awalan hadir di bahagian awal kata dasar.

Contoh:

melihat, **me**m baca, **ber**kata, **ber**atur

Imbuhan akhiran hadir di bahagian akhir kata dasar.

Contoh:

bayaran, makanan



- Bimbing murid berbual berdasarkan gambar dengan menggunakan perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.

KB – Membandingbezakan
EMK: Nilai Murni – Bertanggungjawab

KP – Interpersonal

5.2.1 (i) (ii)
BA: 67-68



Kata Majmuk

Barangan dan Perkhidmatan



1

Sui Lian berasa gembira. Dia dapat membeli-belah bersama-sama ibunya di **pasar raya**.



2

Ibu Sui Lian membayar RM9.90 kepada tukang gunting.



3

Mereka makan nasi ayam pada waktu tengah hari.



4

Sui Lian membeli alat tulis untuk kegunaan sekolah.



5

Ibu Sui Lian membeli tali pinggang untuk ayah Sui Lian.



6

Ibu Sui Lian mengeluarkan wang dari beg tangannya. Dia hendak membuat bayaran tiket tempat letak kereta.

Aktiviti

Menyenaraikan kata majmuk dan membina ayat dengan menggunakan kata majmuk.



- Bimbing murid mengenal pasti kata majmuk dan membina ayat dengan menggunakan kata majmuk dengan betul.

KB - Menenal pasti

EMK: Nilai Murni - Menghargai perkhidmatan

Pembelajaran kontekstual

5.2.2 (i)
BA: 69-70