

2

TAMBAH, TOLAK, DARAB DAN BAHAGI



Jom makan sama-sama.
Seorang makan 2 biji karipap.



NOTA GURU

- Minta murid bercerita tentang gambar. Kaitkannya dengan operasi tambah, tolak, darab dan bahagi. Contohnya tambah 50 biji karipap dan 60 biji karipap.
- Layari <http://www.k5learning.com/free-math-worksheets/second-grade-2/addition/adding-3-digit-and-1-digit-numbers>

21
22
23
24

45



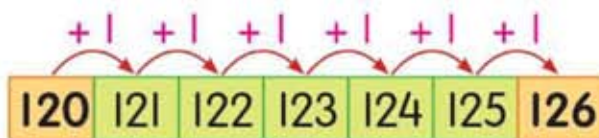
TAMBAH DUA NOMBOR

TEMPAHAN DONAT



1 Jumlahkan donat epal dan donat coklat.

$$120 + 6 = \boxed{}$$



Bilang terus
6 langkah.

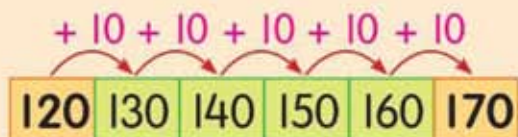


$$120 + 6 = \boxed{126}$$

Jumlah donat epal dan donat coklat ialah **126** biji.

2 Berapakah  dan  semuanya?

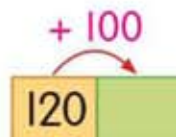
$$120 + 50 = \boxed{}$$



$$120 + 50 = \boxed{170}$$

3 Tambah 120 dan 100.

$$120 + 100 = \boxed{}$$



Apakah
jawabannya?



4

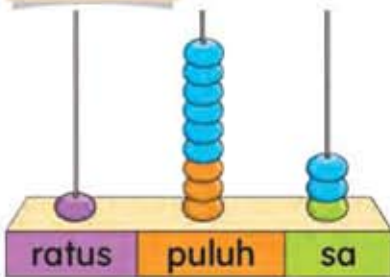
Sumbangan Buku Cerita

Kelas	2 Amanah	2 Bakti	2 Jaya
Bilangan	131	62	107

- a) Jumlahkan sumbangan buku cerita Kelas 2 Amanah dan 2 Bakti.

$$131 + 62 = \boxed{}$$

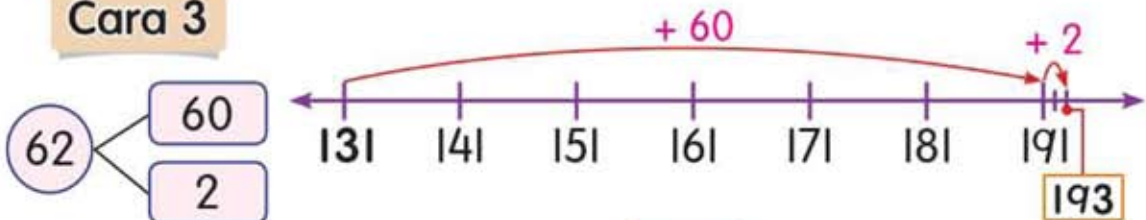
Cara 1



Cara 2

	ratus	puluh	sa
	1	3	1
+	0	6	2
	1	9	3

Cara 3



$$131 + 62 = \boxed{193}$$

Jumlah sumbangan ialah 193.

b

	ratus	puluh	sa
	6	2	
+	1	0	7
	7	2	7

Ani jumlahkan sumbangan Kelas 2 Bakti dan 2 Jaya. Adakah betul? Bincangkan.



NOTA GURU

- Tegaskan kepentingan meletakkan digit pada nilai tempat yang betul.
- Bimbing murid menambah bermula daripada sa, diikuti puluh dan ratus.
- Layari <http://www.k5learning.com/free-math-worksheets/second-grade-2/addition/add-3-digit-numbers-in-columns-no-regrouping>

2.1.1

47

5 Tambah 134 dan 225.

$$134 + 225 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 225 \\ \hline 359 \end{array}$$



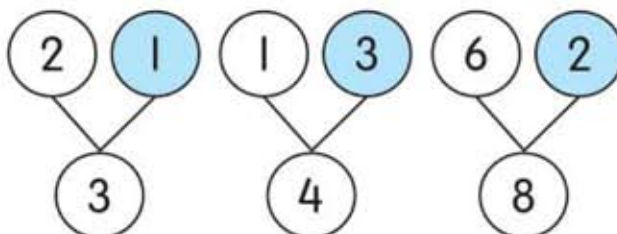
Guna bentuk lazim.

$$134 + 225 = \boxed{359}$$

6 $216 + \boxed{} = 348$

Apakah nombor dalam $\boxed{}$?

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 132 \\ \hline 348 \end{array}$$



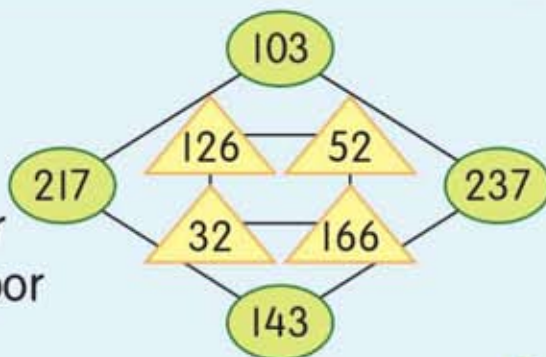
$$216 + \boxed{132} = 348$$

Nombor dalam $\boxed{}$ ialah 132.



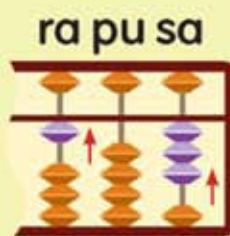
$$\text{●} + \text{▲} = 269$$

Pilih satu nombor dalam ● . Pilih satu lagi nombor dalam ▲ . Jumlah nombor itu ialah 269.



7 a $103 + 16 =$

$$\begin{array}{r} 103 \\ + 16 \\ \hline 119 \end{array}$$



Naik 103.



Tambah 16,
naik 1 puluh
dan naik 6 sa.

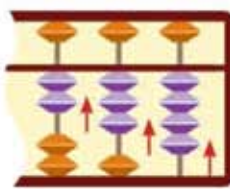


Jawapan
119.

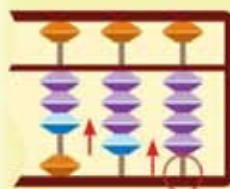
$103 + 16 =$ 119

b $234 + 112 =$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 112 \\ \hline 346 \end{array}$$



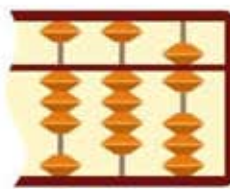
Naik 234.



Tambah 112.
Naik 1 ratus,
naik 1 puluh.
Manik bawah
tidak cukup
untuk naik
2 sa.



Kawan kecil 2
ialah 3.
Jadi,
naik 5
turun 3.



Jawapan
346.

$234 + 112 =$ 346

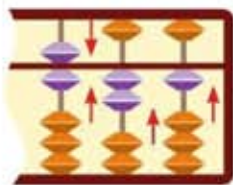


- Latih murid menambah menggunakan abakus dengan mencari "kawan kecil", iaitu kombinasi 5.
- Rujuk modul abakus untuk membimbing murid menggunakan abakus dengan betul.



c $621 + 334 = \boxed{}$

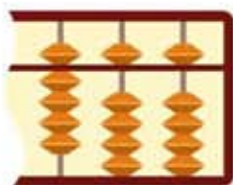
$$\begin{array}{r} 621 \\ + 334 \\ \hline 955 \end{array}$$



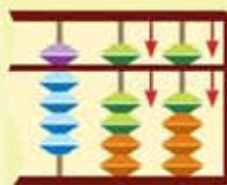
Naik 621.



Tambah 334.
Naik 3 ratus.
Manik bawah tidak cukup untuk naik 3 puluh dan 4 sa.



Jawapan 955.



Puluh:
Naik 5, turun 2.
Sa:
Naik 5, turun 1.

$621 + 334 = \boxed{955}$



CUBA JAWAB

1. Tambah.

a $\begin{array}{r} 580 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

b $\begin{array}{r} 720 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$

c $\begin{array}{r} 647 \\ + 301 \\ \hline \end{array}$

d $300 + 400 = \boxed{}$

e $210 + 150 = \boxed{}$

2. Lengkapkan.

a $\begin{array}{r} 304 \\ + \\ \hline 326 \end{array}$

b $\begin{array}{r} 65 \\ + \\ \hline 479 \end{array}$

c $\begin{array}{r} \\ + 931 \\ \hline 985 \end{array}$



TAMBAH LAGI

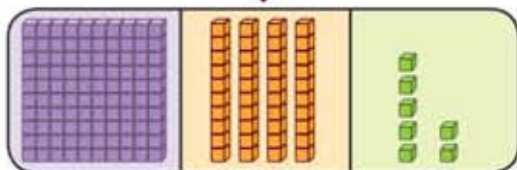
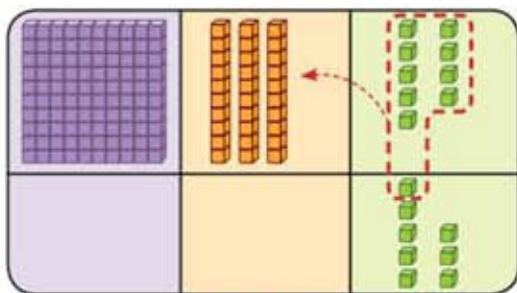


139 tambah 8.



Kira jumlah aiskrim.

$$139 + 8 = \boxed{}$$



ratus	puluh	sa
1	3	9
+		
		8
		17

ratus	puluh	sa
1	3	9
+		
0	0	8
1	4	7

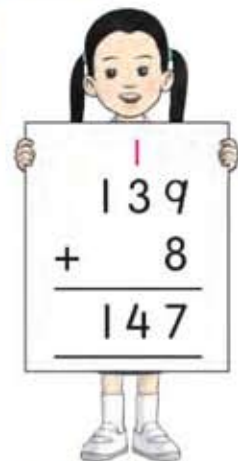
9 sa + 8 sa = 17 sa
17 sa = 1 puluh + 7 sa

1 puluh + 3 puluh +
0 puluh = 4 puluh

1 ratus + 0 ratus
= 1 ratus

$$139 + 8 = \boxed{147}$$

Jumlah aiskrim ialah 147.



NOTA GURU

- Bimbing murid mengumpul semula bermula daripada sa kepada puluh. Tegaskan apabila jumlah digit sa menjadi 10 atau lebih, lakukan kumpul semula.

2.1.1

51

2 Jumlahkan 409 dan 6.

$$409 + 6 = \boxed{}$$

Cara 1



Cara 2

$$409 + 6 = \boxed{}$$

1 5

$$409 + 1 = 410$$

$$410 + 5 = 415$$

$$409 + 6 = \boxed{}$$

405 4

$$6 + 4 = 10$$

$$405 + 10 = 415$$

Cara 3

$$\begin{array}{r} 409 \\ + \quad 6 \\ \hline 415 \end{array}$$

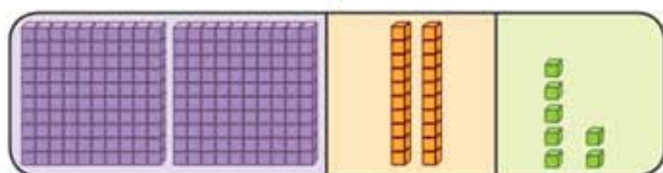
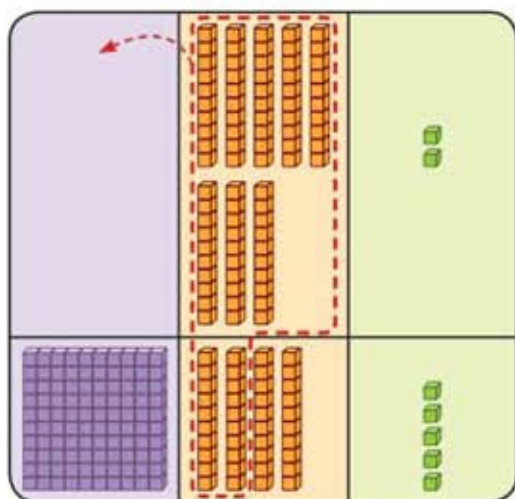
$$409 + 6 = \boxed{415}$$

Cuba selesaikan.
Pilih mana-mana
cara.



3 Tambah 82 dan 145.

$$82 + 145 = \boxed{}$$



1 ratus + 0 ratus + 1 ratus = 2 ratus

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 82 \\ + 145 \\ \hline 227 \end{array}$$

$$82 + 145 = \boxed{227}$$

	ratus	puluh	sa
+	1	8	2
		4	5
		12	7

2 sa + 5 sa = 7 sa

8 puluh + 4 puluh
= 12 puluh
= 1 ratus + 2 puluh

	ratus	puluh	sa
+	1	8	2
	0	4	5
	2	2	7



Adakah jawapan ini betul? Terangkan.



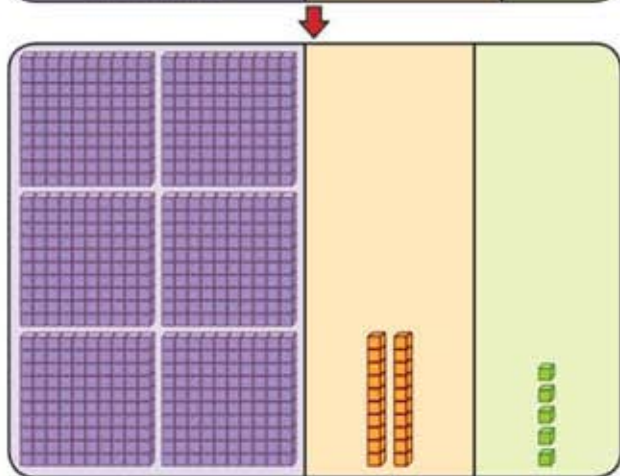
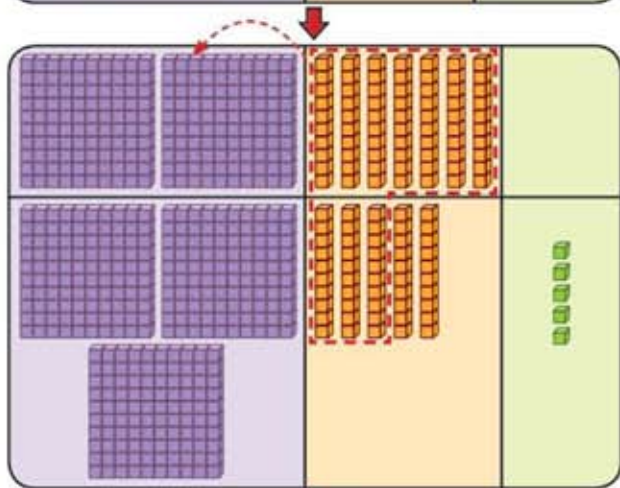
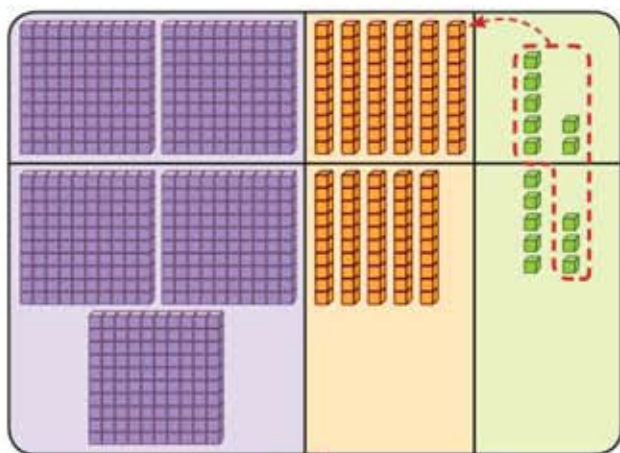
- Bimbing murid menambah dengan mengumpul semula daripada puluh kepada ratus.
- Layari <http://www.mathinenglish.com/worksheetview.php?id=49&stid=40025>



53

4

$267 + 358 = \boxed{}$



ratus puluh sa

$$\begin{array}{r} 2 6 7 \\ + 3 5 8 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 6 7 \\ + 3 5 8 \\ \hline 12 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 6 7 \\ + 3 5 8 \\ \hline 6 2 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 358 \\ \hline 625 \end{array}$$

$267 + 358 = \boxed{625}$

- Banyakkan latihan menambah dua nombor dengan mengumpul semula menggunakan kad soalan atau lembaran kerja.
- Layari <http://www.mathinenglish.com/worksheetview.php?id=55&stid=40025>

5 $384 + 199 =$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 384 \\ + 199 \\ \hline 583 \end{array}$$

Guna bentuk lazim.



Cara 2

$$\begin{array}{r} 384 = 300 + 80 + 4 \\ 199 = 100 + 90 + 9 \\ \hline 400 + 170 + 13 \\ \hline \boxed{400} + \boxed{100} + \boxed{70} + \boxed{10} + \boxed{3} = 583 \end{array}$$

Cara 3

$$\begin{array}{r} 384 + 199 = \text{ } \\ \downarrow -1 \quad \downarrow +1 \\ 383 + 200 = 583 \end{array}$$

199 tambah 1 jadi 200.
384 tolak 1 jadi 383.

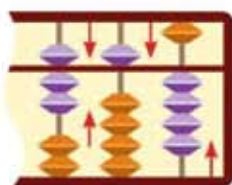


$384 + 199 =$ 583

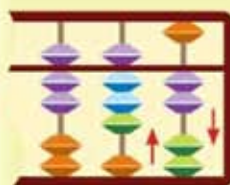
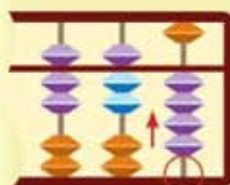
6 a $754 + 28 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 28 \\ \hline 782 \end{array}$$

Imbas saya



Naik 754.



Jawapan 782.

Tambah 28.
Naik 2 puluh.
Manik bawah tidak cukup untuk naik 8 sa.

Kawan besar 8 ialah 2.

Jadi, turun 2 sa dan bawa 1 puluh.

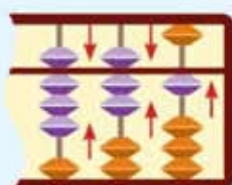
$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 2 \end{array}$$

$754 + 28 = \boxed{782}$

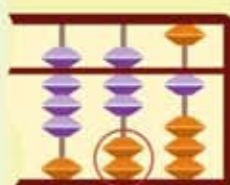
b $871 + 92 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 871 \\ + 92 \\ \hline 963 \end{array}$$

Imbas saya



Naik 871.



Jawapan 963.

Tambah 92.
Manik bawah tidak cukup untuk naik 9 puluh.

Kawan besar 9 ialah 1.

Jadi, turun 1 puluh dan bawa 1 ratus.
Naik 2 sa.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 1 \end{array}$$

$871 + 92 = \boxed{963}$

- Latih murid menambah menggunakan abakus dengan mencari "kawan besar", iaitu kombinasi 10. Minta murid senaraikan kombinasi 10.



Jumlah dua nombor yang manakah hampir kepada 1 000?

485

437

509

490



CUBA JAWAB

1 Tambah.

a
$$\begin{array}{r} 304 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 620 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 517 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 368 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$

2 Lengkapkan.

a
$$\begin{array}{r} 5 \square 3 \\ + \square 2 \square \\ \hline 901 \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} \square 2 \square \\ + 4 \square 7 \\ \hline 1000 \end{array}$$

c $151 + 199 = \square$

d $\square = 67 + 618$

3 Jumlahkan dua nombor pada kad yang sama warna.

75

249

108

472

53

265

Imbas saya



NOTA GURU

- Banyakkan latihan dalam bentuk kerja kumpulan menggunakan kad soalan atau lembaran kerja. Pelbagaikan soalan mengikut aras kesukaran.
- Layari <https://www.ixl.com/math/grade-2/complete-the-addition-sentence-up-to-three-digits>

2.1.1

57



TAMBAH TIGA NOMBOR



Berapakah jumlah skor Adi?

$$56 + 103 + 220 = \boxed{}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 103 \\ \hline 159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ + 220 \\ \hline 379 \end{array}$$



Tambah dua nombor dahulu. Kemudian, tambah lagi satu nombor.

Cara 2

$$\begin{array}{r} 56 \\ 103 \\ + 220 \\ \hline 379 \end{array}$$



Tambah semua nombor itu.

$$56 + 103 + 220 = \boxed{379}$$

Jumlah skor Adi ialah **379**.

Jumlah skor Su Lin sama dengan Adi.
Apakah skor bagi skital biru?



2



Kira jumlah ikan.

$$213 + 145 + 37 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ + 145 \\ + 37 \\ \hline 395 \end{array}$$

Jadikan
10 dahulu.



$$213 + 145 + 37 = \boxed{395}$$

Jumlah ikan ialah **395** ekor.

3 Tambah 473, 98 dan 318.

$$473 + 98 + 318 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ + 98 \\ + 318 \\ \hline 889 \end{array}$$

Tambah dua digit
yang sama dahulu.



$$473 + 98 + 318 = \boxed{889}$$

Kedai Bunga Floria



$$\boxed{} = 312 + 237 + 88$$

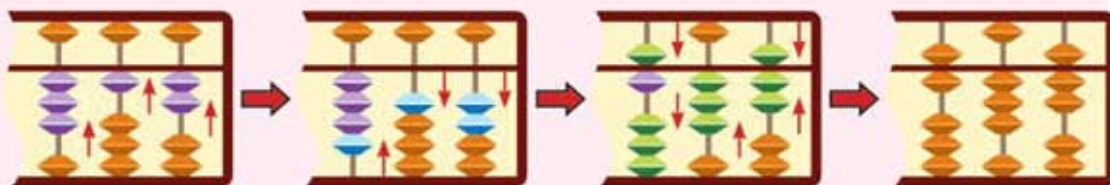
Cara 1

$$\begin{array}{r} 312 \\ + 88 \\ \hline 400 \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ + 237 \\ \hline 637 \end{array}$$

Tambah 312 dan 88 dahulu. Kemudian, tambah lagi 237.



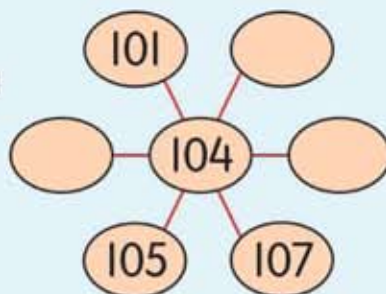
Cara 2



$$\boxed{637} = 312 + 237 + 88$$



Tulis nombor di antara 101 hingga 107. Jumlah nombor pada setiap garis lurus ialah 312.



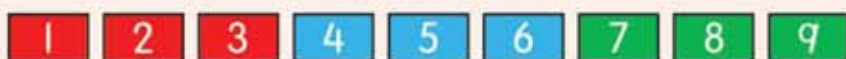
Contoh:

$$\begin{array}{r} 101 \\ 104 \\ + 107 \\ \hline 312 \end{array}$$



TEROKA RIA

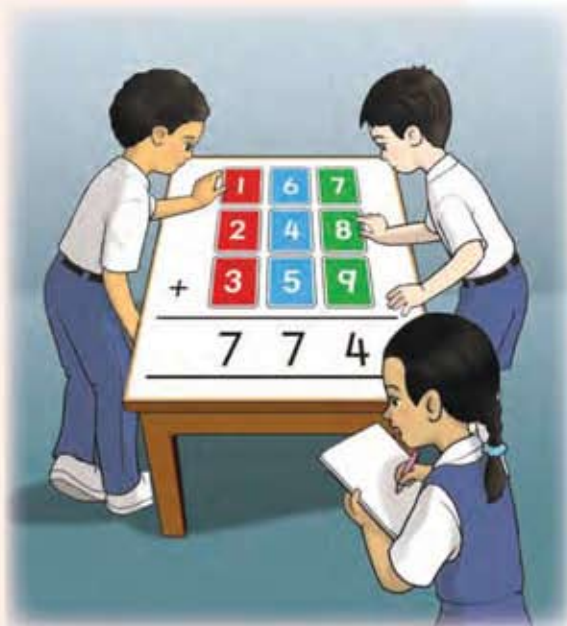
Alat/Bahan Kad nombor 1 hingga 9.



Cara

- 1 Susun kad nombor seperti warna yang ditetapkan.
- 2 Ubah susunan nombor dalam kumpulan **M**, **B** dan **H**. Apakah yang kamu dapati?
- 3 Tulis lima ayat matematik bagi jumlah yang sama.

	M	B	H
	1	4	7
	2	5	8
+	3	6	9
	7	7	4



CUBA JAWAB

Jumlahkan.

a

$$\begin{array}{r} 40 \\ 116 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 230 \\ 54 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 624 \\ 108 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$$

d $73 + 420 + 105 =$ e $= 214 + 485 + 300$

f $148 + 217 + 364 =$ g $= 453 + 299 + 147$

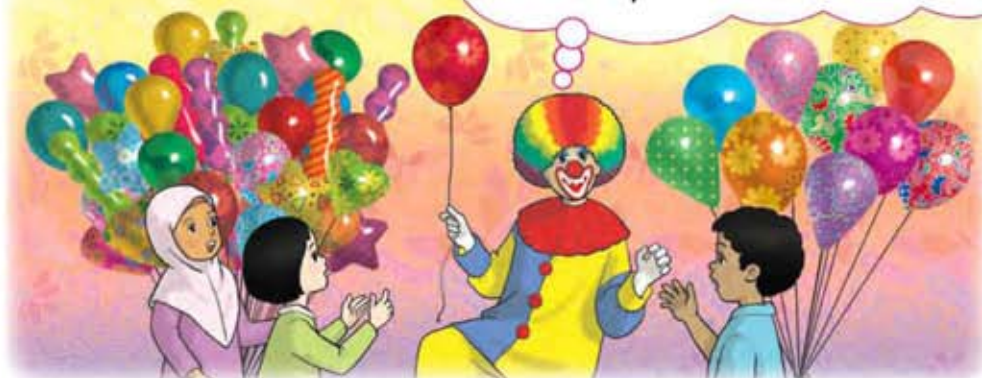


• Bimbing murid meneroka penambahan nombor seperti aktiviti Teroka Ria untuk mengukuhkan kefahaman.



TOLAK

1



Berapakah belon yang tinggal?

$$150 - 40 = \boxed{}$$



- 10 - 10 - 10 - 10

$$150 - 40 = \boxed{110}$$

Belon yang tinggal ialah 110 biji.

Bilang menurun sepuluh-sepuluh.



2

Aiskrim

Jagung Vanila



300



200



Berapakah beza aiskrim jagung dengan aiskrim vanila?

$$300 - 200 = \boxed{}$$



$$300 - 200 = \boxed{100}$$

Beza aiskrim ialah 100.

3

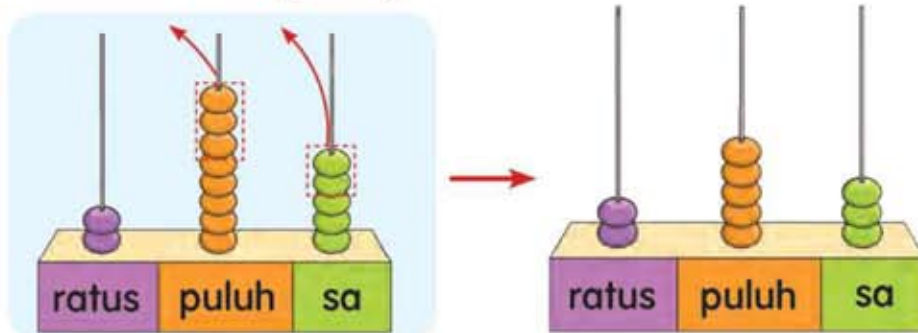


Saya jual 32 keping
daripada 285 keping tiket.

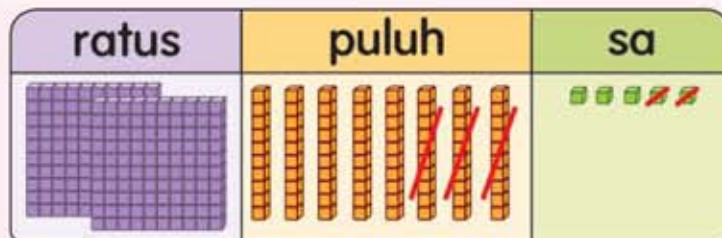
Berapakah tiket
yang belum dijual?

$$285 - 32 = \boxed{}$$

Cara 1



Cara 2



Cara 3

	ratus	puluh	sa
	2	8	5
-	0	3	2
	2	5	3

Tolak sa.

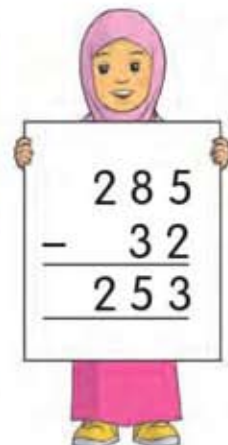
$$5 \text{ sa} - 2 \text{ sa} = 3 \text{ sa}$$

Tolak puluh.

$$8 \text{ puluh} - 3 \text{ puluh} = 5 \text{ puluh}$$

Tolak ratus.

$$2 \text{ ratus} - 0 \text{ ratus} = 2 \text{ ratus}$$



$$285 - 32 = \boxed{253}$$

Tiket yang belum dijual ialah **253** keping.

- Bimbing murid menolak dengan pelbagai cara seperti menggunakan pembilang, melukis rajah dan sebagainya.
- Layari <http://www.k5learning.com/free-math-worksheets/second-grade-2/subtraction/subtract-whole-tens-from-3-digit-numbers>

4



Berapakah
beza dua
nombor
ini?

$$349 - 216 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 216 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$349 - 216 = \boxed{133}$$

5 Tolak 317 daripada 438.

$$438 - 317 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ - 317 \\ \hline \boxed{}\boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$438 - 317 = \boxed{}$$



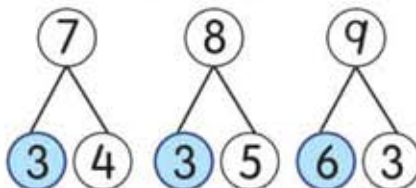
Apakah
jawabannya?

6 $789 - \boxed{} = 453$

Cari nombor dalam $\boxed{}$.

Cara 1

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 336 \\ \hline 453 \end{array}$$



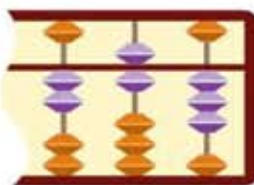
$$789 - \boxed{336} = 453$$

Cara 2

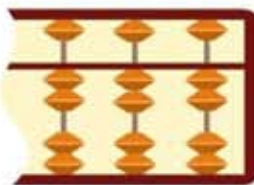
$$\begin{array}{r} 789 \\ - 453 \\ \hline 336 \end{array}$$

7 $263 - 41 = \boxed{}$

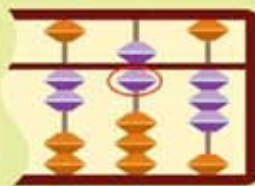
$$\begin{array}{r} 263 \\ - 41 \\ \hline 222 \end{array}$$



Naik 263.



Jawapan 222.



Tolak 41.

Turun 4 puluh, manik bawah tidak cukup. Kawan kecil 4 ialah 1.



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

Jadi, naik 1 dan turun 5.

Turun 1 sa.

$263 - 41 = \boxed{222}$



CUBA JAWAB

1 Tolak.

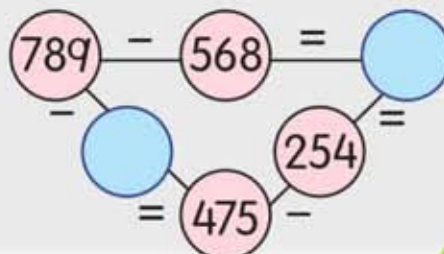
a $\begin{array}{r} 342 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$

b $\begin{array}{r} 590 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$

c $\begin{array}{r} 658 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$

d $\begin{array}{r} 987 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$

2 Apakah nombor dalam bulatan biru?



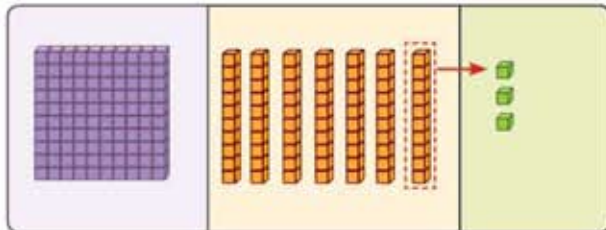


TOLAK LAGI



Kira baki 173 tolak 39.

$$173 - 39 = \boxed{}$$

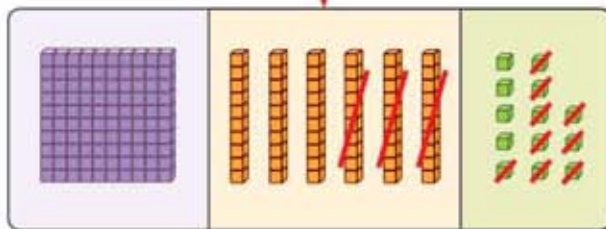


ratus	puluh	sa
1	⁶ 7	¹³ 3
-	3	9

3 sa tidak boleh tolak 9 sa.

Tukar 1 **puluh** kepada 10 sa.

3 sa + 10 sa = 13 sa



ratus	puluh	sa
1	⁶ 7	¹³ 3
-	0	9
1	3	4

Tolak sa.

$$13 \text{ sa} - 9 \text{ sa} = 4 \text{ sa}$$

Tolak puluh.

$$6 \text{ puluh} - 3 \text{ puluh} = 3 \text{ puluh}$$

Tolak ratus.

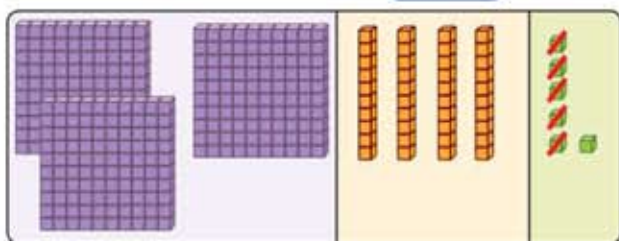
$$1 \text{ ratus} - 0 \text{ ratus} = 1 \text{ ratus}$$

$$\begin{array}{r} 6 13 \\ 1 7 3 \\ - 3 9 \\ \hline 1 3 4 \end{array}$$

$$173 - 39 = \boxed{134}$$

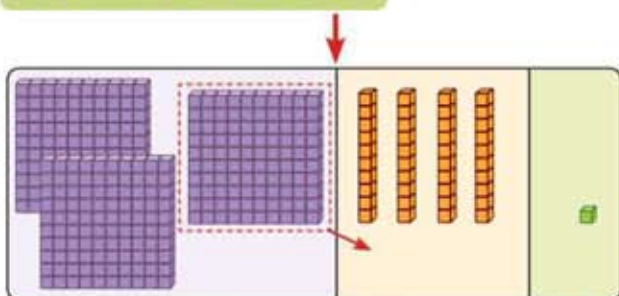
2 Tolak 185 daripada 346.

$$346 - 185 = \boxed{}$$



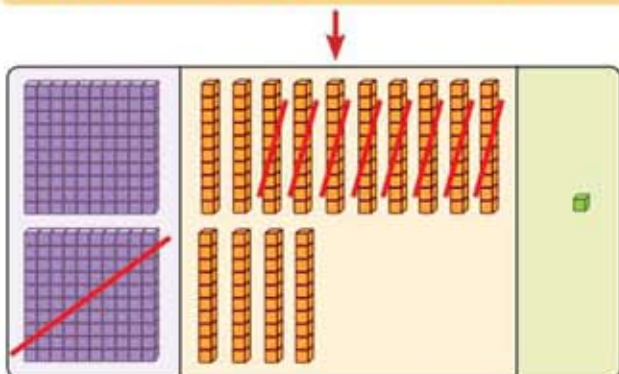
Tolak sa.
6 sa - 5 sa = 1 sa

ratus	puluh	sa
3	4	6
- 1	8	5
		1



Tukar 1 ratus kepada 10 puluh.
4 puluh + 10 puluh = 14 puluh

2	14	
3	4	6
1	8	5
		1



Tolak puluh.
Tolak ratus.

2	14	
3	4	6
1	8	5
1	6	1

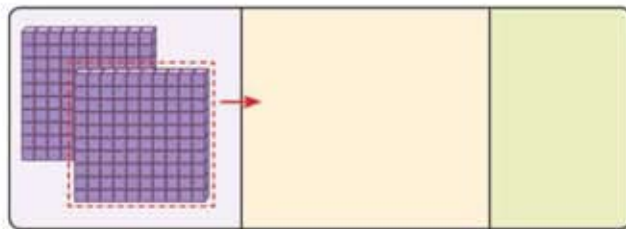
$$\begin{array}{r} 2 \ 14 \\ \cancel{3} \ \cancel{4} \ 6 \\ - \ 1 \ 8 \ 5 \\ \hline 1 \ 6 \ 1 \end{array}$$

$$346 - 185 = \boxed{161}$$

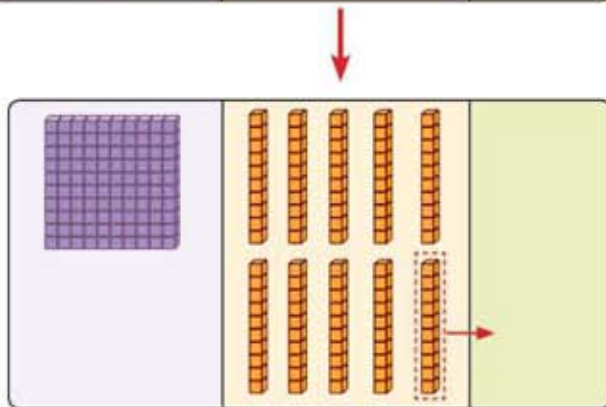


- Bimbing murid menolak dengan mengumpulkan semula ratus kepada puluh menggunakan pembilang atau objek lain yang sesuai.
- Layari <http://www.mathworksheets4kids.com/Subtraction/3digit-1.pdf>

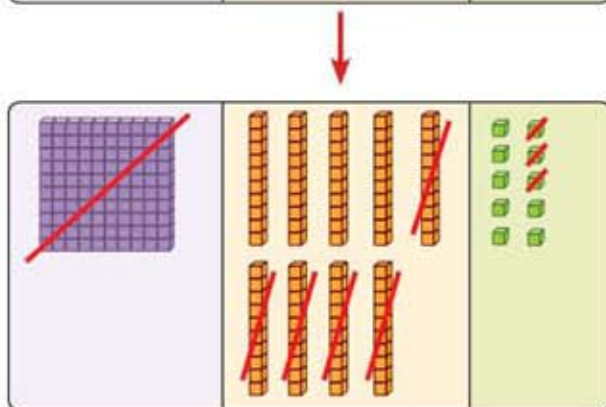
3 $200 - 153 = \boxed{}$



ratus	puluh	sa
2	0	0
1	5	3



	9	10
2	0	0
1	5	3



	9	10
2	0	0
1	5	3
0	4	7



Kenapa 0 pada ratus tidak ditulis?

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \cancel{0} 10 \\ 2 \cancel{0} \cancel{0} \\ - 153 \\ \hline 47 \end{array}$$

$200 - 153 = \boxed{47}$

- Bimbing murid menolak dengan mengumpul semula ratus kepada puluh dan puluh kepada sa.
- Galakkan murid menyemak jawapan dengan cara tambah.
- Layari <https://www.youtube.com/watch?v=Y6M89-6I06I>

4 $934 - 218 =$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 2 \quad 14 \\ 9 \quad \cancel{3} \quad \cancel{4} \\ - 2 \quad 1 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

Cara 2

$934 \rightarrow$	900	20	14	
$218 \rightarrow$	200	30	4	
	700	10	8	
		10	6	$\rightarrow 716$

Saya cerakinkan nombor. Kemudian, tolak. Akhir sekali, jumlahkan jawapan.

Cara 3

Tambah 2 kepada 218 menjadi 220. Tambah 2 juga kepada 934.



$934 - 218 =$

$$\begin{array}{r} +2 \quad +2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 936 - 220 = 716 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 6 \\ - 2 \quad 2 \quad 0 \\ \hline 7 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

$934 - 218 =$ 716

5 $932 - \square = 578$
Cari nombor dalam $\square$.

Cara 1

$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{9}} \quad \overset{12}{\cancel{3}} \quad \overset{12}{\cancel{2}} \\ - \boxed{3} \boxed{5} \boxed{4} \\ \hline 5 \quad 7 \quad 8 \end{array}$$

$932 - \boxed{354} = 578$

Cara 2

$$\begin{array}{r} \overset{12}{\cancel{8}} \quad \overset{12}{\cancel{3}} \quad \overset{12}{\cancel{2}} \\ - 5 \quad 7 \quad 8 \\ \hline \boxed{3} \boxed{5} \boxed{4} \end{array}$$

6 $\square - 406 = 531$

Cara 1

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad \boxed{3} \quad \boxed{7} \\ - 4 \quad 0 \quad 6 \\ \hline 5 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

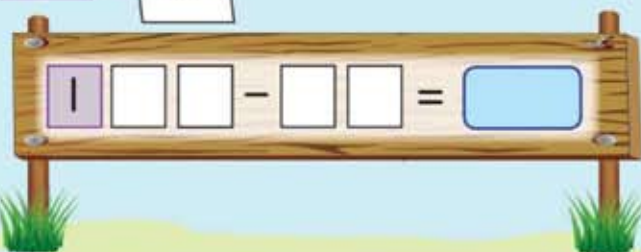
Cara 2

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 1 \\ + 4 \quad 0 \quad 6 \\ \hline \boxed{9} \boxed{3} \boxed{7} \end{array}$$

$\boxed{937} - 406 = 531$

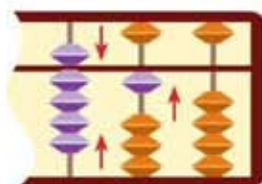


Isikan digit di atas dalam petak putih untuk dapat jawapan paling kecil.

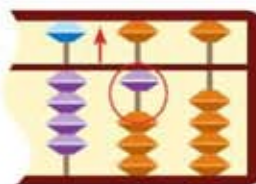


7 $910 - 584 =$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \cancel{0} 10 \\ \cancel{9} \cancel{1} \cancel{0} \\ - 584 \\ \hline 326 \end{array}$$



Naik 910.



Tolak 584.

Turun 5 ratus.

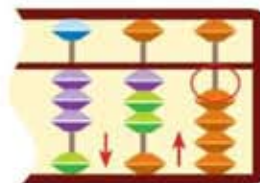
Turun 8 puluh, manik bawah tidak cukup.



Kawan besar 4 ialah 6.

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 6 \end{array}$$

Jadi, ambil
1 puluh.
Naik 6 sa.



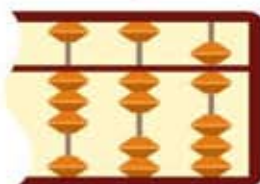
Kawan besar 8 ialah 2.

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 2 \end{array}$$

Jadi, ambil
1 ratus.

Naik 2 puluh.

Turun 4 sa, tidak
ada manik bawah.



Jawapan 326.

$910 - 584 =$ **326**

$867 - 172 =$

Cuba kira dengan
abakus.





Cari nilai dan .

$$\begin{array}{r} 6 \quad \square \quad 0 \\ - 2 \quad \bigcirc \quad 7 \\ \hline 3 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$



CUBA JAWAB

1 Tolak.

a $\begin{array}{r} 342 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$

b $\begin{array}{r} 657 \\ - 480 \\ \hline \end{array}$

c $\begin{array}{r} 803 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$

d $705 - 38 = \square$

e $613 - 97 = \square$

f $\square = 900 - 315$

g $509 - \square = 72$

2 Betulkan jawapan.

a $\begin{array}{r} 300 \\ - 18 \\ \hline 292 \end{array}$

b $\begin{array}{r} 651 \\ - 279 \\ \hline 428 \end{array}$

c $\begin{array}{r} 704 \\ - 83 \\ \hline 681 \end{array}$

3 a Tolak 98 daripada 800.

b Berapakah beza 115 dengan 204?



TOLAK BERTURUT-TURUT



Berapakah baki durian?

$$289 - 60 - 105 = \boxed{}$$

Cara 1



Mula-mula,
289 tolak 60.

$$\begin{array}{r} 289 \\ - 60 \\ \hline 229 \end{array}$$

Kemudian, tolak 105.

$$\begin{array}{r} 229 \\ - 105 \\ \hline 124 \end{array}$$



Cara 2

$$\begin{array}{r} 289 \\ - 105 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ - 60 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

Cuba tolakkan. Adakah
jawabannya sama?



$$289 - 60 - 105 = \boxed{124}$$

Baki durian ialah **124** biji.

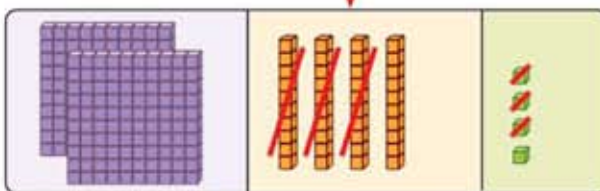
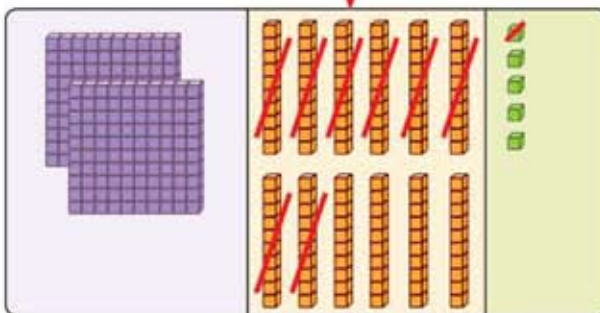
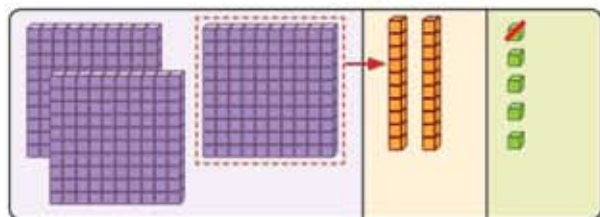


- Bimbing murid melakukan aktiviti simulasi menolak berturut-turut menggunakan blok asas.
- Layari <http://www.math-salamanders.com/image-files/math-worksheets-printable-column-subtraction-3-digits-3.gif>

2.2.2

73

2 $325 - 81 - 33 = \square$



$325 - 81 - 33 = 211$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 12 \quad 5 \\ \cancel{3} \quad \cancel{2} \quad 5 \\ - \quad 8 \quad 1 \\ \hline \quad \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 12 \quad 5 \\ \cancel{3} \quad \cancel{2} \quad 5 \\ - \quad 8 \quad 1 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 4 \\ - \quad 3 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

3 $600 - 95 - 400 = \square$



600 tolak 400 dahulu.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 0 \\ - 4 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

Kemudian, tolak 95.

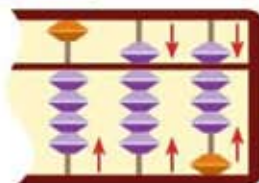
$$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \quad 10 \\ \cancel{2} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \\ - \quad 9 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 5 \end{array}$$

$600 - 95 - 400 = 105$

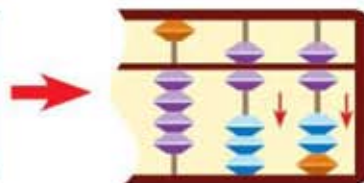


4 $498 - 32 - 21 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 498 \\ - 32 \\ \hline 466 \\ - 21 \\ \hline 445 \end{array}$$



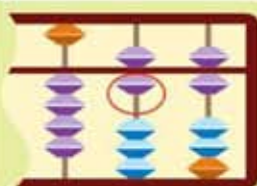
Naik 498.



Tolak 32.
Turun 3 puluh.
Turun 2 sa.



Imbas saya



Tolak 21.

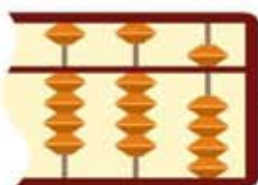
Turun 2 puluh, manik bawah tidak cukup.



Kawan kecil 2 ialah 3.

5
2 3
Jadi, naik 3 dan turun 5.

Turun 1 sa.



Jawapan 445.

$498 - 32 - 21 = \boxed{445}$



CUBA JAWAB

Kira.

a $\begin{array}{r} 365 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \\ - 30 \\ \hline \end{array}$

b $\begin{array}{r} 987 \\ - 539 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \\ - 106 \\ \hline \end{array}$

c $820 - 123 - 167 = \boxed{}$

d $537 - 86 - 371 = \boxed{}$



- Bimbing murid menolak berturut-turut dengan pelbagai strategi. Galakkan mereka menggunakan abakus semasa menolak.
- Tegaskan pemindahan jawapan bagi tolak berturut-turut mestilah betul.

2.2.2

75



REKA CERITA

1

Proton
Iriz

Perodua
Bezza



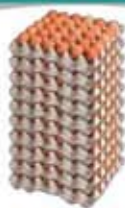
$$203 + 84 = 287$$

Syarikat Indah menjual **203** buah kereta Proton Iriz dan **84** buah kereta Perodua Bezza. Jumlah jualan ialah **287**.

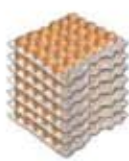
2

Gred A

Gred C



300



210

$$300 - 210 = 90$$

Ada **300** biji telur gred A dan **210** biji telur gred C. Beza bilangan telur gred A dengan gred C ialah biji.

3

$$342 + 269 = 611$$

Abang Hadi jual **342** ketul ayam percik. Dia juga jual **269** ketul ayam goreng. Jumlah ayam ialah ketul.

4

$$295 - 188 = 107$$

Ada buah buku di rak. buah ialah buku cerita. Baki **107** buah ialah novel.

5

$$518 - 246 - 137 = 135$$

Ada **518** buah beg kitar semula. buah beg itu dihantar ke pasar raya A. buah beg pula dihantar ke pasar raya B. Baki beg ialah buah.



Lihat gambar. Reka satu cerita tambah dan satu cerita tolak.



185



126



107



94



CUBA JAWAB

1 Lengkapkan cerita.



$$341 + 189 = 530$$

Syarikat Juara menjual helai baju sukan dan helai baju sekolah. Jumlah baju yang dijual ialah helai.

2 Reka cerita bagi ayat matematik.

a $416 - 123 = 293$

b $104 + 120 + 135 = 359$



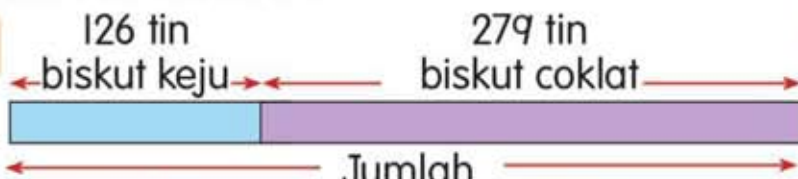
SELESAIKAN

- 1 Jadual untuk bilangan tin biskut yang didermakan oleh Neeta. Kira jumlah tin biskut itu.

Biskut	Bilangan tin
Keju	126
Coklat	279



Cara



Ayat matematik

$$126 + 279 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 279 \\ \hline 405 \end{array}$$

$$126 + 279 = \boxed{405}$$

Lukis rajah.



Jumlah tin biskut ialah 405.

- 2 Husin petik 374 tongkol jagung. Dia jual 96 tongkol. Berapakah baki jagung?

Cara



Ayat matematik

$$374 - 96 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 2\cancel{7}14 \\ - 96 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$374 - 96 = \boxed{278}$$

Baki jagung ialah 278 tongkol.

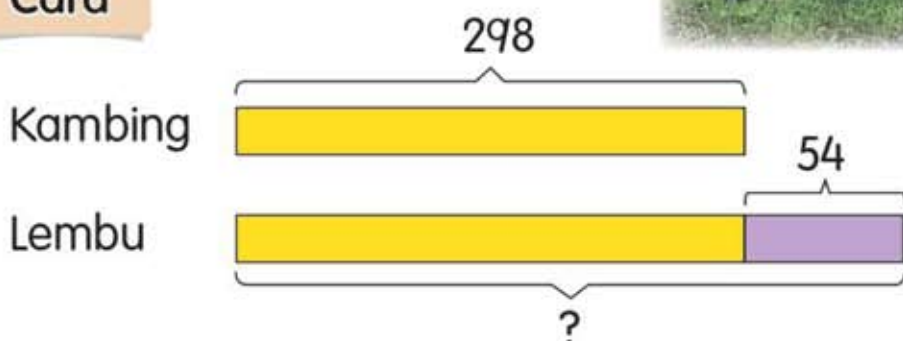
- Minta murid memahami soalan dan mencatatkan maklumat penting yang diberikan.
- Latih murid menggarisi maklumat penting dan menulis ayat matematik berpandukan masalah yang diberikan.

2.5.2

- 3 Bapa Kim menternak kambing dan lembu. Dia ada 298 ekor kambing. Bilangan lembu lebih 54 ekor daripada kambing. Kira bilangan lembu.



Cara



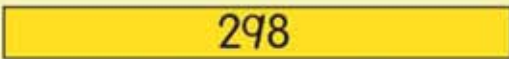
$$298 + 54 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 54 \\ \hline 352 \end{array}$$

$$298 + 54 = \boxed{352}$$

Bilangan lembu ialah **352** ekor.

Bapa Juli menternak 136 ekor kambing kurang daripada kambing bapa Kim. Kira bilangan kambing bapa Juli.

Kambing bapa Kim  298

Kambing bapa Juli  136 ?

Lihat rajah. Selesaikan.

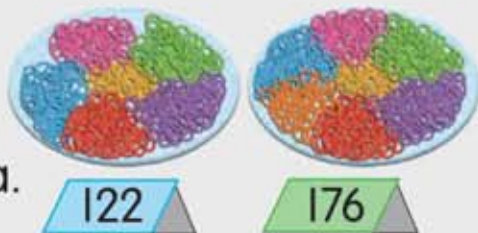




CUBA JAWAB

Selesaikan masalah.

- 1 Amni ada 122 gelang getah.
Divani ada 176 gelang getah.
Kira jumlah gelang getah mereka.



- 2 Farid ada 199 rantai kunci. Dia beri 18 rantai kunci kepada Rizal. Kira baki rantai kunci Farid.
- 3 Jadual menunjukkan bilangan peserta gotong-royong.

Peserta	Bilangan
Dewasa	306
Kanak-kanak	129

- a Kira jumlah peserta itu.
- b Berapakah beza peserta dewasa dengan kanak-kanak?



4



Lisa

Tinggi saya
128 sentimeter.



Dina

Tinggi saya
3 sentimeter
lebih daripada Lisa.

Kira tinggi Dina.