

BAB 7 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

SINOPSIS

Perpaduan kaum dan integrasi nasional merupakan unsur penting dalam membina kesejahteraan negara. Unsur ini dipupuk melalui beberapa dasar pembangunan sosial yang merangkumi aspek pendidikan, budaya, bahasa dan aktiviti sosial. Dasar ini termasuklah Dasar Pendidikan Kebangsaan, memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan perpaduan, Dasar Kebudayaan Kebangsaan dan sukan untuk perpaduan. Dasar ini diperkukuh lagi dengan pembentukan Rukun Negara sebagai tonggak kesejahteraan negara.





Inti Pati Pembelajaran

1. Perpaduan dan integrasi nasional.
2. Dasar Pendidikan Kebangsaan.
3. Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan.
4. Dasar Kebudayaan Kebangsaan.
5. Sukan sebagai alat perpaduan.
6. Rukun Negara sebagai tonggak kesejahteraan negara.



Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik

1. Kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian.
2. Peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan kemakmuran negara.
3. Kepentingan pendidikan untuk mengukuhkan perpaduan.
4. Kepentingan menghayati Rukun Negara.



Kemahiran Pemikiran Sejarah

1. Membuat kronologi usaha yang dijalankan untuk mewujudkan perpaduan kaum dan integrasi nasional.
2. Meneroka bukti sejarah pelaksanaan dasar pendidikan yang telah dilaksanakan.
3. Membuat interpretasi tentang peranan bahasa Melayu dan Dasar Kebudayaan Kebangsaan dalam memperkukuh perpaduan.
4. Membuat imaginasi berkaitan dengan kejayaan sukan sebagai alat perpaduan.
5. Membuat rasionalisasi tentang prinsip Rukun Negara sebagai tonggak kesejahteraan negara.

Rakyat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum.

7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional

Pembinaan negara Malaysia berasaskan perpaduan kaum dan integrasi nasional. Elemen ini menjadi asas kekuatan negara kita yang terdiri daripada rakyat berbilang kaum. Sejarah hubungan kaum di negara kita telah wujud sebelum zaman penjajahan lagi. Hubungan kaum terus diperkukuh selepas negara mencapai kemerdekaan dan pembentukan Malaysia. Pelbagai langkah dilakukan oleh kerajaan untuk memperkasakan perpaduan kaum dan integrasi nasional dalam membentuk masyarakat yang bersatu padu, harmoni dan sejahtera.

Maksud Perpaduan dan Integrasi Nasional

Perpaduan dan integrasi merupakan dua konsep yang saling berkait rapat melahi dua proses yang berbeza. Kedua-dua konsep ini berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Prinsip Rukun Negara.

Perpaduan Kaum

Perpaduan kaum ialah keadaan rakyat daripada pelbagai etnik, agama dan wilayah hidup dengan aman dalam masyarakat yang bersatu. Mereka memberikan komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara.

Integrasi Nasional

Integrasi nasional merupakan satu proses dinamik yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah bagi membentuk satu bangsa. Mereka ini mempunyai identiti sendiri berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara.



Perkhidmatan Feri Malaysia ditamatkan pada tahun 1989 disebabkan kebakaran ruang enjin dan kos penyenggaraan yang tinggi.



Membuat Rasionalisasi

Mengapakah perkhidmatan Feri Malaysia perlu diperkenalkan dan diperluas ke seluruh negara?



Bandingkan maksud perpaduan kaum dan integrasi nasional.



Perkhidmatan Feri Malaysia yang dikenali juga sebagai *Cruise Muhibah* telah diperkenalkan pada 31 Ogos 1986 bertujuan mengintegrasikan penduduk di Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah.

Sumber: Portal rasmi Perpustakaan Negara Malaysia.

Latar Belakang Hubungan Kaum

Pentadbiran British menyebabkan pemisahan kaum dari segi kegiatan ekonomi dan petempatan. Keadaan ini menyukarkan setiap kaum untuk memahami adat resam dan budaya kaum lain. Selepas Perang Dunia Kedua, usaha dilakukan oleh para pemimpin pelbagai kaum untuk bekerjasama bagi mewujudkan perpaduan. Beberapa faktor sejarah dikenal pasti menjadi punca kepada masalah perpaduan. Antaranya termasuklah kesan pentadbiran, kegiatan ekonomi dan petempatan, sistem pendidikan serta fahaman politik.

Pentadbiran

Pentadbiran British bermula pada tahun 1874 menerusi pengenalan Sistem Residen. Dasar British yang mengutamakan sektor ekonomi menyebabkan pekerja dibawa masuk dari luar untuk bekerja dalam sektor perlombongan, perladangan dan pemiagaan. Kaum bumiputera pula bertumpu di kawasan luar bandar dan menjalankan kegiatan ekonomi tradisional. Keadaan ini menyebabkan mereka terpisah dan berlaku kerenggan hubungan kaum. Kesannya, masalah hubungan kaum berterusan sehingga selepas kemerdekaan dan menyebabkan peristiwa 13 Mei 1969.

Kegiatan Ekonomi dan Petempatan

British memberikan tumpuan kepada perkembangan ekonomi yang berasaskan perlombongan bijih timah dan perladangan getah. Kegiatan ekonomi yang berbeza antara kaum menyebabkan pemisahan dari segi petempatan. Rakyat juga terpisah dengan petempatan yang wujud di kawasan perlombongan, bandar, estet dan perkampungan. Keadaan ini menyebabkan setiap kaum kurang berinteraksi antara satu sama lain dan mewujudkan jurang ekonomi yang tidak seimbang.

Kesan Dasar British

Sistem Pendidikan

Dasar pentadbiran British menyebabkan munculnya sistem pendidikan vernakular Melayu, Cina, India dan Inggeris di negara kita. Sekolah vernakular pula berkembang mengikut kaum masing-masing. Sistem pendidikan vernakular diteruskan selepas kemerdekaan pada tahun 1957. Pendidikan vernakular mewujudkan perbezaan pemikiran dalam kalangan rakyat berbilang kaum.

Fahaman Politik

Fahaman politik berasaskan kaum bermula dengan penubuhan parti politik sebelum kemerdekaan hingga kini. Polarisasi kaum disebabkan perbezaan kegiatan ekonomi dan petempatan menyebabkan parti politik ini memperjuangkan kepentingan kaum masing-masing. Isu yang diperjuangkan berkaitan dengan bahasa, budaya, pendidikan dan ekonomi. Keadaan ini mempengaruhi hubungan antara kaum di negara ini.

Memperkasakan Perpaduan dan Integrasi Nasional

Sejak mencapai kemerdekaan, usaha memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional telah dilaksanakan secara konsisten oleh kerajaan dan berterusan sehingga hari ini. Usaha ini merangkumi bidang politik, ekonomi dan sosial.

Politik

- Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara yang terletak di bawah bidang kuasa MAGERAN. Jabatan ini berperanan mendraf satu ideologi untuk negara yang dikenali sebagai Rukun Negara.
- Mewartakan pembentukan Majlis Muliah Negara pada 18 Julai 1969. Majlis ini bertujuan menggalakkan perkembangan perasaan muliah antara masyarakat berbilang kaum di Malaysia.
- Menubuhkan Majlis Perundingan Negara pada 29 Januari 1970. Majlis ini ditubuhkan untuk mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum dan integrasi nasional antara negeri dengan wilayah. Selain itu, majlis ini juga bertujuan memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat.
- Membentuk gabungan parti politik pelbagai kaum untuk mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik selepas peristiwa 13 Mei 1969.
- Menyelaraskan perkhidmatan awam antara semua negeri. Penyelarasan ini mewujudkan integrasi antara negeri.



Tun Abdul Razak Hussein berucap dalam perhimpunan Barisan Nasional dengan disertai oleh ketua parti gabungan.

Sumber: Tun Abdullah Mohd Salleh (pengurus), 2006. *Tun Abdul Razak: Potret dalam Kenangan*. Kuala Lumpur: Lembaga Pemegang Amanah Yayasan Tun Abdul Razak dan Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.



Kerjasama politik parti pelbagai kaum sudah bermula sebelum merdeka. Pada bulan Oktober 1954, Parti Perikatan ditubuhkan untuk menyertai pilihan raya tahun 1955 dan menuntut kemerdekaan. Pada 1 Januari 1973 pula, Barisan Nasional ditubuhkan sebagai pengganti kepada Parti Perikatan.

Ekonomi

- Meneruskan Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia yang memberikan tumpuan kepada pertumbuhan ekonomi semua kaum.
- Memperkenalkan beberapa dasar pembangunan ekonomi seperti Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) untuk kemakmuran ekonomi rakyat dan negara.
- Memberikan tumpuan kepada pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah. Pembangunan dilakukan melalui rancangan pembangunan tanah yang mampu menambah pendapatan rakyat dan membasmi kemiskinan.
- Memajukan bidang perindustrian dan perdagangan dengan memperkenalkan Zon Perindustrian Bebas seperti di Bayan Lepas, Pasir Gudang dan Pelabuhan Klang.
- Penghijrahan penduduk luar bandar ke bandar berlaku disebabkan peluang pekerjaan yang terbuka luas kepada semua kaum. Hal ini mempercepat proses integrasi.
- Mengintegrasikan ekonomi melalui pembangunan ekonomi wilayah termasuk di Sarawak dan Sabah. Pembangunan ekonomi wilayah membuka peluang kepada semua kaum bersaing dalam ekonomi secara adil.

Sosial

- Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan yang sedia ada melalui Akta Pendidikan 1996 bertujuan mengukuhkan perpaduan kaum dan integrasi nasional.
- Mengukuhkan sistem pendidikan melalui pelaksanaan dasar pendidikan seperti Laporan Rahman Talib, Laporan Jawatankuasa Kabinet dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Sistem pendidikan kebangsaan dapat melahirkan rakyat yang patriotik dan mempunyai semangat cinta akan negara.
- Memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan melalui pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan. Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) sebagai pusat ilmu dan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) bagi menyebarkan luas penggunaan bahasa kebangsaan. Langkah ini dapat melahirkan masyarakat yang mempunyai satu identiti bahasa yang sama.
- Menggalakkan pengamalan satu kebudayaan kebangsaan yang dapat membentuk identiti bangsa Malaysia yang bersatu padu.
- Menggalakkan pelibatan dalam sukan sebagai medium untuk mewujudkan semangat kekitaan dan perpaduan dalam kalangan rakyat pelbagai kaum.
- Memperkenalkan Rukun Negara sebagai tunjang kesetiaan rakyat berbilang kaum terhadap bangsa dan negara.

Pelbagai usaha yang dilakukan secara berterusan dapat memantapkan hubungan rakyat berbilang kaum di negara ini. Sebagai rakyat Malaysia, kita perlu menghargai kepentingan menjaga perpaduan serta keharmonian kaum demi kestabilan politik, pembangunan negara dan kesejahteraan sosial.



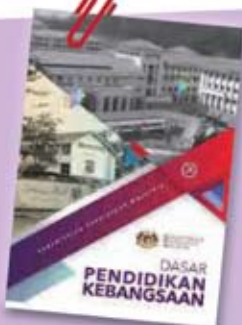
Membuat Kronologi

Susun secara kronologi setiap langkah yang dilaksanakan dari aspek politik, ekonomi dan sosial untuk memupuk perpaduan kaum.

7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan

Pendidikan merupakan saluran terbaik bagi merealisasikan matlamat membina perpaduan kaum dan integrasi nasional. Matlamat ini terkandung dalam Laporan Rahman Talib, Kajian Aminuddin Baki, Laporan Jawatankuasa Kabinet, Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Akta Pendidikan 1996.

Latar Belakang Dasar Pendidikan Kebangsaan



Buku Dasar Pendidikan Kebangsaan.
Sumber: Kementerian Pendidikan Malaysia.

Dasar Pendidikan Kebangsaan dibentuk untuk memupuk perpaduan kaum. Dasar ini dilaksanakan melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 atau dikenali sebagai Penyata Razak 1956 dan dimaktubkan dalam Ordinan Pelajaran 1957. Semua dasar pendidikan yang terdapat sebelum ini disemak semula pada tahun 1960 yang menghasilkan Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979.

Tuan-tuan dan puan-puan,
Matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan bertujuan menyatupadukan rakyat dan menyediakan tenaga kerja mahir yang terdiri daripada pelbagai kaum.

Matlamat dasar ini adalah untuk mengadakan sistem pendidikan yang dapat memenuhi keperluan negara dan menggalakkan perkembangan kebudayaan, ekonomi, sosial dan politik.

Dasar ini juga bermatlamat melahirkan rakyat yang berilmu, seimbang dan harmoni serta menyumbang kepada keharmonian dan kemakmuran negara.

Ilustrasi penerangan tentang matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.

Laporan Rahman Talib

Jawatankuasa ini dipengerusikan oleh Abdul Rahman Talib pada tahun 1960 untuk menyemak semula dan mengukuhkan Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. Laporan jawatankuasa ini menjadi asas penggubalan Akta Pelajaran 1961 dan penyemakan Dasar Pendidikan Kebangsaan seterusnya.

Laporan Rahman Talib masih mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan untuk memupuk perpaduan dan integrasi.

- Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan. Penggunaan bahasa yang seragam dapat mewujudkan perpaduan.
- Mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara kita bagi semua jenis sekolah. Kurikulum yang berorientasikan negara mewujudkan perasaan cinta akan negara.

Laporan Rahman Talib mencadangkan beberapa cadangan tambahan kepada Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. Cadangan tambahan ini bertujuan memperkukuh semangat kekitaan dan kebersamaan dalam kalangan murid pelbagai kaum ke arah perpaduan.

- Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah untuk menanamkan perasaan cinta dan kesetiaan terhadap negara.
- Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat untuk membentuk sikap bertoleransi, bekerjasama dan persefahaman antara kaum.

Kajian Aminuddin Baki

Laporan Rahman Talib kemudian dibuat penambahbaikan dan dilaksanakan sepenuhnya melalui Kajian Aminuddin Baki, iaitu:

- Memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan untuk menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik.
- Memperkenalkan kursus kemahiran untuk melahirkan tenaga kerja mahir yang melibatkan pelbagai kaum serta persediaan memenuhi permintaan pasaran kerja.
- Mewujudkan sekolah kebangsaan yang menggabungkan semua kaum untuk memupuk perpaduan.

Abdul Rahman Talib.

Sumber: Arkib Negara Malaysia.



Mesyuarat Jawatankuasa Perancangan Pendidikan yang dipengerusikan oleh Abdul Rahman Talib (duduk dua dari kiri).

Sumber: Arkib Negara Malaysia.



Membuat Interpretasi

Bagaimanakah sistem kurikulum yang sama dapat memupuk semangat perpaduan?



AMINUDDIN BAKI



Aminuddin Baki merupakan Ketua Penasihat Pendidikan Malaysia (kini dikenali sebagai Ketua Pengarah Pendidikan) yang paling muda, iaitu ketika berusia 36 tahun. Beliau memainkan peranan menyusun Dasar Pelajaran Kebangsaan melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 pada tahun 1956 dan Laporan Rahman Talib pada tahun 1960.

1

Jawatankuasa Kabinet ditubuhkan pada bulan September 1974. Fungsi jawatankuasa ini adalah untuk mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan. Laporan Jawatankuasa Kabinet diumumkan oleh Menteri Pelajaran pada tahun 1979.



KURIKULUM BARU SEKOLAH RENDAH (KBSR)

Matlamat utama pembentukan KBSR yang perlu dicapai. Antaranya murid dapat:

- Menguasai dan menghargai bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan sebagai alat perpaduan.
- Menguasai tiga bidang asas, iaitu bidang komunikasi, bidang kemanusiaan dan alam sekitar serta bidang perkembangan diri individu.

Memastikan matlamat pendidikan relevan dengan keperluan semasa bagi menghadapi cabaran abad ke-21. Kemudiannya, Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) diperkenalkan. KSSR dilaksanakan sepenuhnya kepada murid Tahun 1 di semua sekolah bermula pada tahun 2011.

KURIKULUM BARU SEKOLAH MENENGAH (KBSM)

Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) mula dilaksanakan di sekolah mulai tahun 1989. KBSM digubal berdasarkan matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan untuk melahirkan:

- Generasi yang berilmu.
- Generasi yang berkemahiran.
- Generasi yang bersatu padu.

KBSM digantikan dengan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bermula dengan murid Tingkatan 1 mulai tahun 2017. Pembaharuan kurikulum yang dilaksanakan ini selaras dengan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013–2025) dengan memberikan fokus kepada penguasaan kemahiran abad ke-21.



Apakah matlamat KBSR diperkenalkan?

2

Antara kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet yang mempunyai matlamat bagi memperkukuh perpaduan termasuklah seperti yang berikut:

1. Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan dijadikan sebagai mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam.
2. Penegasan kepada pendidikan kerohanian melalui mata pelajaran Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral.
3. Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum yang melibatkan semua kaum seperti unit beruniform, sukan dan permainan serta persatuan.

3

Hasil daripada laporan jawatankuasa ini menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) yang diperkenalkan pada tahun 1982. Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) dan Falsafah Pendidikan Negara pula digubal pada tahun 1988.

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Falsafah Pendidikan Negara (FPN) digubal pada tahun 1988 untuk memperteguh hala tuju dan matlamat pendidikan negara ke arah perpaduan. FPN ditukar kepada Falsafah Pendidikan Kebangsaan pada tahun 1996. Falsafah ini menekankan pendidikan yang menyeluruh dan bersepadu bagi membentuk pelajar yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan juga intelek.

Akta Pendidikan 1996

Kedudukan bahasa kebangsaan diperkukuh dengan memperutukannya sebagai bahasa pengantar utama dalam sistem pendidikan kebangsaan melalui Akta Pendidikan 1996. Kedudukan ini diperkuat lagi dengan menjadikan bahasa tersebut sebagai mata pelajaran yang wajib diajarkan di semua sekolah dan institusi pendidikan. Institusi pendidikan swasta pula dikehendaki mengadakan pengajaran bahasa kebangsaan, Pengajian Malaysia dan Pendidikan Islam atau Moral untuk memupuk semangat cinta akan negara serta nilai murni.



Akta Pendidikan 1996 (Akta 550).

Sumber: Lembaga Penyelidikan Undang-Undang, 2019. *Akta Pendidikan 1996 (Akta 550): Peraturan-Peraturan dan Kaedah-Kaedah Terpilih*. Petaling Jaya: International Law Book Services.

Pelaksanaan sistem pendidikan di negara kita berdasarkan Dasar Pendidikan Kebangsaan, Laporan Rahman Talib, Laporan Jawatankuasa Kabinet, Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Akta Pendidikan 1996. Dasar ini digubal untuk mencapai matlamat masyarakat yang bersatu padu. Pelaksanaan ini juga bertujuan menertuskan dan memperkukuh dasar pendidikan kebangsaan. Sebagai rakyat Malaysia, kita perlu menghargai, menyokong serta memberikan komitmen terhadap kepentingan pendidikan bagi mengukuhkan perpaduan kaum dan integrasi nasional.



Fail Edar (Travelling file)

Arahan:

1. Murid dikehendaki berada dalam kumpulan. Setiap kumpulan diberi satu fail yang mengandungi soalan untuk dibincangkan dan dicatatkan.
2. Setelah 15 minit, soalan dan jawapan dimasukkan semula ke dalam fail lalu diedarkan kepada kumpulan lain.
3. Setiap kumpulan digalakkan menambah, membaiki atau menyatakan pendapat pada jawapan dalam fail tersebut.
4. Setelah setiap kumpulan memberikan maklum balas pada jawapan, guru akan mengendalikan perbincangan kelas dan membuat rumusan.

Soalan:

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbanghan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

Sumber: www.moe.gov.my/index. Dicapai pada 12 Julai 2020.

- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan potensi individu?
- (b) Mengapakah potensi individu perlu dikembangkan secara menyeluruh dan bersepadu?
- (c) Bagaimanakah insan yang berakhlak mulia dan berilmu pengetahuan dapat menyumbang ke arah keharmonian dan perpaduan?

7.3 Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan

Seiring dengan kemerdekaan negara, bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi. Beberapa langkah dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan. Antaranya termasuklah pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan, memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan, penubuhan UKM sebagai pusat keilmuan dan peranan DBP sebagai pusat perkembangan bahasa kebangsaan.

Akta Bahasa Kebangsaan

Bahasa Melayu merupakan bahasa rasmi yang digunakan sebagai alat untuk memupuk perpaduan kaum. Kedudukan bahasa Melayu dimartabatkan melalui pengubalan undang-undang yang dikenali sebagai Akta Bahasa Kebangsaan. Akta Bahasa Kebangsaan diperkenalkan pada tahun 1967. Akta ini dikenali juga sebagai Akta 32. Akta Bahasa Kebangsaan telah digubal di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia. Akta ini mula dikuatkuasakan pada 1 Julai 1971.

Bahasa Rasmi Pentadbiran

Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi menjadi antara unsur penggerak jentera pentadbiran negara. Bahasa Melayu juga merupakan alat komunikasi rasmi dalam pelbagai urusan di kementerian dan jabatan kerajaan. Bahasa Melayu digunakan sepenuhnya dalam urusan mahkamah pada tahun 1990.

Memperkasakan Bahasa Melayu dalam Sistem Pendidikan

Pembukaan sekolah menengah kebangsaan yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dipergiat di seluruh negara. Antaranya Sekolah Alam Shah, Sekolah Seri Puteri dan Kolej Sultan Abdul Halim menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar. Penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dapat memupuk semangat kekitaan dan bersatu dalam kalangan murid. Bilangan guru terlatih bahasa Melayu ditambah di sekolah menengah kebangsaan dan guru khas untuk sekolah menengah jenis kebangsaan. Langkah ini bernaam untuk memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan.



Bahasa ilmu: Merujuk bahasa yang mampu menjadi perantara bagi penyampaian ilmu pengetahuan sehingga peringkat tinggi.

Bahasa rasmi: Merujuk bahasa yang digunakan dalam situasi rasmi, iaitu dalam urusan pentadbiran, sistem pendidikan, urusan perdagangan dan kehakiman.



Bagaimanakah penggunaan bahasa kebangsaan dapat memupuk perpaduan rakyat?



Seksyen 2

Akta Bahasa Kebangsaan menetapkan bahawa segala urusan rasmi kerajaan harus menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar.

Seksyen 8

Akta Bahasa Kebangsaan menetapkan bahawa bahasa Melayu mesti digunakan dalam mana-mana mahkamah di Malaysia (kecuali pemberian keterangan oleh seseorang saksi).

Akta Bahasa Kebangsaan.

Sumber: Lembaga Penyelidikan Undang-Undang, 2019. *Akta Pendidikan 1996 (Akta 550): Peraturan-Peraturan dan Keadah-Keadah Terpuh*. Petaling Jaya: International Law Book Services.

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) sebagai Pusat Keilmuan Bahasa Melayu

Penubuhan UKM merupakan usaha untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu. UKM ditubuhkan pada 18 Mei 1970. Universiti ini muncul sebagai pusat pengajian tinggi awam pertama yang berjaya memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan dan bidang kursus dalam bahasa Melayu.

Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) pada 1 Disember 1972 menjadikan UKM sebagai pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu. Institut ini kemudian bertukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA) pada tahun 1992. Institut ini menjadi tumpuan para penyelidik, sasterawan, karyawan dan budayawan daripada pelbagai kaum dari dalam dan luar negara. Pengiktirafan terhadap tokoh UKM seperti Muhammad Haji Salleh dan Siti Zainon Ismail sebagai Sasterawan Negara membuktikan kejayaan UKM sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu.



Logo ATMA.

Sumber: <https://www.ukm.my/atma/en/>.
Dicapai pada 23 Oktober 2020.

Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)

Penubuhan DBP pada 22 Jun 1956 di Bukit Timbalan, Johor Bahru, Johor, hasil daripada resolusi Kongres Bahasa dan Persuratan Melayu Ketiga. Penubuhannya bertujuan memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu. Nama asal DBP ialah Balai Pustaka. Pengarah pertama DBP ialah Ungku Abdul Aziz bin Ungku Abdul Hamid (jawatan ini kini dikenali sebagai Ketua Pengarah). Pembukaan pejabat di wilayah dan cawangan di Pulau Pinang, Johor, Kelantan, Sarawak dan Sabah bertujuan mengembangkan aktiviti bahasa dan sastera sebagai medium untuk memupuk perpaduan.

DBP memainkan peranan penting dalam mengembangkan bahasa dan sastera Melayu melalui penerbitan buku dan majalah, risalah, menganjurkan seminar dan bengkel serta pelbagai aktiviti bersempena dengan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan. Peranan DBP ini adalah untuk memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di negara ini. Slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" dilancarkan pada tahun 1960, agar dapat mengukuhkan pembinaan masyarakat yang bersatu padu melalui bahasa.



Dewan Bahasa dan Pustaka.

Sumber: Dewan Bahasa dan Pustaka.



Logo slogan
"Bahasa Jiwa Bangsa".

Pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan, penggunaan bahasa kebangsaan sebagai bahasa rasmi dalam pentadbiran, pelaksanaan sistem pendidikan berasaskan bahasa Melayu serta peranan UKM dan DBP sebagai pusat ilmu memastikan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan negara. Pemimpin dan rakyat wajar memainkan peranan bagi memartabatkan bahasa kebangsaan untuk kesejahteraan dan kemakmuran negara kita.

7.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan

Dasar Kebudayaan Kebangsaan dibentuk bagi mewujudkan perpaduan negara dan integrasi nasional melalui aspek kesenian dan kebudayaan. Dasar ini menjadi garis panduan masyarakat bagi membentuk dan mengekalkan identiti sebagai warganegara Malaysia.

Sejarah Pembentukan

Dasar Kebudayaan Kebangsaan telah digubal dan diperakui melalui Kongres Kebudayaan Kebangsaan pada tahun 1971. Kongres ini boleh dianggap sebagai lanjutan daripada Kongres Rakyat 1956, iaitu Kongres Kebudayaan Melayu. Kongres ini dirasmikan oleh Perdana Menteri Malaysia kedua, Tun Abdul Razak Hussein di Dewan Tunku Canselor, Universiti Malaya, Kuala Lumpur. Kongres ini dianjurkan oleh Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan.



"Kita mesti menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama. Saya menegaskan bahawa sudah sampai ketikanya bagi kita menentukan identiti atau keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat seperti bangsa-bangsa lain yang merdeka dan berdaulat di dunia ini".

Petikan ucapan Tun Abdul Razak Hussein ketika merasmikan Kongres Kebudayaan Kebangsaan.

Sumber: Abdul Latiff Abu Bakar, 1987. *Kebudayaan Kebangsaan dalam Pembinaan Negara Bangsa Malaysia*. Kuala Lumpur: Biro Pendidikan Uniso Malaysia.



Huraian tentang tiga prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

Prinsip Utama

Pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan berteraskan tiga prinsip utama.

Prinsip Utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan

Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting.

Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

Membuat Rasionalisasi

Rasionalkan Dasar Kebudayaan Kebangsaan ke arah memupuk kepenibadian kebangsaan.

Kongres Kebudayaan Kebangsaan Kali Kedua diadakan di UKM pada 15 April 1971. Antara resolusi kongres tersebut termasuklah:

- Memperkasakan Kebudayaan Nasional sebagai identiti bangsa.
- Menyemarakkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.
- Mempertahankan Perlembagaan Persekutuan.
- Mengukuhkan Rukun Negara sebagai tiang seri negara bangsa.
- Pendidikan sebagai alat penyatuan bangsa.

Matlamat Pembentukan

Pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan bertujuan mencapai tiga matlamat utama, iaitu:

- Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan.
- Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan yang terhasil daripada kebudayaan kebangsaan.
- Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemusiaan dan kerohanian yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi.

Agensi Pelaksana

Pelaksanaan Dasar Kebudayaan Kebangsaan melibatkan semua kementerian, agensi dan jabatan yang berkaitan dengannya. Dasar ini dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan (kini dikenali sebagai Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia), Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara, Majlis Kebudayaan Negeri, Istana Budaya serta Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA).



Istana Budaya.

Sumber: <http://www.istanabudaya.gov.my>.
Dicapai pada 29 Oktober 2020.

Citrawarna Malaysia

Dasar Kebudayaan Kebangsaan dijelmakan melalui program seperti Citrawarna Malaysia yang melibatkan pelbagai kaum dan budaya. Program ini mula dianjurkan pada tahun 1999 yang merupakan promosi pelancongan. Antara program yang dijalankan termasuklah memperagakan kebudayaan, pakaian, tarian dan nyanyian rakyat Malaysia. Program Citrawarna diadakan di Dataran Merdeka pada bulan Mei setiap tahun dengan melibatkan rakyat pelbagai kaum dan budaya.



Azah Aziz
(Mak Ungku), Tokoh
Budayawan.



Hamzah Dolmat,
Seni Muzik
Tradisional.



Lim Swee Tin,
Kesusasteraan.



Samuel Dass,
Muzik Tradisional
India.



Shuhaimi Yusoff,
Budaya dan
Kesusasteraan
Sabah.



Mathew Ngan Jan,
Muzik Tradisional
(Sape) Sarawak.

Penggiat Budaya

Dasar Kebudayaan Kebangsaan melahirkan ramai tokoh dan penggiat budaya yang tersohor. Tokoh ini memberikan sumbangan yang besar terhadap proses membudayakan masyarakat dan kebudayaan bangsa. Sumbangan mereka juga penting dalam menggalakkan penghasilan karya seni tempatan yang bermutu tinggi dan memartabatkan khazanah asli negara.

Pelaksanaan Dasar Kebudayaan Kebangsaan dapat membentuk bangsa yang bersatu padu serta mengekalkan identiti negara. Sebagai rakyat Malaysia, kita mestilah berbangga dengan keunikan budaya masyarakat. Hal ini disebabkan budaya tersebut memperlihatkan keperibadian kebangsaan Malaysia sebagai sebuah negara yang merdeka dan berdaulat.

AKTIVITI

1. Dengan menggunakan pelbagai sumber, kumpulkan maklumat lanjut berkaitan dengan tokoh di atas:
 - Latar belakang kehidupan.
 - Kejayaan yang dicapai.
 - Sumbangan.
2. Bentangkan dapatan anda di hadapan kelas.

7.5 Sukan sebagai Alat Perpaduan

Sukan merupakan satu medium untuk memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional di Malaysia. Sukan dapat mengeratkan hubungan muhibah dan menerapkan rasa saling hormat dalam kalangan peserta. Selain itu, sukan mampu mewujudkan masyarakat yang sanggup memberikan sumbangan demi kesejahteraan sosial dan kecemerlangan sukan negara.

Sukan dan Perpaduan Melalui Pendidikan

Sukan merupakan aktiviti kokurikulum yang sangat digalakkan dalam kalangan murid sekolah. Dasar 1 Murid 1 Sukan dan Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP) menggalakkan murid pelbagai kaum melibatkan diri dalam sukan yang digemari. Dasar ini juga memberikan peluang kepada murid pelbagai kaum untuk menceburi bidang sukan serta dapat memupuk semangat setia kawan dan berpaduan. Selain itu, dasar ini juga mampu melahirkan atlet yang berkaliber sehingga ke peringkat antarabangsa.



Pusingan Robin (Round Robin)

Murid secara berkumpulan, bergilir-gilir memberikan maklum balas terhadap gambar yang berikut:



Perbarisan rumah sukan bersempena dengan kejohanan olahraga tahunan sekolah.

Sumber: Ihsan daripada Tuan Haji Ahmad Ali, 2019.

1. Apakah perasaan anda setelah dipilih sebagai salah seorang ahli perbarisan rumah sukan?
2. Bagaimanakah anda memainkan peranan dalam perbarisan rumah sukan yang terdiri daripada pelbagai kaum?
3. Jelaskan manfaat yang boleh didapati daripada kegiatan sukan ini bagi mengukuhkan hubungan dengan rakan kaum lain.



Kerjasama dan semangat bersatu warga sekolah yang berbilang kaum diperlihatkan melalui pelibatan dalam kejohanan olahraga tahunan sekolah.

Sumber: Ihsan daripada Tuan Haji Ahmad Ali, 2019.

Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)

Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM) bermula pada tahun 1974. MASUM ditubuhkan bertujuan mengadakan pertandingan sukan dalam kalangan penuntut dan staf universiti tempatan bagi memupuk perpaduan dan integrasi nasional. MASUM menjadi medan untuk atlet menunjukkan kebolehan dalam sukan. Penganjuran MASUM secara bergilir-gilir dapat menggalakkan integrasi antara negeri.



Logo MASUM.

Sumber: Kementerian Pengajian Tinggi.



Logo Sukan Malaysia.

Sumber: Kementerian Belia dan Sukan.

Sukan Malaysia (SUKMA)

Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan yang disertai oleh 13 buah negeri dan Wilayah Persekutuan. SUKMA bertujuan mengeratkan hubungan kaum serta integrasi antara negeri. SUKMA pertama diadakan di Kuala Lumpur dari 19 April 1986 hingga 26 April 1986 yang disertai oleh 3849 atlet dari 13 buah negeri di Malaysia.

Penganjuran Sukan

Kejayaan Malaysia menganjurkan pelbagai jenis sukan pada peringkat serantau dan antarabangsa juga membuktikan sukan dapat menyatukan masyarakat berbilang kaum di negara kita. Komitmen pemimpin dan kesungguhan para sukarelawan pelbagai kaum memastikan penganjuran sukan yang cemerlang mendapat pengiktirafan banyak pihak. Antara sukan antarabangsa yang berjaya dianjurkan oleh Malaysia termasuklah Hoki Piala Dunia, Sukan Komanwel, Piala Thomas, Southeast Asian Games atau Sukan SEA, Sukan Permotoran Formula 1 dan sukan berbasikal Le Tour de Langkawi.



Malaysia menganjurkan Sukan Permotoran Formula 1.

Sumber: <https://www.formula1.com/>. Dicapai pada 26 Oktober 2020.



Penganjuran Le Tour de Langkawi setiap tahun mampu menarik minat pasukan ternama dunia.

Sumber: <https://www.lada.gov.my/>. Dicapai pada 26 Oktober 2020.



Kejayaan Malaysia Kebangsaan Bersama

Kejayaan pasukan negara dalam pertandingan sukan antarabangsa seperti Sukan Olimpik, Sukan Komanwel, Sukan Asia, Sukan SEA dan Pestabola Merdeka merupakan hasil kerjasama serta kesungguhan pelbagai pihak. Dalam pasukan seperti bola sepak, hoki, badminton, renang, boling dan olahraga, pemain dan jurulatih bekerjasama tanpa mengira kaum. Kejayaan pasukan negara ini merupakan harapan seluruh rakyat Malaysia. Jelaslah bahawa sukan memainkan peranan yang penting dalam membentuk sebuah pasukan yang bersatu dan saling bekerjasama untuk mencapai kejayaan.

Malaysia turut melakar kejayaan dalam sukan paralimpik seperti Kejohanan Olahraga Paralimpik Dunia. Atlet negara menunjukkan prestasi cemerlang dengan meraih kemenangan dalam pelbagai jenis sukan seperti olahraga dan memanah.



Pasukan hoki kebangsaan dalam pertandingan Hoki Piala Dunia 1975, diperkenalkan kepada Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong V, Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah ibni Almarhum Sultan Badlishah.

Sumber: Arkib Negara Malaysia.



Pasukan bola sepak kebangsaan berjaya melayakkan diri ke Sukan Olimpik Moscow pada tahun 1980 selepas mengalahkan Korea Selatan 2-1.

Sumber: Ahmad Sarji Abdul Hamid, 2008. *Sports and Recreation*. Kuala Lumpur: Editions Didier Millet.



Pasukan badminton Malaysia menjuarai Piala Thomas pada tahun 1967 selepas mengalahkan Indonesia 6-3.

Sumber: Arkib Negara Malaysia.



Senaraikan sukan yang anda ketahui mempunyai pemain dan jurulatih pelbagai kaum di Malaysia.



Membuat Interpretasi

Bagaimanakah perpaduan kaum dalam pasukan membawa kejayaan kepada sukan negara?

Laungan "Malaysia Boleh"

Slogan "Malaysia Boleh" menunjukkan patriotisme rakyat Malaysia tanpa mengira kaum, agama dan budaya ketika menyokong pasukan Malaysia yang bertanding dalam kejohanan peringkat serantau dan antarabangsa. Slogan ini asalnya untuk kempen Malaysia menjadi tuan rumah kejohanan Piala Thomas dan Uber pada tahun 1992 dan penyertaan Malaysia di kejohanan Olimpik yang diadakan di Sepanyol serta kejohanan Sukan SEA di Singapura 1993. Laungan semangat "Malaysia Boleh" oleh penyokong dapat dilihat apabila Malaysia muncul sebagai juara Piala Thomas pada tahun 1992. Sokongan ini membuktikan bahawa rakyat Malaysia bersatu padu untuk kejayaan pasukan negara.



Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong IX, Sultan Azlan Muhibbuddin Shah ibni Almarhum Sultan Yussuf Izzuddin Shah Ghafarullahu-lah menyampaikan pingat kepada pasukan badminton Malaysia yang menjuarai Piala Thomas pada tahun 1992.

Sumber: Arkib Negara Malaysia.

Peranan Organisasi dalam Perkembangan Sukan dan Memupuk Perpaduan Kaum

Beberapa agensi diberi tanggungjawab untuk meningkatkan pencapaian dan kecemerlangan sukan negara pada peringkat antarabangsa. Antaranya termasuklah Kementerian Belia dan Sukan, Majlis Sukan Negara, Majlis Olimpik Malaysia serta persatuan sukan peringkat kebangsaan dan negeri. Pegawai pengurusan, pakar perubatan sukan, pegawai teknikal dan panel kejurulatihan yang terlibat dalam organisasi ini terdiri daripada pelbagai kaum dengan kepakaran dalam bidang masing-masing.



Pasukan badminton Malaysia yang menjuarai Piala Thomas pada tahun 1992.

Sumber: Malaysia, 2007, *Jubli Emas Merdeka 31 Ogos 1957: Malaysia Ku Gemilang*. Kuala Lumpur: Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Warisan Malaysia.



Slogan "Malaysia Boleh" menjadi perangsang semangat kepada rakyat Malaysia.

Sumber: Malaysia, 2007, *Jubli Emas Merdeka 31 Ogos 1957: Malaysia Ku Gemilang*. Kuala Lumpur: Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Warisan Malaysia.



Athlet sukan negara.

Kepemimpinan Berwibawa

Kejayaan sukan di negara kita merupakan hasil pengurusan sukan yang cekap dan teratur. Kecemerlangan ini juga disebabkan ketokohan pemimpin persatuan sukan, jurulatih, para atlet dan pegawai sukan. Kemudian perkembangan sukan di negara kita memperlihatkan pelibatan kerabat diraja dan ahli politik sebagai penaja atau presiden persatuan sukan. Sementara itu, bekas atlet pula menjadi pengurus atau jurulatih pasukan. Peranan mereka penting untuk menarik minat dan sokongan rakyat terhadap perkembangan industri sukan negara.

AKTIVITI

Perbincangan Bebas (Free Discussion)

Arahan:

Perbincangan murid dalam kumpulan kecil. Semasa sesi perbincangan, murid bertindak sebagai pemudah cara.



Berdasarkan simbol tersebut, lakukan aktiviti yang berikut:

- Perbincangan dalam kumpulan kecil:
 - Nama tokoh pemain yang anda kenal dalam simbol sukan berkenaan.
 - Bincangkan kejayaan yang pernah dicapai oleh tokoh pemain berkenaan.
 - Bagaimanakah kejayaan mereka dapat menyemarakkan semangat perpaduan kaum melalui sukan?
 - Cadangkan langkah untuk mewujudkan perpaduan kaum dan integrasi nasional melalui sukan.
- Perbincangan dalam kumpulan besar. Dengan bimbingan guru sebagai pemudah cara, kongsi maklumat hasil perbincangan dengan kumpulan lain dalam bentuk perbincangan bebas.



Sultan Haji Ahmad Shah,
Presiden Persatuan Bola
Sepak Malaysia
(1984–2014).



Sultan Azlan Mulabbuddin
Shah,
Presiden Konfederasi
Hoki Malaysia
(1985–2004).



Tun Sri Imran Tunku
Ja'afar,
Presiden Majlis Olimpik
Malaysia
(1998–2018).



Dato' Sieh Kok Chi,
Setiausaha Agung Majlis
Olimpik Malaysia
(1992–2015).



Tan Sri Darshan Singh Gill,
Presiden Persatuan
Kebangsaan Berbasikal
Malaysia
(1986–1990).



Dato' Peter Velappan,
Setiausaha Agung
Konfederasi Bola Sepak
Asia Malaysia
(1978–2007).

Sukan berupaya untuk mengukuhkan perpaduan antara kaum dalam kalangan masyarakat di Malaysia. Aktiviti sukan memberikan peluang kepada semua yang terlibat membentuk masyarakat yang lebih sopan, berintegriti, bertanggungjawab serta dapat menghargai pentingnya menjaga perpaduan dan keharmonian kaum. Melalui sukan juga, pemimpin dan rakyat saling bekerjasama serta berperanan dalam memajukan kegiatan sukan yang membawa kemakmuran negara.

7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara

Rukun Negara ialah ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan. Rukun Negara merupakan susunan prinsip hidup masyarakat yang mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial yang mencakupi seluruh aspek kehidupan bernegara seperti politik, ekonomi, agama, budaya dan perundangan. Rukun Negara juga menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia dan dianggap sebagai falsafah hidup rakyat Malaysia.

Sejarah Pembentukan

Rukun Negara dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969. Rukun Negara hasil daripada perbincangan dan pemikiran Majlis Perundangan Negara (MAPEN) yang dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970. Rukun Negara telah diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970 bersempena dengan ulang tahun kemerdekaan yang ke-13. Pada tahun 2020, genaplah 50 tahun Rukun Negara dicipta.



- Lima jalur merupakan simbolik lima prinsip Rukun Negara yang perlu dipatuhi.
- Bulan dan bintang melambangkan prinsip kepercayaan kepada Tuhan.
- Tengkolok berkerawang bulan dan bintang merupakan simbol prinsip kesetiaan kepada raja dan negara serta melambangkan prinsip keluhuran perlembagaan dan kedaulatan undang-undang.
- Angka 50 bersempena dengan sambutan ulang tahun Rukun Negara.
- Warna biru melambangkan amalan perpaduan dalam kesopanan dan kesusilaan.



Bacaan Ikrar Rukun Negara oleh pemimpin dan rakyat.
Sumber: www.kkmm.gov.my. Dicapai pada 28 Oktober 2020.

Logo bersempena dengan sambutan 50 tahun Rukun Negara diperkenalkan.

Sumber: www.moe.gov.my. Dicapai pada 20 Ogos 2020.



Ideologi ialah fahaman atau ajaran yang digunakan atau dicita-citakan untuk dasar pemerintahan dan tujuan lain.



Majlis Perundangan Negara dianggotai oleh wakil daripada:

- MAGERAN.
- Kerajaan negeri.
- Parti politik.
- Wakil Sarawak dan Sabah.
- Kumpulan agama.
- Badan profesional.
- Perkhidmatan awam.
- Kesatuan sekerja dan persatuan majikan.
- Akhbar.
- Guru-guru.
- Kumpulan minoriti.

AKTIVITI

Berdasarkan maklumat dalam teks, hasilkan peta pemikiran yang sesuai berkaitan dengan matlamat Rukun Negara.

Matlamat ke Arah Kesejahteraan

Rukun Negara dibentuk untuk mendukung cita-cita mencapai beberapa matlamat. Setiap matlamat ini berperanan bagi melahirkan sebuah negara yang rakyatnya hidup bersatu padu, aman dan sejahtera.

MATLAMAT RUKUN NEGARA

Negara Bersatu

Kita mendukung cita-cita untuk mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu. Setiap ahli masyarakat menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan atau kepercayaan. Mereka juga mempunyai kesetiaan dan cinta akan negara.

Masyarakat Demokratik

Kita mendukung cita-cita hendak memelihara cara hidup demokratik apabila rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan. Perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi dan kebebasan kegiatan berpolitik asalkan tidak melanggar undang-undang negara. Kepentingan negara hendaklah diutamakan lebih daripada kepentingan sesuatu kaum.

Masyarakat Adil

Kita mendukung cita-cita untuk mencipta satu masyarakat yang adil apabila semua anggota masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara. Masyarakat yang adil akan wujud apabila pihak yang lemah dan berkurangan dibantu supaya mereka mempunyai peluang yang sama untuk bersaing dan bebas daripada penindasan.

Masyarakat Liberal

Kita mendukung cita-cita hendak memelihara wujudnya satu masyarakat yang liberal. Ahli masyarakat bebas mengamalkan agama, adat resam serta kebudayaan masing-masing sesuai dengan kepentingan perpaduan negara. Ahli masyarakat bercita-cita mencipta satu masyarakat yang boleh menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara Malaysia.

Masyarakat Progresif

Kita mendukung cita-cita hendak menegakkan satu masyarakat yang progresif mengikut kemajuan sains dan teknologi di samping mengamalkan nilai-nilai ketuhanan. Masyarakat progresif adalah satu masyarakat yang bergerak maju sejajar dengan perubahan dan kemajuan pada masa ini.

Bagaimanakah matlamat mewujudkan kesejahteraan negara dapat dilaksanakan dengan berkesan?

Sumber: Arkib Negara Malaysia, 1970. *Rukun Negara Malaysia*. Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia.

Prinsip Rukun Negara

Rukun Negara mempunyai lima prinsip yang perlu dihayati oleh rakyat Malaysia.

1 Kepercayaan kepada Tuhan

Prinsip ini menunjukkan bahawa agama menjadi panduan hidup untuk membentuk keperibadian yang baik dan landasan dalam membina keharmonian kaum. Perlembagaan Malaysia menetapkan bahawa Islam ialah agama rasmi Persekutuan. Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman dan tenteram. Kita perlu saling memahami dan menghormati serta bertoleransi dalam aspek keagamaan.

2 Kesetiaan kepada Raja dan Negara

Prinsip ini menjelaskan bahawa negara kita mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan. Raja merupakan simbol penyatuan dan perpaduan rakyat berbilang kaum. Pengamalan prinsip ini dapat melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara, mematuhi undang-undang, berusaha untuk meningkatkan imej negara dan berani mempertahankan kedaulatan negara serta mempunyai ciri patriotisme yang teguh.

3 Keluhuran Perlembagaan

Prinsip ini membawa maksud ketertinggian dan juga keagungan perlembagaan atau undang-undang. Perlembagaan berfungsi memberikan perlindungan dan hak kepada setiap anggota masyarakat dalam negara. Prinsip ini menekankan supaya rakyat dapat menerima, mematuhi dan mempertahankan kemuliaan perlembagaan.

4 Kedaulatan Undang-undang

Prinsip ini menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang, tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang dan berusaha untuk menyokong penguatkuasaannya. Rakyat perlu bertanggungjawab mempertahankan dan memelihara kedaulatan undang-undang daripada dicabar oleh mana-mana pihak demi mengekalkan kehidupan yang aman dan harmoni.

5 Kesopanan dan Kesusilaan

Prinsip ini adalah untuk memastikan bahawa setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun, hormat-menghormati dan berakhlak mulia. Kesopanan dan kesusilaan dapat menjamin hubungan baik sesama kaum agar terus kekal terpelihara. Prinsip ini menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan dan disemai dalam diri setiap rakyat Malaysia. Penghayatan nilai murni akan melahirkan suasana yang harmoni dan saling bertolak ansur.

Setiap rakyat Malaysia perlu menghayati sepenuhnya prinsip yang terkandung dalam Rukun Negara. Prinsip Rukun Negara mampu memperkukuh dan mengeratkan perpaduan antara kaum di Malaysia. Oleh itu, Rukun Negara sangat penting sebagai peraturan dan norma hidup bagi mewujudkan perpaduan kaum di negara ini.

Usaha mewujudkan perpaduan memerlukan kesungguhan dan rasa bertanggungjawab semua rakyat Malaysia. Seiring dengan ini, usaha memantapkan perpaduan dipupuk melalui rancangan pembangunan dan kemajuan ekonomi. Usaha ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemakmuran negara dan kesejahteraan rakyat.



MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

Perpaduan dan Integrasi Nasional

- Maksud Perpaduan dan Integrasi Nasional
- Latar Belakang Hubungan Kaum
- Memperkasakan Perpaduan dan Integrasi Nasional

Dasar Pendidikan Kebangsaan

- Latar Belakang Dasar Pendidikan Kebangsaan
- Laporan Rahman Talib
- Laporan Jawatankuasa Kabinet
- Falsafah Pendidikan Kebangsaan
- Akta Pendidikan 1996

Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan

- Akta Bahasa Kebangsaan
- Bahasa Rasmi Pentadbiran
- Memperkasakan Bahasa Melayu dalam Sistem Pendidikan

Dasar Kebudayaan Kebangsaan

- Sejarah Pembentukan
- Prinsip Utama
- Matlamat Pembentukan
- Agensi Pelaksana
- Citrawarna Malaysia
- Penggiat Budaya

Sukan sebagai Alat Perpaduan

- Sukan dan Perpaduan Melalui Pendidikan
- Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)
- Sukan Malaysia (SUKMA)
- Penganjuran Sukan
- Kejayaan Malaysia Kebangsaan Bersama
- Laungan "Malaysia Boleh"
- Peranan Organisasi dalam Perkembangan Sukan dan Memupuk Perpaduan Kaum
- Kepemimpinan Berwibawa

Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara

- Sejarah Pembentukan
- Matlamat ke Arah Kesejahteraan
- Prinsip Rukun Negara



Pembelajaran Abad Ke-21

Aktiviti 1: Ulas Gilir (Rotating View)

Arahan:

1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap murid membincangkan prinsip Rukun Negara. Jawapan dicatat di atas kertas sebak dan memaparkannya dalam kumpulan masing-masing.
3. Setiap kumpulan akan bergerak dari satu kumpulan ke satu kumpulan lain untuk membuat penilaian hasil kerja setiap kumpulan.
4. Mereka boleh membuat komen, memberikan idea tambahan atau persoalan pada kertas berkenaan dengan menggunakan pen yang warna dakwatnya berbeza-beza dan mencatatkan nama kumpulan yang memberikan komen.

Sejarah RUKUN NEGARA

- Dilisytiharkan dengan rasminya oleh Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Agong pada 31 Ogos 1970.
- Diperkenalkan sebagai pengikat dan pembina perasaan dan semangat cinta akan negara dalam kalangan rakyat.
- Segala aktiviti dan acara menyambut kemerdekaan pada tahun 1970 telah diisi dengan persembahan yang berlatarkan Rukun Negara.

RUKUN NEGARA
 Rukun Negara sula. Malaysia wadangkang sula sula sula.

- Mempunyai pengantar yang lebih awal di kalangan orang Malaysia.
- Mempunyai cara yang lebih demokratik.
- Mempunyai nilai yang lebih tinggi di dalam masyarakat negara yang lebih demokratik daripada negara-negara lain.
- Mempunyai nilai yang lebih tinggi daripada nilai-nilai yang lebih rendah.
- Mempunyai nilai yang lebih tinggi daripada nilai-nilai yang lebih rendah.

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN:
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA:
KESUKSESAN PERKONGSIAN:
KERAMAHKAMAN BERKAWAL:
KESOPHAKAN DAN KESOPHAKAN

Sumber: Jabatan Arkib Negara

Sumber: <https://www.penerangan.gov.my/>. Dicapai pada 13 November 2020.

1. Perbincangan berkaitan dengan soalan yang berikut:
 - (a) Sebagai rakyat Malaysia yang patriotik, bagaimanakah anda menghayati dan mengamalkan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan harian?
 - (b) Prinsip Rukun Negara penting untuk mengekalkan perpaduan kaum dan kesejahteraan negara. Bincangkan.
2. Pembentangan dan perkongsian di hadapan kelas.
 Wakil kumpulan membentangkan hasil perbincangan dan membuat rumusan tentang perkara yang dibincangkan.



Pemahaman dan Pemikiran Kritis

1. Maklumat yang berikut merujuk cadangan yang terdapat dalam dasar pendidikan yang diperkenalkan di negara kita.

- Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah untuk menanam perasaan cinta terhadap negara.
- Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat untuk membentuk sikap bertoleransi dan bekerjasama antara kaum.

Maklumat tersebut merujuk

- Laporan Rahman Talib 1960
 - Kajian Aminuddin Baki 1964
 - Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979
 - Falsafah Pendidikan Kebangsaan 1996
2. Kedudukan bahasa Melayu dimartabatkan melalui Akta Bahasa Kebangsaan di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan. Bagaimanakah bahasa Melayu dapat dimartabatkan sebagai bahasa kebangsaan?
- Menubuhkan institut pengajian tinggi swasta
 - Memperkasakan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka
 - Menjadi bahasa rasmi dalam urusan pentadbiran negara
 - Melaksanakan penggunaan bahasa Melayu dalam pelbagai urusan
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
3. Tokoh di bawah ialah ahli sukan yang berjaya dalam bidang masing-masing.



Dr. M. Jegathesan,
Olahraga.



Nurul Huda
Abdullah,
Renang.



Mohd Azizulhasni
Awang,
Lumba Basikal.



Mohamad Ridzuan
Mohamad Puzi,
Olahraga
Paralimpik.



Muhammad Ziyad
Zolkeffi,
Olahraga
Paralimpik.

- Senaraikan kejayaan yang dicapai oleh tokoh di atas sepanjang karier mereka.
- Bagaimanakah sumbangan mereka dapat dihargai dan dikenang oleh rakyat Malaysia?
- Apakah iktibar yang diperoleh daripada pengorbanan tokoh di atas untuk kecemerlangan generasi muda hari ini?



Cakna dan Cerminan Sejarah

Nilai, Patriotisme dan Iktibar

- Pelibatan dalam aktiviti sosial dan kemasyarakatan dapat mewujudkan perasaan muhibah dan semangat bermasyarakat yang membawa perpaduan kaum.
- Berganding bahu tanpa mengira kaum dalam menjaga keharmonian dan kesejahteraan demi kemajuan dan pembangunan negara.
- Menghargai jasa dan pengorbanan tokoh dengan mencontohi mereka yang bertolak ansur dalam mengekalkan perpaduan kaum demi keharmonian masyarakat.

Diri dan Keluarga

Sentiasa berdaya saing dan melibatkan diri dalam program pembangunan sosial yang menjadi asas kepada kemajuan dan keharmonian masyarakat setempat.

Negara

Mengekalkan perpaduan dan keharmonian kaum merupakan tanggungjawab kita. Kita perlulah sentiasa bertolak ansur dan bertoleransi antara satu sama lain demi kesejahteraan negara.



Kesejahteraan masyarakat mewujudkan suasana yang harmoni dan membantu perpaduan kaum serta proses pembangunan Malaysia.