

**MODUL  
PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN  
SPM 2018**

**Skema  
MPP 3**

**PENDIDIKAN ISLAM**

**DIBIAYAI OLEH KERAJAAN NEGERI TERENGGANU**

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini  
tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

# BAHAGIAN A

|    |   |   |   |   |    |                                                            |
|----|---|---|---|---|----|------------------------------------------------------------|
| 1  |   |   | C |   | 21 | Kufur nikmat                                               |
| 2  | A |   |   |   | 22 | Ajaran sesat                                               |
| 3  |   |   |   | D | 23 | Memberi nasihat                                            |
| 4  |   |   |   | D | 24 | merompak                                                   |
| 5  |   | B |   |   | 25 | Rejam sehingga mati                                        |
| 6  |   |   | C |   | 26 | haram                                                      |
| 7  |   | B |   |   | 27 | Ifrad                                                      |
| 8  |   |   |   | D | 28 | Insuran nyawa                                              |
| 9  |   |   | C |   | 29 | barang                                                     |
| 10 |   | B |   |   | 30 | Anak/zuriat                                                |
| 11 | A |   |   |   | 31 | Saidina Umar al-Khattab / Saidina Umar / Umar alKhattab    |
| 12 |   |   |   | D | 32 | Saidina Uthman al-Affan / Saidina Uthman / Uthman al-Affan |
| 13 |   |   | C |   | 33 | Saidina Ali bin Abu Talib                                  |
| 14 | A |   |   |   | 34 | Ibnu Sina                                                  |
| 15 |   |   | C |   | 35 | Ajaran Islam / tanggungjawab                               |
| 16 | A |   |   |   | 36 | Tandas /mana-mana contoh                                   |
| 17 | A |   |   |   | 37 | Lafaz lian/lafaz                                           |
| 18 |   | B |   |   | 38 | wahyu                                                      |
| 19 |   |   |   | D | 39 | Ifadah                                                     |
| 20 |   | B |   |   | 40 | Perbalahan/penipuan                                        |

| NO. SOALAN                                                                                                                | JAWAPAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MARKAH                                                                           |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|----|------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1 (a) (i)                                                                                                                 | <b>MAKSUD FITNAH</b><br>Melemparkan tuduhan kepada seseorang/1m tanpa membawa sebarang bukti 1m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 lsi x 2m =2m                                                                   |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
| (ii)                                                                                                                      | <b>SEBAB BERLAKU PERBUATAN DALAM KALANGAN MASYARAKAT.</b><br><br>1 Lemah penghayatan agama<br>2 Kurang didikan agama<br>3 Ingin melihatt orang lain menderita<br>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 lsi x 2m =2m                                                                   |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
| (iii)                                                                                                                     | <b>KESAN KEPADA NEGARA JIKA PERBUATAN INI DIBIARKAN BERLELUASA DALAM MASYARAKAT.</b><br><b>RUBRIK PENSKORAN</b> <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan fakta sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah/dalil/kesan/peribahasa</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah dan ada kesimpulan/rumusan/olahan menarik</td><td>4m</td></tr></table><br>Cadangan isi :<br><br>1. Berlakunya huru-hara dan perbalahan<br>2. Ekonomi Negara akan mundur<br>3. Pelabur akan takut untuk melabur<br>4. Pembangunan akan terbantut | Deskriptor                                                                       | Skor | Menyatakan fakta sahaja | 1m | Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas | 2m | Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah/dalil/kesan/peribahasa | 3m | Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah dan ada kesimpulan/rumusan/olahan menarik | 4m | 4m |
| Deskriptor                                                                                                                | Skor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
| Menyatakan fakta sahaja                                                                                                   | 1m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
| Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas                                                                            | 2m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
| Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah/dalil/kesan/peribahasa               | 3m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
| Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah dan ada kesimpulan/rumusan/olahan menarik | 4m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
| (b) (i)                                                                                                                   | <b>DUA TUJUAN SEGELINTIR UMAT ISLAM MENGGUNAKAN SIHIR;</b><br><br>1. Untuk memiliki kekuatan yang luar biasa<br>2. Untuk memecahbelahkan pasangan suami isteri<br>3. Untuk mendatangkan penyakit fizikal dan mental kepada mangsa.<br>4. Untuk memudharat dan menganiaya orang lain<br>5. Untuk memukau untuk mendapatkan sesuatu dari orang lain dengan secara paksa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 lsi x 1m =2m                                                                   |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
| (ii)                                                                                                                      | <b>DUA CARA UNTUK MENGAWAL DIRI DARI TERKENA PERBUATAN SIHIR.</b><br><br>1 Sentiasa membaca al-Quran<br>2 Beriman sepenuhnya kepada kekuasaan Allah SWT<br>3 Berusaha menambah ilmu agama dalam diri.<br>4 Sentiasa berdoa agar dijauhkan dari terkena sihir<br>5 Beribadat dengan ikhlas kepada Allah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 lsi x 2m =4m                                                                   |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
| (c) (i)                                                                                                                   | <b>MAKSUD AHLI SUNNAH WALJAMAAH</b><br>Kumpulan yang berpegang teguh dengan al-Quran, sunnah Rasulullah SAW,1m dan perkara yang dibawa oleh sahabat baginda/1m serta menentang perkara-perkara bidaah/1m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 lsi x 2m =2m                                                                   |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |
| (ii)                                                                                                                      | <b>SEJARAH KEMUNCULAN MAZHAB INI</b><br><br>1. Mazhab ini muncul pada akhir abad ke 3 hijrah<br>2. Nama Ahli Sunnah Waljamaah muncul selepas berlakunya perpecahan dikalangan umat Islam<br>3. Istilah ini digunakan untuk membezakannya daripada daripada golongan serpihan yang telah lahir seperti Syiah, Khawarij dan Muktazilah<br>4. Nama tersebut secara rasmi dimasyhurkan oleh Imam Abu Hasan al-Asyari dan Imam Abu Mansur al-Maturidi.<br>5. Nama lain bagi mazhab ini ialah Ahlu Sunnah, Al-Jamaah, ahlu Hadis dan as-Salafusoleh                                                                                                                                                                                                                                  | 2 lsi x 2m= 4m<br>Catatan:<br><br>Mana-mana 2 lsi sahaja untuk mendapat 4 markah |      |                         |    |                                                |    |                                                                                                             |    |                                                                                                                           |    |    |

| 2                                                                                                                                                             | (a)                  | (i)                                | <b>MAKSUD JUALBELI</b><br>Menukar barang dengan barang 1m / dengan cara tertentu / syarat tertentu / hukum syarak. 1m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 lsi x 2m =2m |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-------------------------|---------|------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                      | (ii)                               | <b>DUA JENIS JUAL BELI YANG DILARANG TETAPI SAH</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Membeli barang bertujuan <b>MENYEKAT PEMBELIAN</b> orang lain.</li><li>2. Membeli barang yang <b>SEDANG DIBELI</b> oleh orang lain walaupun dalam tempoh pemilihan /Khiair</li><li>3. Menyekat penjual dari desa / dipertengahan jalan dan membeli barang dagangannya dengan harga yang lebih murah dari harga pasaran kerana penjual tersebut tidak mengetahui harga sebenar di pasaran.</li><li>4. <b>MONOPOLI</b> jual beli / membeli barang dengan maksud orang lain tidak dapat menjualnya / <b>MENYEKAT PENJUALAN</b> orang lain.</li><li>5. Berjual beli barang yang halal untuk <b>TUJUAN MAKSIAT</b></li><li>6. Melakukan <b>PENIPUAN</b> dalam jual beli seperti mencampurkan buah yang elok dengan yang telah rosak</li><li>7. Mengurangkan <b>SUKATAN ATAU TIMBANGAN</b> dalam urusan jual beli</li></ol>                                                                                                               | 2 lsi x2 m =4m |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
|                                                                                                                                                               |                      | (iii)                              | <b>JUALAN ONLINE MENEPATI SYARIAT.</b><br><b>RUBRIK PENSKORAN</b> <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan fakta sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah/dalil/kesan/peribahasa</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah dan ada kesimpulan/rumusan/olahan menarik</td><td>4m</td></tr></table> <p>Cadangan isi;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menepati syarat sah</li><li>- Memenuhi rukun jual beli</li><li>- Hukum : Tiada penipuan / perkara-perkara yang dilarang</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Deskriptor     | Skor   | Menyatakan fakta sahaja | 1m      | Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas | 2m                   | Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah/dalil/kesan/peribahasa | 3m                   | Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah dan ada kesimpulan/rumusan/olahan menarik                                     | 4m    | 4m             |             |                                        |
| Deskriptor                                                                                                                                                    | Skor                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Menyatakan fakta sahaja                                                                                                                                       | 1m                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas                                                                                                                | 2m                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah/dalil/kesan/peribahasa                                                   | 3m                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah dan ada kesimpulan/rumusan/olahan menarik                                     | 4m                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
|                                                                                                                                                               | (b)                  | (i)                                | <b>MAKSUD KHULUK IALAH</b><br>Perceraian antara suami isteri dengan lafaz talak khuluk atau tebus talak(1m)/ yang dikaitkan dengan bayaran tertentu(1m)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 lsi x 2m =2m |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
|                                                                                                                                                               |                      | (ii)                               | <b>DUA PERBEZAAN ANTARA FASAKH DAN KHULUK</b> <table><tr><th>ASPEK</th><th>FASAKH</th><th>KHULUK</th></tr><tr><td>Bayaran</td><td>Tiada bayaran</td><td>Ada bayaran tertentu</td></tr><tr><td>Sebab</td><td>Berlaku dengan sebab</td><td>Berlaku dengan persetujuan bersama</td></tr><tr><td>Kuasa</td><td>Kuasa mahkamah</td><td>Kuasa suami</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASPEK          | FASAKH | KHULUK                  | Bayaran | Tiada bayaran                                  | Ada bayaran tertentu | Sebab                                                                                                       | Berlaku dengan sebab | Berlaku dengan persetujuan bersama                                                                                                                            | Kuasa | Kuasa mahkamah | Kuasa suami | 2 lsi x 2m= 4m<br>(dua jawapan sahaja) |
| ASPEK                                                                                                                                                         | FASAKH               | KHULUK                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Bayaran                                                                                                                                                       | Tiada bayaran        | Ada bayaran tertentu               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Sebab                                                                                                                                                         | Berlaku dengan sebab | Berlaku dengan persetujuan bersama |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Kuasa                                                                                                                                                         | Kuasa mahkamah       | Kuasa suami                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
|                                                                                                                                                               |                      | (iii)                              | <b>CARA PENYELESAIAN SUAMI TIDAK MEMBERI NAFKAH</b><br><p>Rubrik penskoran</p> <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan fakta sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / pribahasa.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik.</td><td>4m</td></tr></table> <p>Isi jawapan: (Isi lain tidak diterima)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Isteri buat aduan di mahkamah (Isi)</li><li>- Mahkamah buat siasatan /panggil pasangan(huraian)</li><li>- Thabit kesalahan perkahwinan dibubarkan(huraian lengkap)</li><li>- Kesimpulan : seorang isteri mesti sentiasa bersedia dengan ilmu dalam kehidupan berumah tangga termasuklah tahu hak2nya sebagai seorang isteri..</li></ul> | Deskriptor     | Skor   | Menyatakan fakta sahaja | 1m      | Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas  | 2m                   | Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / pribahasa.   | 3m                   | Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik. | 4m    | 4m             |             |                                        |
| Deskriptor                                                                                                                                                    | Skor                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Menyatakan fakta sahaja                                                                                                                                       | 1m                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas                                                                                                                 | 2m                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / pribahasa.                                                     | 3m                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |
| Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik. | 4m                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |        |                         |         |                                                |                      |                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                               |       |                |             |                                        |

| 3                                                                                                                                                             | (a)  | (i)   | <p><b>SEJARAH RINGKAS PENUBUHAN KERAJAAN BANI UMAIYAH</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ali bin Abi Talib telah memecat Muawiyah / daripada jawatan gabenor Syam.</li><li>2. Muawiyah menentang</li><li>3. Berlaku peperangan Siffin</li><li>4. Berlaku Majlis Tahkim</li><li>5. Puak Khawarij tidak setuju dengan Majlis Tahkim</li><li>6. Puak Khawarij membunuh Ali bin Abi Talib</li><li>7. Hassan bin Ali dilantik sebagai khalifah</li><li>8. Hassan bin Ali menyerahkan jawatan kepada Muawiyah dengan bersyarat.</li><li>9. Muawiyah diisytiharkan sebagai khalifah / ditubuhkan</li></ol> <p>Catatan : P9 mesti ada untuk markah penuh</p>                                                                                                                                                                | 4 lsi x1 m =4m                         |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-------------------------|----|-----------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                                                               |      | (ii)  | <p><b>DUA TOKOH PANGlima PERANG YANG TERKENAL PADA ZAMAN BANI UMAIYAH</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Muhammad bin al-Qasim al-Thaqafi</li><li>2. Tariq bin Ziyad</li><li>3. Qutaibah bin Muslim al-Bahili</li><li>4. Musa bin Nusair</li><li>5. Maslamah bin Abdul Malik</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 lsi x1 m =2m                         |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
|                                                                                                                                                               | (b)  | (i)   | <p><b>IDEA ISLAH YANG DIBAWA OLEH MUHAMMAD ABDUH</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyeru umat Islam supaya kembali kepada ajaran yang asli dan murni / berpandukan al-Quran dan al-Sunnah</li><li>2. Menyesuaikan ajaran Islam dengan kehendak zaman.</li><li>3. Menolak taklid buta</li><li>4. Menggesa umat Islam mempelajari ilmu naqli dan aqli</li><li>5. Memasukkan ilmu-ilmu fardu kifayah dalam kurikulum sekolah dan universiti</li><li>6. Memperbaharui sistem pentadbiran kehakiman</li><li>7. Menyeru umat Islam bangkit menentang penjajah.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                               | 1 lsi x 2m =2m                         |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
|                                                                                                                                                               |      | (ii)  | <p><b>PENDEKATAN DAKWAH YANG DIGUNAKAN OLEH MUHAMMAD ABDUH DALAM MENYAMPAIKAN IDEA ISLAH.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengadakan pengajian di masjid-masjid / sekolah / universiti</li><li>2. Menggunakan media massa sebagai perantara</li><li>3. Menggunakan karya-karya ilmiah / buku</li><li>4. Melalui jawatan yang disandang / hakim / mufti</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 lsi x2 m =2m                         |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
|                                                                                                                                                               | (c)  | (i)   | <p><b>TINGKAH LAKU TIDAK BERADAB DENGAN RASULULLAH SAW</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bercakap-cakap dan membuat bising/ ketika menziarahi makam baginda.</li><li>2. Tidak menghormati sahabat baginda/ dengan menghina sumbangan sahabat</li><li>3. Tidak mengucapkan selawat/ ketika nama baginda disebut</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 lsi x1 m =2m                         |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
|                                                                                                                                                               |      | (ii)  | <p><b>DUA USAHA ANDA UNTUK MENYEDARKAN MEREKA.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi nasihat/ menegur/<sup>1m</sup> supaya tidak melakukannya lagi/<sup>1m</sup></li><li>2. Mengajak ke majlis ilmu /<sup>1m</sup> untuk mendengar nasihat yang baik. /<sup>1m</sup></li><li>3. Memberi risalah-risalah agama /<sup>1m</sup> berkaitan dengan kemuliaan Rasulullah SAW/<sup>1m</sup></li><li>4. Melapor kepada guru/<sup>1m</sup> tentang perbuatan tersebut. /<sup>1m</sup></li><li>5. Memberi bimbingan /<sup>1m</sup> tentang adab terhadap Rasulullah SAW. /<sup>1m</sup></li><li>6. Meminta mereka beristighfar/ bertaubat/<sup>1m</sup> supaya tidak mengulangnya lagi. /<sup>1m</sup></li><li>7. Mengajak mereka mengikuti sunnah Rasulullah/<sup>1m</sup> supaya lebih beradab/<sup>1m</sup></li></ol> | 2 lsi x2 m =4m<br>Isi-1m<br>Huraian-1m |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
|                                                                                                                                                               |      | (iii) | <p><b>PANDANGAN TENTANG PROGRAM</b></p> <p>Rubrik penskoran</p> <table><thead><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan fakta sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / pribahasa.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik.</td><td>4m</td></tr></tbody></table> <p>Cadangan Isi Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Melahirkan tanda rasa cinta dan kasih kepada baginda</li><li>- Memastikan amalan selari dengan amalan Rasulullah SAW</li></ul>           | Deskriptor                             | Skor | Menyatakan fakta sahaja | 1m | Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas | 2m | Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / pribahasa. | 3m | Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik. | 4m | 4m |
| Deskriptor                                                                                                                                                    | Skor |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
| Menyatakan fakta sahaja                                                                                                                                       | 1m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
| Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas                                                                                                                 | 2m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
| Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / pribahasa.                                                     | 3m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
| Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik. | 4m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4 (a) (i) | <b>FAKTOR YANG MEMBAWA KEGEMILANGAN KERAJAAN BANI ABBASIAH.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kestabilan politik menjadikan negara aman / kekuatan tentera / kecakapan</li> <li>2. Dasar politik kerajaan Bani Abbasiah yang disenangi rakyat.</li> <li>3. Kedudukan Baghdad yang strategik menjadi laluan perdagangan</li> <li>4. Perpaduan antara kaum menjadikan negara aman / rakyat mentaati pemimpin</li> <li>5. Penghayatan konsep kerja sebagai ibadat.</li> <li>6. Perkembangan pesat ilmu pengetahuan seperti terjemahan buku / pembukaan perpustakaan / lahir tokoh-tokoh ilmu.</li> <li>7. Kemantapan ekonomi mengukuhkan pentadbiran negara.</li> <li>8. Hubungan diplomatik yang baik</li> <li>9. Pentadbiran berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah.</li> </ol>                                                                                                                                     | 1 lsi x2 m =2m |
| (ii)      | <b>DUA PERANAN YANG BOLEH DILAKUKAN OLEH UMAT ISLAM SEKARANG UNTUK MENGEMBALIKAN KEGEMILANGAN KERAJAAN BANI ABBASIAH.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melibatkan diri daripada perbuatan yang mengancam kestabilan negara.</li> <li>2. Menguasai bidang ekonomi dalam perniagaan</li> <li>3. Menguasai pelbagai bidang ilmu seperti sains dan teknologi / belajar bersungguh2</li> <li>4. Menguasai bidang Teknologi Maklumat untuk mendekatkan jurang ilmu</li> <li>5. Mewujudkan perpaduan di kalangan masyarakat</li> <li>6. Memperkuatkan ketenteraan supaya dihormati oleh negara lain</li> <li>7. Merujuk kepada al-Quran dan Sunnah dalam semua perkara</li> <li>8. mengamalkan akhlak mulia dalam kehidupan seharian</li> <li>9. Memelihara hubungan baik dengan negara luar</li> <li>10. Melaksanakan amar makruf nahi mungkar</li> <li>11. Memilih pemimpin yang bertanggungjawab</li> </ol> | 2 lsi x2 m =4m |
| (b) (i)   | <b>KEISTIMEWAAN IMAM AL-SYAFII RAHIMAHULLAH</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghafaz kitab al-Muwatta' 1m/ ketika berusia 10 tahun1m</li> <li>2. Menguasai semua lajah bahasa dan kebudayaan Arab</li> <li>3. Mahir mengubah sajak dan syair</li> <li>4. Menghafaz al-Quran 1m/ ketika berusia 9 tahun1m</li> <li>5. Bijak berdebat mempertahankan agama</li> <li>6. Mempunyai daya ingatan yang kuat hingga mampu menghafal ilmu yang dipelajari</li> <li>7. Seorang yang pintar hingga boleh menjadi guru / beri fatwa ketika usia 15 tahun</li> <li>8. Mempunyai suara yang amat merdu ketika membaca al-Quran</li> <li>9. Digelar bapa usul fiqh.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            | 1 lsi x2 m =2m |
| (ii)      | <b>SUMBANGAN IMAM AL-SYAFII RAHIMAHULLAH</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengasaskan kaedah tertentu dalam hukum / usul fiqh</li> <li>2. Tidak menerima kaedah Istihsan</li> <li>3. Mempersempitkan penggunaan akal dalam mensabitkan sesuatu hukum</li> <li>4. Berijtihad mengikut tempat dan suasana</li> <li>5. Berhujah dengan golongan anti hadis</li> <li>6. Menghasilkan kitab al-Umm / al-Risalah</li> <li>7. Mempelopori Mazhab Syafii</li> <li>8. Sangat teliti dalam masalah ibadat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 lsi x2 m =2m |

| (c)                                                                                                                                                           | (i)   | <b>MAKSUD HADIAH</b><br>Pemberian / <sup>1</sup> m sebagai satu penghargaan, tanda kasih sayang atau pujian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 isi x 2m = 2m  |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------------------|----|-----------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                                                               | (ii)  | <b>ADAB MEMBERI SEDEKAH DAN HADIAH</b><br>1. Memberi dengan ikhlas<br>2. Memberi barang yang disayangi/terbaik<br>3. Tidak mengungkit semula barang yang telah diberi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 Isi x 2 m = 4m |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
|                                                                                                                                                               | (iii) | <b>CARA PUPUK SIKAP SUKA BERSEDEKAH DALAM KALANGAN RAKAN.</b><br>Rubrik penskoran<br><table border="1"><thead><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan fakta sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / pribahasa.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik.</td><td>4m</td></tr></tbody></table><br>Cadangan Isi Jawapan<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Menceritakan kisah Rasulullah dan para sahabat yang suka bersedekah</li><li>- Menyebarkan ganjaran yang diperolehi oleh orang yang suka bersedekah</li><li>- Membantu guru mengedarkan tabung derma</li><li>- Menampalkan risalah-risalah tentang kebajikan sedekah</li><li>- Menjemput penceramah melalui kelab dan persatuan</li></ul> | Deskriptor       | Skor | Menyatakan fakta sahaja | 1m | Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas | 2m | Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / pribahasa. | 3m | Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik. | 4m | 4m |
| Deskriptor                                                                                                                                                    | Skor  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
| Menyatakan fakta sahaja                                                                                                                                       | 1m    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
| Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas                                                                                                                 | 2m    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
| Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah / dalil / pribahasa.                                                     | 3m    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |
| Menyatakan fakta beserta huraian yang jelas dan lengkap, serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik. | 4m    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |                         |    |                                               |    |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                               |    |    |

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

| No Soalan                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jawapan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Markah             |                        |                   |                   |                   |                   |                           |                             |                    |                           |                    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| 1                         | (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Dua golongan yang sesat daripada jalan Allah SWT:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kafir</li><li>- Fasik</li><li>- Pengkhianat</li><li>- Zalim</li><li>- Asi</li><li>- Pendusta</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 isi x 1m<br>= 2m |                        |                   |                   |                   |                   |                           |                             |                    |                           |                    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (ii)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Dua perbezaan sikap antara orang mendapat hidayah Allah SWT dengan orang yang tidak mendapat hidayah:</b> <table><tr><th>Mendapat hidayah</th><th>Tidak mendapat hidayah</th></tr><tr><td>- Rajin beribadat</td><td>- Malas beribadat</td></tr><tr><td>- Berakhlak mulia</td><td>- Berakhlak buruk</td></tr><tr><td>- Reda dengan ujian Allah</td><td>- Sering menyalahkan takdir</td></tr><tr><td>- Menjauhi maksiat</td><td>- Gemar melakukan maksiat</td></tr></table> | Mendapat hidayah   | Tidak mendapat hidayah | - Rajin beribadat | - Malas beribadat | - Berakhlak mulia | - Berakhlak buruk | - Reda dengan ujian Allah | - Sering menyalahkan takdir | - Menjauhi maksiat | - Gemar melakukan maksiat | 2 isi x 2m<br>= 4m |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mendapat hidayah                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tidak mendapat hidayah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |                   |                   |                   |                   |                           |                             |                    |                           |                    |
|                           | - Rajin beribadat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Malas beribadat                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |                   |                   |                   |                   |                           |                             |                    |                           |                    |
|                           | - Berakhlak mulia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Berakhlak buruk                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |                   |                   |                   |                   |                           |                             |                    |                           |                    |
| - Reda dengan ujian Allah | - Sering menyalahkan takdir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |                   |                   |                   |                   |                           |                             |                    |                           |                    |
| - Menjauhi maksiat        | - Gemar melakukan maksiat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |                   |                   |                   |                   |                           |                             |                    |                           |                    |
| (iii)                     | <b>Dua tujuan Allah SWT memerintahkan umat Islam menyampaikan dakwah Islam kepada manusia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajak orang bukan Islam menerima Islam</li><li>- Menyebarkan ilmu pengetahuan agama kepada orang Islam</li><li>- Mengajak orang Islam beramal dengan ajaran Islam</li><li>- Memelihara kesucian agama Islam</li></ul> | 2 isi x 2m<br>= 4m                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |                   |                   |                   |                   |                           |                             |                    |                           |                    |
| (b)                       | (i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Dua ciri makanan yang haram:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Binatang yang disembelih bukan kerana Allah</li><li>- Makanan yang dinyatakan haramnya dalam al-Quran</li><li>- Makanan yang memudaratkan kesihatan</li><li>- Makanan yang merosakkan akal</li><li>- Makanan yang kotor</li></ul> | 2 isi x 1m<br>= 2m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |                   |                   |                   |                   |                           |                             |                    |                           |                    |
|                           | (ii)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Dua syarat Islam mengharuskan umatnya makan makanan yang haram ketika darurat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hanya terdapat makanan atau minuman yang haram sahaja</li><li>- Makan atau minum sekadar menyelamatkan nyawa</li><li>- Makan atau minum bukan untuk kenyang</li></ul>           | 2 isi x 2m<br>= 4m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |                   |                   |                   |                   |                           |                             |                    |                           |                    |

| (iii)                                                                                                                                         | <b>KBAT:</b><br>Hubungkait ibadat dengan makanan, minuman dan pakaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4m         |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------------------|----|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                               | <p>Rubrik penskoran:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi berserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi berserta huraian yang lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br/>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</td><td>4m</td></tr></tbody></table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Asas kepada sahnya ibadat yang dilakukan</li><li>- Berkaitan doa sama ada diterima atau ditolak</li><li>- Berkaitan solat dapat mencegah kemungkaran</li></ul> | Deskriptor | Skor | Menyatakan isi sahaja | 1m | Menyatakan isi berserta huraian ringkas | 2m | Menyatakan isi berserta huraian yang lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi | 3m | Menyatakan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m |
| Deskriptor                                                                                                                                    | Skor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
| Menyatakan isi sahaja                                                                                                                         | 1m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
| Menyatakan isi berserta huraian ringkas                                                                                                       | 2m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
| Menyatakan isi berserta huraian yang lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi                                                    | 3m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
| Menyatakan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |

| No Soalan                                                                                                                                     |      |       | Jawapan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Markah             |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-----------------------|----|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                             | (a)  | (i)   | <b>Dua ciri orang yang berjaya di dunia dan akhirat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Beriman kepada Allah SWT</li><li>- Khusyuk dalam solat</li><li>- Menjauhi daripada perkara keji / sia-sia</li><li>- Mengeluarkan zakat</li><li>- Menjaga kehormatan diri</li><li>- Menunaikan amanah / janji</li><li>- Menjaga / memelihara waktu solat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 isi x 1m<br>= 2m |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                               |      | (ii)  | <b>Dua akibat perbuatan sia-sia terhadap pelajar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ketinggalan dalam pelajaran (1m) / kerana hilang tumpuan (1m)</li><li>- Terdedah kepada gejala sosial (1m) / kerana lalai daripada tanggungjawab (1m)</li><li>- Merugikan masa (1m) / kerana melakukan aktiviti yang tidak berfaedah (1m)</li><li>- Menjatuhkan maruah diri (1m) / kerana dipandang hina oleh masyarakat (1m)</li></ul> <p>Catatan:<br/>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 isi x 2m<br>= 4m |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                               |      | (iii) | <b>KBAT:</b><br>Tidak merancang bermakna merancang untuk gagal<br><br>Rubrik penskoran: <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi berserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi berserta huraian yang lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br/>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</td><td>4m</td></tr></table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perancangan yang baik sangat penting</li><li>- Berlaku banyak pembaziran masa jika tidak merancang</li><li>- Tiada perancangan menyebabkan tidak produktif</li><li>- Tertangguh kerja kerana tiada pengurusan masa</li></ul> | Deskriptor         | Skor | Menyatakan isi sahaja | 1m | Menyatakan isi berserta huraian ringkas | 2m | Menyatakan isi berserta huraian yang lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi | 3m | Menyatakan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik |
| Deskriptor                                                                                                                                    | Skor |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |
| Menyatakan isi sahaja                                                                                                                         | 1m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |
| Menyatakan isi berserta huraian ringkas                                                                                                       | 2m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |
| Menyatakan isi berserta huraian yang lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi                                                    | 3m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |
| Menyatakan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                               | (b)  | (i)   | <b>Maksud dunia sebagai tempat persinggahan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manusia hidup di dunia sebagai seorang perantau yang hanya singgah sementara di sesuatu destinasi sebelum ke destinasi seterusnya.</li><li>- Manusia diberi nikmat masa dan kesihatan oleh Allah untuk mereka lakukan amal kebajikan semasa hidup di dunia ini.</li><li>- Semua makhluk yang bernyawa pasti akan menemui ajal dan akan menuju ke alam akhirat yang kekal abadi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 isi x 2m<br>= 2m |      |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     | (ii)                         | <b>Dua cara untuk mendapatkan ibadah yang berkualiti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga waktu solat / ibadat / solat di awal waktu</li> <li>- Menyempurnakan ibadat solat / puasa / zakat / haji</li> <li>- Memperbanyakkan ibadat sunat / doa / zikir</li> <li>- Menunaikan solat dengan khusyuk / ikhlas</li> <li>- Istiqamah dalam beribadat / tidak meninggalkan ibadat</li> </ul> | 2 isi x 1m<br>= 2m   |
|     | (iii)                        | <b>Akibat mengabaikan pengurusan masa secara efektif:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masa terbuang dengan sia-sia</li> <li>- Kerja tertangguh / tidak dapat disiapkan dengan sempurna</li> <li>- Merasa tertekan / jiwa tidak tenang dengan bebanan kerja</li> <li>- Tidak dapat merancang kerjaya dengan baik</li> </ul> Catatan:<br>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima             | 1 isi x 2m<br>= 2m   |
| (c) | (i)<br>(ii)<br>(iii)<br>(iv) | C<br>A<br>B<br>E<br><br>Catatan:<br>Mana-mana kedudukan yang betul diberi markah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1m<br>1m<br>1m<br>1m |

| No Soalan                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jawapan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Markah             |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|----|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3                                                                                                                                             | (a)   | (i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Maksud tawakal:</b><br>- Berserah kepada Allah SWT (1m) setelah berusaha (1m).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 isi x 2m<br>= 2m |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
|                                                                                                                                               |       | (ii)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bukti kasih sayang Rasulullah SAW kepada umatnya:</b><br>- Baginda berdoa supaya ditangguhkan azab terhadap umatnya.<br>- Baginda memaafkan segala kesalahan umatnya.<br>- Baginda meminta dikurangkan jumlah solat daripada 50 waktu kepada 5 waktu.<br>- Baginda berdoa supaya Allah SWT memberi hidayah kepada umatnya.<br>- Baginda menolak permintaan malaikat Jibril untuk menghempap Bukit Taif kepada penduduk Taif yang telah mencederakan Nabi.<br><br>Catatan:<br>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima | 1 isi x 2m<br>= 2m |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
|                                                                                                                                               | (iii) | <b>KBAT:</b><br>Hujah menyokong pernyataan usaha dan tawakal tangga kejayaan:<br><br>Rubrik penskoran: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan isi berserta huraian ringkas</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan isi berserta huraian yang lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br/>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi:<br>- Dakwah akan dapat dilakukan secara berterusan.<br>- Menambah keyakinan bahawa Allah SWT akan menolong.<br>- Bersabar menghadapi ujian Allah SWT.<br>- Melahirkan sifat reda.<br>- Tidak mudah berputus asa. | Deskriptor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Skor               | Menyatakan isi sahaja | 1m | Menyatakan isi berserta huraian ringkas | 2m | Menyatakan isi berserta huraian yang lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi | 3m | Menyatakan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m |
| Deskriptor                                                                                                                                    | Skor  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
| Menyatakan isi sahaja                                                                                                                         | 1m    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
| Menyatakan isi berserta huraian ringkas                                                                                                       | 2m    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
| Menyatakan isi berserta huraian yang lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi                                                    | 3m    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
| Menyatakan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi.<br>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik | 4m    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
| (b)                                                                                                                                           | (i)   | <b>Maksud amalan nawafil beserta contoh:</b><br>- Amalan / ibadat sunat (1m) seperti solat sunat @ contoh solat sunat / puasa sunat @ contoh puasa sunat / membaca al-Quran / berzikir (1m).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 isi x 1m<br>= 2m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |
|                                                                                                                                               | (ii)  | <b>Dua kelebihan mengamalkan amalan nawafil dalam kehidupan pelajar:</b><br>- Doanya mudah dimakbulkan oleh Allah SWT.<br>- Kehidupannya diberkati oleh Allah SWT.<br>- Terhindar daripada melakukan perkara maksiat / mungkar.<br>- Disayangi oleh Allah SWT dan Rasulullah SAW.<br><br>Catatan:<br>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 isi x 2m<br>= 4m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |    |                                         |    |                                                                                            |    |                                                                                                                                               |    |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     | (iii)                                                                                                | <b>Pengajaran daripada hadis di atas:</b><br>Kita hendaklah melakukan amalan fardu dan sunat (1m) / agar hidup diberkati Allah SWT (1m).<br>Umat Islam mesti mentaati segala perintah Allah SWT (1m) / supaya doanya mudah dimakbulkan (1m). | 1 isi x 2m<br>= 2m<br><br>Isi = 1m<br>Huraian = 1m |
| (c) | (i) 3<br>(ii) 1<br>(iii) 4<br>(iv) 2<br><br>Catatan:<br>Mana-mana kedudukan yang betul diberi markah |                                                                                                                                                                                                                                              | 1m<br>1m<br>1m<br>1m                               |

| No Soalan |     |       | Jawapan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Markah                                                                                                  |
|-----------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4         | (a) | (i)   | <b>Batas aurat bagi yang berikut:</b><br>a) Perempuan dengan perempuan Islam:<br>- Dari pusat hingga ke lutut<br><br>b) Perempuan dengan lelaki bukan mahram:<br>- Seluruh tubuh kecuali muka dan kedua-dua tapak tangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 isi x 2m<br>= 4m                                                                                      |
|           |     | (ii)  | <b>Dua hikmah menutup aurat:</b><br>- Mengelakkan daripada fitnah dan pandangan serong<br>- Menjaga maruah agama daripada dipandang rendah<br>- Menjaga maruah diri, keluarga dan masyarakat<br>- Mengelakkan berlaku maksiat dan dosa<br>- Disukai oleh Allah SWT kerana berakhlak baik<br>- Membuktikan keimanan kepada Allah SWT<br><br>Catatan:<br>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 isi x 2m<br>= 4m                                                                                      |
|           |     | (iii) | <b>Pengajaran daripada ayat:</b><br>- Kita hendaklah berusaha menutup aurat dengan sempurna <sup>1m</sup> / supaya dikasihi oleh Allah SWT <sup>1m</sup> .<br>- Umat Islam hendaklah menjaga kehormatan diri <sup>1m</sup> / agar maruah diri sentiasa terpelihara <sup>1m</sup> .<br>- Kita hendaklah menjaga pandangan mata daripada melihat perkara haram <sup>1m</sup> / agar kehidupan diberkati Allah SWT <sup>1m</sup> .<br>- Kita wajib menjaga kemaluan daripada perkara yang diharamkan <sup>1m</sup> / seperti zina, liwat, onani dan sebagainya <sup>1m</sup> .<br>- Umat Islam hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan perkara yang boleh mendatangkan fitnah <sup>1m</sup> / untuk menjamin kesejahteraan hidup <sup>1m</sup> . | 1 isi x 2m<br>= 2m<br><br>Isi = 1m<br>Huraian = 1m                                                      |
|           | (b) | (i)   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1m                                                                                                      |
|           |     | (ii)  | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1m                                                                                                      |
|           |     | (iii) | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1m                                                                                                      |
|           |     | (iv)  | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1m                                                                                                      |
|           | (c) |       | تقوى مرفاكن بكلن تربايق اونوق كهيدوفن دأحيرة. اوسها كأره<br>مفروليہ كتنقوان اياه دغن سنتياس اخلاص كقد الله دالم ملاكوكن<br>عملن ۲ فرض سرتا عملن سنة سچارا بر كوالبي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 m<br><br>Catatan:<br>01-04 = 1m<br>05-08 = 2m<br>09-12 = 3m<br>13-16 = 4m<br>17-20 = 5m<br>21-25 = 6m |

| No Soalan           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jawapan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Markah                                             |               |                |                     |                |             |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------|----------------|-------------|--------------------------------------|
| 5                   | (a)                                  | (i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Dua ciri lain orang yang beriman kepada Allah SWT selain sujud:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orang yang sentiasa mengingati Allah SWT</li><li>- Orang yang tidak takabbur</li><li>- Orang yang melazimi qiamullail</li><li>- Orang yang menginfakkan harta untuk jalan Allah SWT</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 isi x 1m<br>= 2m                                 |               |                |                     |                |             |                                      |
|                     |                                      | (ii)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Dua jenis sujud:</b> <p>a) Sujud Sahwi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sujud kerana menambah atau mengurangkan rukun solat secara tidak sengaja atau meninggalkan sunat ab'ad secara sengaja atau tidak sengaja.</li></ul> <p>b) Sujud Syukur:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sujud kerana mendapat nikmat atau terlepas daripada bala.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 isi x 2m<br>= 4m                                 |               |                |                     |                |             |                                      |
|                     |                                      | (iii)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Dua pengajaran daripada ayat di atas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orang mukmin hendaklah berusaha mendekatkan diri kepada Allah SWT<sup>1m</sup> / dengan sentiasa mengingati-Nya<sup>1m</sup>.</li><li>- Orang Islam hendaklah menginfakkan sebahagian daripada hartanya ke jalan Allah SWT<sup>1m</sup> / agar memperolehi keberkatan hidup<sup>1m</sup>.</li><li>- Kita hendaklah berusaha mencari harta yang halal<sup>1m</sup> / supaya dapat menginfakkannya ke jalan Allah SWT<sup>1m</sup>.</li><li>- Kita hendaklah sentiasa mengingati Allah SWT<sup>1m</sup> / dengan banyak mengucapkan tasbih, tahmid, takbir dan tahlil<sup>1m</sup>.</li><li>- Umat Islam hendaklah mengelakkan diri daripada sikap takbur<sup>1m</sup> / kerana akan dibenci oleh Allah SWT<sup>1m</sup>.</li><li>- Orang beriman hendaklah menyedari kebesaran Allah SWT<sup>1m</sup> / dengan berlumba-lumba melakukan ibadat kepada-Nya<sup>1m</sup>.</li><li>- Kita hendaklah berusaha mencari keredaan Allah SWT<sup>1m</sup> / dengan berqiamullail<sup>1m</sup>.</li><li>- Kita hendaklah menyedari kekuasaan dan kebesaran Allah SWT<sup>1m</sup> / dengan sentiasa sujud kepada-Nya<sup>1m</sup>.</li></ul> | 2 isi x 2m<br>= 4m<br><br>Isi = 1m<br>Huraian = 1m |               |                |                     |                |             |                                      |
|                     | (b)                                  | <b>Hukum tajwid:</b> <table><tr><th>Hukum tajwid</th><th>Cara bacaan</th></tr><tr><td>Ikhfak Hakiki</td><td>Dibaca dengung</td></tr><tr><td>Idgham Maal Ghunnah</td><td>Dibaca dengung</td></tr><tr><td>Izhar Halki</td><td>Dibaca jelas / nyata / tanpa dengung</td></tr></table><br><b>Catatan:</b><br>Hukum betul, cara betul = 2m<br>Hukum betul, cara salah = 1m | Hukum tajwid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cara bacaan                                        | Ikhfak Hakiki | Dibaca dengung | Idgham Maal Ghunnah | Dibaca dengung | Izhar Halki | Dibaca jelas / nyata / tanpa dengung |
| Hukum tajwid        | Cara bacaan                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |               |                |                     |                |             |                                      |
| Ikhfak Hakiki       | Dibaca dengung                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |               |                |                     |                |             |                                      |
| Idgham Maal Ghunnah | Dibaca dengung                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |               |                |                     |                |             |                                      |
| Izhar Halki         | Dibaca jelas / nyata / tanpa dengung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |               |                |                     |                |             |                                      |

|  |     |                                                                                                          |                                                                                        |    |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | (c) | (i)                                                                                                      | Pendakwah perlu mengetahui cara, teknik dan kaedah berdakwah agar mudah diterima.      | 1m |
|  |     | (ii)                                                                                                     | Kita hendaklah menjaga adab ketika mandi seperti tidak membazir air.                   | 1m |
|  |     | (iii)                                                                                                    | Aktiviti seperti menanam pokok bunga di kawasan rumah boleh mengindahkan persekitaran. | 1m |
|  |     | (iv)                                                                                                     | Ziarah bukan ketika sihat sahaja tetapi amat dituntut ketika sakit dan kematian.       | 1m |
|  |     | Catatan:<br>- Kesalahan merumikan lebih daripada 4 perkataan tiada markah.<br>- Singkatan TIDAK DITERIMA |                                                                                        |    |

### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT