

Boria Bentuk

Marilah kawan kita belajar
Bentuk tiga dimensi diperihalkan
Kubus, kuboid, kon dan piramid
Silinder juga perlu dihuraikan



Dua belas sisi sama panjangnya
Enam permukaan sama besarnya
Sebiji dadu itu contohnya
Itulah kubus diberi nama

Kuboidlah pula lain sifatnya
Enam permukaan besar tak sama
Ada segi empat tepat dan segi empat sama
Sisinya ada dua belas juga



Imbas
saya

- Nyanyikan lagu mengikut irama "Boria". Sambil menyanyi murid menunjukkan bentuk 3D menggunakan objek sebenar.
- Guru digalakkan menambah lirik bagi bentuk 3D yang lain.



KENAL PASTI BENTUK 3D



Ada 6 permukaan rata.
Semuanya sama besar.
Ada 8 bucu. Ada 12 sisi.
Dadu ini bentuk kubus.

Isnin

10/9/2018

Ada 8 bucu. Ada 12 sisi
juga. 6 permukaannya segi
empat tepat. Pemadam ini
bentuk kuboid.



Lihat kubus dan kuboid.
Ceritakan ciri yang tidak sama.

Ciri	Objek	Bentuk
6 permukaan rata segi empat sama 8 bucu 12 sisi lurus		 Kubus
6 permukaan rata segi empat 8 bucu 12 sisi lurus		 Kuboid

2

- 4 permukaan rata segi tiga
- 1 permukaan rata segi empat sama
- 5 bucu
- 8 sisi lurus

Apakah bentuk ini?

Piramid.

- 1 permukaan rata
- 1 permukaan melengkung
- 1 bucu

Ada 1 permukaan melengkung. 2 permukaan rata. Ini silinder.

CUBA JAWAB

Namakan bentuk 3D bagi ciri ini.

- a 1 bucu > 1 permukaan rata > 1 permukaan melengkung
- b 2 permukaan rata segi empat sama > 8 bucu > 4 permukaan rata segi empat tepat

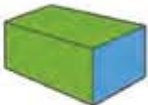


KENAL PASTI BENTUK ASAS

Permukaan saya ada 6 segi empat sama.



Permukaan saya ada 2 segi empat sama dan 4 segi empat tepat.

Bentuk 3D	Nama	Bentuk asas	Bilangan
	Kubus		6
	Kuboid		4
			2
	Piramid		4
			1
	Silinder		1
			2
	Kon		1
			1



CUBA JAWAB

Nyatakan bentuk asas bagi bentuk 3D.

a



b



c



d



e





KENALI BENTANGAN BENTUK 3D

1

Buka kotak itu.
Apakah yang
kamu dapat?

Ini
bentangan
kubus.

Saya dapat
6 segi empat
sama.

Saya pula
dapat 6 segi
empat tepat.

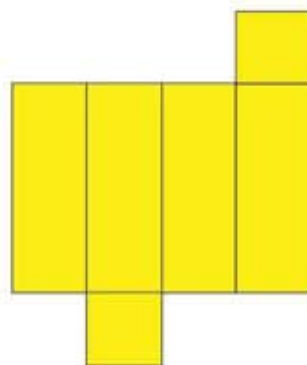
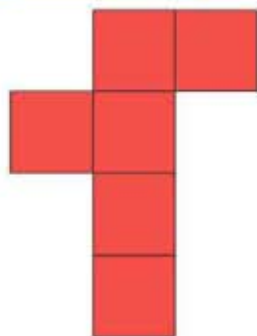
Oh, ini
bentangan
kuboid.



2

Ini juga
bentangan
kubus.

Bentangan kuboid ini
ada 4 segi empat tepat.
2 lagi segi empat sama.



Ceritakan bentangan kubus dan
kuboid yang lain.

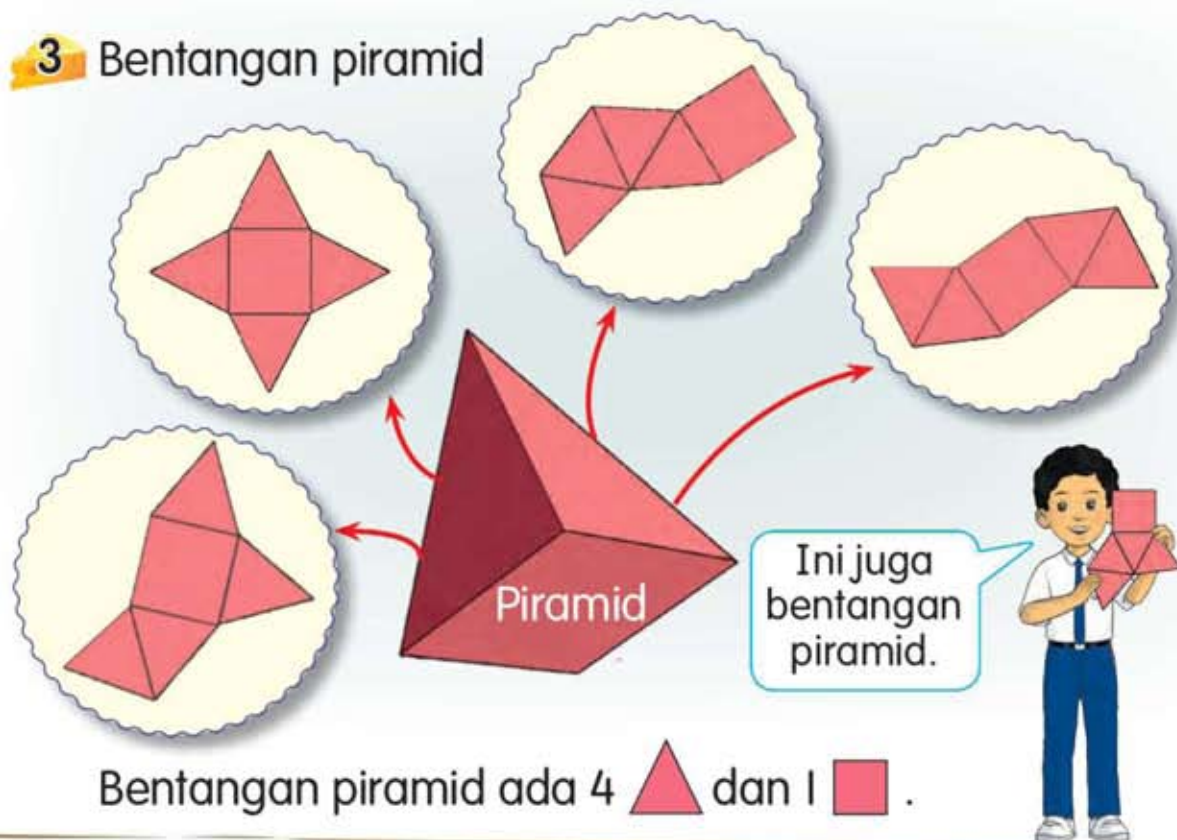
NOTA GURU

- Jelaskan bentangan ialah bentuk rata yang diperoleh dengan membuka lipatan permukaan bentuk 3D. Lakukan simulasi dan kaitkannya dengan bentuk asas untuk mengukuhkan pemahaman murid.
- Sediakan pelbagai bentangan kubus dan kuboid. Minta murid bercerita tentangnya.

7.1.3

81

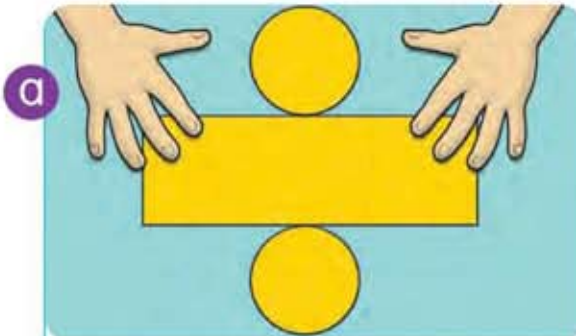
3 Bentangan piramid



4 Bentangan kon



5 Bentangan silinder



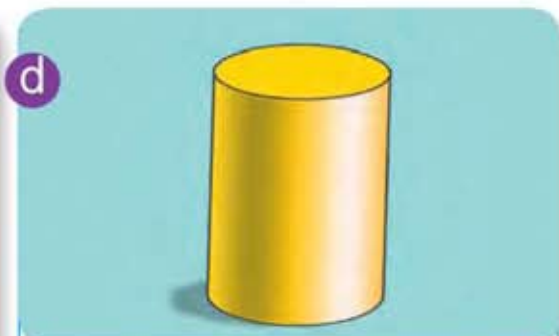
Ada 1 segi empat tepat dan 2 bulatan.



Cantumkan segi empat tepat.



Cantumkan 2 bulatan.

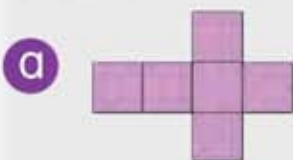


Ini silinder.



CUBA JAWAB

Namakan bentuk 3D bagi bentangan di bawah.





KENAL PASTI BENTUK 2D

1

Permukaan bingkai gambar ini ada 4 bucu. Semua sisi sama panjang.

Itu segi empat sama.

Permukaan buku ini bukan segi empat sama.

- Minta murid bercerita tentang bentuk permukaan objek lain atau corak 2D yang terdapat dalam gambar berdasarkan huraian ciri-cirinya.
- Tegaskan bentuk-bentuk 2D banyak terdapat pada permukaan objek 3D dalam kehidupan.

2

Ciri			Bentuk	Nama bentuk
Bilangan sisi lurus	Bilangan sisi melengkung	Bilangan bucu		
4	0	4		
	0	4		Segi empat tepat
3		3		
0	1			Bulatan

Cuba lengkapkan jadual di atas.



CUBA JAWAB

Apakah bentuk 2D bagi ciri yang diberikan?

a

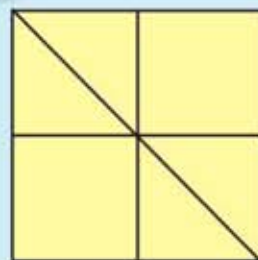
3 bucu

b

Tidak ada bucu

3 sisi lurus

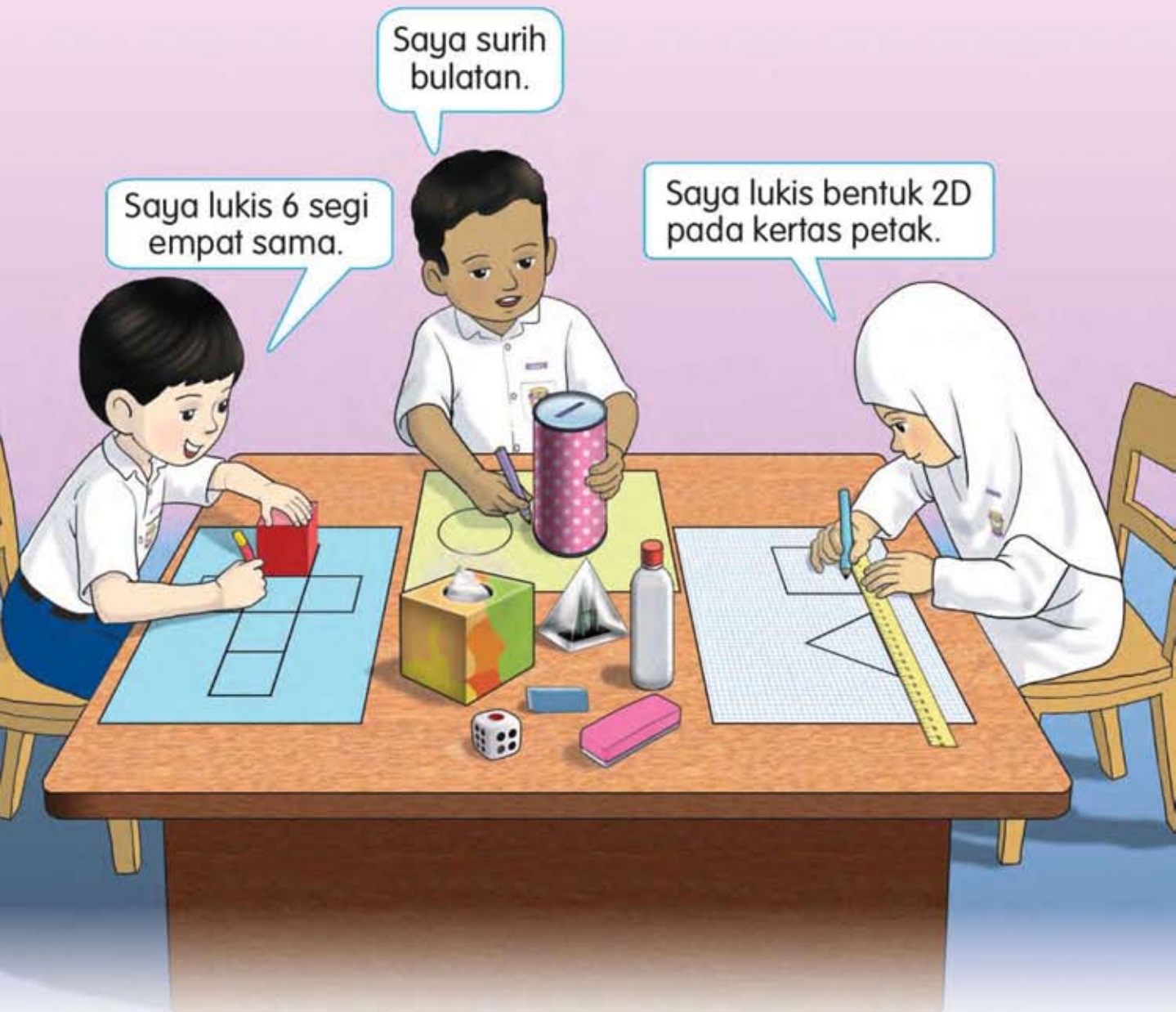
Tidak ada sisi lurus



Ada berapa segi empat dan segi tiga dalam gambar rajah di atas?



LUKIS BENTUK 2D



Saya surih bulatan.

Saya lukis 6 segi empat sama.

Saya lukis bentuk 2D pada kertas petak.



Apakah bentuk 3D yang boleh kita surih untuk dapat segi tiga? Ceritakan.

- Bimbing murid menyurih permukaan bentuk 3D dengan betul di atas kertas. Minta murid menyatakan bentuk 2D yang diperolehi.



TEROKA RIA

Alat/Bahan

Perisian *Microsoft Word*.

Peserta

2 orang murid
satu kumpulan.

Cara

- 1 Lancarkan *Microsoft Word*.
- 2 Klik *Insert* dan *Shapes*.
Pilih bentuk pada *Basic Shapes* dan klik.
- 3 Lukis bentuk segi empat tepat.
- 4 Klik pada bentuk. Klik *Format* dan *Shape Fill*.
Pilih warna dan klik.
- 5 Taip nama bentuk.
- 6 Ulang langkah 2 hingga 5 untuk bentuk 2D yang lain.

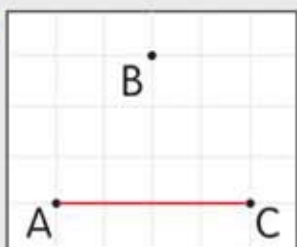
Imbas
saya



CUBA JAWAB

Sambungkan titik ikut turutan huruf. Gunakan pembaris.
Namakan bentuk itu.

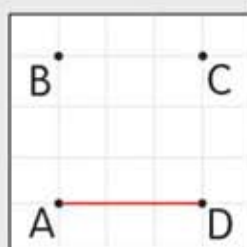
a



b



c



- Lakukan aktiviti melukis bentuk 2D daripada lipatan kertas dan kertas titik serta menamakan bentuknya.
- Jalankan pertandingan membina seberapa banyak bentuk 2D pada papan geo.

7.2.2

87



SELESAIKAN

- 1 Sarjit guna satu bahan terpakai untuk buat tabung. Dia tampal kertas warna pada 6 permukaan rata yang sama besar. Apakah nama bentuk tabung itu?

Cara Teka dan uji.

Uji 1



Salah

Piramid
ada 5
permukaan
rata.

Uji 2



Betul

Kubus ada 6
permukaan
rata yang
sama besar.

Nama bentuk tabung itu ialah **kubus**.

- 2 Liza lukis corak. Dia lukis bentuk 2D yang ada satu sisi melengkung. Apakah nama bentuk itu?

Cara

Segi tiga tidak
ada sisi
melengkung.



Segi empat tepat
tidak ada sisi
melengkung.



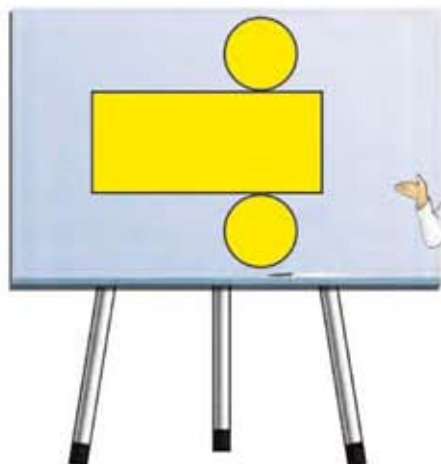
Bulatan ada sisi
melengkung.



Nama bentuk itu ialah **bulatan**.

- 3 Rini buka satu bentuk 3D. Dia dapat 2 bulatan dan 1 segi empat tepat. Apakah bentuk 3D itu?

Cara Lukis rajah.



2 bulatan dan 1 segi empat tepat ialah bentuk asas silinder.

Bentuk 3D itu ialah **silinder**.



CUBA JAWAB

Selesaikan masalah.

- 1 Gambar di sebelah ialah 6 permukaan yang ada pada satu bentuk 3D. Apakah bentuk 3D itu?
- 2 Ibu jual jeli dalam bekas. Bekas itu ada 2 permukaan rata. Ada juga 1 permukaan melengkung. Nyatakan bentuk bekas itu.



Tabung Saya

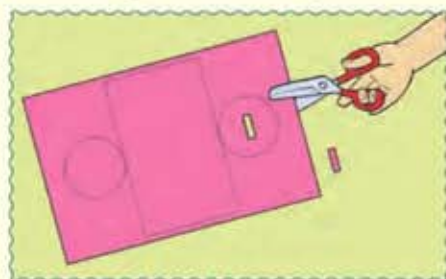
Alat/Bahan Kad bentangan, pelekat corak, gunting, gam dan pita pelekat.

Cara

1 Sediakan bahan.



2 Potong bentangan.



3 Lipat, cantum dan lekatkan bentangan dengan pita pelekat.



4 Tanggalkan pelekat corak.



5 Tampal corak untuk hias tabung.



6 Pamerkan di sudut matematik.

