



Ayah, garis
apakah di antara
nombor-nombor ini?

Oh, ini senggatan menit.

- Minta murid bercerita pengetahuan sedia ada tentang masa dan waktu di Tahun 1.
- Bincangkan ciri-ciri yang ada pada jam analog dan jam digital.



KENALI MINIT

1

1 senggatan
ialah 1 minit.



1 minit
5 minit



Antara 12
dengan 1 ada
5 senggatan.
Itu 5 minit.

2

a



10 minit

b

Ini berapa minit?



3

Ini suku jam.
Berapa minit?



suku jam = 15 minit

5, 10, 15.
15 minit.



- Bimbing murid mengira senggatan minit menggunakan model jam, jam dinding dan jam tangan.
- Bincangkan aktiviti yang dilakukan dalam 1 minit, 5 minit, 15 minit dan sebagainya.

4

a

Dari 12 hingga 6 ialah setengah jam.



Setengah jam = 30 minit

b

Jarum minit bergerak 1 pusingan lengkap.



1 pusingan lengkap = 60 minit



Adakah ini 40 minit? Bincangkan.

Imbas saya



CUBA JAWAB

1 Sebut berapa minit.

a



b



c



2 Lengkapkan.

a 40 senggatan ialah minit.

b Jarum minit bergerak dari 12 hingga 7 bermakna minit.

c minit apabila jarum minit bergerak dari 12 hingga 11.



SEBUT DAN TULIS WAKTU

1

Sekarang pukul berapa?

Pukul lima suku.



Pukul lima
lima belas.



2

Pukul lapan
lima minit.



Pukul
sepuluh.



- Jalankan simulasi menyebut waktu dengan betul menggunakan model jam analog dan digital.
- Jelaskan kedudukan jarum jam dan jarum minit pada jam analog serta nombor dan titik pemisah untuk menyatakan jam dan minit pada jam digital.

3

Pukul dua
tiga puluh.

Kita biasa sebut
pukul dua setengah.



4

Khamis

10/5/2018

Tukarkan waktu dalam perkataan kepada angka.

pukul dua belas
lima minit

pukul empat
empat puluh

pukul tujuh lima
puluh lima

12:05

4:40

7:55



NOTA GURU

- Tegaskan sebutan waktu melibatkan gandaan lima minit.
- Lakukan aktiviti menukar waktu dalam angka menggunakan kad imbasan, model jam analog dan digital.

5.1.2
5.1.3

43

5

Tulis dalam perkataan.

4:05

Lim, itu salah.

Pukul empat
lima minit

Pukul empat
sifar lima



Adakah dua waktu ini sama? Bincangkan.



CUBA JAWAB

1 Sebut waktu.

a



b



c



2 Tukarkan waktu dalam angka.

a

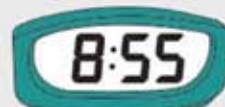
Pukul sebelas dua puluh

b

Pukul dua suku

3 Tukarkan waktu dalam perkataan.

a



b



c





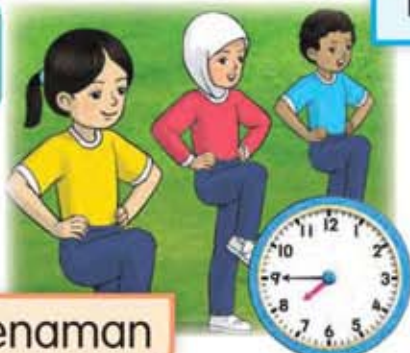
REKOD WAKTU

Mari rekod waktu dan aktiviti ini.



Pagi

Senaman



SUKANEKA SEKOLAHKU



Tiup belon

Tengah hari



Makan

Petang



Main congkak

Cari harta karun

Waktu	Aktiviti
7:45 pagi	Senaman
	Tiup belon
12:00 tengah hari	
3:25 petang	
	Cari harta karun

Cuba rekod waktu dan aktiviti pada hari Ahad pula.



NOTA GURU

- Minta murid bercerita aktiviti harian semasa di sekolah dan selepas pulang dari sekolah dan merekodkan aktiviti tersebut.
- Bincangkan turutan peristiwa murid pada hujung minggu atau cuti sekolah.

5.1.4

45



CUBA JAWAB

Lihat aktiviti Hari Kanak-kanak dalam gambar di sebelah. Lengkapkan jadual.

Waktu	Aktiviti

HARI KANAK-KANAK



Nyanyian Lagu Patriotik



TEROKA RIA

- 1 Rancang satu aktiviti.
- 2 Rekod waktu dan aktiviti.
- 3 Ceritakan aktiviti kamu.

Contoh

Hari Keluarga

Waktu	Aktiviti
8:45 pagi	Bersenam
9:00 pagi	Pecah belon
9:30 pagi	Lari ikat kaki

- Sediakan jadual dalam perisian MS Word dan bimbing murid merekodkan waktu dan aktiviti dalam jadual tersebut seperti jadual waktu kelas sendiri, sambutan hari guru, hari sukan sekolah, rancangan televisyen dan hari keluarga.
- Jalankan aktiviti Teroka Ria secara berpasangan.



PERKAITAN WAKTU

I Jam dan Minit

CERIAKAN HARI SI KECIL

KELAS SENI DAN MUZIK



SETIAP SABTU: 3:00 - 4:00 PETANG
(1 JAM)



Jarum minit bergerak 1 pusingan lengkap 60 minit.



Jarum jam bergerak dari 3 hingga 4 ialah 1 jam.

Jadi, 60 minit sama dengan 1 jam.



1 jam selepas pukul 12 pukul berapa?



- Tegaskan apabila jarum minit bergerak jarum jam juga bergerak.
- Bincangkan aktiviti yang boleh dilakukan dalam tempoh 1 jam.
- Imbas kembali suku jam, setengah jam, tiga suku jam dan kaitkannya dengan 1 jam.

2 Hari dan Jam

1 pusingan
lengkap jarum
jam ialah
12 jam.



12 jam



12:00 tengah hari

12 jam



12:00 tengah malam

Jarum jam bergerak
2 pusingan lengkap
sehari. Jadi, ada
24 jam sehari.



$12 \text{ jam} + 12 \text{ jam} = 24 \text{ jam}$

24 jam = 1 hari



CUBA JAWAB

Lengkapkan.

a 1 jam = minit

b 1 hari = jam

c Suku jam = minit

d jam = 30 minit



SELESAIKAN

1



Waktu
bertolak

Cara

Apabila Alex tiba di sekolah, jarum minit tunjuk angka 4. Pukul berapakah dia tiba?



Saya guna model jam.



Waktu
tiba

Alex tiba di sekolah pada pukul **7:20** pagi.

2

Naveena sekeluarga sampai ke dewan jamuan pada pukul 8:00 malam. Jamuan bermula selepas 25 minit. Nyatakan waktu jamuan bermula.

Cara



Bilang menaik lima-lima dari 12. Berhenti di 5.



Jamuan bermula pada pukul **8:25** malam.

NOTA GURU

- Bimbing murid menyelesaikan masalah secara simulasi menggunakan model jam dan garis masa.

5.3.1

49

- 3 Jam menunjukkan waktu mula aktiviti bercerita. Aktiviti itu diadakan selama 1 jam.



Waktu mula



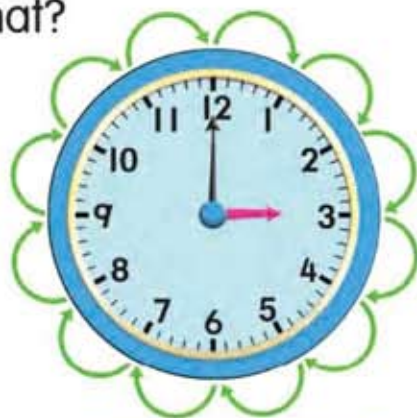
- a Nyatakan waktu mula aktiviti dalam perkataan.

Waktu mula aktiviti pada **pukul dua**.

- b Pukul berapakah aktiviti itu tamat?

Cara

1 jam ialah 1 pusingan lengkap jarum minit.



Waktu tamat

Aktiviti itu tamat pada **pukul 3:00**.



CUBA JAWAB

Selesaikan masalah.

- 1 Gotong-royong bermula pada pukul 9:30 pagi. Nyatakan waktu itu dalam perkataan.



2



Permainan catur bermula pada pukul 4:00 petang. Apabila tamat bermain, jarum minit tunjuk angka 8. Pukul berapakah itu?

3



Nani masuk pertandingan mewarna selama 1 jam. Berapa minitkah itu?

4

Satu kumpulan murid Tahun 2 melawat Mega Aquaria. Mereka masuk pada pukul tiga suku petang. Tulis waktu itu dalam angka.



Roda Masa

Alat/Bahan

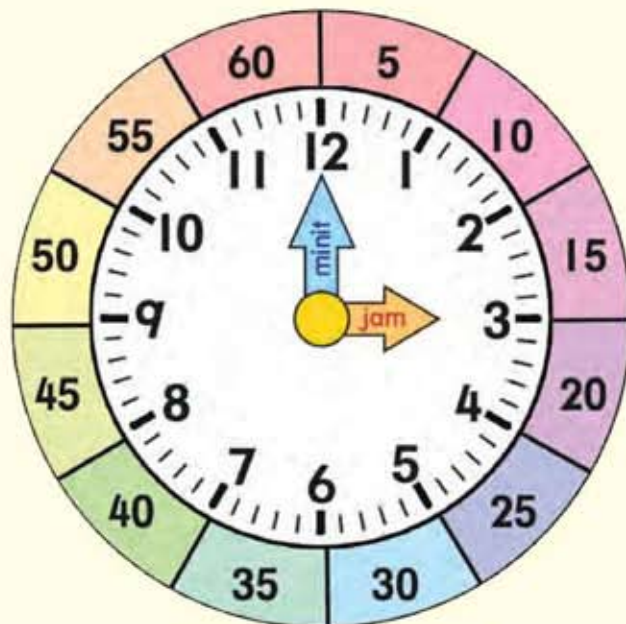
Kad muka jam, kertas A4 dan pensel warna.

Peserta

2 atau 3 orang murid satu kumpulan.

Cara

Gunakan kad muka jam untuk aktiviti seperti contoh.



Kad muka jam

Aktiviti 1

Murid A gerakkan jarum minit.
Murid B sebut berapa minit.

10 minit.



Aktiviti 2

Murid B tunjukkan waktu.
Murid A sebut waktu.

Pukul dua lima minit.



Aktiviti 3

Murid A sebut waktu.
Murid B gerakkan jarum jam. Murid C gerakkan jarum minit.

Aktiviti 4

Murid A tunjuk waktu.
Murid B tulis dalam angka.
Murid C tulis dalam perkataan.