



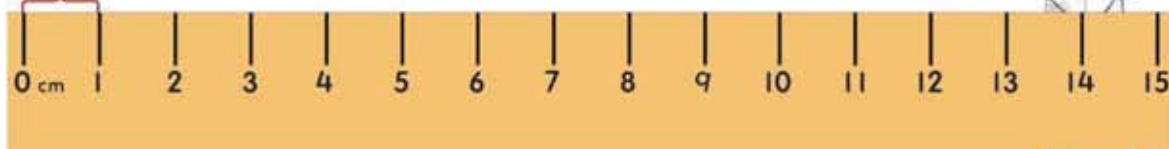
- Bincang dengan murid tentang panjang, jisim dan isi padu cecair dalam kehidupan harian seperti panjang kain untuk membuat baju, jisim badan dan isi padu air yang diminum dalam sehari.



KENALI UNIT SENTIMETER DAN METER

1

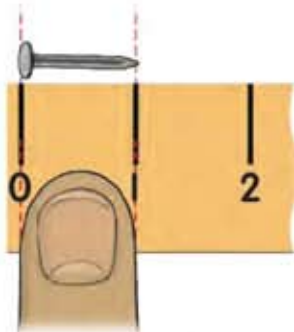
1 sentimeter



Ini pembaris 15 sentimeter. Setiap senggatan ialah 1 sentimeter.



2



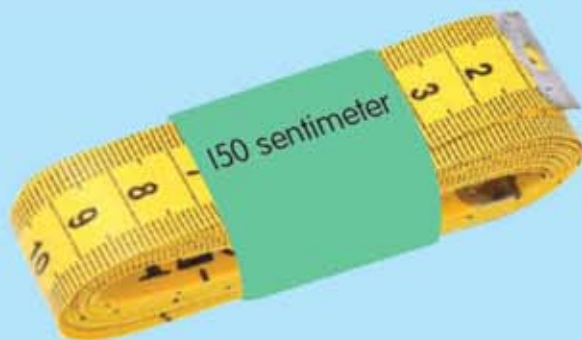
Panjang sebatang paku dan lebar jari ialah 1 sentimeter.

Simbol bagi sentimeter ialah cm.

1 sentimeter ditulis 1 cm.



3



Panjang pita ukur ialah .

4 a

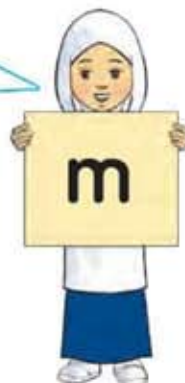
Ini pembaris 1 meter. Panjangnya sama dengan 100 sentimeter.



1 sentimeter



Simbol meter ialah m.



b

1 meter ditulis 1 m.



c

Panjang pita ukur ialah .



CUBA JAWAB

1 Nyatakan unit ukuran yang sesuai, cm atau m.

a



8

b



25

c



5

2 Tulis simbol bagi unit ukuran di bawah.

a

2 sentimeter

b

57 sentimeter

c

3 meter

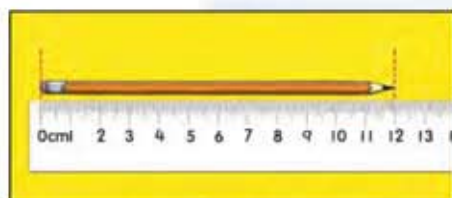
d

40 meter

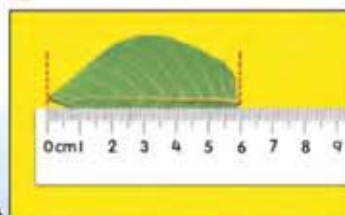
- Bincangkan penggunaan unit m dalam kehidupan harian yang melibatkan tinggi, lebar, jarak dan sebagainya.
- Tegaskan unit m digunakan untuk ukuran objek yang lebih panjang. Jalankan simulasi melihat senggatan pada pita ukur.



UKUR PANJANG OBJEK DAN LUKIS GARIS LURUS



Mesti mula dari 0.



Ukur dengan tepat.



Imbas saya



Objek	Pensel	Pemadam	Daun
Panjang	12 cm	cm	cm

2

a



b



c



Manakah cara mengukur yang betul? Bincangkan.

- Bimbing murid menjalankan aktiviti mengukur objek di sekeliling menggunakan pembaris atau pita ukur. Tegaskan ukuran panjang dalam unit cm atau m tidak melibatkan titik perpuluhan.
- Minta murid merekodkan panjang objek. Contohnya mengukur kelilingian pokok dalam tempoh seminggu apabila benih mula bercambah.
- Layari <http://www.mathworksheets4kids.com/length/object-ruler-cml.pdf>

3 a



Lebar pintu kelas ialah 128 cm.

b



Panjang lukisan ialah 2 m.

c



Panjang bingkai ialah m.

Cuba ukur
objek
lain pula.



- Bimbing murid mengukur panjang dan menandakan jarak objek di sekitar sekolah dalam cm dan m.
- Jalankan aktiviti murid secara berkumpulan dan minta ketua kumpulan mencatatkan dapatan kumpulan.

4

a

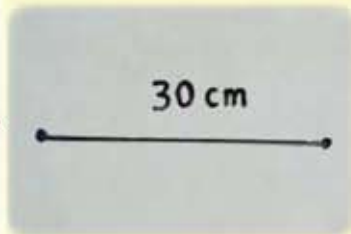
Saya lukis garis lurus 30 cm.



Tandakan titik pada 0 dan 30.



Sambung dua titik itu dengan pembaris.



Tulis 30 cm.

b

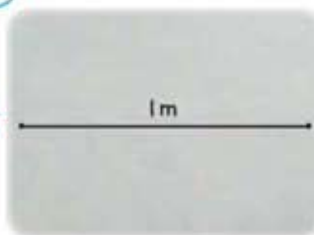
Kami lukis garis lurus 1 m.



Tandakan titik pada 0 dan 100.



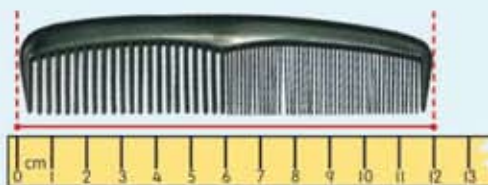
Sambung dua titik itu dengan pembaris.



Tulis 1 m.



Lukis panjang sebatang sikat sebagai garis lurus di atas kertas. Ukur panjangnya.



CUBA JAWAB

1

Nyatakan panjang sebatang pen.



2

Lukis garis lurus:

a

9 cm.

b

2 m.



ANGGAR PANJANG OBJEK

1

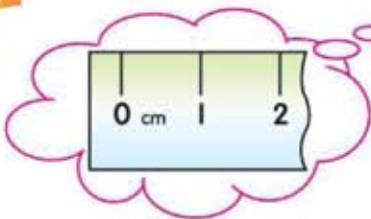
Panjang sebatang krayon lebih kurang 10 cm.

Anggaran Aini hampir tepat. Panjang sebenar sebatang krayon ini ialah 9 cm.

Panjang berus lukisan ini kurang daripada 20 cm.



2



Cuba tunjukkan 1 cm dengan cara ini.



Sebut objek lain yang panjangnya kurang daripada 15 cm.

- Jalankan aktiviti menganggar panjang objek lain secara berkumpulan.
- Bimbing murid menganggar panjang objek dan mengukur panjang sebenarnya. Bincangkan perbezaan ukuran.



TEROKA RIA

Cara

- 1 Ukur panjang sebatang pensel.



- 3 Ukur panjang sebenar buku tulis.



- 2 Gunakan panjang pensel untuk anggarkan panjang buku tulis.



- 4 Gunakan panjang pensel itu untuk anggarkan panjang objek yang lain.

- 5 Ukur objek itu. Catatkan panjang sebenar.

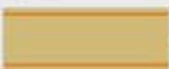
- 6 Bandingkan kedua-dua panjang.

Objek	Panjang/tinggi anggarkan	Panjang/tinggi sebenar
Panjang buku tulis	cm	cm
Tinggi botol air	cm	cm
Panjang jam tangan	cm	cm



CUBA JAWAB

Anggarkan panjang objek.

- a  5 cm



- b   3 cm





KENALI UNIT GRAM DAN KILOGRAM

1



400 gram ditulis 400 g.
1 kilogram ditulis 1 kg.



Simbol gram
ialah g.

Simbol kilogram
ialah kg.



2

a



450 gram
ditulis 450 g.

b



120 gram
ditulis .

c



3 kilogram
ditulis .



- Bincangkan unit kg dan g yang terdapat dalam risalah atau brosur barang.
- Minta murid menyatakan contoh jisim kg dan g dalam kehidupan harian. Tegaskan simbol g dan kg.

6.2.1

3

a



Setiap senggatan 50 g.

b



Setiap senggatan 100 g.

c



Setiap senggatan .

d



Setiap senggatan .



CUBA JAWAB

1 Nyatakan unit jisim yang sesuai, g atau kg.

a



2

b



300

c



60

2 Tulis simbol bagi unit jisim di bawah.

a

100 gram

b

700 gram

c

3 kilogram

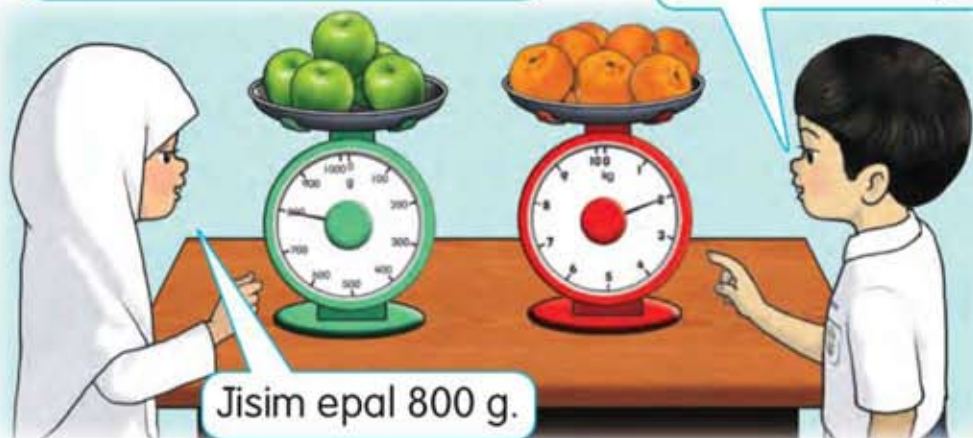


TIMBANG JISIM OBJEK



Sebelum timbang objek,
pastikan jarum penimbang
tunjuk 0.

Jisim limau 2 kg.



Jisim epal 800 g.

Jisim manakah yang
lebih, sepeket biskut
atau segulung kapas?



CUBA JAWAB

Sebut jisim objek.

a



b



c





ANGGAR JISIM OBJEK

1

Jisim sebiji ciku ini 60 g.

Saya anggar jisim 2 biji ciku lebih kurang 110 g.

Anggaran itu hampir tepat. Jisim sebenar ialah 120 g.

2

Jisim plastisin yang akan dibuat model gajah ialah 300 g.

Anggar jisim model gajah ini.

Jisim model gajah ialah 200 g.



TEROKA RIA

Cara

- 1 Timbang sebiji guli besar.
- 2 Anggarkan jisim sebiji guli kecil.
- 3 Timbang jisim sebenar sebiji guli kecil.
- 4 Gunakan jisim sebiji guli besar untuk anggarkan jisim objek yang lain.
- 5 Timbang objek itu. Catatkan jisim sebenar.
- 6 Bandingkan kedua-dua jisim.



Objek	Jisim anggaran	Jisim sebenar
Guli kecil	g	g
Tin aluminium	g	g
Majalah	g	g



CUBA JAWAB

Anggarkan jisim objek.

a



240 g

g

b



10 kg

kg

- Bimbing murid menganggar jisim objek dan menimbang jisim sebenar secara berkumpulan.
- Tegaskan pemilihan alat penimbang yang sesuai untuk aktiviti menganggar jisim dan menimbang jisim sebenar dalam g dan kg.
- Bincang dengan murid tentang kepentingan menganggar jisim objek dalam kehidupan.

NOTA GURU

6.2.2
6.2.3

65



KENALI UNIT MILILITER DAN LITER



Isi padu susu ini
1 liter.



Isi padu
jus oren ini
350 mililiter.

350 mililiter ditulis 350 ml.
1 liter ditulis 1 l.

Simbol bagi
mililiter ialah ml.



Simbol bagi
liter ialah l.



Tulis lima
belas liter.



Sebut isi padu cecair
dalam ml atau l.



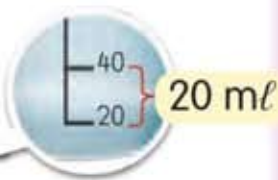
- Bincangkan isi padu cecair dalam unit mililiter dan liter dalam kehidupan harian. Minta murid lihat saiz bekas dengan isi padunya.
- Tegaskan penulisan simbol l dan ml yang betul.

6.3.1

2 a



Ini bikar 100 ml.
Setiap senggatan
ialah 20 ml.



b



Ini bikar
250 ml.



Setiap senggatan
 ml.

c



Ini silinder penyukat
100 ml. Setiap senggatan
ialah 10 ml.



d



Ini silinder
penyukat 1 l.
Setiap
senggatan
 ml.



CUBA JAWAB

1

Nyatakan unit isi padu
yang sesuai, ml atau l.

a



150

b



10

2

Tulis simbol bagi unit
isi padu di bawah.

a

200 mililiter

b

600 mililiter

c

4 liter

d

9 liter



SUKAT ISI PADU CECAIR

1



Adik perlu ambil 10 ml vitamin setiap hari.



2



Isi padu air 500 ml.



Lihat isi padu cecair pada aras mata. Isi padu susu 200 ml.



NOTA GURU

- Bimbing murid menyukat isi padu cecair menggunakan alat penyukat yang sesuai. Terapkan nilai murni seperti berhati-hati ketika mengambil dos ubat cecair supaya tidak diambil berlebihan.
- Tegaskan bacaan isi padu yang disukat mesti dilihat pada aras mata.

6.3.2

3



Saya sukat
1 ℓ cecair.



Saya sukat
2 ℓ cecair.



2 liter susu diisi ke dalam
2 bekas seperti gambar.
Berapakah isi padu susu
di dalam setiap bekas?

2 ℓ 1 ℓ 

CUBA JAWAB

Berapakah isi padu cecair di dalam bekas?

a



b



c



NOTA GURU

BA 133

- Bimbing murid menyukat isi padu cecair menggunakan pelbagai jenis alat penyukat.
- Tegaskan pemilihan alat penyukat yang sesuai untuk menyukat isi padu yang dikehendaki. Contohnya bikar 100 ml untuk menyukat isi padu cecair dalam lingkungan 20 ml hingga 100 ml.

6.3.2

69



ANGGAR ISI PADU CECAIR

1

Isi padu air ini mungkin 500 ml.

Saya anggar kurang daripada 700 ml.

Anggaran kita hampir tepat.

Betul, Ikram. Isi padunya 600 ml.



2

Isi padu 1 jagus ini 1 l.

Saya anggar isi padu jus di dalam bekas air ini lebih daripada 1 l.



- Bimbing murid menganggar isi padu cecair dalam ml dan l di dalam bekas yang berlainan.
- Minta murid membuat kesimpulan seperti lebih atau kurang.
- Layari <http://www.mathworksheets4kids.com/capacity/jug-1liter-1.pdf>
- Layari <http://www.mathworksheets4kids.com/capacity/more-less-metric1.pdf>



TEROKA RIA

Cara

- 1 Sediakan air seperti gambar.
- 2 Anggarkan isi padu air merah. Catatkan.
- 3 Sukat isi padu sebenar air merah. Catatkan.



- 4 Ulang langkah 2 dan 3 untuk air hijau.
- 5 Bandingkan kedua-dua isi padu.



Cecair	Isi padu anggaran	Isi padu sebenar
Air merah	ml	ml
Air hijau	ml	ml



CUBA JAWAB

Anggarkan isi padu cecair.

a



400 ml



ml

b



l



5 l



SELESAIKAN

- 1 Sarina guna 8 cm benang merah. Dia juga guna 10 cm benang biru. Nyatakan benang yang lebih panjang.

Cara



10 cm lebih panjang daripada 8 cm.

Benang biru lebih panjang.

2

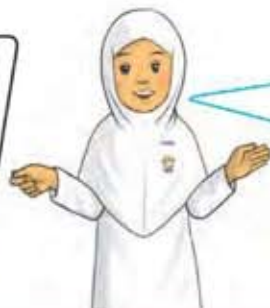


Tandakan isi padu ubat yang akan diambil.
Nyatakan isi padunya.

Cara



10 ml



Saya tanda isi padu ubat.

Isi padu ubat ialah 10 ml.

- Gunakan kaedah simulasi atau membina model untuk menyelesaikan masalah.

3

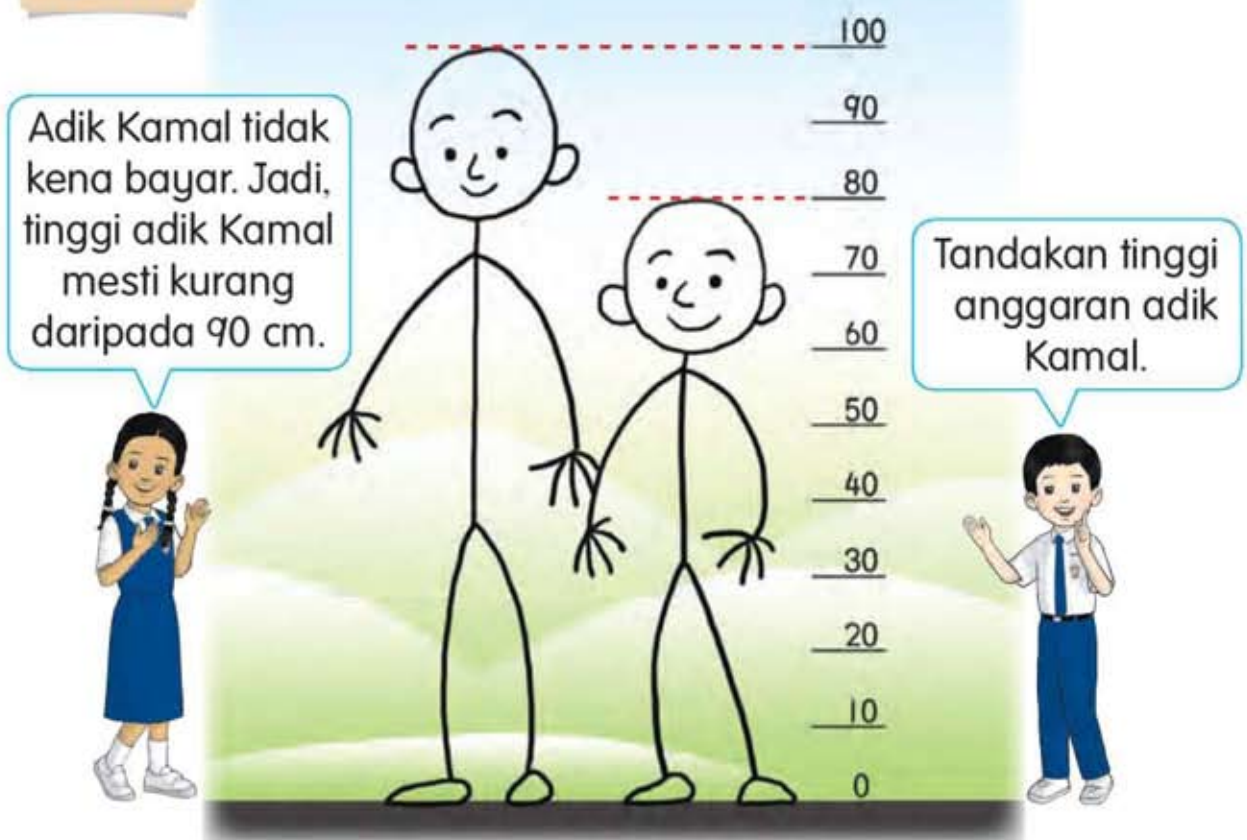
Harga Tiket Kereta Kabel

Dewasa	RM20
Kanak-kanak	RM15
Kanak-kanak (tinggi kurang 90 cm)	Percuma



Tinggi Kamal ialah 1 m. Adiknya tidak dikenakan bayaran. Anggarkan tinggi adiknya.

Cara



Tinggi adiknya lebih kurang 80 cm.



- Bimbing murid mencari maklumat seperti apa yang diberi dan apa yang dicari.
- Tegaskan 100 cm sama dengan 1 m.

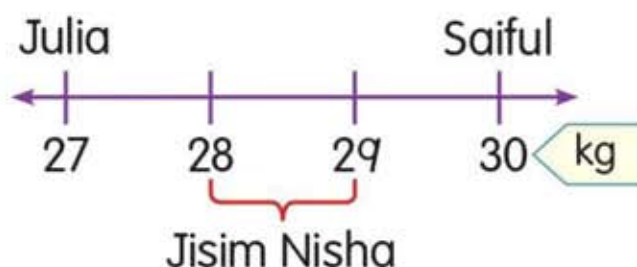


4



Jisim Nisha lebih daripada Julia. Jisim Nisha juga kurang daripada Saiful. Apakah jisim Nisha yang mungkin?

Cara



Jisim Nisha yang mungkin ialah **28 kg** atau **29 kg**.

5 Sue Chin ingin mencuci sebuah basikal. Pilih satu bekas yang akan digunakannya. Mengapa?



Cara



Sue Chin akan gunakan bekas **8 l** kerana isi padu airnya lebih banyak.

• Banyakkan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.



CUBA JAWAB

Imbas
saya



Selesaikan masalah.

- 1 Ibu gunakan ukuran objek seperti dalam jadual.

Objek	Dawai	Pita berwarna	Reben
Panjang	5 cm	18 cm	30 cm

Lukis garis lurus bagi setiap panjang objek itu.

- 2 Gambar menunjukkan jisim anggur yang dibeli oleh bapa Erma. Nyatakan jisim anggur itu.



- 3 Saya hendak minum 350 ml jus epal.



Nori

- Saya pula hendak sediakan 2 l jus epal.



Gobi

Tentukan bekas yang akan digunakan oleh mereka.

a



b



c



d



- 4 Tinggi lori ialah 3 m. Bolehkah lori itu melalui terowong seperti gambar di sebelah? Berikan sebab.



- Selesaikan masalah yang diberikan dengan cara yang sesuai.
- Banyakkan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.

NOTA GURU

6.4.1

75

Cantum Saya

Alat/Bahan

Gam, gunting, gambar rajah segi tiga dan kertas A4.



Peserta

2 orang murid satu kumpulan.

Cara

- 1 Gunakan salinan gambar rajah segi tiga di bawah.
- 2 Potong 9 keping segi tiga.
- 3 Cantumkan semula untuk dapatkan ukuran dan sukatan yang sepadan.
- 4 Kumpulan yang siap cantum paling cepat dan tepat ialah pemenang.

