



TAMBAH, TOLAK, DARAB DAN BAHAGI

LAWATAN KE ZOO

Murid lelaki 110 orang

Murid perempuan 90 orang

Murid Tahun 3 40 orang

Murid Tahun 4 160 orang

Guru 20 orang

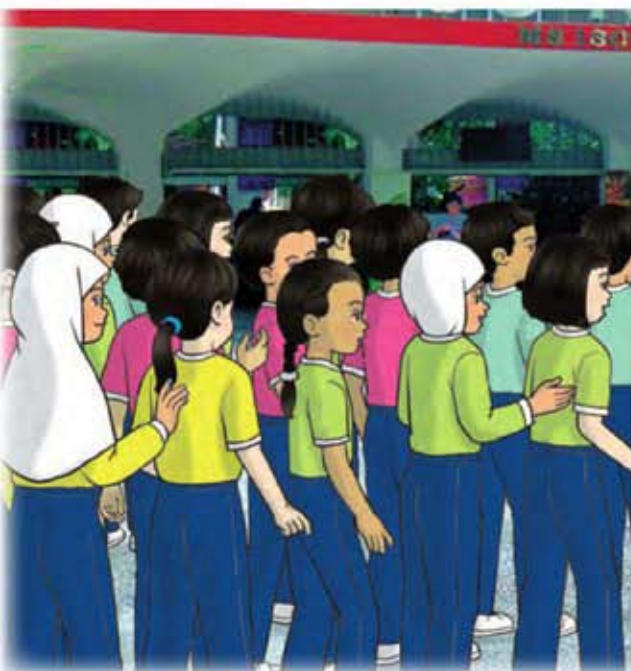
200 orang murid
terlibat dalam
lawatan kali ini.

Menyanyang 10 orang
murid dan
Taman Rekreasi
guru komputer

Bilangan murid Tahun 4 ialah
4 kali bilangan murid Tahun 3.

$$200 \times 2 = 400$$

Setiap orang
akan dapat
2 keping sandwic.



- Minta murid bercerita tentang gambar. Kaitkan operasi yang terlibat seperti tambah, tolak, darab dan bahagi.

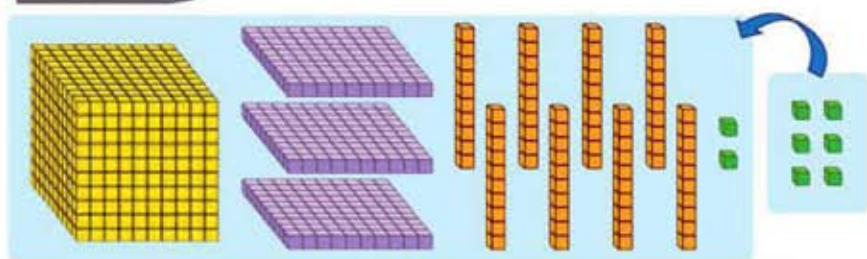
2.1, 2.2
2.3, 2.4



I Berapakah jumlah burung dan gajah?

$$1\ 382 + 6 = \boxed{}$$

Cara 1



Bilang terus satu-satu.



Cara 2

Ingat! Mula menambah daripada sa.

ribu	ratus	puluh	sa
1	3	8	2
+			6
1	3	8	8

$$1\ 382 + 6 = \boxed{1\ 388}$$

Jumlah burung dan gajah ialah **1 388** ekor.

- Kaitkan situasi harian lain seperti bilangan hasil buah-buahan di dusun.
- Bimbing murid menambah dengan menggunakan pembilang.
- Tegaskan digit perlu disusun mengikut nilai tempat yang betul untuk menambah dalam bentuk lazim.

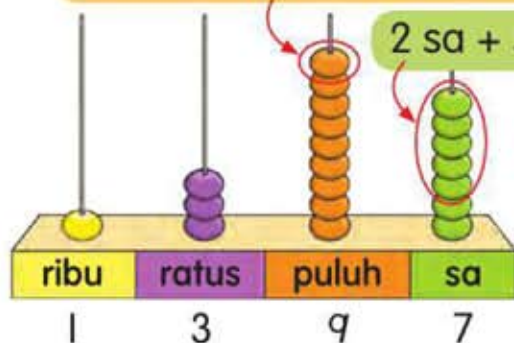
2 Tambah 1 382 dan 15.

$$1\ 382 + 15 = \boxed{}$$

Cara 1

8 puluh + 1 puluh = 9 puluh

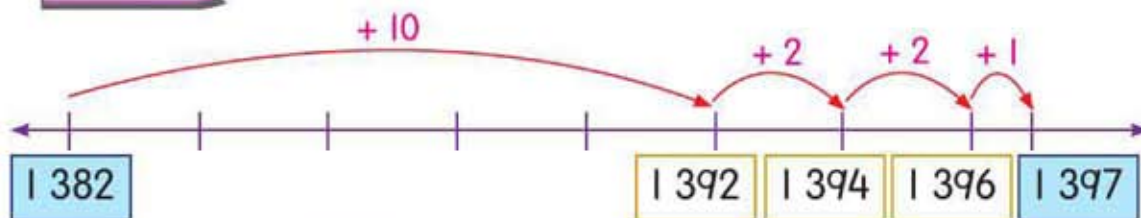
2 sa + 5 sa = 7 sa



Cara 2

1	3	8	2
+		1	5
1	3	9	7

Cara 3



$$1\ 382 + 15 = \boxed{1\ 397}$$

3 Kira hasil tambah 104 dan 1 382.

$$104 + 1\ 382 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 4 \\ + 1\ 3\ 8\ 2 \\ \hline 1\ 4\ 8\ 6 \end{array}$$

$$104 + 1\ 382 = \boxed{1\ 486}$$

Semak dengan anggaran.
Jawapan munasabah.

$$\begin{array}{r} 1\ 382 \rightarrow 1\ 400 \\ 104 \rightarrow 100 \\ \hline 1\ 400 \\ + 100 \\ \hline 1\ 500 \end{array}$$



- Tegaskan menambah bermula daripada sa, diikuti puluh, ratus dan ribu.
- Galakkan murid menggunakan simulasi, garis nombor, perwakilan dan gambar rajah untuk menambah sebarang dua nombor.

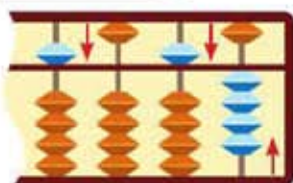


4 $5\ 054 + 3\ 741 =$

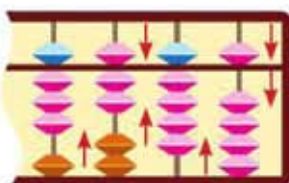
Cara 1

$$\begin{array}{r} 5\ 054 \\ + 3\ 741 \\ \hline 8\ 795 \end{array}$$

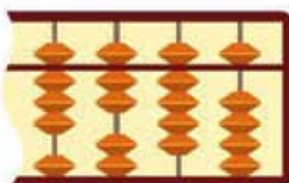
Cara 2



Naik 5 054.



Tambah 3 741.



Jawapan 8 795.

Rama-rama
di Taman Bunga Indah

Jenis Rama-rama	Bilangan
	5 054
	3 741

$5\ 054 + 3\ 741 =$ 8 795



IMBAS INI

5 Rayner dan Liza membuat kiraan yang berikut.

Rayner

$$\begin{array}{r} 6\ 073 \\ + 3\ 910 \\ \hline 9\ 983 \end{array}$$

Liza

$$\begin{array}{r} 6\ 073 \\ + 3\ 910 \\ \hline 9\ 980 \end{array}$$

Jawapan siapakah yang salah? Terangkan.



- Latih tubi menambah dua nombor dengan abakus menggunakan kombinasi 5 contohnya 4 dan 1, 3 dan 2.
- Jalankan kuiz seperti kuiz mengira cepat.

KAUNTER TIKET ZOO

6

5 602
keping tiket
telah dijual.

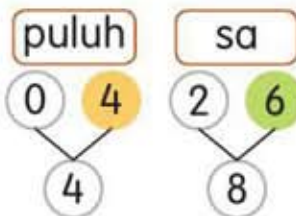


Promosi jualan tiket
pada hari ini sehingga
5 648 keping.

Berapakah tiket lagi yang perlu dijual?

$$5\ 602 + \boxed{} = 5\ 648$$

$$\begin{array}{r} 5\ 6\ 0\ 2 \\ + \quad \quad 4\ 6 \\ \hline 5\ 6\ 4\ 8 \end{array}$$



Saya cari
pasangan
nombor.

$$5\ 602 + \boxed{46} = 5\ 648$$

Sebanyak **46** keping tiket lagi perlu dijual.



0 8 2 7 1 6 5

Susun digit di atas
untuk mendapatkan
jumlah 7 958.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline 7\ 9\ 5\ 8 \end{array}$$



CUBA INI

1 Tambah.

a
$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 9\ 6 \\ + \quad \quad 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} \quad \quad 2\ 1 \\ + 6\ 0\ 7\ 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 4\ 1\ 5\ 3 \\ + \quad 8\ 2\ 4 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2 Jumlahkan: a 209 dan 8 760.

b 7 351 dan 2 538.

3 Lengkapkan.

a
$$6\ 075 + \boxed{} = 8\ 098$$

b
$$\boxed{} + 2\ 834 = 9\ 946$$



TAMBAH LAGI

1

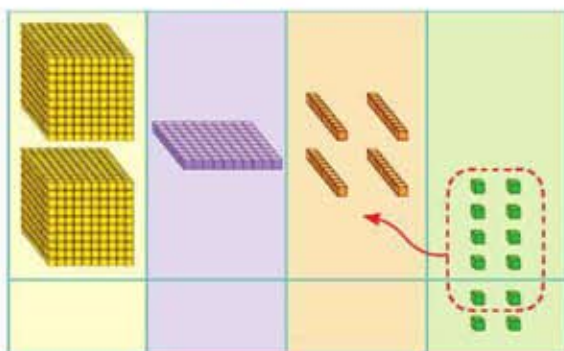
Kita telah memasang 2 148 keping jubin.

Kita pasang 4 keping lagi.

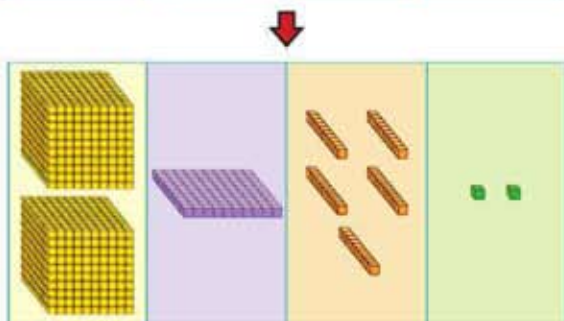


Berapakah jumlah jubin yang dipasang?

$$2\,148 + 4 = \boxed{}$$



ribu	ratus	puluh	sa
2	1	4	8
+			4
			12



2	1	4	8
+	0	0	4
2	1	5	2

$$2\,148 + 4 = \boxed{2\,152}$$

Jumlah jubin ialah 2 152 keping.

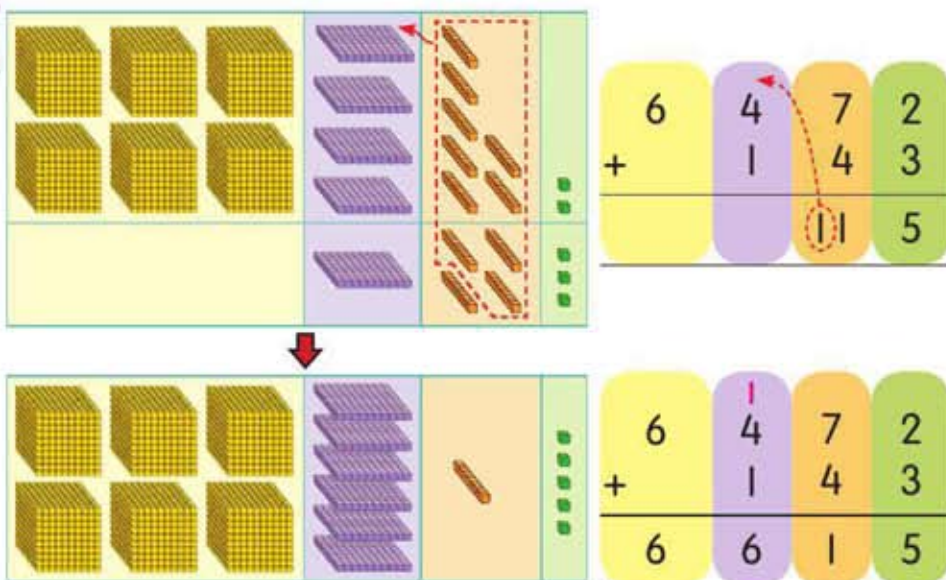
$$\begin{array}{r} 2\,148 \\ + \quad 4 \\ \hline 2\,152 \end{array}$$

- Minta murid menambah nombor empat digit dengan nombor satu digit menggunakan garis nombor dengan membilang terus.
- Tegaskan kumpul semula dilakukan apabila jumlah digit menjadi 10 dan melebihi 10.

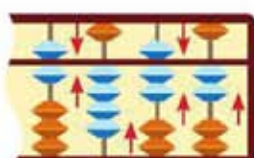
2 Tambah 6 472 dan 143.

$$6\,472 + 143 = \boxed{}$$

Cara 1



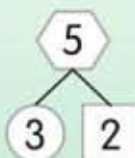
Cara 2



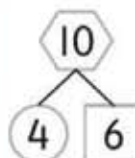
Naik 6 472.



Tambah 143.
Tambah 1 ratus.
Kawan kecil 1 ialah 4.
Naik 5 ratus, turun 4 ratus.



Tambah 3 sa.
Kawan kecil 3 ialah 2.
Naik 5 sa, turun 2 sa.



Tambah 4 puluh.
Kawan besar 4 ialah 6.
Turun 6 puluh, bawa 1 ratus.



IMBAS INI

$$6\,472 + 143 = \boxed{6\,615}$$

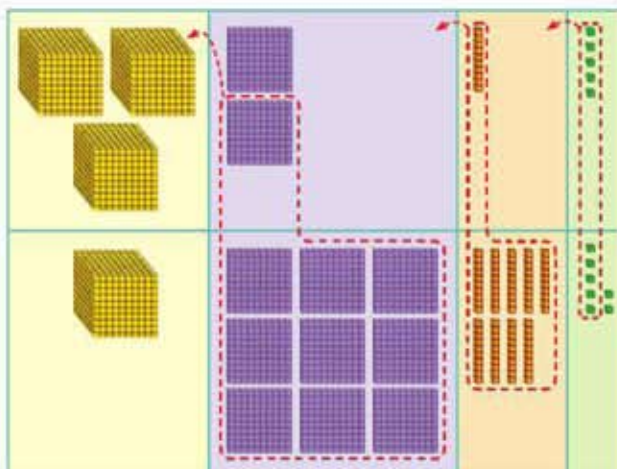
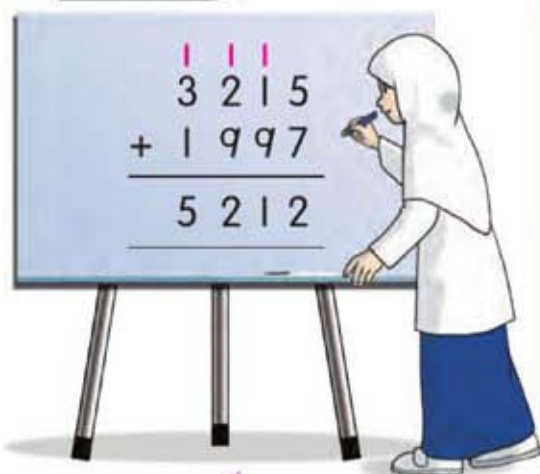


- Bimbing murid mendapatkan maklumat daripada surat khabar seperti data keputusan peperiksaan UPSR dan menambah sebarang dua nombor.
- Ingatkan murid supaya menambah menggunakan abakus bermula daripada nilai ribu, diikuti ratus, puluh dan sa.



3 $3\,215 + 1\,997 =$

Cara 1



Cara 2

$3\,215 + 1\,997 =$

$3\,215 - 3 = 3\,212$ $1\,997 + 3 = 2\,000$

$3\,212 + 2\,000 = 5\,212$

$3\,215 + 1\,997 =$ 5 212

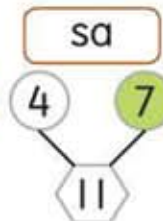
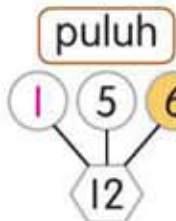
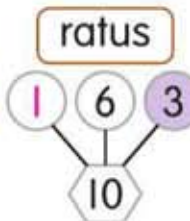
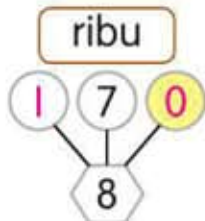
1 997 tambah 3 jadi 2 000.
3 215 tolak 3 jadi 3 212.

Fikirkan!

$3\,215 + 2\,997 =$

4 $7\,654 +$ $= 8\,021$

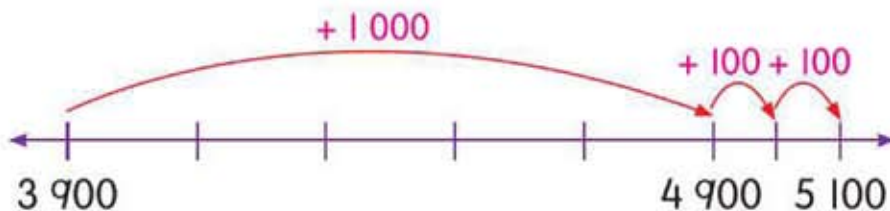
$$\begin{array}{r} 7\,654 \\ + 0\,367 \\ \hline 8\,021 \end{array}$$



$7\,654 +$ 367 $= 8\,021$

5 + 3 900 = 5 100

$1\,000 + 100 + 100 = 1\,200$



1 200 + 3 900 = 5 100

750 + 68

Apakah digit dalam supaya jawapannya nombor empat digit?

Jumlahkan dua nombor yang hampir kepada 10 000.



CABAR MINDA

8 768

3 402

6 593

1 230

CUBA INI

Jumlahkan.

a
$$\begin{array}{r} 5\,172 \\ + \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 8\,43 \\ + 6\,094 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 3\,702 \\ + 4\,985 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 8\,276 \\ + 1\,724 \\ \hline \end{array}$$

e $25 + 4\,875 =$

f $837 + 1\,090 =$

g $1\,479 +$ $= 3\,890$

h + 3 600 = 5 000

i Berapakah jumlah 1 273 dan 8 539?



TAMBAH TIGA NOMBOR

1



Warna	Skor
Pink	8
Blue	27
Yellow	542
Orange	1 130
Green	3 420



Rishi



Izan

- a Berapakah jumlah skor Rishi?

$$8 + 542 + 3\,420 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 542 \\ \hline 550 \end{array} \quad \begin{array}{r} 550 \\ + 3\,420 \\ \hline 3\,970 \end{array}$$

$$8 + 542 + 3\,420 = \boxed{3\,970}$$

Jumlah skor Rishi ialah 3 970.

- b Kira jumlah skor Izan.

$$27 + 1\,130 + 3\,420 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3\,420 \\ + 1\,130 \\ \hline 4\,550 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\,550 \\ + 27 \\ \hline 4\,577 \end{array}$$

$$27 + 1\,130 + 3\,420 = \boxed{4\,577}$$

Jumlah skor Izan ialah 4 577.

Jumlah skor Lim ialah 1 680.
Apakah tiga skor Lim itu?

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 1\,680$$



2

Tempahan Roti dan Kek

Roti	Roti	Roti	Kek	Wafel	Roti
Jagung	Vanila	Coklat	Cawan		Keju
2 406	302	54	3 547	169	49

- a Berapakah jumlah roti jagung, vanila dan coklat yang ditempah?

$$2\,406 + 302 + 54 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 2\,40\boxed{6} \\ 302 \\ + \quad 5\boxed{4} \\ \hline 2\,762 \end{array}$$



Jadikan 10 dahulu.

$$2\,406 + 302 + 54 = \boxed{2\,762}$$

Jumlah roti jagung, vanila dan coklat yang ditempah ialah **2 762**.

- b $169 + 3\,547 + 49 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 1\,6\boxed{9} \\ 3\,5\boxed{4}7 \\ + \quad \quad \boxed{4}\boxed{9} \\ \hline 3\,765 \end{array}$$

Tambah dua digit yang sama dahulu.

$$\begin{aligned} 9 + 7 + 9 &= 18 + 7 \\ &= 25 \\ 6 + 4 + 4 + 2 &= 6 + 8 + 2 \\ &= 16 \end{aligned}$$

$$169 + 3\,547 + 49 = \boxed{3\,765}$$



CABAR MINDA

Apakah nilai $\bigcirc$?

$$\triangle + \square = 2\,438$$

$$\triangle + \square + 6\,759 = \bigcirc$$

NOTA GURU

- Kaitkan pelbagai situasi harian dalam surat khabar atau risalah yang melibatkan operasi tambah.
- Tegaskan digit mesti diletakkan pada nilai tempat yang betul untuk menambah dalam bentuk lazim.

2.1.2

3



7 500 ml



675 ml



1 680 ml

$$7\,500\text{ ml} + 675\text{ ml} + 1\,680\text{ ml} = \boxed{}\text{ ml}$$

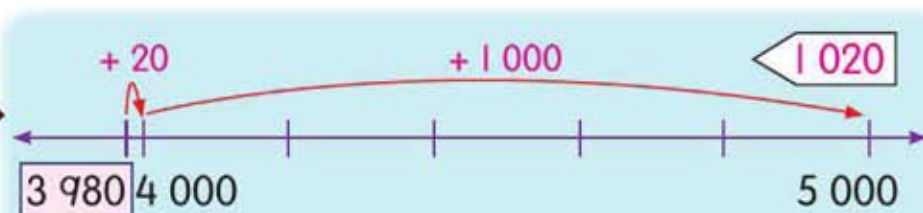
$$\begin{array}{r} 7\,500 \\ + 675 \\ \hline 8\,175 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\,175 \\ + 1\,680 \\ \hline 9\,855 \end{array}$$

$$7\,500\text{ ml} + 675\text{ ml} + 1\,680\text{ ml} = \boxed{9\,855}\text{ ml}$$

4

$$3\,084 + 896 + \boxed{} = 5\,000$$

$$\begin{array}{r} 3\,084 \\ + 896 \\ \hline 3\,980 \end{array}$$



Bincangkan cara lain untuk mendapatkan jawapan.



$$3\,084 + 896 + \boxed{1\,020} = 5\,000$$



CUBA INI

Jumlahkan.

a

$$\begin{array}{r} 4\,820 \\ 152 \\ + 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 26 \\ 5164 \\ + 302 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

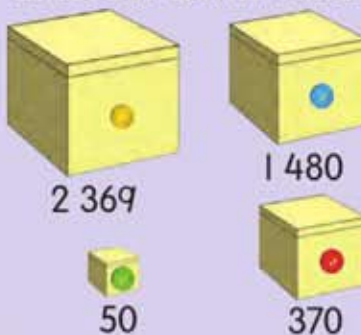
c

$$\begin{array}{r} 8\,009 \\ 147 \\ + 593 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

d $39 + 2\,541 + 4\,172 = \boxed{}$ e $1\,354 + 560 + \boxed{} = 3\,000$



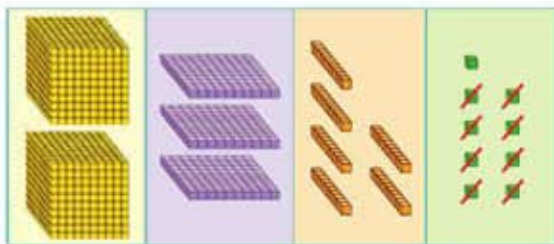
Bilangan Butang di Kedai Jahit Rina



- 1 a** 8 biji butang kuning dikeluarkan daripada kotak. Kira baki butang kuning di dalam kotak.

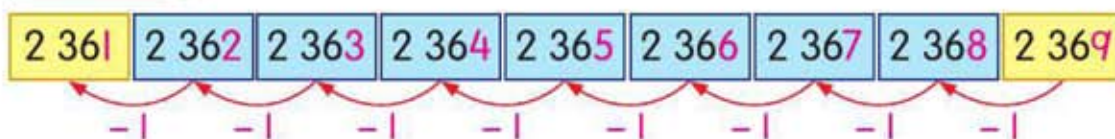
$$2\,369 - 8 = \boxed{}$$

Cara 1



$$\begin{array}{r} 2\,369 \\ - \quad 8 \\ \hline 2\,361 \end{array}$$

Cara 2

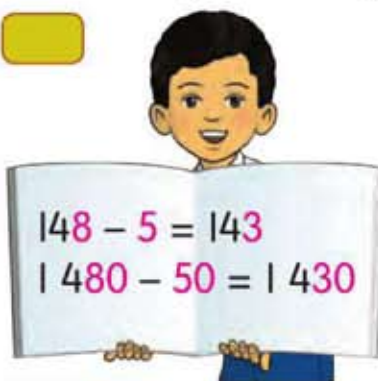


$$2\,369 - 8 = \boxed{2\,361}$$

Baki butang kuning ialah **2 361** biji.

- b** Berapakah beza butang biru dengan butang hijau?

$$1\,480 - 50 = \boxed{}$$



Kira beza butang biru dengan butang merah.



$$1\,480 - 50 = \boxed{1\,430}$$

Beza butang biru dengan butang hijau ialah **1 430** biji.



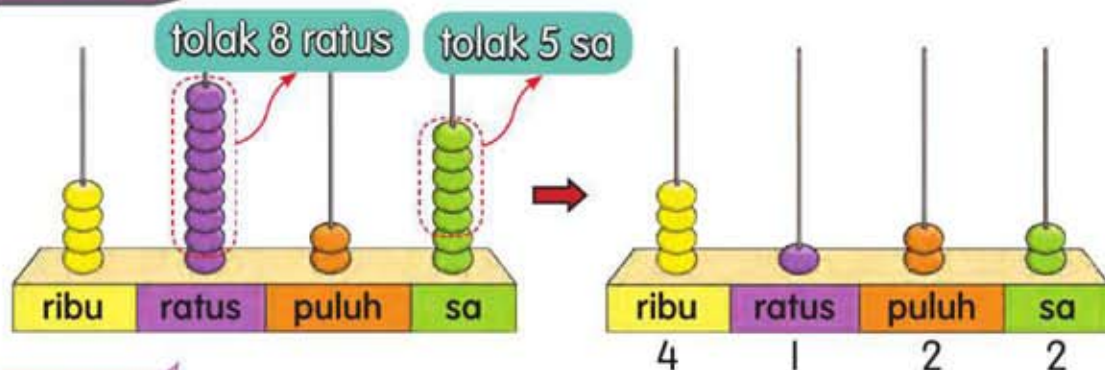
- Bimbing murid menolak tanpa mengumpul semula secara simulasi menggunakan garis nombor dan blok asas.



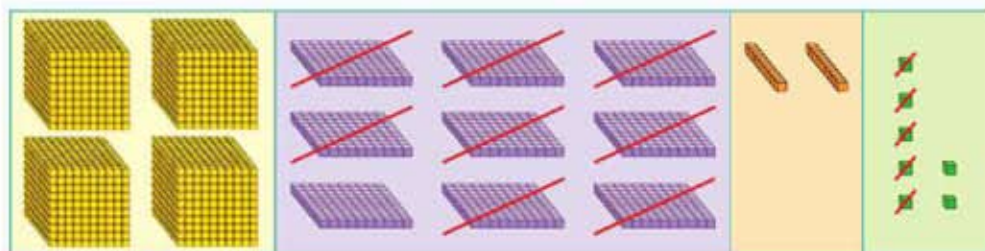
2 Berapakah lebih 4 927 daripada 805?

$$4\,927 - 805 = \boxed{}$$

Cara 1



Cara 2



Cara 3

ribu	ratus	puluh	sa
4	9	2	7
- 0	8	0	5
4	1	2	2

Tolak sa

$$7\text{ sa} - 5\text{ sa} = 2\text{ sa}$$

Tolak puluh

$$2\text{ puluh} - 0\text{ puluh} = 2\text{ puluh}$$

Tolak ratus

$$9\text{ ratus} - 8\text{ ratus} = 1\text{ ratus}$$

Tolak ribu

$$4\text{ ribu} - 0\text{ ribu} = 4\text{ ribu}$$

$$4\,927 - 805 = \boxed{4\,122}$$

4 927 lebih 4 122 daripada 805.

3 Berapakah kurang 3 441 daripada 8 472?

$$8\,472 - 3\,441 = \boxed{}$$

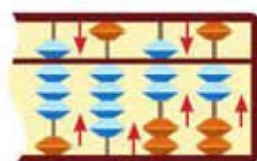
Cara 1

$$\begin{array}{r} 8\,472 \\ - 3\,441 \\ \hline 5\,031 \end{array}$$

Saya semak dengan tambah.

$$\begin{array}{r} 5\,031 \\ + 3\,441 \\ \hline 8\,472 \end{array}$$

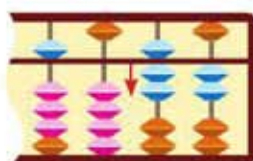
Cara 2



Naik 8 472.



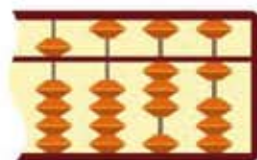
Tolak 3 441.
Turun 3 ribu.



Turun 4 ratus.



IMBAS INI

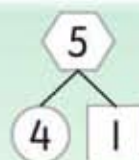


Jawapan 5 031.



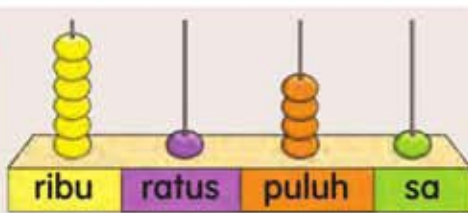
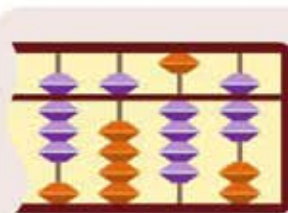
Tolak 4 puluh.

- Kawan kecil 4 ialah 1.
 - Jadi, naik 1 puluh dan turun 5 puluh.
- Turun 1 sa.



$$8\,472 - 3\,441 = \boxed{5\,031}$$

3 441 kurang 5 031 daripada 8 472.



Kira beza nilai abakus dengan dekak-dekak.

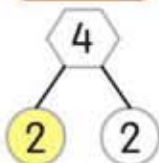


- Gunakan pelbagai perbendaharaan kata untuk operasi tolak seperti cari baki, beza dan berapa kurangnya.
- Tegaskan tolak nilai nombor yang kecil daripada nilai nombor yang besar.

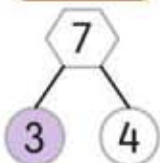
4 $4\ 765 - \square = 2\ 432$

$$\begin{array}{r} 4\ 765 \\ - 2\ 333 \\ \hline 2\ 432 \end{array}$$

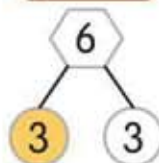
ribu



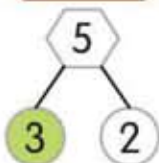
ratus



puluh



sa



$4\ 765 - 2\ 333 = 2\ 432$

5 $\square - 6\ 014 = 3\ 573$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 9\ 587 \\ - 6\ 014 \\ \hline 3\ 573 \end{array}$$

$9\ 587 - 6\ 014 = 3\ 573$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 3\ 573 \\ + 6\ 014 \\ \hline 9\ 587 \end{array}$$

Guna cara tambah.



CUBA INI

1 Tolak.

a $4\ 587 - 5 = \square$

b $6\ 890 - 70 = \square$

c $5\ 643 - 530 = \square$

d $9\ 615 - 7\ 212 = \square$

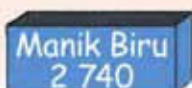
2 Lengkapkan.

a $7\ 851 - \square = 1\ 230$

b $\square - 5\ 346 = 2\ 123$

3 Kira beza 6 312 dengan 7 345.

4



Berapakah lebih manik merah daripada manik biru?



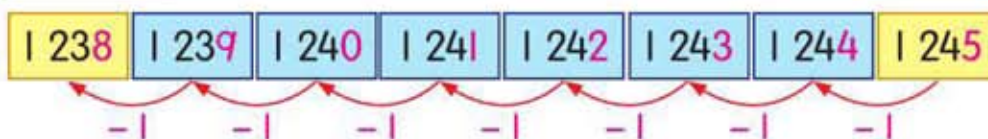
1 Jadual bilangan murid di sebuah sekolah pada tahun 2018.

Bulan	Bilangan murid	Bilangan murid berpindah
Februari	1 245	0
Mac	?	7

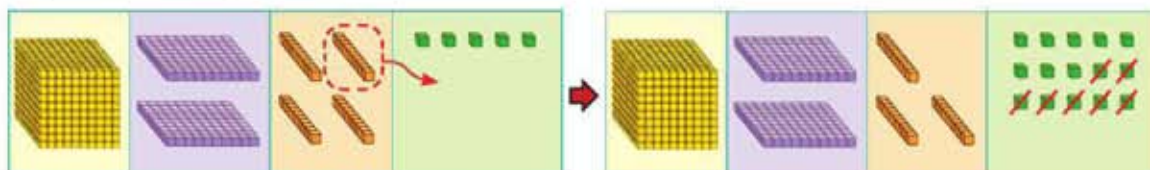
Berapakah bilangan murid pada Mac 2018?

$$1\,245 - 7 = \boxed{}$$

Cara 1



Cara 2



- 5 sa tidak boleh tolak 7 sa.
- Tukar 1 **puluh** kepada 10 **sa**.
5 sa + 10 sa = 15 sa
- Tolak sa.
15 sa - 7 sa = 8 sa
- Tolak puluh, ratus dan ribu.

ribu	ratus	puluh	sa
1	2	4 ³	5 ¹⁵
-			7
1	2	3	8

$$1\,245 - 7 = \boxed{1\,238}$$

Bilangan murid pada Mac 2018 ialah 1 238 orang.



- Bimbing murid mengumpul semula untuk menolak. Tegaskan nilai digit dikumpul semula apabila nilai itu tidak cukup untuk menolak.
- Galakkan murid menyemak jawapan dengan tambah.



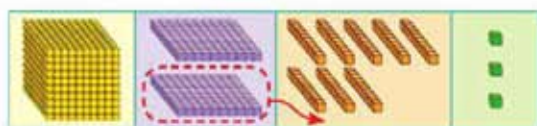
- 2 Jadual menunjukkan bilangan penumpang kereta api laju dari stesen Sungai Buloh ke Kajang dalam satu perjalanan.



Penumpang	Bilangan
Dewasa	1 283
Remaja	790

Kira beza penumpang dewasa dengan remaja.

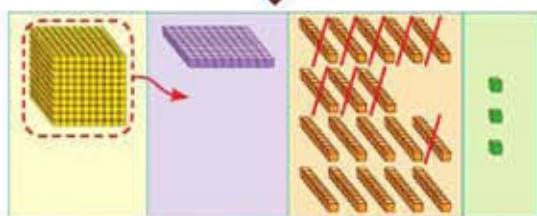
$$1\,283 - 790 = \boxed{}$$



Tolak sa.

Tukar 1 ratus kepada 10 puluh.

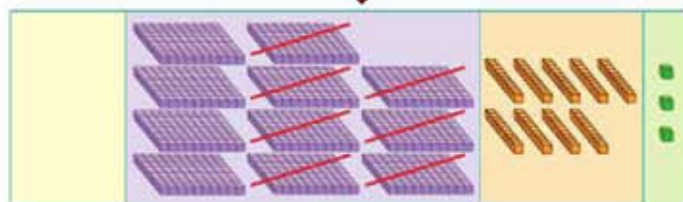
$$\begin{array}{r} 1\,283 \\ - 790 \\ \hline \end{array}$$



Tolak puluh.

Tukar 1 ribu kepada 10 ratus.

$$\begin{array}{r} 1\,283 \\ - 790 \\ \hline \end{array}$$



Tolak ratus.

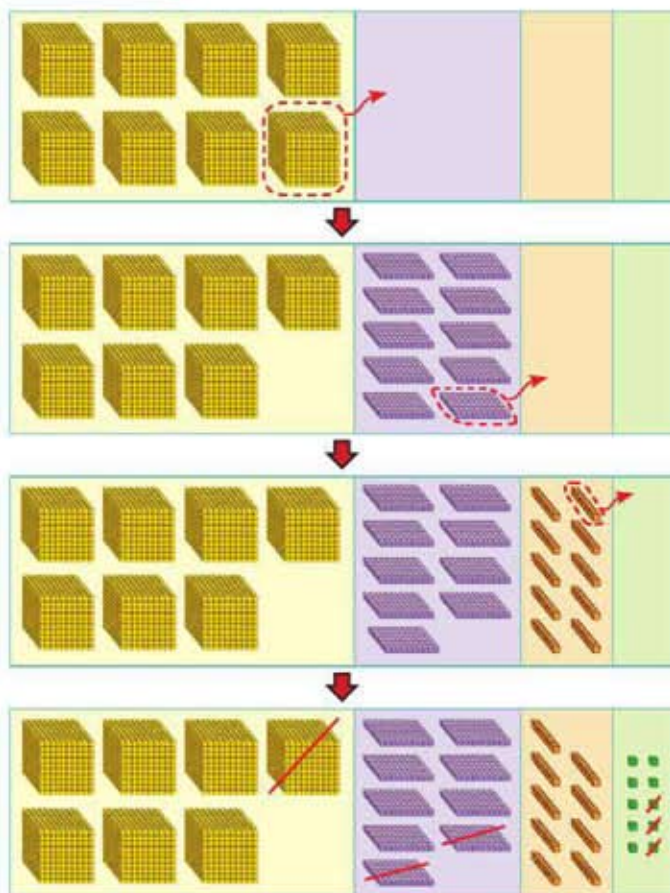
$$\begin{array}{r} 1\,283 \\ - 790 \\ \hline \end{array}$$

$$1\,283 - 790 = \boxed{493}$$

Beza penumpang dewasa dengan remaja ialah 493 orang.

3 $8\,000 - 1\,203 =$

Cara 1



7 8	10 0	0	0
- 1	2	0	3

7 8	9 0	10 0	0
- 1	2	0	3

7 8	9 0	9 0	10 0
- 1	2	0	3

Cara 2

$8\,000 - 1\,203 =$

$\begin{array}{c} \downarrow -1 \quad \downarrow -1 \\ 7\,999 - 1\,202 = \end{array}$

$$\begin{array}{r} 7\,999 \\ - 1\,202 \\ \hline 6\,797 \end{array}$$

$8\,000 - 1\,203 =$ 6 797

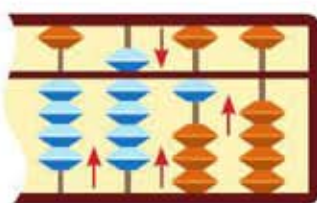
Tolak 1 daripada 8 000.
Tolak 1 juga daripada 1 203.



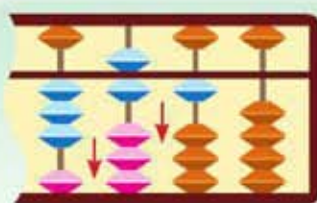
- Bimbing murid menolak menggunakan perwakilan seperti cip berwarna dan abakus.
- Berikan latihan melibatkan operasi tolak dalam bentuk teka silang nombor.



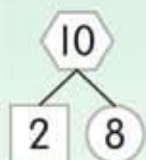
4 $4\ 910 - 1\ 362 =$



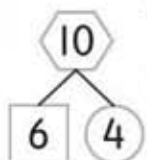
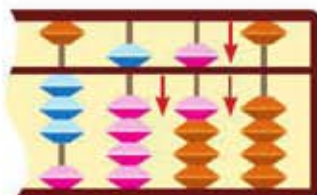
Naik 4 910.



Tolak 1 362.
Turun 1 ribu.
Turun 3 ratus.



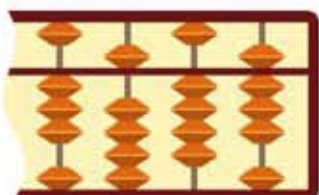
Tolak 2 sa, tidak ada manik bawah.
Kawan besar 2 ialah 8.
Jadi, ambil 1 puluh.
Naik 8 sa.



Tolak 6 puluh, tidak cukup manik bawah.
Kawan besar 6 ialah 4.
Jadi, ambil 1 ratus.
Naik 4 puluh.



IMBAS INI



Jawapan 3 548.

Saya semak.



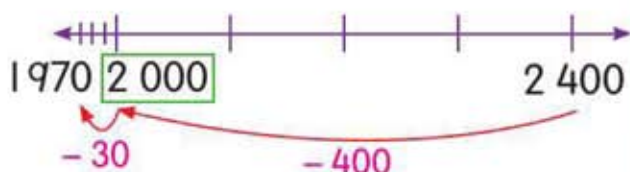
$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \cancel{0} 10 \\ 4 \cancel{9} \cancel{1} \cancel{0} \\ - 1\ 3\ 6\ 2 \\ \hline 3\ 5\ 4\ 8 \end{array}$$

$4\ 910 - 1\ 362 =$ 3 548

Fikirkan!

$4\ 910 - 1\ 372 =$

5 $2\,400 - \square = 1\,970$



$$\begin{array}{r} 400 \\ + 30 \\ \hline 430 \end{array}$$

$2\,400 - 430 = 1\,970$

6 $\square - 891 = 1\,305$

$$\begin{array}{r} 1\,305 \\ + 891 \\ \hline 2\,196 \end{array}$$

$5 - 2 = 3$
 $5 = 3 + 2$

$2\,196 - 891 = 1\,305$



Bina dua nombor dengan digit 1, 2, 4, 5 dan 6 untuk mendapat beza yang paling besar.

7			
-			3



1 Kira.

a $5\,134 - 5 = \square$

b $9\,425 - 173 = \square$

c $4\,086 - 1\,902 = \square$

2 Tolak.

a $4\,723 - 8 = \square$

b $5\,369 - 97 = \square$

c $5\,456 - 670 = \square$

d $7\,000 - 3\,028 = \square$

3 Cari jawapan dalam petak kosong.

a $3\,247 - \square = 1\,152$

b $\square - 1\,309 = 4\,041$



- Banyakkan latihan yang melibatkan anu untuk mengukuhkan pemahaman murid.
- Bimbing murid menggunakan strategi kes yang lebih mudah untuk menyelesaikan anu. Contoh $2\,400 - \square = 1\,970$ dipermudah kepada $6 - \square = 5$. Jadi, $6 - 5 = \square$.





TOLAK BERTURUT-TURUT



Ada 2 458 batang anak pokok



Beli 12 batang anak pokok



Beli 103 batang anak pokok

1 Berapakah baki anak pokok?

$$2\,458 - 103 - 12 = \boxed{}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 2\,458 \\ - 103 \\ \hline 2\,355 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\,355 \\ - 12 \\ \hline 2\,343 \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 2\,458 \\ - 12 \\ \hline 2\,446 \\ - 103 \\ \hline 2\,343 \end{array}$$

Cara 3

$$\begin{array}{r} 1\,03 \\ + 12 \\ \hline \boxed{}\boxed{}\boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\,458 \\ - \boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ \hline \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$2\,458 - 103 - 12 = \boxed{2\,343}$$

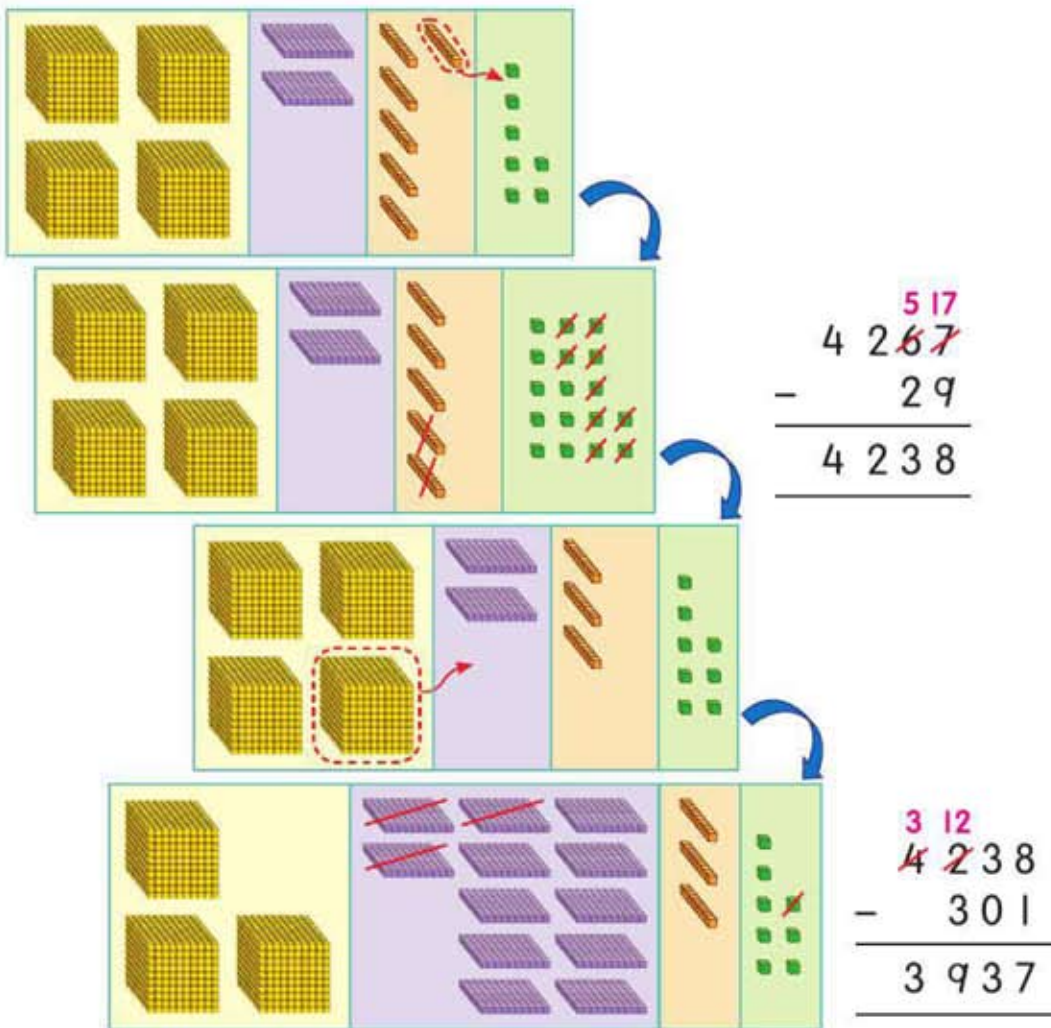
Baki anak pokok ialah 2 343.

Adakah cara lain untuk mendapatkan jawapan? Bincangkan.



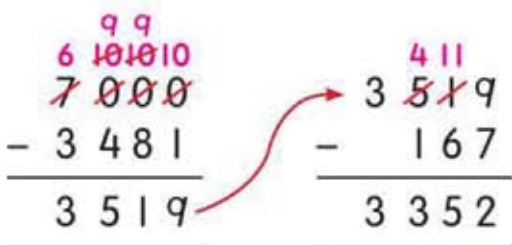
- Bimbing murid menolak berturut-turut tanpa mengumpul semula dahulu sebelum menolak dengan mengumpul semula.
- Tegaskan jawapan yang dipindahkan daripada langkah 1 kepada langkah 2 mestilah betul.

2 $4\,267 - 29 - 301 =$



$4\,267 - 29 - 301 =$ 3 937

3 $7\,000 - 167 - 3\,481 =$



$7\,000 - 167 - 3\,481 =$ 3 352



PROJEK RIA

Alat/Bahan

pen papan putih, 2 keping kad ayat matematik, pemadam, kalkulator

Contoh kad ayat matematik

$$\square\square\square\square - \square\square\square - \square\square = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square - \square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Peserta

berpasangan (murid A dan murid B)

Cara

- 1 Murid A memilih satu kad ayat matematik.
- 2 Murid B menulis tiga nombor menggunakan digit 0 hingga 9 pada kad itu. Kira jawapan.
- 3 Murid A menyemak jawapan dengan kalkulator. Jika ayat matematik dan jawapan betul, dapat 5 markah.
- 4 Tukar giliran. Ulang langkah 1 hingga 3.
- 5 Murid yang mengumpul markah paling banyak ialah pemenang.



CUBA INI

Tolak.

a

$$\begin{array}{r} 8729 \\ - \quad 14 \\ \hline \square\square\square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \quad 603 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 7405 \\ - \quad 61 \\ \hline \square\square\square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \quad 254 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

c $5276 - 38 - 105 = \square$

d $6093 - 815 - 41 = \square$

e $8506 - 6492 - 177 = \square$

f $9000 - 347 - 78 = \square$