

4

WANG



4.1.1
4.2.1



- Minta murid bercerita tentang gambar. Dedahkan murid tentang sejarah wang seperti sistem barter dan mata wang pada zaman dahulu.
- Terapkan nilai murni berjiwat-cermat dan menjaga alam sekitar.
- Layari <https://www.youtube.com/watch?v=J7hNOt2YQJ8>





KENALI WANG

1



2



Lihat wang ini. Apakah yang sama?
Apakah pula bezanya?



4.1.1



- Bincangkan persamaan dan perbezaan antara empat jenis duit syiling.
- Terangkan bahawa wang ialah alat pertukaran dalam urusan jual beli.
- Layari http://www.bnm.gov.my/files/publication/ar/bm/2011/cp02_001_rencana.pdf untuk meneroka maklumat ciri-ciri wang dengan lebih terperinci.

3

Bunga raya

Logo Bank Negara



Nombor

Wau bulan



Ceritakan RM5 dan RM10 ini. Apakah bezanya?



UJI DIRI

Ceritakan tentang wang ini.

a



b



c



4.1.1



- Terangkan bahawa nombor pada wang menunjukkan nilai wang.
- Galakkan murid berkomunikasi tentang wang.
- Banyakkan soalan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.
- Layari http://www.bnm.gov.my/microsites/2011/banknotes/00_overview.htm

BA halaman 11 - 14



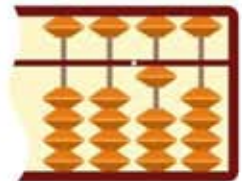
NILAI WANG

1



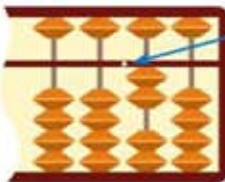
Sepuluh sen

10 sen



Dua puluh sen

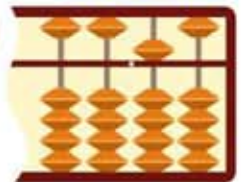
20 sen



Titik ini pisahkan ringgit dan sen

Lima puluh sen

50 sen



2



Sepuluh sen

10 sen



Tiga puluh sen

30 sen

Bilang terus.
20 sen, 30 sen.



65 sen

4.1.2



- Lakukan aktiviti simulasi gabungan nilai wang.
- Galakkan murid menunjukkan gabungan nilai wang pada abakus.
- Tegaskan bahawa nilai bagi gabungan wang ialah nilai semua wang itu.

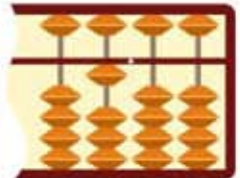
BA halaman 15

3

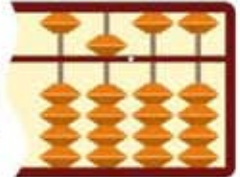


Satu ringgit

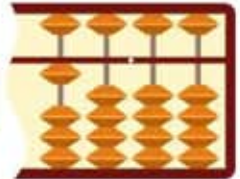
RM1



Lima ringgit



RM10



4



Enam ringgit

RM6



Dua ringgit

RM2

UJI DIRI

Sebut nilai wang.

a



b



c



4.1.2



- Adakan aktiviti berkumpulan murid menunjukkan nilai wang menggunakan wang mainan dan abakus serta menulis nilai wang yang disebut oleh guru.
- Banyakkan soalan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.

BA halaman 16



TUKAR WANG

1



Mesin ini tidak terima 5 sen. Duit ini perlu ditukar.



sama nilai



2

a

Adik ada 20 sen.
Adik nak simpan.



Abang pun
ada 20 sen.



sama nilai



b



sama
nilai



c



sama nilai



4.1.3



- Bimbing murid menukar wang dengan pelbagai gabungan duit syiling.

3



sama
nilai



sama
nilai



sama
nilai



sama
nilai



Apakah tukaran lain
untuk 50 sen?



4



RMI

sama nilai
100 sen



sama nilai
100 sen



sama nilai
100 sen



Ada lagi
tukaran RMI.
Ceritakan.



4.1.3



- Jelaskan tukaran wang ialah memberi dan menerima wang yang sama nilai.
- Jalankan aktiviti kuiz mencari nilai tukaran bagi duit syiling.
- Lakukan aktiviti simulasi untuk mengukuhkan pemahaman murid.



sama
nilai



sama
nilai

sama
nilai



Sebut tukaran
lain bagi RM5.



ASA
MINDA



Lin, saya ada 8 duit syiling. Nilainya RM1.

Saya pun ada RM1,
Suzi. Tapi saya ada
9 duit syiling.

Apakah nilai setiap duit syiling mereka?

4.1.3



- Bimbing murid melakukan aktiviti simulasi untuk mengukuhkan pemahaman tentang gabungan wang menggunakan wang mainan.
- Layari <https://www.mathsisfun.com/money/make-amount.html>

6 a



b



sama
nilai



Sebut tukaran lain yang sama
nilai dengan  ?



UJI DIRI

Lengkapkan tukaran wang berikut.

a



sama nilai dengan



b



sama nilai dengan



c



sama nilai dengan



dan



4.1.3



- Bincang tukaran bagi nilai wang 40 sen, 70 sen, RM3, RM8 dan sebagainya.
- Banyakkan soalan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.
- Layari <http://www.mathsisfun.com/money/money-master.html>

BA halaman 17 - 19



DAPAT WANG DAN CATAT WANG



Apakah cara lain untuk dapat wang?



4.2.1
4.2.2



- Jelaskan bahawa sumber wang ialah wang yang diperolehi daripada suatu pekerjaan atau seseorang dan bincangkan sumber wang murid.
- Jelaskan bahawa merekodkan wang adalah penting untuk ingatan dan rujukan.
- Bincangkan cara menyimpan wang dengan selamat dan mengurus wang secara berhemat.



Li Ming bina jadual.

Tarikh	Sumber wang		Simpan	Belanja	
10/3/2017	Nenek beri	RM10	RM5	Buku cerita	RM5
16/3/2017	Wang saku	90 sen		Roti	40 sen
24/4/2017	Jual tin	RM5			RM1



Bolehkah Li Ming beli beg duit jika dia boros?

4.2.1
4.2.2



- Bincangkan cara untuk mendapatkan wang.
- Terapkan nilai memenuhi keperluan apabila berbelanja berbanding kehendak seperti yang terdapat dalam lejar buku wang saku.
- Terangkan maksud boros ialah suka berbelanja berlebih-lebihan.



PROJEK SAYA

Jom jimat

Bahan

Kad manila,
katalog barang,
gunting, gam.

Langkah

- 1 Fikir satu barang yang ingin kamu beli dalam seminggu.
- 2 Catat wang saku dan belanja dalam kad manila.
- 3 Tampal gambar barang.
- 4 Pamerkan kerja di sudut matematik.

Tarikh	Wang Saku	Simpan	Belanja
22.5.2017	RM3	RM2	 RM1
23.5.2017	90 sen	20 sen	 70 sen
24.5.2017	RM5	RM1	 RM4
25.5.2017	80 sen	30 sen	 50 sen
26.5.2017	RM2	RM1	 RM1

4.2.1
4.2.2



- Bimbing murid merekodkan simpanan dan perbelanjaan menggunakan perisian MS Word.
- Minta murid bawa katalog barang. Sediakan bahan untuk aktiviti.
- Aktiviti boleh dilakukan secara individu atau berkumpulan.



SELESAIKAN



Kim beli  dan . Kira jumlah harga.

$$50 \text{ sen} + 30 \text{ sen} = \boxed{}$$

Cara 1

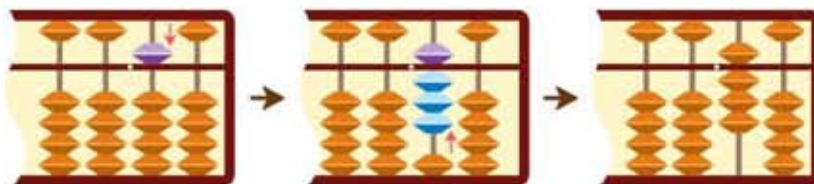
$$\begin{array}{r} 50 \text{ sen} \\ + 30 \text{ sen} \\ \hline 80 \text{ sen} \end{array}$$

Cara 2

Bilang terus.
50 sen, 70 sen, 80 sen.



Cara 3



$$50 \text{ sen} + 30 \text{ sen} = \boxed{80 \text{ sen}}$$

Jumlah harga ialah 80 sen.

4.3.1



BA halaman 22

- Lakukan aktiviti jual beli di dalam kelas. Perbanyak soalan seperti tambahkan harga pensel dan pengasahnya.
- Bimbing murid menambah nilai duit syiling secara simulasi menggunakan wang contoh.
- Latih murid membuat pengiraan dengan abakus.

- 2 Arisa ada 55 sen. Fei Fei ada 25 sen lebih daripada Arisa. Berapa wang Fei Fei?

$$55 \text{ sen} + 25 \text{ sen} = \boxed{}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 55 \text{ sen} \\ + 25 \text{ sen} \\ \hline 80 \text{ sen} \end{array}$$

Cara 2



$$55 \text{ sen} + 25 \text{ sen} = \boxed{80 \text{ sen}}$$

Wang Fei Fei ada 80 sen.

- 3 Ravin derma RM5. Kamal juga derma RM5. Kira jumlah wang itu.

$$\text{RM}5 + \text{RM}5 = \boxed{}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} \text{RM } 5 \\ + \text{RM } 5 \\ \hline \text{RM } 10 \end{array}$$



Cara 2



$$\text{RM}5 + \text{RM}5 = \boxed{\text{RM}10}$$

Jumlah wang itu ialah RM10.

4



RM3



90 sen



70 sen



RM5



RM6

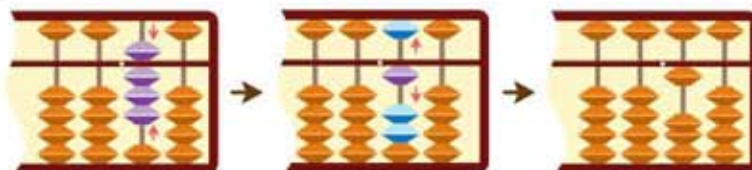
a Fara ada 80 sen. Dia beli . Kira baki wang Fara.

$$80 \text{ sen} - 70 \text{ sen} = \boxed{}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 80 \text{ sen} \\ - 70 \text{ sen} \\ \hline 10 \text{ sen} \end{array}$$

Cara 2



$$80 \text{ sen} - 70 \text{ sen} = \boxed{10 \text{ sen}}$$

Baki wang Fara ialah 10 sen.

b Cari beza harga antara  dengan .

$$\text{RM}6 - \text{RM}3 = \boxed{}$$

Cara 1

Bilang
menurun

$$\text{RM}6 - \text{RM}3 = \boxed{\text{RM}3}$$

Beza harga ialah RM3.

Cara 2

$$\begin{array}{r} \text{RM}6 \\ - \text{RM}3 \\ \hline \text{RM}3 \end{array}$$

4.3.1



- Perbanyak soalan penolakan berdasarkan gambar dengan mencari baki, beza, berapa yang kurang untuk memantapkan kemahiran menolak.
- Layari <http://www.teach-nology.com/worksheets/math/money/moni.html>

- 5 Saiful ada RM10. Dia derma RM4 kepada orang miskin. Berapa wang yang tinggal?

$$\text{RM}10 - \text{RM}4 = \boxed{}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} \text{RM } 10 \\ - \text{RM } 4 \\ \hline \text{RM } 6 \end{array}$$



Cara 2



$$\text{RM}10 - \text{RM}4 = \boxed{\text{RM}6}$$

Wang yang tinggal ialah **RM6**.

- 6 Ying ada RM10. Wafi ada RM2 kurang daripada Ying. Kira wang Wafi.

$$\text{RM}10 - \text{RM}2 = \boxed{}$$

Cara

$$\begin{array}{r} \text{RM } 10 \\ - \text{RM } 2 \\ \hline \text{RM } 8 \end{array}$$

Bilang menurun untuk semak jawapan.

$$\text{RM}10 - \text{RM}2 = \boxed{\text{RM}8}$$

Wang Wafi ialah **RM8**.





7 Wang di dalam tabung Adib ada 80 sen. Dia masukkan 20 sen lagi. Berapa jumlah wangnya?

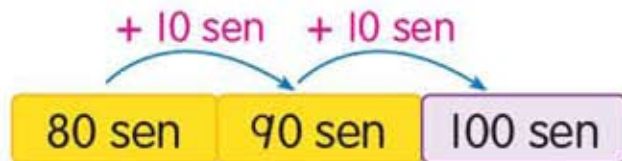


$$80 \text{ sen} + 20 \text{ sen} = \boxed{}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 80 \text{ sen} \\ + 20 \text{ sen} \\ \hline 100 \text{ sen} \end{array}$$

Cara 2



$$80 \text{ sen} + 20 \text{ sen} = \boxed{100 \text{ sen}}$$

Jumlah wang Adib ialah **100 sen**.



8 Aini ada 25 sen. Esha pula ada 65 sen. Berapa lagi wang yang perlu Aini simpan supaya wangnya sama banyak dengan wang Esha?

$$25 \text{ sen} + \boxed{} = 65 \text{ sen}$$

Cara

$$\begin{array}{r} 25 \text{ sen} \\ + \boxed{40 \text{ sen}} \\ \hline 65 \text{ sen} \end{array}$$

Bincangkan cara semak jawapan.

$$25 \text{ sen} + \boxed{40 \text{ sen}} = 65 \text{ sen}$$

Aini perlu simpan lagi **40 sen**.



4.3.1



- Jalankan aktiviti simulasi menggunakan wang contoh untuk menambah atau menolak wang.

- 9 Najwa beli roti. Dia bayar guna wang RM1. Berapa duit 20 sen, 10 sen atau 5 sen yang mungkin diterima?



Cara 1

$$\text{RM } 1 - 60 \text{ sen} = \boxed{}$$



$$\text{RM } 1 - 60 \text{ sen} = \boxed{40 \text{ sen}}$$

Roti 60 sen. Bayar RM1.

Baki berapa?

Cara 2

$$\begin{array}{r} 100 \text{ sen} \\ - 60 \text{ sen} \\ \hline 40 \text{ sen} \end{array}$$



Najwa mungkin terima 4 duit 10 sen.



Najwa mungkin terima baki wang yang lain. Bincangkan.

ASAH MINDA



Kamu ada  dan 4 .

Ibu beri . Buku mana yang boleh kamu beli? Kenapa?



RM8



RM9



RM10

4.3.1



- Terangkan maksud gabungan wang ialah beberapa keping wang yang mempunyai satu nilai kepada murid.
- Pelbagaikan situasi harian yang melibatkan penolakan wang seperti aktiviti jual beli dan simpanan.

BA halaman 26 - 28



UJI DIRI

Selesaikan.



- Berapa jumlah harga satu donat dan satu karipap?
- Kira beza harga satu ayam goreng dengan satu kek.
- Sara ada RM3. Dia beli satu burger. Kira baki wang Sara.
- Kim ada 50 sen. Dia ingin beli air soya. Berapa lagi wang yang diperlukan?
- Ramjit bayar RM5 untuk satu wafel. Berapa  yang diterima?

4.3.1



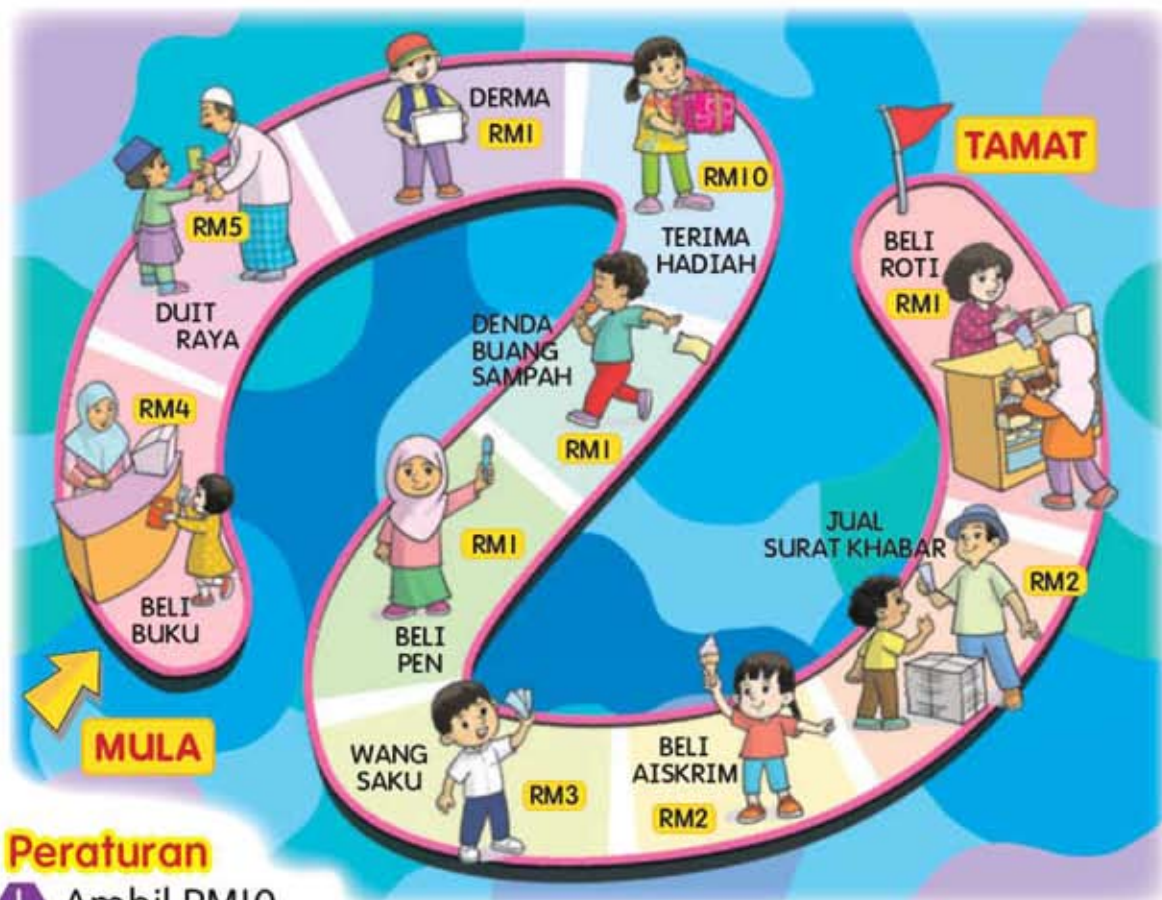
- Pelbagaikan soalan untuk mengukuhkan pemahaman murid.
- Banyakkan soalan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.
- Layari <http://www.kidsmathgamesonline.com/money/funshopping.html>



Kumpul wang

Peserta 3 pemain dan 1 juruwang.

Bahan Wang mainan, duit syiling, cip, pensel, kertas.



Peraturan

- 1 Ambil RM10.
- 2 Lontar duit syiling. Jika dapat kepala, gerak cip 1 langkah. Jika dapat ekor, gerak cip 2 langkah.
- 3 Ikut arahan pada petak.
- 4 Catat wang terima atau belanja.
- 5 Main bergilir-gilir sehingga tamat.
- 6 Pemain yang paling banyak wang ialah pemenang.

4.2
4.3



- Minta murid menentukan giliran bermain. Minta juruwang memberikan RM10 kepada setiap pemain.
- Jalankan aktiviti kuiz atau permainan lain mengikut keupayaan murid.

BA halaman 29 - 30