

UNIT

1

# KEMAHIRAN SAINTIFIK

Lihat gambar. Ceritakan.





# Kemahiran Proses Sains

## Memerhati

Kita memerhati menggunakan deria.

Apakah deria yang digunakan untuk memerhati?



Deria sentuhan



Deria penglihatan



Deria bau



Deria rasa



Deria pendengaran

- Gunakan kaedah sumbang saran untuk mendapat tindak balas daripada murid.
- Bincangkan setiap tindak balas murid tentang kemahiran memerhati.

**ALAT DAN BAHAN****A****B****C****D****E****AKTIVITI INDIVIDU****Langkah-langkah**

- 1 Minta rakan kamu menutup mata.

**AWAS!**

Pastikan murid tidak mengetuk alat muzik dengan kuat berhampiran dengan telinga semasa menjalankan aktiviti.

- 2 Pilih satu alat muzik dan mainkan alat muzik tersebut.  
3 Minta rakan kamu membuka mata dan pilih alat muzik yang telah dimainkan tadi.  
4 Rekodkan pemerhatian kamu dalam jadual seperti di bawah.

| Alat muzik yang dimainkan | Alat muzik yang dipilih | Betul (✓)/Salah (X) |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| A                         |                         |                     |
| B                         |                         |                     |

**SOALAN**

1. Dapatkah kamu meneka dengan tepat semua alat muzik yang dibunyikan?  
2. Apakah deria yang membantu kamu meneka bunyi alat muzik tadi?



1.1.1

**Info Guru**

- Alat muzik yang lain juga boleh digunakan dalam aktiviti di atas.

## Berkomunikasi

Berkomunikasi ialah cara kita menyampaikan maklumat kepada orang lain.

Mari kita lihat cara Alia berkomunikasi dengan rakannya tentang seekor kumbang kura-kura.



### Lisan

Kumbang kura-kura berwarna merah dengan tompok-tompok hitam pada sayapnya.



### Lakaran



### Tulisan





## ALAT DAN BAHAN



kubis bunga



buah anggur



AWAS!



pencungkil gigi



gambar biri-biri



## AKTIVITI KUMPULAN

### Langkah-langkah

- 1 Perhatikan gambar biri-biri.
- 2 Bina model biri-biri menggunakan bahan di atas.



- a** Cucuk pencungkil gigi pada kubis bunga.



- b** Cantumkan dengan buah anggur untuk membentuk kepala dan kaki.

- 3 Ceritakan tentang model yang kamu bina.



## KBAT

Bandingkan model biri-biri dengan gambar biri-biri.



## SOALAN

Apakah cara berkomunikasi lain yang boleh kamu gunakan?





## Kemahiran Manipulatif

Kemahiran manipulatif ialah kemahiran psikomotor semasa menjalankan penyiasatan sains.

### Menggunakan alatan dan bahan sains



### Mengendalikan spesimen



### Membuat lakaran



1.2.1  
1.2.2  
1.2.3  
1.2.4  
1.2.5



#### Info Guru

- Spesimen ialah bahan atau objek yang hendak dikaji.
- Psikomotor ialah kemahiran yang berkaitan dengan pergerakan tubuh dan aktiviti mental.

Buku Aktiviti  
Halaman:  
**7-10**

## Membersihkan alat



## Menyimpan alat





**Mari Uji**

**Cantiknya Bawang**



### ALAT DAN BAHAN



bawang merah



pisau



kanta pembesar

### AKTIVITI KUMPULAN

#### Langkah-langkah



**1** Potong bawang kepada dua bahagian.



**2** Buat pemerhatian dengan kanta pembesar.

**3** Lakarkan corak bawang.

**4** Bersihkan dan simpan peralatan yang telah digunakan.

### ? SOALAN

Mengapakah peralatan perlu dibersihkan dan disimpan?

1.2.1  
1.2.2  
1.2.3  
1.2.4  
1.2.5



**Info Guru**

- Awasi murid semasa memotong bawang.



## Mari Ulang Kaji



1. Perhatikan kucing ini. Lengkapi ayat di bawah.
  - a Kucing ada empat \_\_\_\_\_.
  - b Bulu kucing \_\_\_\_\_.
  - c Kuku kucing \_\_\_\_\_.
2. Apakah deria yang boleh digunakan semasa memerhati?
3. Nyatakan dua cara kita boleh berkomunikasi.
4. Pilih cara penyimpanan kanta pembesar yang betul.

a



b





## Ingat Semula

- Kemahiran Proses Sains
  - memerhati
  - berkomunikasi
  - Memerhati menggunakan deria
    - penglihatan
    - rasa
    - pendengaran
    - bau
    - sentuhan
  - Berkomunikasi
    - lisan
    - tulisan
    - lakaran
- Kemahiran Manipulatif
  - menggunakan dan mengendalikan peralatan sains dan bahan dengan betul
  - mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat
  - melakar spesimen, bahan dan peralatan sains dengan tepat
  - membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul
  - menyimpan peralatan sains dan bahan dengan betul dan selamat



## Rekreasi Sains

### Kajian Lapangan

1. Ambil sehelai daun.
2. Perhatikan daun tersebut menggunakan kanta pembesar.
3. Lakarkan bentuk daun tersebut.
4. Ambil daun yang berlainan bentuk, dan ulangi langkah 1 hingga langkah 3.

