



NOMBOR BULAT DAN OPERASI



KENAL DAN TULIS NOMBOR

1

Jumlah penumpang dalam negeri yang
dikendalikan (ketibaan dan berlepas)
SUKU TAHUN PERTAMA TAHUN 2018

Lapangan Terbang
Antarabangsa
Langkawi

602 337

Lapangan Terbang
Tawau

368 224



Lapangan Terbang
Bintulu

200 339

Lapangan Terbang
Miri

522 034

Sumber: <https://rb.gy/velief>

- a Berapakah bilangan penumpang di Lapangan Terbang Antarabangsa Langkawi?

ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
6	0	2	3	3	7

enam ratus dua ribu tiga ratus tiga puluh tujuh



Sebut nombor
dalam kumpulan
ribu dahulu, diikuti
tiga nombor
seterusnya.

b



Bilangan penumpang di Lapangan Terbang Bintulu ialah **dua ratus tiga tiga sembilan**.

Adakah sebutan nombor itu betul? Bincangkan.



1.1.1
(i), (ii)

- Beri penekanan tentang sebutan nombor yang betul.
- Minta murid menyebut nombor lain yang terdapat dalam maklumat dan sumber di atas.

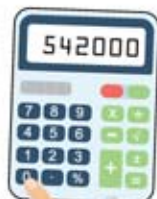
2



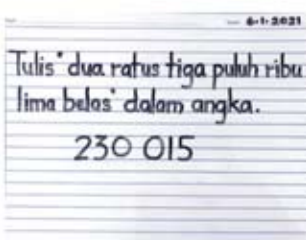
Sekumpulan jurubina telah menggunakan lima ratus empat puluh dua ribu blok lego bagi membina model mini Menara Berkembar Petronas di Legoland.



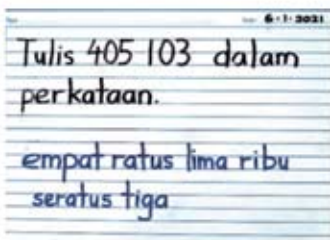
Sumber: <https://rb.gy/labfdk>



3



b



4

125 070

seratus dua puluh lima ribu tujuh

seratus dua puluh lima ribu sifar tujuh puluh

seratus dua puluh lima ribu tujuh puluh

Perkataan yang mana sepadan dengan angkanya? Bincangkan.





2

0

3

4

1

5

Bentukkan tiga nombor genap enam digit yang melebihi lima ratus ribu.



CUBA INI

1 Sebut nombor.

a 847 291

b 513 410

c 630 205

d 409 032

2 Tulis nombor dalam perkataan.

a 528 314

b 770 835

c 900 017

d 603 804

3 Cari nombor yang sepadan dengan perkataannya dalam petak nombor di bawah. Tulis semula nombor itu.

- a dua ratus lima belas ribu tiga ratus tujuh puluh lima
- b tujuh ratus ribu lima ratus empat puluh lapan
- c lapan ratus dua puluh ribu dua puluh sembilan
- d lima ratus lapan puluh ribu tujuh
- e sembilan ratus ribu tiga puluh enam
- f empat ratus ribu sembilan belas
- g tiga ratus tujuh puluh enam ribu lima puluh enam

9	0	0	0	3	6	1	4	6	5
8	5	8	0	0	0	7	0	1	5
2	5	1	3	7	5	8	0	6	2
5	8	0	0	7	0	9	0	5	7
1	3	8	2	0	2	9	1	2	1
3	2	7	4	0	6	8	9	0	7
7	7	2	1	5	3	7	5	4	6
5	4	1	3	4	0	2	3	1	5
3	9	0	4	8	2	0	0	2	9
3	7	6	0	5	6	1	2	6	4



1.1.1
(i), (ii), (iii)

- Pelbagaikan bentuk aktiviti untuk soalan Cuba Ini. Contohnya, kuiz jawab cepat bagi soalan 3 dan tambahkan soalan baharu yang sesuai untuk mengukuhkan lagi pemahaman murid.



TEROKA NOMBOR

1 a

Mukriz, apakah nilai tempat bagi digit 7?

Nilai tempat bagi digit 7 ialah ratus ribu. Nilai tempat ialah nilai bagi kedudukan digit dalam sesuatu nombor.



b Cerakinkan 781 436 mengikut nilai tempat.

Digit	7	8	1	4	3	6
Nilai tempat	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa

$$781\,436 = 7 \text{ ratus ribu} + 8 \text{ puluh ribu} + 1 \text{ ribu} + 4 \text{ ratus} + 3 \text{ puluh} + 6 \text{ sa}$$

3 a

Mari lengkapkan carta nilai tempat dan nilai digit bagi 531 089. Kemudian, cerakinkan 531 089 mengikut nilai tempat dan nilai digit.

Digit	5	3	1	0	8	9
Nilai tempat	ratus ribu		ribu		puluh	sa

$$531\,089 = 5 \text{ ratus ribu} + 3 \text{ } + 1 \text{ ribu} + 0 \text{ } + 8 \text{ puluh} + 9 \text{ sa}$$



2

a

Apakah nilai digit bagi digit 7 pula?

Nilai digit bagi digit 7 ialah 700 000.
Nilai digit ialah nilai bagi digit berdasarkan kedudukannya.

781 436



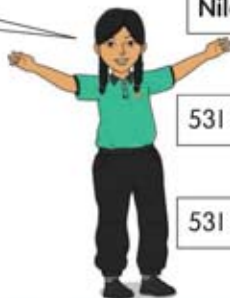
b Ceritakan 781 436 mengikut nilai digit.

Digit	7	8	1	4	3	6
Nilai digit	700 000	80 000	1 000	400	30	6

$$781\,436 = 700\,000 + 80\,000 + 1\,000 + 400 + 30 + 6$$

b

Digit	5	3	1	0	8	9
Nilai digit	500 000	30 000		0		9



$$531\,089 = 500\,000 + 30\,000 + \boxed{} + 0 + \boxed{} + 9$$

ATAU

$$531\,089 = 500\,000 + 30\,000 + \boxed{} + \boxed{} + 9$$

1.1.2
(i), (ii)

• Beri penekanan bahawa nilai yang melibatkan 0 pada nilai digit boleh diabaikan apabila menceritakan nombor mengikut nilai digit.

4. Apakah nombor bagi cerakinan **a** dan **b**?

a $\square = 400 + 600\,000 + 7 + 30 + 10\,000$

Nilai digit	600 000	10 000	0	400	30	7
Digit	6	1	0	4	3	7

610 437

b $\square = 5 \text{ ribu} + 1 \text{ sa} + 8 \text{ ratus ribu} + 0 \text{ puluh ribu} + 3 \text{ puluh} + 4 \text{ ratus}$

Nilai tempat	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
Digit	8	0	5	4	3	1

805 431

5. **a** $402\,157 = 400\,000 + x + 50 + 7 + 100$

b $914\,072 = 1 \text{ puluh ribu} + y + 0 \text{ ratus} + 9 \text{ ratus ribu} + 7 \text{ puluh} + 2 \text{ sa}$

Apakah nilai bagi **x** dan **y**?



CUBA INI



1. Tulis nilai tempat dan nilai digit bagi digit yang bergaris.

a 308 715

b 196 042

c 550 760

d 893 013

2. Lengkapkan ayat berpandukan kad nombor di bawah.

270 198

- a** Nilai tempat bagi 2 ialah $\square$. **b** Nilai digit bagi 7 ialah $\square$.
c Digit di tempat ratus ialah $\square$. **d** $\square$ ialah nilai digit bagi 9.
e $\square$ ialah nilai tempat bagi 8. **f** Digit di tempat ribu ialah $\square$.

3. Cerakinkan 709 165 mengikut nilai tempat.

4. Lengkapkan.

a $340\,935 = \square + 30 + \square + 40\,000 + 5$

b $417\,085 = 4 \text{ ratus ribu} + 0 \text{ ratus} + \square + 1 \text{ puluh ribu} + \square + 5 \text{ sa}$

c $\square = 500 + 900\,000 + \square + 2$





BANDING DAN SUSUN NOMBOR



- 1 Jadual menunjukkan bilangan blok yang digunakan untuk membuat empat model.

Model	Robot	Bangunan	Rumah	Kereta
Bilangan	118 200	320 915	120 290	98 050

- a Model yang mana menggunakan bilangan blok yang lebih banyak, robot atau rumah?

	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
Model robot	1	1	8	2	0	0
Model rumah	1	2	0	2	9	0

sama digit

Bandingkan digit puluh ribu.
20 000 lebih daripada 10 000.

120 290 lebih daripada 118 200.



Model rumah menggunakan bilangan blok yang lebih banyak.

- b Susun keempat-empat bilangan blok dalam tertib menaik.

Bandingkan bilangan digit. Kemudian, bandingkan digit ratus ribu.



ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
1	1	8	2	0	0
3	2	0	9	1	5
1	2	0	2	9	0
	9	8	0	5	0

nilai paling besar

nilai paling kecil

Nilai digit 3 ialah 300 000. Nilai digit 1 ialah 100 000.
300 000 lebih daripada 100 000.
320 915 ialah nilai paling besar.

Tertib menaik 98 050, 118 200, 120 290, 320 915



1.1.2
(iii), (iv)

• Jalankan aktiviti berkumpulan atau antara kumpulan. Setiap kumpulan menulis empat nombor dan membandingkan mana-mana dua nombor. Seterusnya, susun nombor-nombor itu dalam tertib menaik atau tertib menurun.

2 Yang berikut ialah empat keping kad nombor.



a Antara 536 500 dengan 538 900, nilai yang mana lebih kecil?

ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
5	3	6	5	0	0
5	3	8	9	0	0

sama digit

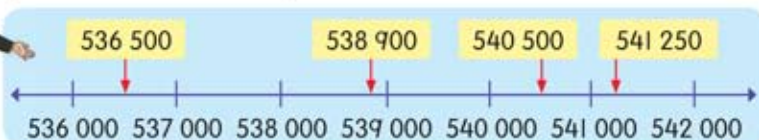
Bandingkan digit ribu.

Nilai digit 6 ialah 6 000. Nilai digit 8 ialah .
 kurang daripada .

536 500 lebih kecil daripada 538 900.

b Susun keempat-empat nombor di atas dalam tertib menurun.

Mari gunakan garis nombor.



Tertib menurun 541 250, 540 500, 538 900, 536 500

- Tertib menaik - nombor disusun daripada nilai paling kecil hingga nilai paling besar.
- Tertib menurun - nombor disusun daripada nilai paling besar hingga nilai paling kecil.



3

600 128

600 131

T

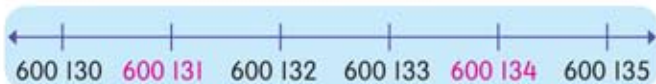
600 134

600 137

Nilai T mesti lebih daripada 600 131 dan kurang daripada 600 134.



Teliti rangkaian nombor di atas.
Apakah nilai-nilai yang mungkin bagi T?



Nilai-nilai yang mungkin bagi T ialah **600 132** atau **600 133**.



X, Y dan Z ialah nombor enam digit dan W ialah nombor lima digit. Nilai Y lebih besar daripada nilai X. Nilai Z lebih kecil daripada nilai X. Susun nilai W, X, Y dan Z dalam tertib menurun.



CUBA INI

- 1 Nombor yang mana lebih besar?
 - a 396 542 atau 395 642
 - b 668 095 atau 668 905
- 2 Isi petak kosong dengan "lebih daripada" atau "kurang daripada".
 - a 354 923 345 923
 - b 690 178 690 187
 - c 100 400 110 000
 - d 405 109 405 099
- 3 Susun nombor dalam tertib menaik dan tertib menurun.
 - a 505 316, 501 905, 503 802, 504 990
 - b 240 121, 240 212, 240 112, 240 122
- 4 Lengkapkan nilai-nilai yang mungkin bagi rangkaian nombor di bawah.
 - a 709 415, , 709 418, 709 430
 - b 880 148, 879 021, , 854 997



1.1.2
(iii), (iv), (v)

Jalankan pertandingan menyusun kad-kad nombor dan melengkapkan rangkaian nombor dalam tertib menurun atau tertib menaik.



NOMBOR PERDANA

1

2

$$2 \div 1 = 2$$

$$2 \div 2 = 1$$

2 boleh
dibahagi
dengan
1 dan diri
sendiri.

3

$$3 \div 1 = 3$$

$$3 \div 3 = 1$$

3 boleh
dibahagi
dengan
1 dan diri
sendiri.

4

$$4 \div 1 = 4$$

$$4 \div 2 = 2$$

$$4 \div 4 = 1$$

4 boleh
dibahagi
dengan
1, 2 dan diri
sendiri.

5

$$5 \div 1 = 5$$

$$5 \div 5 = 1$$

5 boleh
dibahagi
dengan
1 dan diri
sendiri.

6

$$6 \div 1 = 6$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$6 \div 6 = 1$$

6 boleh
dibahagi
dengan
1, 2, 3 dan
diri sendiri.

a

2, 3 dan 5 ialah
NOMBOR PERDANA
kerana hanya boleh
dibahagi dengan 1
dan diri sendiri.



NOMBOR PERDANA MESTI

- lebih besar daripada 1.
- hanya boleh dibahagi dengan 1 dan diri sendiri.

b

4 dan
6 boleh
dibahagi
dengan 1.

4 dan 6 boleh
dibahagi
dengan diri
sendiri.

4 dan 6 boleh
dibahagi
dengan
nombor lain.

4 dan 6
**BUKAN
NOMBOR
PERDANA**

Adakah 7, 8 dan 9 nombor perdana? Bincangkan.



2

Nombor perdana
daripada 10 hingga 20
ialah 11, 13, 17 dan 19.



Saya tahu nombor
perdana daripada
20 hingga 40.





TABUNG HARIMAU MALAYA

Alat/Bahan

gam, pita pelekat, pen, pensel warna, kertas warna, gambar Harimau Malaysia, bekas silinder, perisian MS Word

Peserta

4 orang sekumpulan

Tugasan

- 1 Balut permukaan bekas silinder dengan kertas warna.
- 2 Tampilkan gambar Harimau Malaysia pada bekas silinder.
- 3 Lancarkan perisian MS Word.
- 4 Klik *Insert* dan pilih *Table* 10 x 10.
- 5 Taip nombor 1 hingga 100 dan cetak.
- 6 Warnakan nombor perdana.
- 7 Gunting dan tampalkan semua nombor perdana pada bekas silinder.

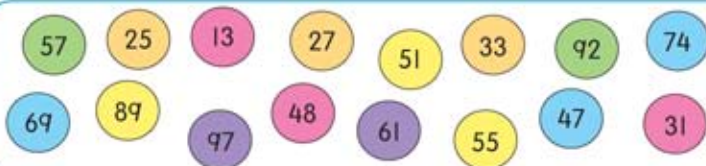


Sumber: http://wwf.org.my/tiger_pledge/

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



- 1 Kenal pasti dan tulis nombor perdana.



- 2 3 ialah nombor perdana. 30 pula bukan nombor perdana. Mengapakah 30 bukan nombor perdana?
- 3 Senaraikan nombor perdana dalam lingkungan 100 dan mempunyai digit 7. Berapakah bilangannya?





POLA NOMBOR

1 a



Nilai nombor **semakin besar**. Ini pola nombor **tertib menaik**.
Setiap nilai nombor **bertambah lapan**.

Ini pola nombor **tertib menaik lapan-lapan**.



b



Ini pola nombor **tertib menaik**. Digit ratus ribu **bertambah 100 000**.
Pola nombor di atas ialah **tertib menaik seratus ribu-seratus ribu**.

c



Pola nombor di atas ialah .

Ceritakan cara kamu menentukan pola nombor ini dan lengkapkan.



2 Susun nombor-nombor yang berikut dalam tertib menaik.



Siapaakah akan berada di tempat keempat?



3

a



219 984

219 980

219 976

219 972

219 968

-4

-4

-4

-4

Nilai nombor semakin kecil. Ini pola nombor tertib menurun.

Pola nombor ini ialah tertib menurun empat-empat.

b



127 450



126 450



125 450



124 450



123 450

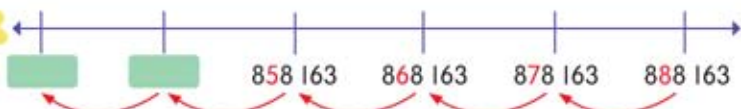


122 450



Apakah pola nombor tertib menurun ini?

c



Bilang menurun sepuluh ribu-sepuluh ribu.
Lengkapkan garis nombor ini.

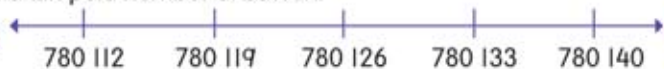


UBA INI



1 Tentukan pola nombor di bawah.

a



b

980 560 980 555 980 550 980 545 980 540

c

489 393 490 393 491 393 492 393 493 393

2 Lengkapkan dan nyatakan pola nombor yang berikut.

959 289, 859 289, , 659 289, 559 289,



1.5.1
1.5.2

• Jalankan kuiz secara berpasangan untuk mengenal pasti pola nombor tertib menurun dua-dua, tiga-tiga, lima-lima, enam-enam, tujuh-tujuh, lapan-lapan, sembilan-semilan, sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, dan seratus ribu-seratus ribu.



ANGGAR KUANTITI

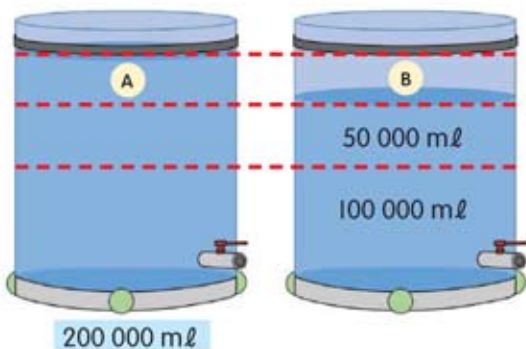
1



Air di dalam tangki ini penuh. Isi padunya 200 000 mL. Isi padu air di dalam tangki B hampir tiga suku berbanding dengan tangki A.

Berapakah anggaran isi padu air di dalam tangki B?

IMBAS
INI



Anggaran isi padu air di dalam tangki B kurang daripada 200 000 mL. Lebih kurang 150 000 mL.



Anggaran isi padu air di dalam tangki B kurang daripada 200 000 mL atau lebih kurang 150 000 mL.

Isi padu penuh sebuah tangki air yang lain ialah 3 kali isi padu penuh tangki A. Anggaran isi padu penuh air di dalam tangki itu.



2

Jisim separuh bata di atas palet A ini hampir 370 kg.



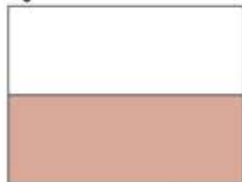
Palet A hampir 370 kg



Palet B

Anggarkan jisim bata di atas palet B.

jisim bata Palet A



hampir 370 kg

jisim bata Palet B



 $\times 370 \text{ kg} =$ 

Bata di atas palet B lebih kurang 2 kali banyaknya berbanding dengan bata di atas palet A.



Anggaran jisim bata di atas palet B lebih kurang  kg.



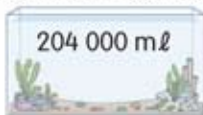
CUBA INI

Anggarkan:

a isi padu air di dalam akuarium P dan Q.



P



204 000 mL

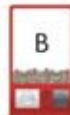


Q

b bilangan gula-gula di dalam mesin B.



35 000 biji



B





BUNDAR NOMBOR

- 1 Yang berikut ialah pengeluaran getah di dua buah negeri pada tahun 2018.

Negeri	Pengeluaran Getah (kg)
Selangor	241 494
Melaka	264 405

Sumber: <https://rb.gy/a5jncx>



- a Bundarkan 241 494 kepada **puluh ribu** terdekat.

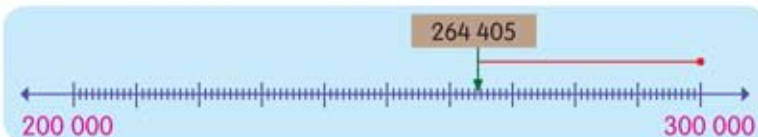


241 494 terletak di antara 240 000 dengan 250 000.

241 494 hampir kepada 240 000.

241 494 menjadi **240 000** apabila dibundarkan kepada **puluh ribu** terdekat.

- b Bundarkan 264 405 kepada **ratus ribu** terdekat.



264 405 terletak di antara dengan .

264 405 hampir kepada .

264 405 menjadi apabila dibundarkan kepada **ratus ribu** terdekat.



Azlan membundarkan 778 990 menjadi 780 000. Dengan pembundaran pada nilai tempat yang sama, 109 380 akan menjadi .



- Jalankan aktiviti pembundaran menggunakan nilai-nilai yang lain pada garis nombor di atas.
- Bincangkan pembundaran nombor kepada puluh, ratus dan ribu yang terdekat.

- 2 Bundarkan 218 300 cm kepada **puluh ribu cm** terdekat.



- Digit 8 di kanan melebihi 5.
- **Tambah 1** kepada **digit puluh ribu**.
- Digit selepas puluh ribu dijadikan 0.

GUNUNG KORBU



Sumber: <https://rb.gy/al0pzt>

- Jika **digit di kanan ialah 0 hingga 4**, **kekalkan digit** yang hendak dibundarkan. **Semua digit di kanan** dijadikan 0.
- Jika **digit di kanan ialah 5 hingga 9**, **tambah 1** kepada digit yang hendak dibundarkan. **Semua digit di kanan** dijadikan 0.



218 300 cm menjadi **220 000 cm** apabila dibundarkan kepada **puluh ribu cm** terdekat.

Gunakan garis nombor pula untuk menyemak jawapan di atas.



- 3 Bundarkan RM380 590 kepada **ratus ribu ringgit** terdekat.



RM380 590 hampir kepada **RM400 000**.

RM380 590 dibundarkan kepada **ratus ribu ringgit** terdekat menjadi **RM400 000**.

Berpandukan gambar rajah contoh 3, sebut tiga nilai lain yang menjadi RM400 000 apabila dibundarkan kepada ratus ribu ringgit terdekat.





0

5

0

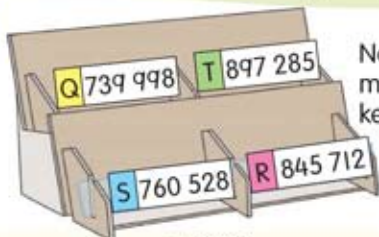
7

9

3

Bentukkan nombor enam digit paling besar daripada semua kad nombor di atas. Kemudian, bundarkan nombor itu kepada puluh ribu dan ratus ribu terdekat.

4



Nombor pada kad yang mana akan menjadi 800 000 apabila dibundarkan kepada ratus ribu terdekat?



KUBA INI

- Bundarkan nombor yang berikut kepada ribu, puluh ribu dan ratus ribu terdekat.
 - 129 475
 - 605 148
 - 983 975
- Bundarkan:
 - RM259 648 kepada ratus ribu ringgit terdekat.
 - 488 750 g kepada ribu gram terdekat.
- Berikan tiga nombor yang menjadi 600 000 apabila dibundarkan kepada ratus ribu terdekat.





TAMBAH

- 1 Jadual di bawah menunjukkan bilangan guru sekolah rendah dan menengah pada tahun 2019.

Sekolah	Bilangan guru
Rendah	182 587
Menengah	237 317

Sumber: <https://rb.gy/paahbz>



Berapakah jumlah guru sekolah rendah dan menengah pada tahun 2019?

$$182\ 587 + 237\ 317 = \square$$

ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
1	8	2	5	8	7
2	3	7	3	1	7
4	1	9	9	0	4

+

8 puluh + 1 puluh + 1 puluh = 10 puluh
10 puluh = 1 ratus + 0 puluh

7 sa + 7 sa = 14 sa
14 sa = 1 puluh + 4 sa

8 puluh ribu + 3 puluh ribu = 11 puluh ribu
11 puluh ribu = 10 puluh ribu + 1 puluh ribu
= 1 ratus ribu + 1 puluh ribu



$$182\ 587 + 237\ 317 = 419\ 904$$

Jumlah guru sekolah rendah dan menengah pada tahun 2019 ialah 419 904.



Berikan nombor 4 digit dan 5 digit yang jumlah nilainya ialah nombor 6 digit.

$$\square\square\square\square + \square\square\square\square\square = \square\square\square\square\square\square$$



2



kad jemputan
980 keping



kad nama
2 350 keping



poster
145 920 keping

Berpandukan maklumat di atas, jumlahkan bilangan cetakan ketiga-tiga bahan.

$$980 + 2\,350 + 145\,920 = \square$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 980 \\ + 2\,350 \\ \hline 3\,330 \end{array} \quad \begin{array}{r} 145\,920 \\ + 1\,49\,250 \\ \hline 149\,250 \end{array}$$

$$980 + 2\,350 + 145\,920 = 149\,250$$

Jumlah bilangan cetakan ketiga-tiga bahan ialah 149 250 keping.

Cara 2

$$\begin{array}{r} 2\,350 \\ + 145\,920 \\ \hline 149\,250 \end{array}$$

Jumlahkan
pelengkap 10
atau digit yang
sama dahulu.



$$3 \quad 745 + 1\,903 + 35\,298 + 895\,575 = \square$$

Bundarkan nombor
kepada **ratus** terdekat.

$$\begin{array}{lcl} 745 & \longrightarrow & 700 \\ 1\,903 & \longrightarrow & 1\,900 \\ 35\,298 & \longrightarrow & 35\,300 \\ 895\,575 & \longrightarrow & 895\,600 \end{array}$$

Kira jawapan
anggaran.

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 1\,900 \\ + 35\,300 \\ + 895\,600 \\ \hline 933\,500 \end{array}$$

Kira jawapan
sebenar.

$$\begin{array}{r} 745 \\ + 1\,903 \\ + 35\,298 \\ + 895\,575 \\ \hline 933\,521 \end{array}$$

933 521 hampir kepada 933 500. Jawapan munasabah.

$$745 + 1\,903 + 35\,298 + 895\,575 = 933\,521$$



• Banyakkan latihan untuk memantapkan lagi kemahiran kira cepat dengan menjumlahkan penggenap 10 atau digit yang sama dahulu.

4 $408\ 123 + 39\ 712 + 4\ 901 + 772 + 98 =$

$$\begin{array}{r} 408\ 123 \\ + 39\ 712 \\ \hline 447\ 835 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 447\ 835 \\ + 4\ 901 \\ \hline 452\ 736 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 452\ 736 \\ + 772 \\ \hline 453\ 508 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 453\ 508 \\ + 98 \\ \hline 453\ 606 \end{array}$$

$408\ 123 + 39\ 712 + 4\ 901 + 772 + 98 = 453\ 606$

5 $48\ 609 + 590\ 823 + 1\ 035 + 827 + 74 =$

$$\begin{array}{r} 48\ 609 \\ + 590\ 823 \\ \hline 639\ 432 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 035 \\ + 827 \\ + 74 \\ \hline 1\ 936 \end{array} \quad \begin{array}{r} 639\ 432 \\ + 1\ 936 \\ \hline \end{array}$$

Saya tambah lima nombor seperti ini.



6 + $4\ 598 = 195\ 800$



Contoh mudah.
Kaitkan tambah
dengan tolak untuk
selesaikan.

$$\begin{array}{l} 3 + 2 = 5 \\ 3 = 5 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195\ 800 \\ - 4\ 598 \\ \hline 191\ 202 \end{array}$$

$191\ 202 + 4\ 598 = 195\ 800$

7 $219\ 740 +$ $= 428\ 971$

$$\begin{array}{l} 3 + 2 = 5 \\ 2 = 5 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428\ 971 \\ - 219\ 740 \\ \hline 209\ 231 \end{array}$$

$219\ 740 + 209\ 231 = 428\ 971$



1.6.1

- Bimbing murid menambah terus kelima-lima nombor dalam bentuk lazim.
- Jalankan simulasi untuk mencari anu dengan menggunakan contoh mudah yang lain.

$$\triangle + \square + \diamond = 309\,520$$

$$\bigcirc + \blacksquare = 189\,792$$

$$\triangle + \bigcirc + \diamond + \blacksquare + \square = \text{?}$$

Apakah nilai ?



GUBA INI

1 Jumlahkan.

a $472\,062 + 2\,735 =$

b $82\,730 + 173\,425 =$

c $680\,351 + 27\,912 + 805 =$

d $7\,063 + 92 + 175 + 342\,174 =$

e $74 + 290 + 8\,109 + 50\,273 + 490\,358 =$

2 Jadual menunjukkan bilangan baju yang dihasilkan mengikut saiz oleh sebuah kilang dalam tempoh sebulan.



Saiz baju	XL	L	M
Bilangan (helai)	2 034	51 673	192 509

Hitung jumlah bilangan ketiga-tiga jenis saiz baju yang dihasilkan.

3



Maklumat menunjukkan bilangan pelancong yang melawat Pulau Langkawi bagi lima bulan pada tahun 2020.

Sumber: <https://www.lada.gov.my/statistik/>



a Hitung jumlah bagi bulan yang mempunyai bilangan pelancong yang kurang daripada 200 000.

b Jumlahkan bilangan pelancong pada bulan Januari, Februari dan Mac menggunakan anggaran.

4 Selesaikan.

a + 908 = 241 000

b $2\,073 +$ $= 526\,123$





TOLAK

1



MADA ialah Lembaga Kemajuan Pertanian Muda.

IADA ialah Kawasan Pembangunan Pertanian Bersepadu.



Ayah, MADA mempunyai keluasan petak padi yang terbesar.

Ya, Arif.

Berapakah beza antara keluasan petak padi MADA dengan IADA Pekan?

$$100\ 685 - 5\ 322 =$$

ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
0	0	10	6	8	5
-		5	3	2	2
	9	5	3	6	3

IMBAS INI



Tolak mengikut nilai tempat. Mula dari sa.

1 ratus ribu
= 10 puluh ribu

10 puluh ribu - 1 puluh ribu
= 9 puluh ribu

1 puluh ribu = 10 ribu

$$100\ 685 - 5\ 322 = 95\ 363$$

Beza antara keluasan petak padi MADA dengan IADA Pekan ialah **95 363** hektar.

Berapakah lebihnya keluasan petak padi MADA berbanding dengan IADA Pulau Pinang?



1.6.2

Gunakan sumber data yang diberikan untuk mencari beza keluasan antara petak padi di kawasan yang lain.

2 $600\,000 - 24\,750 - 6\,098 =$

Cara 1

$$\begin{array}{r} \overset{9\ 9\ 9}{5\cancel{0}\cancel{0}\cancel{0}0} \\ -\quad 24\,750 \\ \hline 575\,250 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{14}{6\,15\,1\cancel{0}} \\ -\quad 6\,098 \\ \hline 569\,152 \end{array}$$



Tolak dua nombor dahulu sebelum menolak nombor seterusnya.

Cara 2

$$\begin{array}{l} 600\,000 - 24\,750 = \text{ } \\ \downarrow -1 \quad \downarrow -1 \\ 599\,999 - 24\,749 = \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599\,999 \\ -\quad 24\,749 \\ \hline 575\,250 \end{array}$$

Apabila menolak 1 daripada kedua-dua nombor, bezanya adalah sama.

$$\begin{array}{r} \overset{14}{6\,15\,1\cancel{0}} \\ -\quad 6\,098 \\ \hline 569\,152 \end{array}$$

$600\,000 - 24\,750 - 6\,098 =$ 569 152



3 Tolak 43 195 dan 178 daripada 305 608.

$305\,608 - 43\,195 - 178 =$

$$\begin{array}{r} \overset{510}{3\,05\cancel{6}\cancel{0}8} \\ -\quad 178 \\ \hline 3\,05\,430 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{12}{2\,10\,3\cancel{1}\cancel{0}} \\ -\quad 43\,195 \\ \hline 262\,235 \end{array}$$

Gunakan cara 1 pula seperti dalam contoh 2. Adakah jawapannya sama?

$305\,608 - 43\,195 - 178 =$ 262 235



4 $750\,530 - 128\,910 - 58\,072 - 9\,980 =$

Langkah 1 Anggarkan jawapan.

$$\begin{array}{lcl} 750\,530 & \longrightarrow & 750\,000 \\ 128\,910 & \longrightarrow & 130\,000 \end{array} \quad \begin{array}{lcl} 58\,072 & \longrightarrow & 60\,000 \\ 9\,980 & \longrightarrow & 10\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750\,000 \\ - 130\,000 \\ \hline 620\,000 \end{array} \xrightarrow{5\,12} \begin{array}{r} 512\,000 \\ - 60\,000 \\ \hline 452\,000 \end{array} \xrightarrow{5\,60\,000} \begin{array}{r} 560\,000 \\ - 10\,000 \\ \hline 550\,000 \end{array}$$

Bundarkan nombor kepada puluh ribu terdekat. Kemudian, tolak.



Langkah 2 Kira jawapan sebenar.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4\,1015 \\ 780\,830 \\ - 128\,910 \\ \hline 621\,620 \end{array} \xrightarrow{11\,11} \begin{array}{r} 11\,11 \\ 511\,510 \\ 621\,620 \\ - 58\,072 \\ \hline 563\,548 \end{array} \xrightarrow{12\,14} \begin{array}{r} 12\,14 \\ 52114 \\ 563\,548 \\ - 9\,980 \\ \hline 553\,568 \end{array}$$

553 568 hampir kepada 550 000. Jawapan munasabah.

$750\,530 - 128\,910 - 58\,072 - 9\,980 =$ 553 568

5 Berapakah perlu ditolak daripada 509 108 supaya menjadi 417 293?

$509\,108 -$ $= 417\,293$

Kaitkan contoh mudah untuk selesaikan.

Contoh mudah.

$$\begin{array}{l} 4 - 3 = 1 \\ 4 - 1 = 3 \end{array}$$



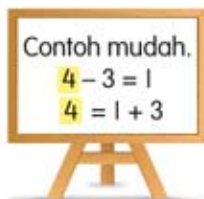
$$\begin{array}{r} 10 \\ 410810 \\ 809108 \\ - 417293 \\ \hline 91815 \end{array}$$

$509\,108 -$ 91 815 $= 417\,293$

91 815 perlu ditolak daripada 509 108 supaya menjadi 417 293.



6 $\square - 230\,491 = 190\,357$



Kaitkan contoh mudah untuk selesaikan.

$$\begin{array}{r} 190\,357 \\ + 230\,491 \\ \hline 420\,848 \end{array}$$

$420\,848 - 230\,491 = 190\,357$

$m - 508 = 179\,496$

Cari nilai m .



Diberi $601\,350 - 12\,971 - 4\,908 = 583\,471$
dan $601\,350 - 12\,971 - 4\,908 - k = 454\,041$.
Hitung nilai k .



1 Tolak.

a $893\,075 - 2\,013 = \square$

b $794\,105 - 75\,342 = \square$

c $172\,590 - 58\,130 - 925 = \square$

d $300\,000 - 392 - 4\,157 = \square$

e $809\,153 - 803 - 5\,241 - 47\,201 = \square$

f $1\,000\,000 - 89\,732 - 69 - 593\,702 = \square$

2 Berapakah perlu ditolak daripada $672\,160$ supaya menjadi $98\,752$?

3 Data di sebelah ialah kuantiti buah-buahan yang dieksport dan diimport di Malaysia pada tahun 2017.

Eksport	Import
292 459	866 120

Sumber: <https://rb.gy/nmgoc>

Berapakah lebihnya kuantiti buah-buahan yang diimport berbanding dengan yang dieksport?

4 Lengkapkan ayat matematik.

a $921\,503 - \square = 780\,415$

b $\square - 410\,178 = 88\,901$



DARAB

1



Berapakah bilangan pasu di dalam 35 215 buah kotak yang sama saiz?

$$35\ 215 \times 10 = \square$$

$$35\ 215 \times 1 = 35\ 215$$

$$35\ 215 \times 10 = 352\ 150$$

$$35\ 215 \times 10 = \mathbf{352\ 150}$$

Bilangan pasu di dalam 35 215 buah kotak yang sama saiz ialah **352 150**.

Kira cepat.

a. $28\ 120 \times 10 = \square$

b. $15\ 900 \times \square = 159\ 000$



2 $8\ 493 \times 100 = \square$

$$\begin{array}{r} 8\ 4\ 9\ 3 \\ \times \quad 1\ 0\ 0 \\ \hline 8\ 4\ 9\ 3\ 0\ 0 \end{array}$$

$$8\ 493 \times 100 = \mathbf{849\ 300}$$

3 $764 \times 1\ 000 = \square$

$$764 \times 10 = 7\ 640$$

$$764 \times 100 = 76\ 400$$

$$764 \times 1\ 000 = \square$$

Lihat pola untuk menjawab.



4 $652 \times \square = 652\ 000$

$$652 \times 10 = 6\ 520$$

$$652 \times 100 = 65\ 200$$

$$652 \times 1\ 000 = 652\ 000$$

$$652 \times \mathbf{1\ 000} = 652\ 000$$



$$33 \times 27 = 891$$

$$333 \times 27 = 8\ 991$$

$$3\ 333 \times 27 = 89\ 991$$

$$33\ 333 \times 27 = k$$

Teliti pola jawapan di atas.
Apakah jawapan *k*?



5

Berapakah keluasan jubin yang dihasilkan dalam sehari?



Dalam sehari kami dapat menghasilkan 25 000 meter persegi jubin.

Berapakah jumlah keluasan jubin yang dihasilkan dalam 4 hari?

$$4 \times 25\,000 = \text{■}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 2 \\ 25\,000 \\ \times \quad 4 \\ \hline 100\,000 \end{array}$$

Cara 2

$$25\,000 + 25\,000 + 25\,000 + 25\,000 = \text{■}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25\,000 \\ + 25\,000 \\ \hline 50\,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50\,000 \\ + 25\,000 \\ \hline 75\,000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 75\,000 \\ + 25\,000 \\ \hline 100\,000 \end{array}$$

$$4 \times 25\,000 = 100\,000$$

Jumlah keluasan jubin yang dihasilkan dalam 4 hari ialah 100 000 meter persegi.

Darab ialah tambah berulang.



Hitung 6 darab 70 900.



9 Berapakah hasil darab 12 502 dengan 38?

$$12\,502 \times 38 = \square$$

Langkah 1

$$12\,502 = 10\,000 + 2\,000 + 500 + 0 + 2$$

$$38 = 30 + 8$$



Cerakinkan 12 502 dan 38 mengikut nilai digit.

Langkah 2

$\times$	10 000	2 000	500	0	2
30	300 000	60 000	15 000	0	60
8	80 000	16 000	4 000	0	16
Jumlah	380 000	76 000	19 000	0	76

Langkah 3

$$\begin{array}{r} 12\,502 \\ \times 38 \\ \hline 380\,000 \\ 76\,000 \\ 19\,000 \\ \hline 475\,076 \end{array}$$

$$12\,502 \times 38 = 475\,076$$

Hasil darab 12 502 dengan 38 ialah 475 076.

10 $30\,708 \times 19 = \square$

$\times$	30 000	0	700	0	8
10	300 000	0	7 000	0	80
9	27 000	0	6 300	0	72
Jumlah	327 000	0	13 300	0	152

$$\begin{array}{r} 32\,708 \\ \times 19 \\ \hline 327\,000 \\ 13\,300 \\ \hline 330\,452 \end{array}$$

Apakah kesilapan yang dibuat dalam pengiraan? Bincangkan.



11 $7\ 815 \times 21 =$

Anggarkan jawapan dahulu.

$21 \rightarrow 20$
 $7\ 815 \rightarrow 8\ 000$
 $8\ 000 \times 20 = 160\ 000$

Kira jawapan sebenar.

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 7\ 815 \\ \times \quad 20 \\ \hline 156\ 300 \\ 7\ 815 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 156\ 300 \\ + \quad 7\ 815 \\ \hline 164\ 115 \end{array}$$

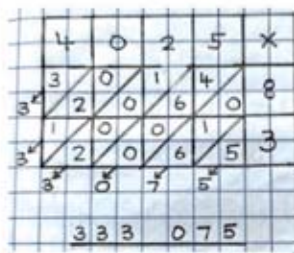
164 115 hampir kepada 160 000. Jawapan munasabah.

$7\ 815 \times 21 =$ 164 115

21 ialah 20 dan 1.
Darab 7 815
dengan 20 dan 1.
Kemudian,
jumlahkan hasil
darab.



12 $4\ 025 \times 83 =$



R

x	4	0	0	0	0	2	0	5						
80	3	2	0	0	0	0	1	6	0	0	4	0	0	
3	1	2	0	0	0	0	6	0	1	5				
Jumlah	3	3	2	0	0	0	0	1	6	6	0	4	1	5

S



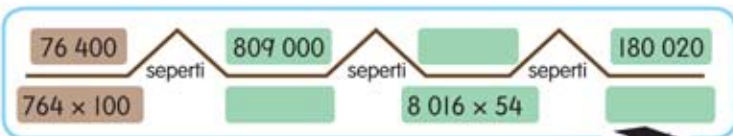
$3\ 0\ 7\ 0 \times$ 2 =

Apakah digit paling kecil dalam 2 supaya hasil darab dua nombor ialah nombor 6 digit?

Antara pengiraan R dengan S
di atas, yang mana betul?
Mengapa?



Sediakan stesen untuk aktiviti mendarab yang meliputi semua cara mendarab, iaitu bentuk lazim, kekisi, cerakan dan anggaran untuk mengukuhkan pemahaman murid.



Lengkapkan petak kosong di atas.



Alat/Bahan

4 keping kad soalan (4 soalan bagi setiap kad soalan), 16 keping kad darab kekisi, pen, jam randik

Peserta

4 orang murid, 1 orang (pengadil/penjaga masa)

Cara

- 1 Imbas kod QR dan jawab semua soalan.



- 2 Serahkan kad darab kekisi kepada pengadil selepas masa tamat.

- 3 Murid yang menjawab semua soalan dengan cepat dan betul ialah pemenang.



IMBAS INI



CUBA INI

- 1 Kira cepat.

a $12\ 640 \times 10 =$
 b $8\ 674 \times 100 =$
 c $359 \times 1\ 000 =$
 d $\times 100 = 273\ 400$
 e $1\ 000 \times$ $= 948\ 000$
 f $\times 10 = 684\ 090$

- 2 Selesaikan.

a $51\ 402 \times 2 =$
 b $34\ 180 \times 5 =$
 c $6 \times 20\ 964 =$
 d $7 \times 80\ 417 =$
 e $207\ 340 \times 3 =$
 f $169\ 049 \times 4 =$

- 3 Hitung hasil darab.

a $9\ 724 \times 60 =$
 b $10\ 408 \times 17 =$
 c $29\ 006 \times 26 =$





BAHAGI

1

MEMO

Kepada: Penyelia stor Tarikh: 5 Januari 2020

Syarikat telah menerima tempahan 165 090 botol kosmetik. Sila rekod dan urus.

Pengurus Tempahan

Zeti, tolong siapkan 10 kotak tempahan ini. Masukkan bilangan botol yang sama banyak di dalam setiap kotak. Terima kasih.



Hitung bilangan botol kosmetik di dalam sebuah kotak.

$$165\ 090 \div 10 = \square$$

Cara 1

$$\frac{165\ 090}{10} = 16\ 509$$

Cara 2

	0	1	6	5	0	9
10	1	6	5	0	9	0
ratus ribu	-	0				
puluh ribu		-	1	6		
			-	1	0	
ribu				-	6	5
					-	6
ratus						-
puluh						-
sa						-

Mulakan membahagi daripada ratus ribu.



$$165\ 090 \div 10 = 16\ 509$$

Bilangan botol kosmetik di dalam sebuah kotak ialah 16 509.

2 Bahagikan 734 000 dengan 100.

$$734\ 000 \div 100 = \square$$

$$734\ 000 \div 10 = 73\ 400$$

$$734\ 000 \div 100 = 7\ 340$$

$$734\ 000 \div 100 = 7\ 340$$

3 $802\ 000 \div \square = 802$

$$802\ 000 \div 10 = 80\ 200$$

$$802\ 000 \div 100 = 8\ 020$$

$$802\ 000 \div 1\ 000 = 802$$

$$802\ 000 \div 1\ 000 = 802$$

Adakah jawapan bagi $93\ 850 \div 10$ sama dengan $938\ 500 \div 100$? Terangkan.



1.6.4

Galakkan murid menggunakan cara pemansuhan apabila membahagi sebarang nombor dengan 10, 100 dan 1 000.

4 $\square \div 100 = 6\,780$

Kaitkan bahagi dengan darab.



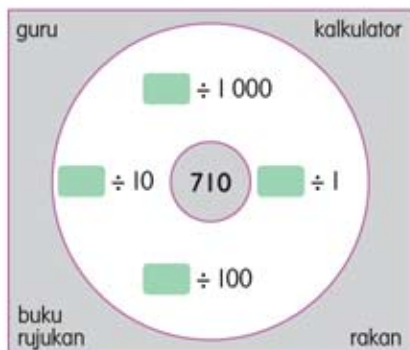
Contoh mudah.

$$6 \div 2 = 3$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 6\,780 \\ \times \quad 100 \\ \hline 6\,780\,00 \end{array}$$

$678\,000 \div 100 = 6\,780$



Lengkapkan peta bulatan di atas.



5

205 184 batang lilin aromaterapi telah dihasilkan.



Setiap kotak dimasukkan 4 bekas lilin untuk dipasarkan.



Bahagikan 205 184 dengan 4 pula.

Berapakah kotak lilin aromaterapi yang akan dipasarkan?

$205\,184 \div 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 0\,51\,296 \\ 4 \overline{) 205\,184} \\ \underline{-0} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 05 \\ \underline{-4} \\ 11 \\ \underline{-8} \\ 38 \\ \underline{-36} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

$205\,184 \div 4 = 51\,296$

51 296 kotak lilin aromaterapi akan dipasarkan.



6 Bahagikan 871 976 dengan 56.

$$871\,976 \div 56 = \square$$

$$\begin{array}{r} 0\,15\,57\,1 \\ 56 \overline{) 871\,976} \\ \underline{-0} \\ 8\,7 \\ \underline{-5\,6} \\ 3\,1\,1 \\ \underline{-2\,8\,0} \\ 3\,1\,9 \\ \underline{-2\,8\,0} \\ 3\,9\,7 \\ \underline{-3\,9\,2} \\ 5\,6 \\ \underline{-5\,6} \\ 0 \end{array}$$

Bina sifir 56 menggunakan petak 3×3 .

56	112	168
224	280	336
392	448	504



$$871\,976 \div 56 = 15\,571$$

7 $412\,378 \div 82 = \square$

$$\begin{array}{r} 0\,0\,5\,0\,2\,9 \\ 82 \overline{) 412\,378} \\ \underline{-0} \\ 4\,1 \\ \underline{-0} \\ 4\,1 \\ \underline{-4\,10} \\ 2\,3 \\ \underline{-164} \\ 73\,8 \\ \underline{-738} \\ 0 \end{array}$$

$$412\,378 \div 82 = 5\,029$$

8

$$125\,400 \div 20$$

seperti

$$3\,135$$

seperti

$$125\,400 \div 60$$



Lengkapkan petak kosong di atas.



1.6.4

Rujuk kod QR untuk membantu murid memahami cara membina sifir 56 menggunakan petak 3×3 .

9 Hitung hasil bahagi 459 613 dengan 38.

$$459\ 613 \div 38 = \square$$

Bina sifir 38
daripada sifir 3
dan sifir 8.



3	8	38
3	08	38
6	16	76
9	24	114
12	32	152
15	40	190
18	48	228
21	56	266
24	64	304
27	72	342

$$\begin{array}{r}
 12\ 095 \\
 38 \overline{) 459\ 613} \\
 \underline{-38} \\
 79 \\
 \underline{-76} \\
 36 \\
 \underline{-30} \\
 361 \\
 \underline{-342} \\
 193 \\
 \underline{-190} \\
 3
 \end{array}$$

baki

Mari semak jawapan.



$$\begin{array}{r}
 12\ 095 \\
 \times \\
 \hline
 96\ 760 \\
 + 362\ 850 \\
 \hline
 459\ 610
 \end{array}$$

$$459\ 613 \div 38 = 12\ 095 \text{ baki } 3$$

10 $632\ 590 \div 100 = \square$

$$\begin{array}{r}
 6\ 325 \\
 100 \overline{) 632\ 590} \\
 \underline{-600} \\
 325 \\
 \underline{-300} \\
 259 \\
 \underline{-200} \\
 590 \\
 \underline{-500} \\
 90
 \end{array}$$

baki

$$632\ 590 \div 100 = 6\ 325 \text{ baki } 90$$

11 $201\ 392 \div 51 = \square$

$$\begin{array}{r}
 3\ 948 \\
 51 \overline{) 201\ 392} \\
 \underline{-153} \\
 483 \\
 \underline{-459} \\
 249 \\
 \underline{-204} \\
 452 \\
 \underline{-408} \\
 44
 \end{array}$$

baki

$$201\ 392 \div 51 = 3\ 948 \text{ baki } 44$$

12 $124\ 010 \div 1\ 000 =$

$$\frac{124\ 010}{1\ 000} = 124 \text{ baki } 1$$

$$124\ 010 \div 1\ 000 = \boxed{124 \text{ baki } 1}$$

	1 2 4	
1 000	124 010	↓
	- 1 000	↓
	2401	
	- 2000	↓
	4010	
	- 4000	↓
	10	

$$124\ 010 \div 1\ 000 = \boxed{124 \text{ baki } 10}$$

Jawapan yang mana betul? Bincangkan.



Kaitkan $1\ 584 \times 67 = 106\ 128$ untuk melengkapkan ayat matematik di bawah.
 $\div 67 = 1\ 584 \text{ baki } 17$



1 Kira cepat.

- a $126\ 400 \div 10 =$
 b $306\ 500 \div 100 =$
 c $891\ 000 \div 1\ 000 =$
 d $392\ 100 \div$ $= 3\ 921$
 e $519\ 000 \div$ $= 519$
 f $\div 10 = 8\ 453$

2 Bahagi.

- a $248\ 096 \div 2 =$
 b $603\ 105 \div 5 =$
 c $120\ 792 \div 6 =$
 d $541\ 080 \div 8 =$
 e $413\ 427 \div 7 =$
 f $720\ 315 \div 9 =$

3 Hitung hasil bahagi.

- a $548\ 112 \div 16 =$
 b $138\ 322 \div 23 =$
 c $103\ 815 \div 45 =$
 d $321\ 708 \div 51 =$
 e $498\ 126 \div 61 =$
 f $273\ 340 \div 79 =$

4 Selesaikan.

- a $108\ 534 \div 10 =$
 b $690\ 163 \div 100 =$
 c $557\ 129 \div 1\ 000 =$
 d $319\ 072 \div 18 =$
 e $504\ 195 \div 27 =$
 f $987\ 610 \div 99 =$



- Tegaskan cara pemansuhan tidak boleh digunakan untuk pembahagian yang berbaki melibatkan sebarang nombor dengan 10, 100 dan 1 000.
- Galakkan murid menyemak jawapan secara mendarab dengan menggunakan kalkulator bagi soalan Cuba Ini.



ANU DALAM DARAB

1 Ada 5 balang ikan.



Jumlah ikan ialah m ekor.
Cari nilai m .

$$5 \times 7 = m$$

$$m = 5 \times 7$$

$$m = 35$$

Nilai m ialah 35.

Setiap balang ada 7 ekor ikan.

2 $k \times 12 = 36$
Apakah nilai k ?

Kaitkan darab dengan bahagi.



Contoh mudah.

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 = 6 \div 3$$

$$k \times 12 = 36$$

$$k = 36 \div 12$$

$$k = 3$$

$$3 \times 12 = 36$$

Nilai k ialah 3.

3 $15 \times p = 60\,000$
Apakah nilai p ?

Contoh mudah.

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 = 20 \div 5$$

$$15 \times p = 60\,000$$

$$p = 60\,000 \div 15$$

$$p = 4\,000$$

$$15 \times 4\,000 = 60\,000$$

Nilai p ialah 4 000.



CUBA INI

Hitung nilai h .

a $2 \times 9 = h$

b $h \times 7 = 105$

c $50 \times h = 20\,000$

d $13 \times h = 65\,260$



Diberi $20 \times 5 = n$.
Hitung nilai n .



- Buat simulasi yang sesuai seperti menggunakan bahan konkrit bagi mengukuhkan pemahaman murid untuk mencari nilai anu.
- Terangkan cara memudahkan kes menggunakan nilai nombor yang kecil untuk mencari anu.



ANU DALAM BAHAGI

1



40 penanda buku

Lucy akan mengagihkan semua penanda buku sama banyak kepada 8 kumpulan.

Setiap kumpulan akan mendapat q penanda buku. Cari nilai q .

$$40 \div 8 = q$$

$$q = 40 \div 8$$

$$q = 5$$

Nilai q ialah 5.

2 $1800 \div m = 18$

Apakah nilai m ?

Contoh mudah.

$$8 \div 2 = 4$$

$$2 = 8 \div 4$$

$$1800 \div m = 18$$

$$m = 1800 \div 18$$

$$m = 100$$

$$1800 \div 100 = 18$$

Nilai m ialah 100.

3 $s \div 24 = 3190$

Apakah nilai s ?

Kaitkan bahagi dengan darab.

Contoh mudah.

$$8 \div 2 = 4$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$s \div 24 = 3190$$

$$s = 3190 \times 24$$

$$s = 76560$$

$$76560 \div 24 = 3190$$

Nilai s ialah 76 560.



CUBA INI

Apakah nilai w ?

a $8 \div 4 = w$

b $w \div 1000 = 7$

c $700029 \div 9 = w$

d $1020 \div w = 68$

Diberi $f \div 13 = 893$.
Cari nilai f .



1.8.2

• Buat simulasi yang sesuai bagi mengukuhkan pemahaman murid untuk mencari nilai anu.



TAMBAH DAN DARAB

1

Pada mulanya Azmir ada 4 buah kereta mainan.



Hari ini saya dapat 3 kotak hadiah. Setiap kotak berisi 5 buah kereta mainan.



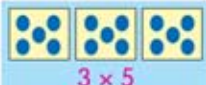
Berapakah jumlah kereta mainan Azmir?

$$4 + 3 \times 5 = \square$$

Cari jumlah kereta di dalam 3 kotak dahulu.



4



3×5

$$4 + 3 \times 5 = 4 + 15 = 19$$

Kemudian, tambahkan jumlah itu dengan bilangan kereta yang sedia ada.



Darab dahulu untuk mencari jumlah dalam kumpulan. Kemudian, tambah.

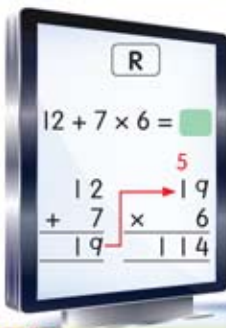


$$4 + 3 \times 5 = 19$$

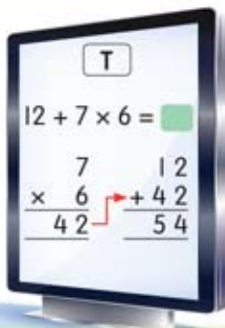
Jumlah kereta mainan Azmir ialah 19.



2



Pengiraan mana yang betul, R atau T? Bincangkan.



3

Saya masukkan
4 keping RM5 dan
sekeping RM50.



Berapakah jumlah wang Yi Zheng?

$$4 \times \text{RM}5 + \text{RM}50 = \square$$



$$4 \times \text{RM}5$$



RM50

$$4 \times \text{RM}5 + \text{RM}50 = \text{RM}20 + \text{RM}50 = \text{RM}70$$

$$4 \times \text{RM}5 + \text{RM}50 = \text{RM}70$$

Jumlah wang Yi Zheng ialah RM70.

4



Markah ahli kumpulan Za'ba

Nama	Nazmi	Vidya	Kath
Pusingan 1	150	150	150
Pusingan 2	120	120	120

Hitung jumlah markah kumpulan Za'ba.

$$3 \times (150 + 120) = \square$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 120 \\ \hline 270 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 3 \\ \hline 810 \end{array}$$

$$3 \times (150 + 120) = 810$$

Jumlah markah kumpulan Za'ba ialah 810.

Selesaikan operasi
dalam tanda kurung
dahulu.



Adakah $3 \times 150 + 3 \times 120 =$
boleh mewakili situasi di atas?
Bincangkan.





Nina
RM17

Dini
RM19

Gambar menunjukkan tabungan Nina dan Dini setiap bulan. Ayat matematik yang mana mewakili jumlah wang mereka selama 6 bulan?

$$\text{RM}17 + \text{RM}19 \times 6 = \text{RM}131$$

$$6 \times (\text{RM}17 + \text{RM}19) = \text{RM}216$$

5

Lengkapkan pengiraan ini.

$$(45 + 3) \times (15 + 7) = \square \times \square$$

$$= \square$$

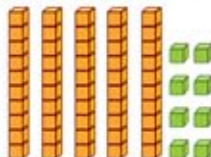


CUBA INI

1 Selesaikan.

a $6 + 4 \times 2 = \square$

b $5 \times 10 + 8 = \square$



c $84 + 6 \times 109 = \square$

d $209 + 530 \times 7 = \square$

e $8\,905 \times 4 + 1\,902 = \square$

2 Hitung.

a $(109 + 15) \times 7 = \square$

b $15 \times (34 + 802) = \square$

c $80 \times (13 + 7) = \square$

d $(120 + 98) \times (32 + 7) = \square$

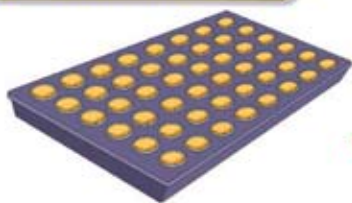
e $(4\,091 + 128) \times (14 + 80) = \square$





TOLAK DAN DARAB

1

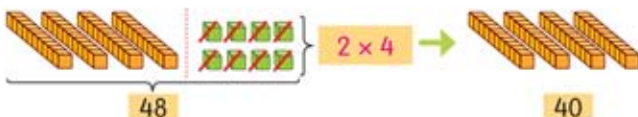


48 biji kek



Berapakah bilangan kek yang tinggal?

$$48 - 2 \times 4 = \square$$



Jumlahkan kek yang diambil oleh 2 orang dahulu.



$$48 - 2 \times 4 = 48 - 8 = 40$$

Selesaikan darab dahulu, kemudian tolak.



Kemudian, tolak jumlah itu daripada bilangan asal kek.



$$48 - 2 \times 4 = 40$$

Bilangan kek yang tinggal ialah 40 biji.

2 $790 - 8 \times 32 = \square$

$$\begin{array}{r} 810 \\ 790 \\ - 8 \\ \hline 782 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 782 \\ \times 32 \\ \hline 1564 \\ + 23460 \\ \hline 25024 \end{array}$$

Adakah cara pengiraan ini betul? Bincangkan.



1.7.1 (iii)

- Galakkan murid menggunakan bahan konkrit seperti buah dam untuk mengukuhkan konsep tolak dan darab.

3

2 orang dermawan telah menyumbangkan RM3 000 setiap seorang.



RM1 200 akan digunakan untuk membeli rak buku.

Kira baki wang selepas membeli rak buku.

$$2 \times \text{RM}3\,000 - \text{RM}1\,200 = \square$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} \text{RM}3\,000 \\ \times \quad 2 \\ \hline \text{RM}6\,000 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 5\,10 \\ \text{RM}6\,000 \\ - \text{RM}1\,200 \\ \hline \text{RM}4\,800 \end{array}$$

$$2 \times \text{RM}3\,000 - \text{RM}1\,200 = \text{RM}4\,800$$

Baki wang selepas membeli rak buku ialah RM4 800.

$$4 \quad (100 - 20) \times 3 = \square$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 20 \\ \hline 80 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 3 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$(100 - 20) \times 3 = 240$$

Selesaikan operasi dalam tanda kurung dahulu.



$$5 \quad (300 - 25) \times (24 - 11) = \square$$

$$(300 - 25) \times (24 - 11)$$

$$= 275 \times 13$$

$$= 3\,575$$

$$\begin{array}{r} 2\,1 \\ 2\,75 \\ \times 13 \\ \hline 1\,825 \\ + 2\,750 \\ \hline 3\,575 \end{array}$$

$$(300 - 25) \times (24 - 11) = 3\,575$$



$$60 - 17 \times 3 = 129$$

Ayat matematik di atas adalah salah. Jadikan ayat matematik itu betul.



Selesaikan.

$$a \quad 16 - 2 \times 5 = \square \quad b \quad 32 \times 7 - 102 = \square \quad c \quad 900 - 215 \times 4 = \square$$

$$d \quad 24\,139 - 916 \times 8 = \square \quad e \quad (407 - 93) \times 6 = \square \quad f \quad 809 \times (82 - 56) = \square$$

$$g \quad (3\,010 - 59) \times (200 - 195) = \square \quad h \quad (7\,103 - 2\,016) \times (500 - 431) = \square$$



TAMBAH DAN BAHAGI

1



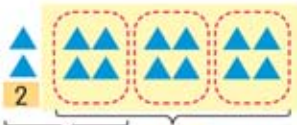
Ada 2 ekor ikan di dalam akuarium ini.

12 ekor ikan di dalam beg plastik akan dimasukkan sama banyak ke dalam akuarium dan 2 balang baharu ini.

Berapakah jumlah ikan di dalam akuarium?

$$2 + 12 \div 3 = \square$$

Kira bilangan ikan yang hendak dibahagikan sama banyak dahulu.



Jumlah ikan di dalam akuarium.

$$12 \div 3$$

Kemudian, tambah dengan 2 untuk mendapatkan jumlah ikan di dalam akuarium.



$$2 + 12 \div 3 = 2 + 4 = 6$$

Selesaikan bahagi dahulu, kemudian tambah.



$$2 + 12 \div 3 = 6$$

Jumlah ikan di dalam akuarium ialah 6 ekor.



1.7.1 (iii)

- Galakkan murid bercerita tentang situasi harian yang melibatkan operasi bergabung tambah dan bahagi untuk mengukuhkan pemahaman murid.

$40 + 18 \div 2 =$

$$40 + 18 \div 2 = 40 + 9 = 49$$

$40 + 18 \div 2 = \square$

$$40 + 18 \div 2 = 58 \div 2 = 29$$

Pengiraan yang mana betul? Mengapa?



CARTA PRESTASI KUMPULAN

Kumpulan 1

Kumpulan 2

Kumpulan 3

Kumpulan 4

Kumpulan 5

Kumpulan 6

☆☆☆

24 bintang kuning telah ditampal sama banyak untuk 6 kumpulan. Kumpulan 3 yang paling aktif akan mendapat lagi 3 bintang merah.

Berapakah jumlah bintang kumpulan 3?

$24 \div 6 + 3 = \square$

$$24 \div 6 + 3 = 4 + 3 = 7$$

$$24 \div 6 + 3 = 7$$

Jumlah bintang kumpulan 3 ialah 7.

Tuan, kita masih ada 1 238 botol susu berperisa coklat dan 682 botol susu berperisa vanilla.



Sila agihkan semua stok itu sama banyak kepada 16 buah kedai.

- 4 Berapakah jumlah botol susu berperisa coklat dan vanilla untuk sebuah kedai?

$$(1\ 238 + 682) \div 16 = \square$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} \\ 1\ 2\ 3\ 8 \\ +\ 6\ 8\ 2 \\ \hline 1\ 9\ 2\ 0 \end{array}$$

$$(1\ 238 + 682) \div 16 = 120$$

Jumlah botol susu berperisa coklat dan vanilla untuk sebuah kedai ialah 120 botol.

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 0\ 1\ 2\ 0 \\ 16 \overline{) 1\ 9\ 2\ 0} \\ \underline{-0} \\ 1\ 9 \\ \underline{-1\ 6} \\ 3\ 2 \\ \underline{-3\ 2} \\ 0\ 0 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$



Selesaikan operasi dalam tanda kurung dahulu.



CUBA INI

Selesaikan.

a $7 + 72 \div 3 = \square$

c $2\ 835 \div 7 + 914 = \square$

e $(393 + 15) \div 8 = \square$

g $(2\ 085 + 1\ 793) \div 14 = \square$

b $64 \div 8 + 209 = \square$

d $12\ 083 + 1\ 710 \div 10 = \square$

f $29\ 624 \div (16 + 12) = \square$

h $(487\ 000 + 29\ 000) \div (51 + 49) = \square$

Cuba selesaikan.

$$(231 + 109) \div (10 + 7) = \square$$



1.7.1 (iii)

• Galakkan murid membuat sifir untuk memudahkan proses membahagi sebarang nombor dengan nombor dua digit.



TOLAK DAN BAHAGI

1



Berapakah baki wang Yana?

$$RM100 \div 4 - RM5 = \text{■}$$



$$RM100 \div 4 - RM5 = RM25 - RM5 \\ = RM20$$

$$RM100 \div 4 - RM5 = RM20$$

Baki wang Yana ialah RM20.

Selesaikan
bahagi dahulu,
kemudian tolak.



2 $8\,000 - 1\,422 \div 18 = \text{■}$



$$8\,000 - 1\,422 \div 18 = 7\,921$$

3 $RM357 - RM175 \div 7 = \text{■}$

$$\begin{array}{r} 2\,15 \\ RM\cancel{3}57 \\ - RM\,175 \\ \hline RM\,182 \end{array} \quad \begin{array}{r} RM\,26 \\ 7)RM\,182 \\ - 14 \\ \hline 42 \\ - 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

Mengapakah
jawapan ini salah?
Bincangkan.



4

Cik Ai Wen, stok asal ada 2 900 keping pelitup muka. 2 015 keping telah dijual.



Untuk pek jimat, tolong masukkan baki pelitup muka itu sebanyak 5 keping di dalam setiap pek.

Hitung bilangan pek pelitup muka.

$$(2\,900 - 2\,015) \div 5 = \square$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \cancel{0} 10 \\ - 2 \cancel{0} 15 \\ \hline 885 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 177 \\ 5 \overline{) 885} \\ - 5 \\ \hline 38 \\ - 35 \\ \hline 35 \\ - 35 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$(2\,900 - 2\,015) \div 5 = 177$$

Bilangan pek pelitup muka ialah 177 pek.

$$5 \quad (4\,594 - 178) \div (47 - 23) = \square$$

$$\begin{aligned} & (4\,594 - 178) \div (47 - 23) \\ &= 4\,416 \div 24 \\ &= 184 \end{aligned}$$

$$(4\,594 - 178) \div (47 - 23) = 184$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ 24 \overline{) 4416} \\ - 24 \\ \hline 201 \\ - 192 \\ \hline 96 \\ - 96 \\ \hline 0 \end{array}$$



Selesaikan operasi dalam tanda kurung dahulu.

$$8\,400 \div (100 - 75) = \square$$

Pilih jawapan di bawah.

A 9 B 12 C 336 D 560



CUBA INI

Selesaikan.

- a $35 - 12 \div 3 = \square$ b $478 - 104 \div 13 = \square$ c $605 \div 5 - 57 = \square$
 d $1\,008 \div 9 - 36 = \square$ e $(620 - 96) \div 4 = \square$ f $5\,040 \div (100 - 85) = \square$
 g $(7\,120 - 2\,400) \div 8 = \square$ h $(950 - 490) \div (48 - 28) = \square$
 i $(69\,752 - 8\,323) \div (100 - 53) = \square$



1.7.1 (iv)

• Buat analisis kesilapan terhadap proses pengiraan yang dilakukan oleh murid. Buat tindakan susulan untuk mengatasinya.



SELESAIKAN MASALAH

- 1 Hisham telah menampal lima kad nombor di sudut matematik.

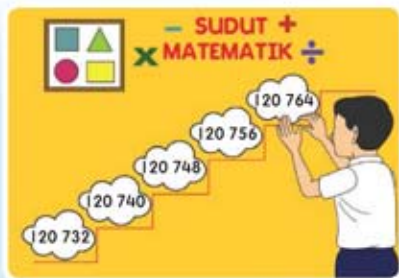
120 732

120 748

120 764

120 740

120 756



Apakah kad nombor keenam yang akan ditampal?

Fahami soalan

- Lima kad nombor telah ditampal. 120 732, 120 740, 120 748, 120 756, 120 764
- Apakah kad nombor keenam?

Fikir cara

Kenal pasti pola nombor.



Selesaikan

$$120\ 764 + 8 =$$

$$\begin{array}{r}
 120\ 764 \\
 + \quad 8 \\
 \hline
 120\ 772
 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r}
 6\ 12 \\
 120\ 772 \\
 - \quad 8 \\
 \hline
 120\ 764 \\
 120\ 764 + 8 = 120\ 772
 \end{array}$$

Kad nombor keenam yang akan ditampal ialah 120 772.

Apakah nombor kesembilan dalam pola nombor di atas?



- 2 Jadual di bawah menunjukkan bilangan cetakan kad ucapan pelbagai tema.

Kad ucapan	Hari Guru	Hari Bapa	Hari Ibu
Bilangan kad (keping)	104 500	3 500 lebih daripada kad Hari Guru	12 600 lebih daripada kad Hari Bapa

Berapakah bilangan kad ucapan Hari Ibu?

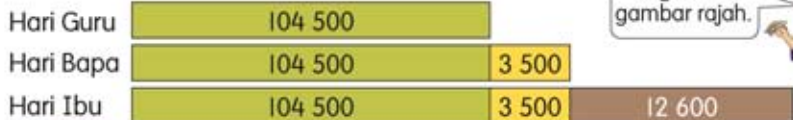


Fahami soalan Kad Hari Guru 104 500

Kad Hari Bapa 3 500 lebih daripada kad Hari Guru

Kad Hari Ibu 12 600 lebih daripada kad Hari Bapa

Fikir cara



Saya lukis gambar rajah.



Seselaikan $104\,500 + 3\,500 + 12\,600 =$

$$\begin{array}{r}
 104\,500 \\
 + 3\,500 \\
 \hline
 108\,000
 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r}
 108\,000 \\
 - 12\,600 \\
 \hline
 95\,400
 \end{array}$$

$$104\,500 + 3\,500 + 12\,600 = 120\,600$$

Bilangan kad Hari Ibu ialah 120 600 keping.



Hitung beza bilangan kad ucapan Hari Ibu dengan Hari Guru.



1.9.2

• Latih murid memahami kata kunci untuk menentukan operasi berdasarkan masalah yang diberikan.

- 3 Jabatan Kesihatan telah mengedarkan risalah kesedaran tentang COVID-19 ke lima buah daerah. Daerah A, B, C dan D masing-masing menerima 78 906, 108 324, 5 092 dan 782 keping risalah. Jumlah risalah yang telah diedarkan ke semua daerah ialah 273 353 keping. Hitung bilangan risalah yang telah diedarkan ke daerah E.



Sumber: facebook.com/kementerian kesihatanmalaysia/photos

Fahami soalan

Garis maklumat penting dan masukkan dalam jadual.



Daerah	Bilangan risalah (keping)
A	78 906
B	108 324
C	5 092
D	782
E	?
Jumlah	273 353

Fikir cara

$$78\,906 + 108\,324 + 5\,092 + 782 + \boxed{} = 273\,353$$

Selesaikan

$$\begin{array}{r}
 2\,2\,2\,1 \\
 78\,906 \\
 108\,324 \\
 5\,092 \\
 + \quad 782 \\
 \hline
 193\,104
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1\,17\,413 \\
 273\,388 \\
 - 193\,104 \\
 \hline
 80\,284
 \end{array}$$

Semak

Semak jawapan menggunakan kalkulator atau operasi tolak.



$$\begin{array}{r}
 78\,906 \\
 108\,324 \\
 5\,092 \\
 782 \\
 + 80\,249 \\
 \hline
 273\,353
 \end{array}$$

$$78\,906 + 108\,324 + 5\,092 + 782 + \boxed{80\,249} = 273\,353$$

Bilangan risalah yang telah diedarkan ke daerah E ialah **80 249** keping.



- Bimbing murid mengenal pasti dan menggariskan maklumat penting.
- Terapkan nilai murni penjagaan kesihatan seperti langkah-langkah pencegahan bagi mengelakkan jangkitan.

- 4 Kedai Roti Salim membekalkan 3 480 roti pelbagai perisa dalam sehari. Kira jumlah roti yang dibekalkan pada bulan Julai.

Penyelesaian

Diberi 3 480 roti dibekalkan dalam sehari.

Dicari Jumlah roti yang dibekalkan pada Julai.



Julai ada 31 hari.

Ayat matematik $31 \times 3\,480 =$

Kira

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3\,480 \\ \times 31 \\ \hline 3\,480 \\ + 104\,400 \\ \hline 107\,880 \end{array}$$

Semak

1 hari $\rightarrow 1 \times 3\,480$ roti = 3 480 roti
10 hari $\rightarrow 10 \times 3\,480$ roti = 34 800 roti

$$\begin{array}{r} 12 \\ 10 \text{ hari} \rightarrow 34\,800 \\ 10 \text{ hari} \rightarrow 34\,800 \\ 10 \text{ hari} \rightarrow 34\,800 \\ + 1 \text{ hari} \rightarrow + 3\,480 \\ \hline 31 \text{ hari} \quad 107\,880 \end{array}$$

$$31 \times 3\,480 = 107\,880$$

Jumlah roti yang dibekalkan pada bulan Julai ialah 107 880.

Berapakah bilangan roti yang dibekalkan pada bulan September jika Kedai Roti Salim ditutup selama 2 hari kerana cuti umum?



- 5 Bersempena dengan Tahun Baharu Cina, pengeluar buah limau telah mengedarkan 246 075 kotak limau sama banyak kepada 25 pembekal. Berapakah kotak limau untuk setiap pembekal?



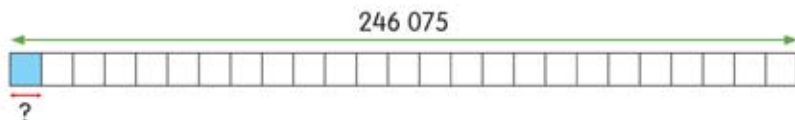
Penyelesaian

Diberi

246 075 kotak buah limau diedarkan sama banyak kepada 25 pembekal.

Dicari

Bilangan kotak limau untuk setiap pembekal.



Ayat matematik $246\,075 \div 25 =$

Kira

$$\begin{array}{r} 009843 \\ 25 \overline{) 246075} \\ \underline{-0} \\ 24 \\ \underline{-0} \\ 246 \\ \underline{-225} \\ 210 \\ \underline{-200} \\ 107 \\ \underline{-100} \\ 75 \\ \underline{-75} \\ 0 \end{array}$$

Semak

[illegible]

Darab untuk
semak
jawapan.



$$246\,075 \div 25 = 9\,843$$

9 843 kotak limau untuk setiap pembekal.

- 6 Sebanyak 42 orang peserta Kem Usahawan Muda telah mendaftar secara dalam talian setiap hari. Jumlah peserta yang mendaftar dalam tempoh p hari ialah 252 orang. Apakah nilai p ?

Penyelesaian

Diberi

Setiap hari 42 orang peserta kem mendaftar dalam talian. Jumlah peserta yang mendaftar dalam tempoh p hari ialah 252 orang.

Dicari

nilai p

Kira

$$1 \text{ hari} \rightarrow 1 \times 42 = 42$$

$$p \text{ hari} \rightarrow p \times 42 = 252$$

Ayat matematik

$$p \times 42 = 252$$

Contoh mudah.

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 = 6 \div 3$$

$$6 \times 42 = 252$$

Nilai p ialah 6.

$$p \times 42 = 252$$

$$p = 252 \div 42$$

$$p = 6$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 42 \overline{) 252} \\ \underline{-252} \\ 0 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline 252 \end{array}$$

- 7 360 beg baja telah diagihkan sama banyak kepada m pekebun kecil. Setiap pekebun kecil menerima 30 beg baja. Apakah nilai m ?

Penyelesaian

360 beg baja diagihkan sama banyak kepada m pekebun kecil. Seorang pekebun kecil terima 30 beg baja.

Cari nilai m .

$$360 \div m = 30$$

Semak

$$360 \div 12 = 30$$

Nilai m ialah 12.

$$12 \times 30 = 360$$

$$\begin{array}{l} 360 \div m = 30 \\ m = 360 \div 30 \\ m = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 30 \overline{) 360} \\ \underline{30} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array} = 12$$



- 8 Aubrey mempunyai 85 keping gambar foto. Dia menyusun 4 keping gambar foto dalam setiap halaman albumnya. Album itu mengandungi 15 halaman. Adakah baki gambar foto yang tidak dapat disusun dalam album itu ialah 25 keping? Buktikan.



Penyelesaian

85 keping gambar foto.
4 keping gambar foto dalam setiap halaman.
Album ada 15 halaman.

Adakah bilangan gambar foto yang tidak dapat disusun 25 keping?



4 keping gambar foto dalam setiap halaman

? baki gambar foto

$$85 - 15 \times 4 = \square$$

$$85 - 15 \times 4 = 85 - 60 = 25$$

$$\rightarrow 15 \times 4 + 25 = 60 + 25 = 85$$

$$85 - 15 \times 4 = 25$$

Ya, baki gambar foto yang tidak dapat disusun dalam album ialah 25 keping.

Baki gambar foto itu dimasukkan ke dalam album lain yang serupa. Berapakah bilangan halaman yang masih kosong?



- 9 Bersempena dengan Hari Kanak-kanak Sedunia, pihak zoo telah mengeluarkan 180 keping tiket percuma. Pihak zoo memberikan 40 keping tiket kepada pihak sekolah A. Bakinya diagihkan sama banyak kepada 7 buah tadika. Berapakah bilangan tiket yang diterima oleh setiap tadika?



Penyelesaian

- 180 keping tiket percuma dikeluarkan.
- Beri 40 keping tiket kepada pihak sekolah A.
- Baki tiket diagihkan sama banyak kepada 7 buah tadika.
- Bilangan tiket yang diterima oleh setiap tadika.



Langkah 1

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 40 \\ \hline 140 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 20 \\ 7 \overline{) 140} \\ \underline{- 140} \\ 00 \\ \underline{- 0} \\ 0 \end{array}$$

Semak

$$20 \times 7 + 40 = 140 + 40 = 180$$

$$(180 - 40) \div 7 = 20$$

Bilangan tiket yang diterima oleh setiap tadika ialah 20 keping.



Selesaikan masalah yang berikut.

- a Li Wei membilang seribu-seribu. Dia mula membilang dari 105 640 hingga 112 640. Antara nombor berikut, yang mana akan Li Wei sebut?

104 640

110 640

113 640

115 640

- b Rania sedang menulis suatu pola nombor tertib menurun sepuluh ribu-sepuluh ribu. Dia mulakan dengan nombor 649 280.

- Apakah nombor kelima yang akan ditulis oleh Rania?
- Bundarkan nombor ketiga kepada ratus ribu terdekat.



- c Jadual menunjukkan bilangan tempahan bekas makanan dan minuman oleh tiga buah pasar raya L, M dan N.

Pasar raya	Bilangan bekas makanan dan minuman
L	120 718
M	6 790 lebih daripada pasar raya L
N	7 020 lebih daripada pasar raya M



Berapakah jumlah bekas makanan dan minuman yang ditempah oleh ketiga-tiga pasar raya itu?

- d Kilang Biskut Enak telah menghasilkan 275 500 peket biskut. Sebanyak 140 850 peket diedarkan ke beberapa buah pasar raya. 850 peket didermakan ke rumah-rumah anak yatim. Berapakah peket biskut yang tinggal?



- e Sebuah kilang bateri mengeluarkan sebanyak 8 970 unit bateri dalam masa sehari. Hitung jumlah bateri yang dikeluarkan dalam tempoh 4 minggu.





- f Bersempena dengan Hari Bendera St. John Ambulans Malaysia, sebanyak 420 689 keping pelekat diedarkan sama banyak kepada 97 buah sekolah. Berapakah bilangan pelekat yang diterima oleh sebuah sekolah?
- g Puan Ashwani mengisi sejumlah w keping coklat sama banyak ke dalam 28 buah balang. Setiap balang berisi 60 keping coklat. Apakah nilai w ?
- h Sebanyak 15 anak pokok betik ditanam dalam satu barisan. Ada k barisan anak pokok betik. Jumlah anak pokok betik ialah 180. Apakah nilai k ?



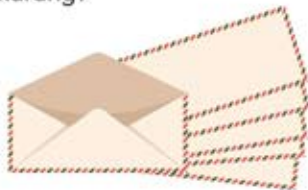
- i  David mengutip 54 biji durian di kebunnya. 18 biji durian itu dimakan oleh keluarganya. Baki durian diberikan sama banyak kepada 6 orang jirannya. Berapakah bilangan durian yang diterima oleh setiap jirannya?

- j Di sebuah sekolah ada 1 450 orang murid perempuan dan 917 orang murid lelaki. Setiap murid diberikan 5 token permainan bersempena dengan sambutan Hari Alam Sekitar Sedunia. Berapakah jumlah token yang diberikan kepada semua murid sekolah itu?



- k Bella ada wang simpanan sebanyak RM4 530. Ayahnya mengagihkan RM150 sama banyak kepada Bella dan 2 orang adiknya. Berapakah jumlah wang Bella sekarang?

- l Jamily mengeluarkan RM1 200 daripada akaun gajinya. Dia telah membelanjakan RM450. Baki wang itu dimasukkan sama banyak ke dalam 6 keping sampul untuk bayaran kelas tuisyen anak-anaknya. Berapakah nilai wang di dalam sekeping sampul?



1.9.2
1.9.3

• Pelbagaikan aktiviti penyelesaian masalah seperti menyelesaikan soalan secara stesen dan Jalan Galeri (Gallery Walk).

1 Tulis nombor dalam angka atau perkataan.

- a 125 098 b 640 203 c 900 071
 d dua ratus enam ribu lapan puluh satu
 e empat ratus lima belas ribu tujuh

2 Nyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi digit-digit bergaris.

	Nombor	Nilai tempat	Nilai digit		Nombor	Nilai tempat	Nilai digit
a	150 <u>9</u> 62			d	70 <u>3</u> 185		
b	300 <u>7</u> 40			e	5 <u>8</u> 6 749		
c	410 <u>2</u> 03			f	<u>9</u> 82 060		

3 Lengkapkan jawapan.

- a $260\ 192 = 200\ 000 + 60\ 000 + 100 + \square + \square$
 b $\square = 80 + 500\ 000 + 700$
 c $813\ 608 = \square + 1\ \text{puluh ribu} + 3\ \text{ribu} + \square + 8\ \text{sa} + \square$
 d $\square = 5\ \text{sa} + 3\ \text{puluh ribu} + 7\ \text{ratus ribu} + 0\ \text{ratus} + 2\ \text{ribu} + 0\ \text{puluh}$

4 Nyatakan nombor perdana daripada kad nombor di bawah.

9	17	39	41	53	65	73	81	89
---	----	----	----	----	----	----	----	----

5 Tulis "lebih daripada" atau "kurang daripada".

- a 762 185 726 851 b 492 073 492 703
 c 108 648 180 486 d 987 001 978 995

6 Susun nombor dalam tertib menaik dan tertib menurun.

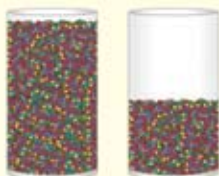
- a 309 120, 309 050, 309 415, 309 827
 b 910 650, 901 328, 907 995, 904 825

7 Lengkapkan nilai yang mungkin bagi rangkaian nombor di bawah.

- a 620 198, , 620 201, , 620 210
 b 807 356, 850 123, , 871 000, , 900 000

8 Anggarkan kuantiti yang berikut.

a



120 000 biji

b



15 000 g

9 Lengkapkan pola nombor di bawah. Nyatakan pola masing-masing.

a 505 120, 505 124, 505 128, ,

b 198 780, , 198 580, 198 480, ,

c 303 409, 403 409, , 603 409, , 803 409

d 869 007, 859 007, , , 829 007,

10 a Bundarkan nombor-nombor yang berikut kepada puluh ribu dan ratus ribu terdekat.

i 417 831

ii 283 095

iii 643 742

iv 995 210

b Berikan tiga nombor yang menjadi 800 000 apabila dibundarkan kepada ratus ribu terdekat.

11 Selesaikan.

a $6\,796 + 801\,273 =$

b $109 + 5\,027 + 493\,089 =$

c $49 + 505 + 482\,014 + 9\,918 =$

d $80\,713 + 4\,160 + 392\,042 + 896 + 27 =$

e $791\,008 - 39\,580 =$

f $620\,090 - 49\,178 - 769 =$

g $251\,730 - 198 - 103\,918 - 45\,520 =$

12 Kira.

a $64\,730 \times 10 =$

b $5\,009 \times 100 =$

c $312 \times 1\,000 =$

d $6 \times 59\,824 =$

e $8\,907 \times 41 =$

f $53 \times 13\,098 =$

g $832 \times$ $= 832\,000$

h $\times 100 = 168\,000$

i $= 3\,906 \times 40$



1.3.1, 1.4.1, 1.4.2,
1.5.1, 1.5.2, 1.6.1,
1.6.2, 1.6.3

13 Cari nilai .

a $482\,000 \div 10 = \text{}$

c $802\,000 \div 1\,000 = \text{}$

e $737\,604 \div 36 = \text{}$

g $297\,890 \div 100 = \text{}$

i $395\,108 \div 19 = \text{}$

b $754\,000 \div 100 = \text{}$

d $672\,108 \div 4 = \text{}$

f $336\,042 \div 98 = \text{}$

h $\text{} \div 1\,000 = 204 \text{ baki } 82$

j $609\,512 \div 85 = \text{}$

14 Lengkapkan ayat matematik.

a $\text{} + 329\,678 = 500\,000$

c $95\,702 + \text{} = 207\,193$

b $650\,190 - \text{} = 89\,720$

d $\text{} - 127\,094 = 439\,058$

15 Hitung nilai m .

a $6 \times 3 = m$

d $10 \div 5 = m$

b $8 \times m = 72$

e $900 \div m = 15$

c $m \times 20 = 4\,980$

f $m \div 6 = 80\,014$

16 Kira.

a $70 + 13 \times 4 = \text{}$

c $590 + 402 \div 6 = \text{}$

e $(359 - 128) \times 9 = \text{}$

g $(405 + 29) \times (50 + 23) = \text{}$

i $(320 + 480) \div (12 + 8) = \text{}$

b $64 - 3 \times 5 = \text{}$

d $8\,900 - 1\,604 \div 4 = \text{}$

f $(80 + 754) \times 26 = \text{}$

h $(6\,365 - 4\,030) \times (25 - 17) = \text{}$

j $(80\,175 - 29\,310) \div (100 - 85) = \text{}$

17 Selesaikan masalah yang berikut.

a Harjeevan Singh menyelesaikan soalan di bawah dengan betul.

Ciri-ciri suatu nombor enam digit:

- nilai kurang daripada 600 000
- digit 8 di tempat ratus
- mempunyai nilai digit 1 dan 20
- menjadi 600 000 apabila dibundarkan kepada ribu dan puluh ribu terdekat

Apakah jawapannya?



- b) Jadual menunjukkan bilangan jemaah yang mengerjakan umrah pada tahun 2019.

Negara	Malaysia	Mesir	Turki	Pakistan	Indonesia
Bilangan jemaah	176 661	165 553	131 812	819 119	534 137

Sumber: <https://rb.gy/tqb0vg>

- i Nyatakan negara yang paling banyak jemaah umrah.
 - i Hitung jumlah jemaah umrah dari Malaysia, Mesir dan Turki.
 - i Berapakah lebihnya bilangan jemaah umrah dari Pakistan berbanding dengan Indonesia?
- c) Sebuah kilang menghasilkan 132 780 biji bebola ikan dalam sehari.
- i Berapakah biji bebola ikan yang dapat dihasilkan dalam 4 hari?
 - i Bebola ikan yang dihasilkan dalam sehari dibungkus sama banyak. Setiap bungkus berisi 20 biji bebola ikan. Berapakah bungkus yang dihasilkan?
- d) Jualan kek di Kedai Kek Merias dalam sehari ialah 45 biji kek. Dalam y hari, sebanyak 540 biji kek telah dijual. Apakah nilai y ?
- e) Puan Shery membahagikan 42 biji karipap kepada m bungkus untuk disejuk beku. Setiap bungkus diisi 7 biji karipap. Apakah nilai m ?
- f) Ada 15 pekset benih sayuran. 5 bungkus benih sayuran baru diterima. Setiap bungkus mengandungi 30 pekset benih. Tulis ayat matematik untuk mencari jumlah pekset benih sayuran yang terkini dan selesaikan.
- g) Sebuah tapak semaian telah menghantar 3 buah lori berisi pasu bunga ke sebuah pusat peranginan. Setiap lori membawa 45 buah pasu bunga. Dalam perjalanan, 8 buah pasu bunga itu retak. Berapakah bilangan pasu bunga yang masih elok?
- h) Encik Suki dan isterinya masing-masing mengeluarkan wang simpanan sebanyak RMI 800 dan RMI 200. Mereka membahagikan jumlah wang itu sama banyak untuk perbelanjaan persekolahan 4 orang anak. Hitung perbelanjaan persekolahan untuk seorang anak.

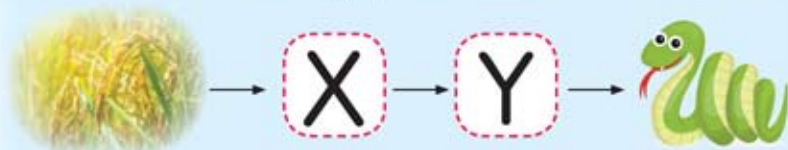


1.9.1
1.9.2
1.9.3

Alat/Bahan soalan, kertas kosong, pen

Peserta 4 orang sekumpulan

- Tugasan**
- 1 Imbas kod QR untuk mendapatkan soalan.
 - 2 Jawab semua soalan. Cari huruf yang sepadan dengan jawapan.
 - 3 Tulis huruf mengikut nombor soalan dalam **X** dan **Y** untuk melengkapkan rantai makanan di bawah.



X							
	4	8	5	2	6	1	7

Y				
	11	9	12	10

41 428	l	RM32 000	n	771 222	a
30 000	b	92	y	690 222	t
680 000	a	32 553	l	158 062	a
7 600	m	2 910	g	RM15 640	e
43	a	760	u	29	k
RM3 200	s	771 232	g	300 000	h

**IMBAS
MINDA**

