

Anak pokok ini semakin tinggi.

Hari	Bilangan daun	Tinggi pokok (cm)
1	2	4
7	5	7
14	8	9
21	10	12

Bilangan daun juga semakin bertambah.

Tentulah, anak pokok ini membesar.

Apakah yang sedang dilakukan oleh Nisa dan rakan-rakannya?



Memerhati

Nisa dan adiknya sedang membantu ibu di dapur. Mari kita ikuti aktiviti mereka di bawah.

Kita perlukan tepung, garam, gula, yis dan air untuk membuat roti.



Mula-mula, kita masukkan tepung, kemudian garam, gula, yis dan air. Selepas itu, kita uli adunan menjadi doh yang lembut.



Kita tutup doh dengan tuala bersih yang lembap dan biarkan selama sejam.



Wah, adunan ini sudah mengembang!





Semasa ibu Nisa membuat roti, Nisa dan adiknya memerhatikan dengan:

- melihat perubahan adunan
- menghidu bau roti yang sedang dimasak
- merasa roti yang telah masak
- memegang roti yang telah masak
- mendengar bunyi ketuhar

Kita mengumpulkan maklumat tentang perubahan yang berlaku di sekeliling dengan cara melihat, menghidu, merasa, menyentuh dan mendengar. Proses ini dikenali sebagai kemahiran memerhati.



Saya Uji

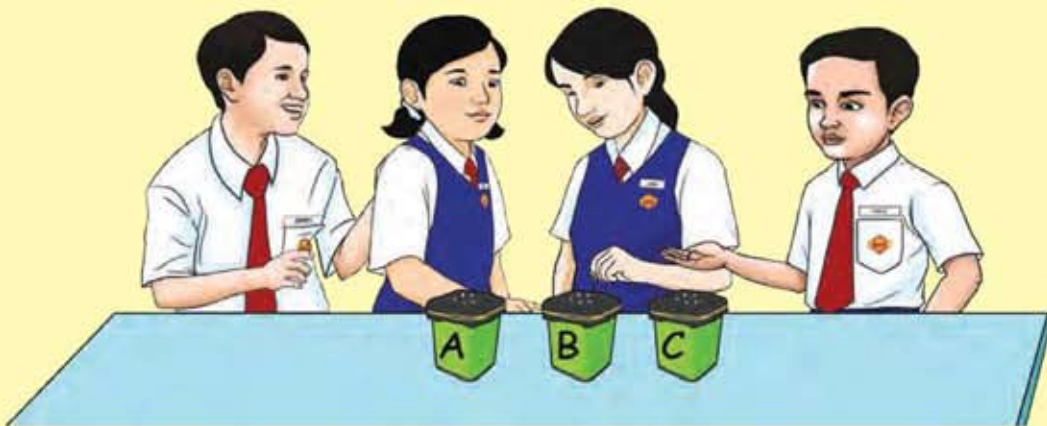
Memerhatikan Ciri-ciri Bahan

Alat dan Bahan

- 3 bekas bertutup yang berlabel A, B dan C.
- jarum peniti 

Aktiviti Berkumpulan

Langkah-langkah



1. Setiap kumpulan diberikan bekas bertutup yang berlabel A, B dan C yang berisi bahan yang berlainan. Tebuk 5 lubang pada setiap penutup bekas dengan jarum peniti.
2. Buat pemerhatian pada bahan di dalam bekas A, B dan C.
3. Ramalkan bahan yang diasat.
4. Buka penutup bekas dan perhatikan bahan yang terdapat di dalamnya.
5. Bandingkan ramalan kamu dengan bahan sebenar.

Soalan

Apakah deria yang kamu gunakan untuk membuat pemerhatian tersebut?

NOTA GURU

- Guru menyediakan bekas bertutup A, B dan C yang mengandungi bahan yang hendak diuji.
- Penyiasatan ini boleh menggunakan pelbagai bahan yang hendak diuji seperti cecair mandian, serbuk kopi, guli, duit syiling, pasir, manik dan serbuk pencuci.





Mengelas

Perhatikan ciri-ciri anggota badan pada haiwan yang berikut.



itik



harimau



penguin



tenuk



helang



kambing

Ciri-ciri anggota badan yang boleh diperhatikan pada haiwan-haiwan di atas adalah seperti yang berikut.

- Itik mempunyai kepak dan berkaki dua.
- Harimau tidak mempunyai kepak dan berkaki empat.
- Penguin mempunyai kepak dan berkaki dua.
- Tenuk tidak mempunyai kepak dan berkaki empat.
- Helang mempunyai kepak dan berkaki dua.
- Kambing tidak mempunyai kepak dan berkaki empat.





Kita boleh mengelaskan haiwan ini melalui ciri-ciri sepunya dan berbeza.

Bagaimanakah kita boleh mengelaskan haiwan ini?



Itik, penguin dan helang mempunyai ciri sepunya, iaitu mempunyai kepak.



itik



helang



penguin

Kambing, tenuk dan harimau berbeza dengan itik, penguin dan helang kerana tidak berkepak.



kambing



tenuk



harimau

Haiwan-haiwan ini boleh dikelaskan menggunakan ciri-ciri berkepak dan tidak berkepak.



NOTA GURU

- Ciri-ciri sepunya bermaksud ciri-ciri yang dipunyai bersama-sama.



Haiwan

- itik
- penguin
- helang
- kambing
- harimau
- tenuk

Anggota badan

Berkepak

- itik
- penguin
- helang

Tidak berkepak

- kambing
- tenuk
- harimau



Kelaskan pula haiwan-haiwan tersebut menggunakan ciri-ciri yang lain.

Kita mengelaskan dengan cara mengasingkan dan mengumpulkan ciri-ciri sepunya dan berbeza yang diperhatikan.



Saya Uji

Mengelaskan Tumbuh-tumbuhan

Alat dan Bahan

- gambar pokok
- penyangkut baju
- tali
- gambar pelbagai jenis tumbuh-tumbuhan



Aktiviti Berkumpulan Langkah-langkah

1. Perhatikan dan kenal pasti ciri-ciri sepunya dan berbeza yang terdapat pada tumbuh-tumbuhan dalam gambar.

2. Tumbuh-tumbuhan tersebut boleh dikelaskan berdasarkan ciri-ciri tumbuhan berbunga dan tidak berbunga.
3. Asingkan tumbuh-tumbuhan berbunga dan tidak berbunga.



tidak berbunga



berbunga

4. Sediakan carta pengelasan dalam bentuk mobail yang menarik.
5. Ceritakan ciri-ciri yang digunakan untuk mengelaskan tumbuh-tumbuhan di atas.



Soalan



KBAT

Sediakan mobail carta pengelasan tumbuh-tumbuhan menggunakan ciri lain tumbuh-tumbuhan.



Mengukur dan Menggunakan Nombor

Berat saya 24 kilogram.

Bagaimanakah kamu mengukur berat kamu?

NOTA GURU

Saya mengukur berat saya dengan alat penimbang ini.

1.1.3

- Gambar tumbuh-tumbuhan boleh dipelbagaikan dengan tumbuh-tumbuhan lain.

Buku Aktiviti
Halaman:

5-6



Nurul dan Kanang mengukur berat badan mereka dengan menggunakan alat piawai yang sesuai. Mereka telah menggunakan kemahiran mengukur dan menggunakan nombor.



Saya Uji

» Berapakah Ukur Lilit Kepala Saya?

Alat dan Bahan

- reben
- pembaris
- pen penanda
- gunting



Aktiviti Berpasangan

Langkah-langkah



1. Lilitkan reben di keliling kepala rakan kamu. Tandakan pada bahagian yang bercantum.



2. Gunting reben pada tanda tadi.



3. Kemudian ukur panjang reben dengan menggunakan pembaris.



4. Rekodkan maklumat ke dalam jadual seperti di bawah.

Nama murid	Ukur lilit kepala (cm)
	
	

5. Kongsikan hasil pemerhatian kamu.

Soalan

1. Apakah alat lain yang boleh kamu gunakan untuk mengukur ukur lilit kepala?



KBAT

Adakah ukur lilit kepala kamu sama dengan rakan kamu? Mengapa?



Berkomunikasi

Mari kita perhatikan jadual tugas Kelas 2 Arif.

Tugasan	Menyapu	Membersih tingkap	Menyusun meja	Memadam papan putih
HARI				
Isnin	• Ismail • Ramlah	Rizal	• Theven • Mazlan	Adibah
Selasa	• Diana • Alia	Jannah	• Mariam • Wahid	Kugan
Rabu	• Hairun • Yana	Mastura	• Rina • Badrul	Amir
Khamis	• Santhi • Syamim	Jamil	• Saiful • Asyikin	Lee Lim
Jumaat	• Vellu • Hasni	Chong Min	• Nizam • Adam	Hairun

Maklumat dalam jadual di atas boleh memberikan jawapan kepada soalan berikut.

1. Siapakah yang ditugaskan untuk menyapu pada hari Rabu dan Khamis?
2. Berapakah bilangan murid yang ditugaskan untuk menyusun meja dalam seminggu?
3. Siapakah yang bertugas sebanyak dua kali dalam seminggu?

Berdasarkan soalan di atas, catat jawapan kamu dan bacakan di hadapan kelas.

Mencatat dan membacakan maklumat adalah antara bentuk kemahiran komunikasi. Kemahiran komunikasi juga boleh dilakukan dalam bentuk gambar, carta, graf dan model.



gambar



carta



graf



model



Kemahiran Manipulatif

Kemahiran manipulatif ialah kemahiran menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul ketika menjalankan penyiasatan sains.

Mari kita perhatikan kemahiran manipulatif yang diamalkan di dalam Bilik Sains.



- 1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan cermat.

Menuang cecair



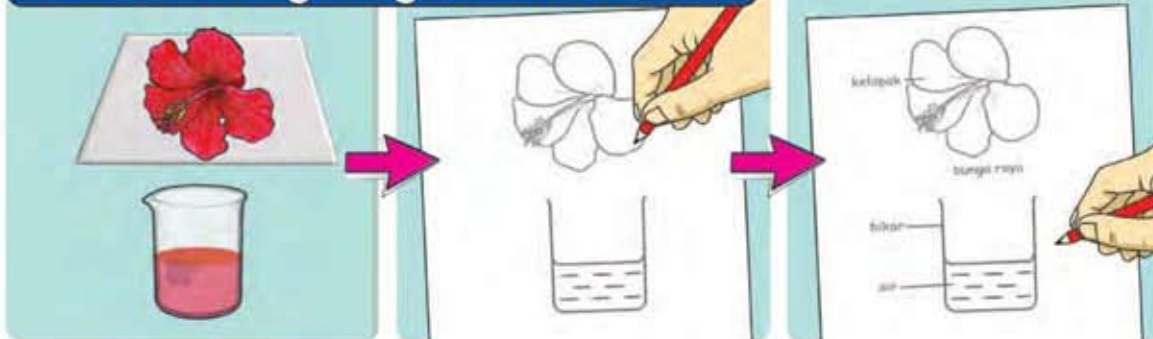
- 2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat.

Mengendalikan spesimen hidup: siput kebun



- 3** Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul.

Melakar bunga raya, bikar dan air



- 4** Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.

Mencuci tabung uji



- 5** Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat.

Menyimpan bikar



Menyimpan kanta pembesar





Saya Uji » Kenali Siput

Alat dan Bahan

- kanta pembesar
- sarung tangan
- siput kebun
- jubin putih
- akuarium kecil

Aktiviti Berkumpulan

Langkah-langkah



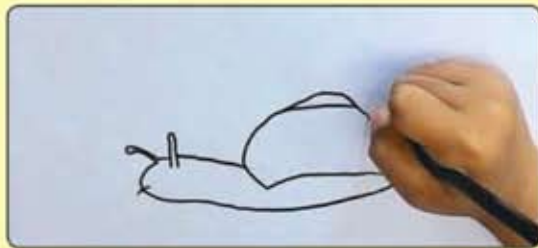
1. Ambil siput kebun di Taman Sains dan masukkan ke dalam akuarium kecil.



2. Letakkan siput kebun di atas jubin putih.



3. Gunakan kanta pembesar untuk memerhatikan siput kebun.



4. Lakarkan siput kebun di dalam buku Sains kamu.

5. Labelkan lakaran siput kebun tersebut.

6. Lepaskan siput kebun ke tempat asalnya semula.

7. Cuci tangan dan peralatan yang telah digunakan.

Soalan

1. Mengapakah kamu menggunakan kanta pembesar ketika memerhatikan siput kebun?



KBAT

Mengapakah kamu perlu melepaskan semula siput kebun selepas penyiasatan?

NOTA GURU

- Minta murid menjalankan penyiasatan yang sama menggunakan haiwan-haiwan lain, contohnya rama-rama, kumbang, cacing tanah dan sebagainya.

1.2.1
1.2.2
1.2.3
1.2.4
1.2.5



Rekreasi Sains

Kertas Pelangi

1. Tuangkan 100 ml susu segar ke dalam dulang.
2. Titiskan pelbagai pewarna makanan pada permukaan susu.
3. Gunakan lidi untuk mencampurkan pewarna makanan.
4. Letakkan kertas putih di atas permukaan larutan dan angkat perlahan-lahan.
5. Keringkan kertas tersebut. Kertas ini boleh dijadikan penanda buku dan pembalut botol.



Saya Ingat

Kemahiran Saintifik

1. Kemahiran Proses Sains

- **Memerhati**

Gunakan deria yang terlibat untuk mengumpul maklumat tentang objek dan fenomena.

- **Mengelas**

Kenal pasti ciri-ciri sepunya dan berbeza pada objek, kemudian asingkan dan kumpulkan.

- **Mengukur dan menggunakan nombor**

Ukur dan gunakan alat dan unit piawai yang betul.

- **Berkomunikasi**

Sampaikan maklumat dalam pelbagai bentuk.

2. Kemahiran Manipulatif

- Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul dan cermat.
- Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat.
- Melakar spesimen peralatan dan bahan sains dengan betul.
- Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.
- Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat.

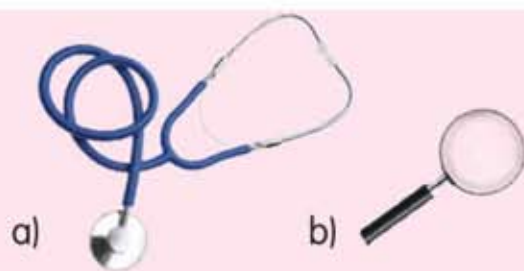




Saya Jawab

Jawab semua soalan yang berikut di dalam buku latihan Sains.

1. Apakah deria yang digunakan untuk membuat pemerhatian dengan bantuan alat di sebelah?
2. Gambar di bawah menunjukkan haiwan yang telah dikelaskan mengikut ciri anggota badan.



Nyatakan ciri-ciri sepunya dan berbeza dalam pengelasan di atas.

3. Perhatikan gambar di bawah. Nyatakan tinggi dan berat menggunakan alat-alat pengukuran di bawah.



cm

b)



kg

4. Apakah kemahiran manipulatif yang sedang digunakan oleh Dina?

