



TAMBAH DAN TOLAK

1



15 buah
topi merah

20 buah
topi biru

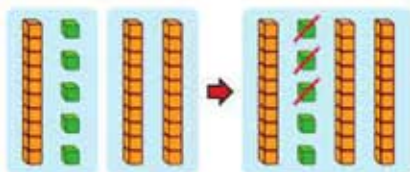


3 buah topi dipakai

Berapakah topi yang belum dipakai?

$$15 + 20 - 3 = \square$$

Cara 1

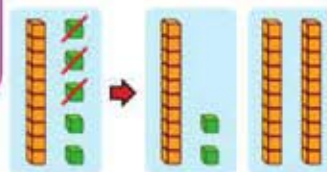


$$\begin{array}{r} 15 \\ + 20 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 3 \\ \hline 32 \end{array}$$

Tambah
dahulu.
Kemudian,
tolak.

Cara 2



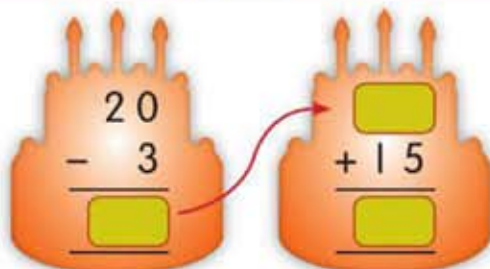
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 20 \\ \hline 32 \end{array}$$

Jawapan
ini sama.

$$15 + 20 - 3 = 32$$

Ada 32 buah topi yang belum dipakai.



Kira. Ceritakan
apa yang
kamu dapati.



- Jalankan aktiviti tambah dan tolak menggunakan objek sebenar dan simulasi.
- Berikan penegasan supaya murid menyelesaikan ayat matematik mengikut turutan operasi.



2 $8\,728 - 524 + 39 = \square$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 8\,728 \\ - 524 \\ \hline 8\,204 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\,204 \\ + 39 \\ \hline 8\,243 \end{array}$$

$8\,728 - 524 + 39 = 8\,243$

Cara 2

3 Lihat yang berikut.

$9\,007 - 215 + 640 = \square$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8\,1010 \\ \cancel{9\,007} \\ - 215 \\ \hline 8\,792 \\ + 640 \\ \hline \square \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 640 \\ \hline 855 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\,007 \\ - 855 \\ \hline \square \end{array}$$

Cara manakah yang betul? Bincangkan.



CUBA INI

1 Selesaikan.

a $\begin{array}{r} 56 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 27 \\ \hline \square \end{array}$

b $\begin{array}{r} 6\,052 \\ - 300 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 81 \\ \hline \square \end{array}$

c $6\,240 + 517 - 389 = \square$

d $4\,709 - 2\,156 + 314 = \square$

2 Lengkapkan simbol + dan -.

a $3\,625 \square 574 \square 89 = 3\,140$

b $6\,412 \square 1\,302 \square 247 = 7\,467$



REKA CERITA

1 $5\,640 + 3\,290 = 8\,930$



5 640 orang lelaki dan 3 290 orang perempuan menyertai pertandingan melukis poster Hari Merdeka. Jumlah peserta ialah 8 930 orang.

2 $6\,240 - 4\,800 = 1\,440$



Sebuah kilang menghasilkan 6 240 kotak biskut. 4 800 kotak biskut disumbangkan kepada murid sekolah. Baki biskut ialah kotak.

3 $1\,050 - 148 + 59 = 961$

orang menaiki kereta api dari Johor Bahru ke Butterworth. Apabila tiba di Kuala Lumpur orang turun dan orang naik. Bilangan penumpang selepas melalui Kuala Lumpur ialah orang.



CUBA INI

Reka cerita bagi ayat matematik berikut.

a $6\,321 + 869 = 7\,190$

b $4\,000 - 2\,115 = 1\,885$

c $625 + 53 - 120 = 558$

d $1\,805 - 246 + 72 = 1\,631$



SELESAIKAN MASALAH

- 1 Pandalela ada 3 409 keping poskad Malaysia dan 965 keping poskad luar negara. Kira jumlah poskadnya.



Diberi 3 409 poskad Malaysia
965 poskad luar negara

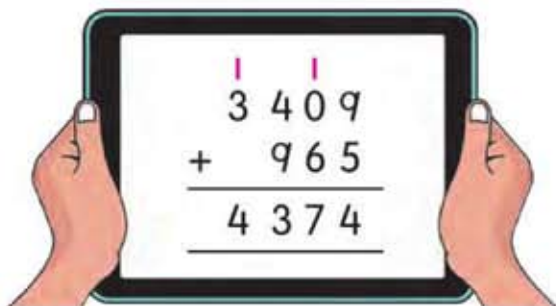
Dicari jumlah poskad

Cara

Lukis gambar rajah.



$$3\,409 + 965 = \boxed{}$$



Semak

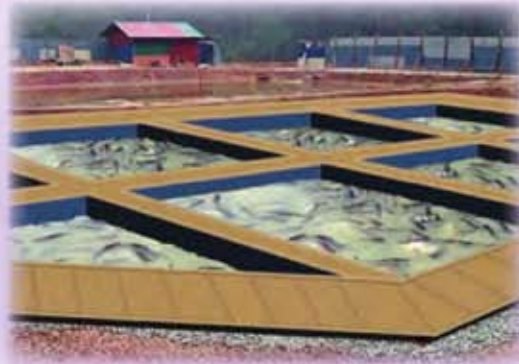
$$\begin{array}{r} 3\,409 \\ + 965 \\ \hline 4\,374 \end{array}$$

$$3\,409 + 965 = \boxed{4\,374}$$

Jumlah poskad ialah **4 374** keping.

- Bimbing murid mengenal pasti maklumat penting dengan menggariskan maklumat itu.
- Bimbing murid menyelesaikan masalah secara simulasi menggunakan blok asas.

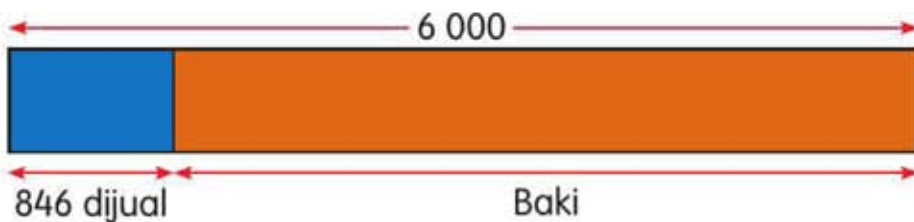
2 Bapa Dev memelihara 6 000 ekor ikan keli. 846 ekor ikan keli itu dijual. Berapakah baki ikan kelinya?



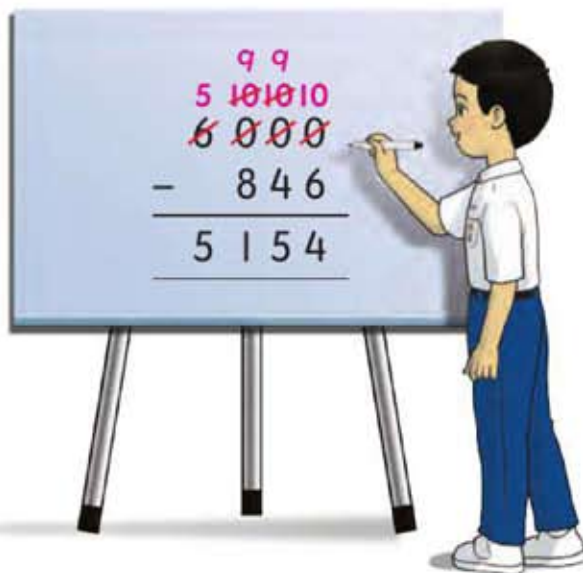
Diberi 6 000 ekor ikan keli
846 ekor dijual

Dicari baki ikan keli

Cara



$$6\,000 - 846 = \boxed{}$$



Semak

$$\begin{array}{r} \\ 5 1 5 4 \\ + 8 4 6 \\ \hline 6 0 0 0 \end{array}$$

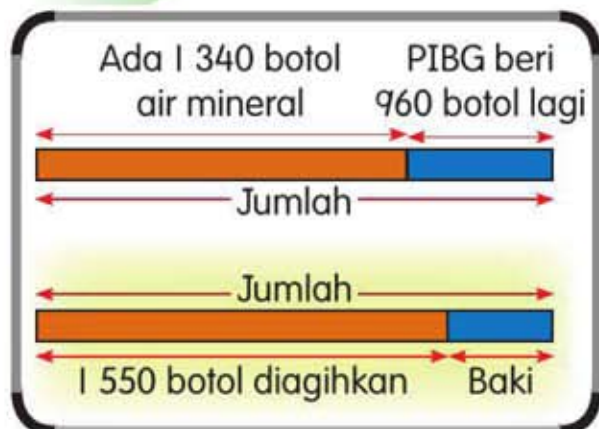
$$6\,000 - 846 = \boxed{5\,154}$$

Baki ikan keli ialah **5 154** ekor.

- Latih murid menentukan operasi dengan mengenal pasti kata kunci yang bermaksud tambah atau tolak.
- Bimbing murid menyemak jawapan dengan operasi tambah atau kalkulator.

- 3 Pihak sekolah menyediakan 1 340 botol air mineral. Pihak PIBG pula menyumbangkan 960 botol lagi. 1 550 botol air mineral itu diagihkan kepada tetamu. Berapakah baki botol air mineral yang belum diagihkan?

Cara



$$1\,340 + 960 - 1\,550 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 1\,340 \\ + 960 \\ \hline 2\,300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\,550 \\ - 1\,550 \\ \hline 750 \end{array}$$

$$1\,340 + 960 - 1\,550 = \boxed{750}$$

Baki air mineral yang belum diagihkan ialah **750** botol.



CUBA INI

Selesaikan masalah.

- a Sempena Hari Sukan, pihak sekolah menempah 1 420 helai kemeja-T biru dan 968 helai kemeja-T merah. Berapakah jumlah kemeja-T itu?



- b 1 580 peserta menyertai pertandingan nyanyian lagu patriotik. 27 orang daripada peserta itu berjaya ke pusingan akhir. Kira bilangan peserta yang tidak berjaya ke pusingan akhir.

- c Jadual kutipan durian di dusun bapa Airil

Durian	Bilangan
D24	4 095 biji
Musang King	720 biji

Baca jadual kutipan durian. Bapa Airil menghantar 1 846 biji durian ke pusat jualan buah-buahan. Kira baki durian.



KENAL ANU

1

Ada 7 ekor ikan di dalam akuarium ini.

Ayah akan masukkan **beberapa** ekor ikan lagi.

Jumlah ikan akan menjadi 10 ekor.



Anu ialah **beberapa** ekor ikan.
7 tambah **anu** jadi 10.

Anu ialah kuantiti yang tidak diketahui.

Ayat matematik

$$7 + \text{anu} = 10$$



2

Beberapa ekor anak ayam ada di dalam serkap ini.

5 biji telur ayam baru menetas. Semuanya ada 16 ekor anak ayam.



Anu ialah **beberapa** ekor anak ayam.
Anu tambah 5 jadi 16.

$$\text{anu} + 5 = 16$$



- Lakukan aktiviti simulasi untuk mengenal pasti anu.



3



12 biji kek



Tinggal 9 biji kek

Saya makan beberapa biji kek.

Beberapa biji kek daripada 12 biji kek dimakan.

Anu ialah beberapa biji kek yang dimakan.

12 tolak anu sama dengan 9.

$$12 - \text{■} = 9$$

$$12 - \triangle = 9$$

$$12 - \star = 9$$

Saya boleh tulis ayat matematik begini.

4

TEMPAT LETAK KERETA
DI PASAR RAYA GLOBAL

JUMLAH PETAK KERETA ?

BILANGAN PETAK YANG ADA KERETA 40

BILANGAN PETAK YANG KOSONG 596

Baca maklumat.
Kenal pasti anu.
Tulis ayat matematik.

Anu ialah .

Ayat matematik



CUBA INI

Kenal pasti anu. Tulis ayat matematik.

a



b

Shanti menjual beberapa biji telur puyuh. Dia menjual 90 biji telur puyuh lagi. Jumlah telur puyuh yang dijual ialah 105 biji.



c



Ada beberapa biji mangga di dalam bakul. 4 biji mangga telah dimakan. Mangga yang belum dimakan ialah 14 biji.

d

Ada 15 ekor bangau mencari ikan dalam tasik. Beberapa ekor daripadanya telah terbang. Tinggal 12 ekor bangau.



- Bimbing murid mengenal pasti anu melalui pelbagai situasi dalam kehidupan harian melibatkan operasi tambah dan tolak seperti menggunakan objek di dalam bilik darjah.

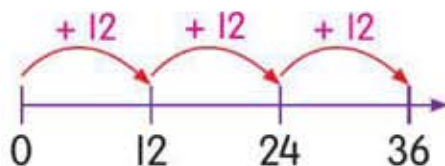
2.6.1
2.6.2



Berapakah jumlah limau di dalam 3 buah kotak?

$$3 \times 12 = \text{[yellow box]}$$

Cara 1



$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

Cara 2

puluh	sa



puluh	sa

Darab sa
 $3 \times 2 \text{ sa} = 6 \text{ sa}$

Darab puluh
 $3 \times 1 \text{ puluh} = 3 \text{ puluh}$

puluh	sa
1	2
$\times$	3
3	6

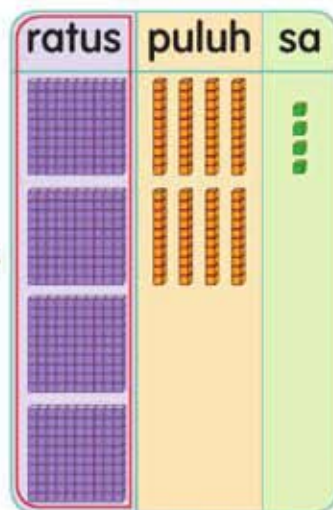
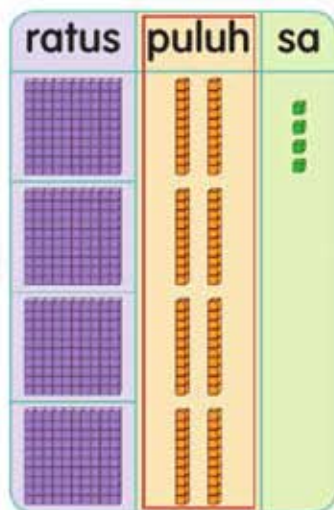
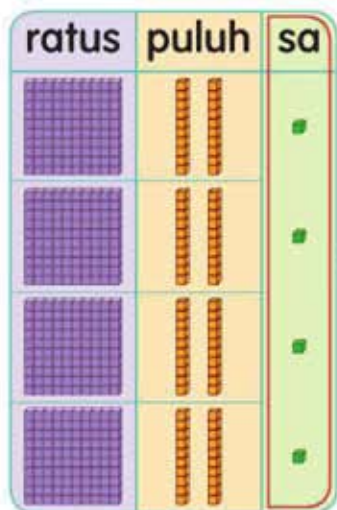
$3 \times 2 = 2 \times 3$.
 Adakah
 $3 \times 12 = 12 \times 3$?



$$3 \times 12 = \text{[yellow box with 36]}$$

Jumlah limau di dalam 3 buah kotak ialah **36** biji.

2 $4 \times 121 =$



1	2	1
×		4
		4

Darab sa

$4 \times 1 \text{ sa} = 4 \text{ sa}$

1	2	1
×		4
	8	4

Darab puluh

$4 \times 2 \text{ puluh} = 8 \text{ puluh}$

1	2	1
×		4
4	8	4

Darab ratus

$4 \times 1 \text{ ratus} = 4 \text{ ratus}$

$4 \times 121 =$ 484

3 $2\,013 \times 2 =$

2	0	1	3
×			2
			6
			0
			0
			0
+	4	0	0
			0
4	0	2	6

$2\,013 \times 2 =$ 4\,026

Anggar untuk semak.
 $2\,000 \times 2 = 4\,000$

- $2 \times 3 \text{ sa}$
- $2 \times 1 \text{ puluh}$
- $2 \times 0 \text{ ratus}$
- $2 \times 2 \text{ ribu}$



4\,026 dekat dengan 4\,000.
Jawapan munasabah.



- Banyakkan soalan latihan tanpa mengumpul semula untuk mengukuhkan pemahaman murid tentang proses pendaraban.
- Galakkan murid menyemak jawapan secara anggaran dan menggunakan kalkulator.



4 $596 \times 10 =$

Cara 1

$596 \times 1 \text{ puluh} = 596 \text{ puluh}$
 $= 5\,960$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 596 \\ \times \quad 10 \\ \hline 5960 \end{array}$$

$596 \times 10 =$ 5 9 6 0

5 $78 \times 100 =$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times \quad 100 \\ \hline 7800 \end{array}$$

Cara 2

$78 \times 1 = 78$
 $78 \times 10 = 780$
 $78 \times 100 = 7\,800$

$78 \times 100 =$ 7 8 0 0

6 $10 \times 1\,000 =$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times \quad 1000 \\ \hline 10000 \end{array}$$

$10 \times 1\,000 =$ 1 0 0 0 0

7 $9 \times$ $= 9\,000$

$9 \times 10 = 90$

$9 \times 100 = 900$

$9 \times 1\,000 = 9\,000$

$9 \times$ 1 0 0 0 $= 9\,000$



CABAR MINDA

Apakah digit ratus yang paling kecil jika jawabannya nombor empat digit?

 $12 \times 4 =$



CUBA INI

Darab.

a $\begin{array}{r} 40 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

b $\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

c $\begin{array}{r} 501 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

d $\begin{array}{r} 29 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$

e $17 \times 100 =$

f $10 \times 35 =$

g $100 \times 80 =$

h $6 \times$ $= 6\,000$

i $\times 902 = 9\,020$

j $10\,000 =$ $\times 1\,000$



DARAB LAGI

1



Berapakah bilangan semua buku?

$$15 \times 3 = \boxed{}$$

puluh	sa
10	5
10	5
10	5

puluh	sa
1	5
×	3
	15



puluh	sa
10	5
10	5
10	5

puluh	sa
1	5
×	3
4	5



IMBAS INI

Darab sa

$3 \times 5 \text{ sa} = 15 \text{ sa}$
Tukar 15 sa kepada
1 puluh dan 5 sa.

Darab puluh

$3 \times 1 \text{ puluh} = 3 \text{ puluh}$
 $3 \text{ puluh} + 1 \text{ puluh} = 4 \text{ puluh}$

$$15 \times 3 = \boxed{45}$$

Semuanya ada **45** buah buku.

Bolehkah saya tambah 15 dan 30 untuk mendapat jawapan?



Betulkah kiraan ini?
Terangkan.



$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 535 \end{array}$$



- Bimbing murid menggunakan garis nombor dan kertas petak untuk mendarab dua nombor yang melibatkan kumpul semula.



2



Berapakah jumlah murid di dalam 6 buah bas yang sama?

$$6 \times 44 = \square$$

	puluh	sa
4	4	4
x	6	6
	24	

Darab sa
 $6 \times 4 \text{ sa} = 24 \text{ sa}$
 24 sa ialah 2 puluh dan 4 sa.

	puluh	sa
2	4	4
x	6	6
	26	4

Darab puluh
 $6 \times 4 \text{ puluh} = 24 \text{ puluh}$
 $24 \text{ puluh} + 2 \text{ puluh} = 26 \text{ puluh}$
 26 puluh ialah 2 ratus dan 6 puluh.

	ratus	puluh	sa
2	0	4	4
x	6	6	6
	2	6	4

Darab ratus
 $6 \times 0 \text{ ratus} = 0 \text{ ratus}$
 $0 \text{ ratus} + 2 \text{ ratus} = 2 \text{ ratus}$

$$6 \times 44 = 264$$

Jumlah murid di dalam 6 buah bas ialah 264 orang.

3

$$109 \times 7 = \square$$

Cara 1

	1	0	9
x			7
	7	6	3

Cara 2

1	0	9	x
0	0	6	7
7	6	3	



IMBAS INI

$$109 \times 7 = 763$$

- Bimbing murid mendarab dengan kaedah kekisi (lattice) dan secara mental.
- Galakkan murid menyemak jawapan secara anggaran.

4 $576 \times 8 =$

$\times$	500	70	6
8	4 000	560	48

$$576 \times 8 = 4\,000 + 560 + 48$$

$$= 4\,608$$

$576 \times 8 =$ 4 608

5 $4 \times 2\,193 =$

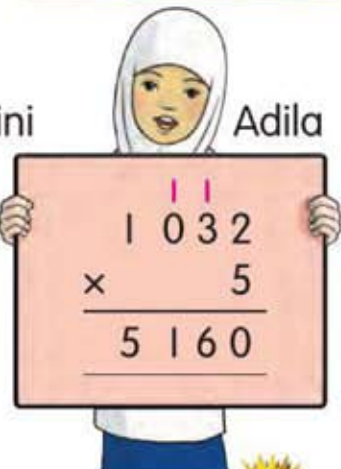
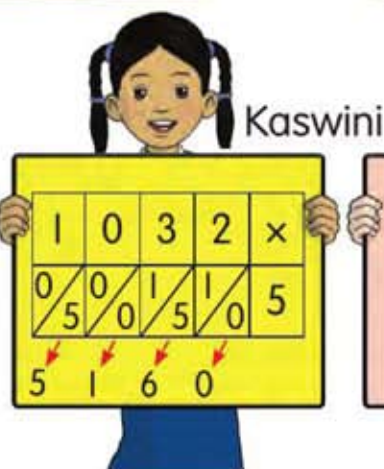
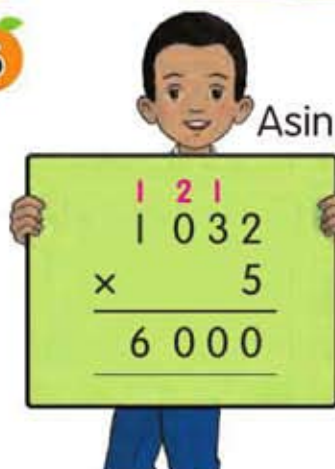
Darab ikut nilai tempat.



$$\begin{array}{r} 2\,193 \\ \times \quad 4 \\ \hline 12 \\ 360 \\ 400 \\ + 8\,000 \\ \hline 8\,772 \end{array}$$

$4 \times 2\,193 =$ 8 772

6



Jawapan siapakah yang betul? Kenapa?



CUBA INI



Darab.

a $30 \times 2 =$

b $67 \times 6 =$

c $209 \times 3 =$

d $2\,015 \times 4 =$

e $65 \times 8 =$

f $5 \times 417 =$

g $9 \times 1\,108 =$



- Galakkan murid menggunakan jadual sifar sebagai panduan.
- Ingatkan tentang hukum kalis tukar tertib dalam pendaraban, iaitu $a \times b = b \times a$.





BAHAGI

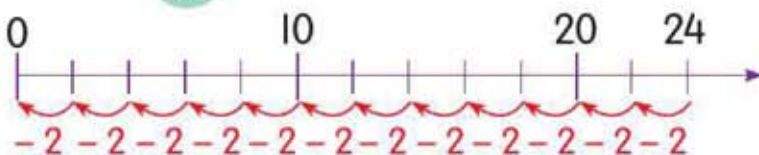
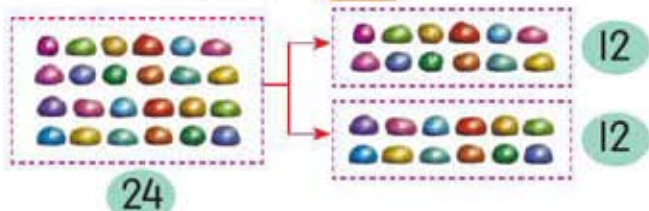
1

Kita masukkan 24 biji batu sama banyak ke dalam 2 buah balang ini.



Kira bilangan batu di dalam satu balang.

$$24 \div 2 = \boxed{}$$

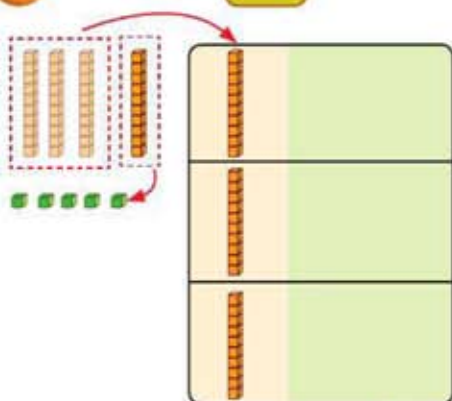


$$24 \div 2 = \boxed{12}$$

Ada 12 biji batu di dalam satu balang.

2

$$45 \div 3 = \boxed{}$$

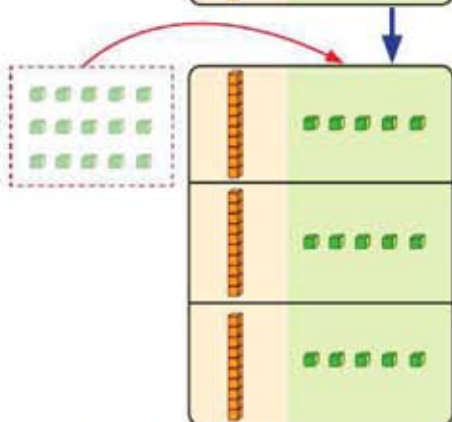


$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{- 3} \\ 15 \end{array}$$

Bahagi puluh

4 puluh $\div$ 3
= 1 puluh baki 1 puluh

Tukar 1 puluh kepada
10 sa.
10 sa + 5 sa = 15 sa



$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{- 3} \\ 15 \\ \underline{- 15} \\ 0 \end{array}$$

Bahagi sa

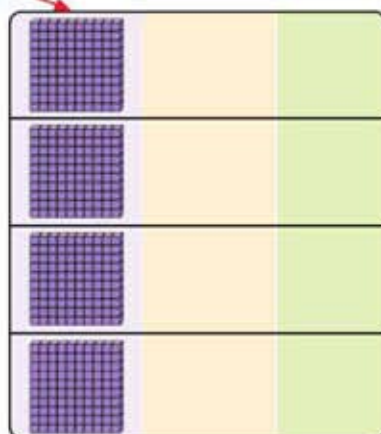
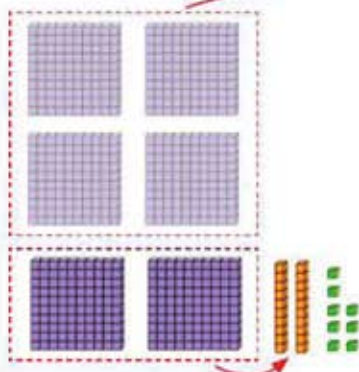
15 sa $\div$ 3 = 5 sa

$$45 \div 3 = \boxed{15}$$

- Bimbing murid membahagi nombor tanpa baki secara simulasi objek, menggunakan gambar dan sifir.
- Bimbing murid membina sifir 3 untuk memudahkan proses membahagi.

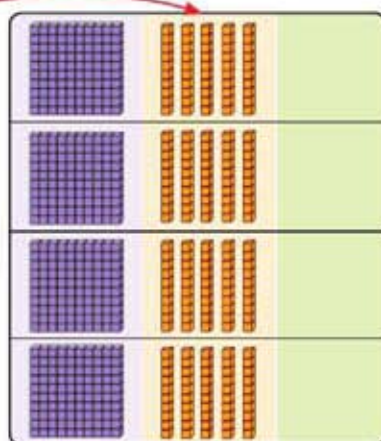
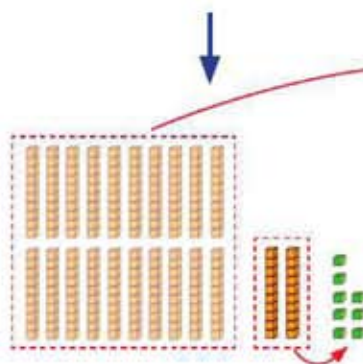
- 3 Sebanyak 628 biji donat dibungkus empat-empat. Berapakah bungkusan donat?

$$628 \div 4 = \boxed{}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 628} \\ \underline{-4} \\ 22 \\ \underline{-20} \\ 28 \end{array}$$

Bahagi ratus.
Baki 2 ratus tukar
kepada 20 puluh.



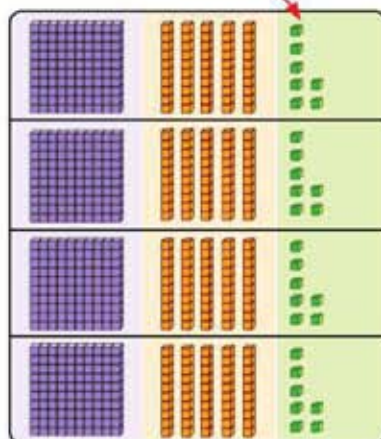
$$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{) 628} \\ \underline{-4} \\ 22 \\ \underline{-20} \\ 28 \end{array}$$

Bahagi puluh.
Baki 2 puluh tukar
kepada 20 sa.



Ada 157
bungkusan
donat.

$$628 \div 4 = \boxed{157}$$



$$\begin{array}{r} 157 \\ 4 \overline{) 628} \\ \underline{-4} \\ 22 \\ \underline{-20} \\ 28 \\ \underline{-28} \\ 0 \end{array}$$

Bahagi sa.



- Bimbing murid membahagi nombor bermula daripada ratus, diikuti puluh dan sa.



4 $2\ 100 \div 7 =$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 300 \\ 7 \overline{) 2100} \\ \underline{-21} \downarrow \\ 00 \downarrow \\ \underline{-0} \downarrow \\ 00 \downarrow \\ \underline{-0} \downarrow \\ 0 \end{array}$$

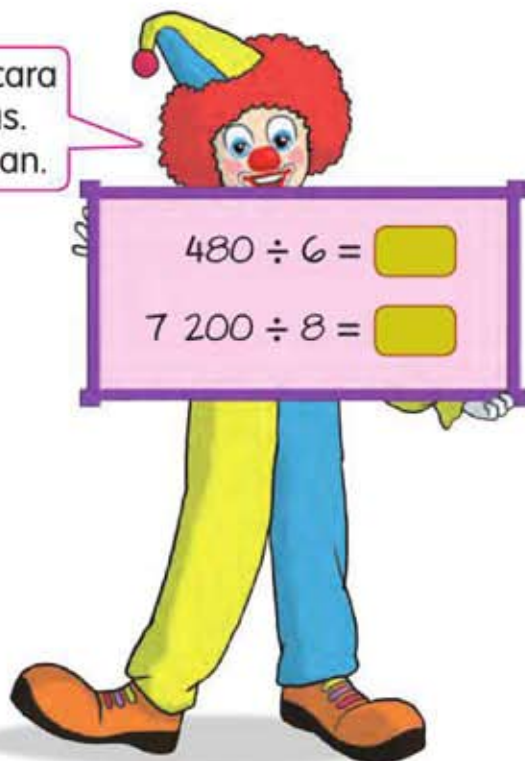
$2\ 100 \div 7 =$ 300

Cara 2

3 $\times 7 = 21$

300 $\times 7 = 2\ 100$

Kira secara pantas. Ceritakan.



$480 \div 6 =$

$7\ 200 \div 8 =$

5 $5\ 045 \div 5 =$

$$\begin{array}{r} 1\ 009 \\ 5 \overline{) 5\ 045} \\ \underline{-5} \downarrow \downarrow \downarrow \\ 00 \downarrow \downarrow \downarrow \\ \underline{-0} \downarrow \downarrow \downarrow \\ 04 \downarrow \downarrow \downarrow \\ \underline{-0} \downarrow \downarrow \downarrow \\ 45 \downarrow \downarrow \downarrow \\ \underline{-45} \downarrow \downarrow \downarrow \\ 0 \end{array}$$

$5\ 045 \div 5 =$ 1\ 009

6

Kad Biru

$$\begin{array}{r} 920 \\ 8 \overline{) 7216} \\ \underline{-72} \downarrow \downarrow \\ 016 \downarrow \downarrow \\ \underline{-16} \downarrow \downarrow \\ 0 \end{array}$$

Kad Hijau

$$\begin{array}{r} 902 \\ 8 \overline{) 7216} \\ \underline{-72} \downarrow \downarrow \\ 01 \downarrow \downarrow \\ \underline{-0} \downarrow \downarrow \\ 16 \downarrow \downarrow \\ \underline{-16} \downarrow \downarrow \\ 0 \end{array}$$

Kiraan manakah yang betul?



- Berikan soalan melibatkan bahagi dalam bentuk teka silang nombor atau permainan.
- Bimbing murid menganggar jawapan sebelum mengira jawapan sebenar.

7 $690 \div 10 = \square$

$$\begin{array}{r} 69 \\ 10 \overline{) 690} \\ \underline{- 60} \\ 90 \\ \underline{- 90} \\ 0 \end{array}$$

$690 \div 10 = 69$

8 $8\,600 \div 100 = \square$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 100 \overline{) 8\,600} \\ \underline{- 800} \\ 600 \\ \underline{- 600} \\ 0 \end{array}$$

$8\,600 \div 100 = 86$

9 $7\,000 \div 1\,000 = \square$

$$\begin{array}{l} 7\,000 \div 10 = 700 \\ 7\,000 \div 100 = 70 \\ 7\,000 \div 1\,000 = ? \end{array}$$

$7\,000 \div 1\,000 = 7$

10 $\square \div 10 = 204$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 10 \\ \hline 2\,040 \end{array}$$

Saya guna operasi darab.



$2\,040 \div 10 = 204$



CUBA INI

Bahagi.

a $2 \overline{) 36}$

b $3 \overline{) 603}$

c $5 \overline{) 840}$

d $6 \overline{) 1\,200}$

e $80 \div 4 = \square$

f $5\,004 \div 4 = \square$

g $180 \div 10 = \square$

h $4\,700 \div 100 = \square$

i $9\,000 \div 1\,000 = \square$

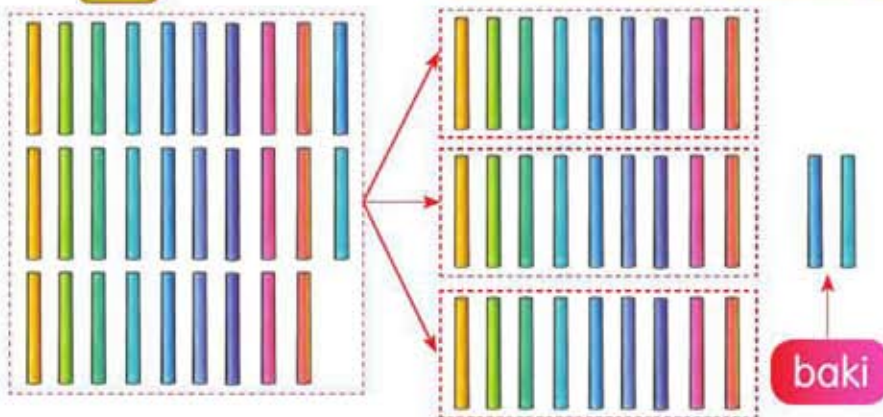
j $\square \div 100 = 11$



BAHAGI LAGI

- 1 Berapakah batang kapur di dalam setiap bekas?
Berapakah batang kapur yang tinggal?

$$29 \div 3 = \square$$

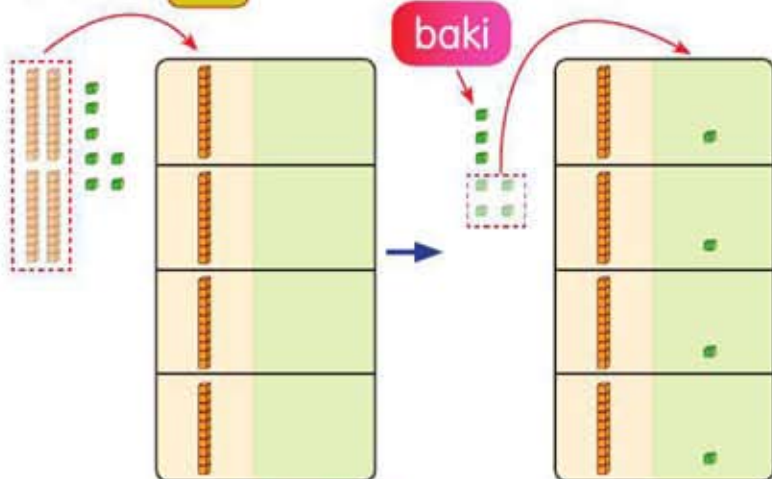


$$29 \div 3 = 9 \text{ baki } 2$$

Setiap bekas ada 9 batang kapur.
Ada 2 batang kapur yang tinggal.



2 $47 \div 4 = \square$



$$47 \div 4 = 11 \text{ baki } 3$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 47} \\ \underline{- 4} \\ 07 \\ \underline{- 4} \\ 3 \end{array} \text{ baki}$$

3 $376 \div 6 =$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 6 \overline{) 376} \\ \underline{-36} \\ 16 \\ \underline{-12} \\ 4 \end{array}$$

$376 \div 6 =$ **62 baki 4**

4 $8\,035 \div 9 =$

$$\begin{array}{r} \square 9 \square \\ 9 \overline{) 8035} \\ \underline{-72} \\ 83 \\ \underline{-81} \\ 25 \\ \underline{-} \\ \square \end{array}$$

$8\,035 \div 9 =$ 9 baki

5 $682 \div 10 =$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 10 \overline{) 682} \\ \underline{-60} \\ 82 \\ \underline{-80} \\ 2 \end{array}$$

$682 \div 10 =$ **68 baki 2**

6 $7\,090 \div 100 =$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 100 \overline{) 7090} \\ \underline{-700} \\ 90 \\ \underline{-0} \\ 90 \end{array}$$

$7\,090 \div 100 =$ **70 baki 90**

7 $8\,400 \div 1\,000 =$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1\,000 \overline{) 8400} \\ \underline{-8000} \\ 400 \end{array}$$

$8\,400 \div 1\,000 =$ **8 baki 400**

Selesaikan $5\,230 \div 1\,000$.



8

Apakah jawapan bagi **c** ?



a $9\,768 \div 10 = 976 \text{ baki } 8$

b $9\,768 \div 100 = 97 \text{ baki } 68$

c $9\,768 \div 1\,000 =$

Lengkapkan petak kosong dengan digit yang diberi.



CABAR MINDA



CUBA INI

Bahagi.

a $2 \overline{)45}$

b $3 \overline{)590}$

c $7 \overline{)8\,032}$

d $10 \overline{)607}$

e $92 \div 5 =$

f $702 \div 8 =$

g $1\,502 \div 9 =$

h $3\,791 \div 10 =$

i $513 \div 100 =$

j $4\,300 \div 1\,000 =$



REKA CERITA

1



$$3 \times 24 = 72$$

Cikgu Zurina mengedarkan beg cenderamata kepada **3** orang ketua kumpulan. Setiap ketua kumpulan menerima **24** buah beg cenderamata. Jumlah beg cenderamata ialah **72** buah.

2



$$8 \times \text{RM1 000} = \text{RM8 000}$$

8 orang murid menang dalam pertandingan robotik. Setiap murid menerima **RM1 000**. Jumlah wang yang diterima ialah **RM** .

3

$$675 \div 9 = 75$$

Sebanyak **675** kotak makanan diagihkan kepada buah rumah kebajikan. Setiap rumah kebajikan menerima kotak makanan.

4

$$3\,740 \div 100 = 37 \text{ baki } 40$$

Sebanyak utas rantai kunci dimasukkan ke dalam **100** buah kotak. Setiap kotak ada **37** utas rantai kunci. Baki rantai kunci ialah utas.



CUBA INI

Bina cerita.

a $16 \times 4 = 64$

b $7 \times 1\,000 = 7\,000$

c $528 \div 6 = 88$

d $643 \div 100 = 6 \text{ baki } 43$

- Bimbing murid mereka cerita berpandukan gambar dan ayat matematik.
- Berikan beberapa kata kunci yang sesuai untuk membantu murid mereka cerita.



SELESAIKAN MASALAH

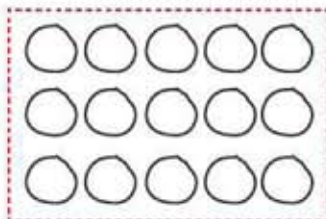
- 1 Ibu Darren membeli 4 kotak strawberi. Setiap kotak berisi 15 biji strawberi. Berapakah jumlah strawberi?



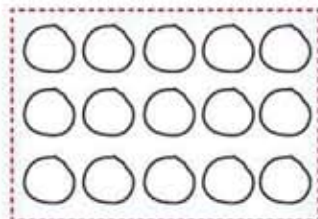
Diberi beli 4 kotak strawberi
Satu kotak berisi 15 biji strawberi.

Dicari jumlah strawberi

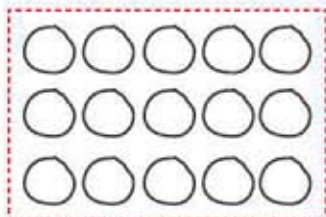
Cara Saya lukis gambar.



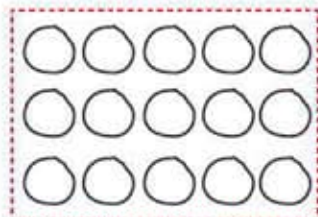
15 biji



15 biji



15 biji



15 biji

$$4 \times 15 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \\ \times 4 \\ \hline 60 \end{array}$$

Saya semak
guna tambah
berulang.

$$\begin{aligned} 4 \times 15 &= 15 + 15 + 15 + 15 \\ &= 30 + 30 \\ &= 60 \end{aligned}$$



$$4 \times 15 = \boxed{60}$$

Jumlah strawberi ialah **60** biji.

2

Ladang	Bapa Bee Tin	Bapa Jarjit
Bilangan pokok koko	1 670	3 kali bilangan pokok bapa Bee Tin

Berapakah bilangan pokok koko di ladang bapa Jarjit?



Cara ladang bapa Bee Tin 1 670

ladang bapa Jarjit 1 670 1 670 1 670

$$3 \times 1\,670 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 1\,670 \\ \times \quad 3 \\ \hline 5\,010 \end{array}$$

$$3 \times 1\,670 = \boxed{5\,010}$$

Semak jawapan dengan tambah berulang.



Bilangan pokok koko di ladang bapa Jarjit ialah 5 010 batang.

3

Hajar memasukkan 96 bungkus dodol sama banyak ke dalam 4 buah bekas. Berapakah bilangan dodol di dalam setiap bekas?



Diberi 96 bungkus dodol
4 buah bekas

Dicari bilangan dodol di dalam setiap bekas

Cara 96 bungkus dodol



$$96 \div 4 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \overline{) 96} \\ \underline{- 8} \\ 16 \\ \underline{- 16} \\ 0 \end{array}$$

$$96 \div 4 = \boxed{24}$$

Bilangan dodol di dalam setiap bekas ialah 24 bungkus.

- Bimbing murid menggariskan maklumat penting dan memahami kehendak soalan.
- Bimbing murid menyelesaikan masalah menggunakan garis nombor serta galakkan murid menyemak jawapan.

4

Sebuah kilang mengeluarkan 9 507 botol jus durian belanda dalam sehari. 8 botol jus dimasukkan ke dalam setiap kotak. Berapakah kotak jus yang dihasilkan? Berapakah baki botol jus itu?



Diberi Ada 9 507 botol jus. Setiap kotak dimasukkan 8 botol jus.

Dicari bilangan kotak dan baki botol jus

Cara $9\ 507 \div 8 =$ baki

$$\begin{array}{r}
 1188 \\
 8 \overline{) 9507} \\
 \underline{-8} \\
 15 \\
 \underline{-8} \\
 70 \\
 \underline{-64} \\
 67 \\
 \underline{-64} \\
 3
 \end{array}$$

Saya semak dengan darab.



$9\ 507 \div 8 =$ **1 188** baki **3**

1 188 kotak jus dihasilkan. Baki jus ada 3 botol.



CUBA INI

Selesaikan.

- Rita menggubah 18 tangkai bunga di dalam sebuah pasu. Kira jumlah bunga di dalam 6 buah pasu.
- Sebuah badan amal mengagihkan 840 buah buku cerita sama banyak kepada 5 orang wakil rumah anak yatim. Berapakah buku cerita yang diterima oleh setiap wakil?
- Ada 2 008 pekset bateri. Setiap kotak dimasukkan 100 pekset bateri. Berapakah baki pekset bateri yang tidak dapat dimasukkan ke dalam kotak?





KENAL ANU LAGI

1

Saya sudah
baca 3 siri
komik ini.

Bilangan halaman setiap
komik ini sama banyak.

Wah, kamu sudah
baca 150 halaman!



Anu ialah bilangan halaman setiap komik.

3 buah komik kali beberapa halaman menjadi 150 halaman.

3 darab anu sama dengan 150.

Ayat matematik $3 \times \text{anu} = 150$

2

Ada beberapa
balang biskut
di dalam kotak
ini. Jumlah
biskut ialah
1 200 keping.



Anu ialah beberapa balang biskut.

Ayat matematik $\text{anu} \times 100 = 1\,200$



- Lakukan aktiviti simulasi menggunakan kad cerita untuk mengenal pasti anu.
- Pelbagaikan simbol anu dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Contohnya ▲ dan ★.

2.6.1
2.6.2

3

Cikgu Siti mengedarkan 20 keping kertas warna sama banyak kepada beberapa orang murid. Setiap murid menerima 5 keping kertas warna.

Kenal pasti anu. Tulis ayat matematik.

Anu ialah **beberapa** orang murid.

20 bahagi anu sama dengan 5.

$$20 \div \text{ } = 5$$

4

Tolong agihkan semua bungkus makanan ini sama banyak kepada 4 kelas Tahun 3.

Setiap kelas akan menerima 30 bungkus makanan.



Nyatakan anu. Tulis ayat matematik.

Anu ialah .

$$\text{ } \div 4 = 30$$



Jumlah jisim beberapa biji kek yang sama ialah 4 000 g. Nyatakan anu. Tulis ayat matematik.



CUBA INI

Kenal pasti anu. Tulis ayat matematik.

- a Jamit ada beberapa buah fail. Dia menyimpan 20 keping sijil dalam satu fail. Jumlah sijilnya ada 40 keping.
- b Ibu Mogan memborong sejumlah epal. Ibunya memasukkan 6 biji epal ke dalam setiap beg plastik untuk dijual. Ibu Mogan dapat 30 bungkus epal.
- c Kilang Kain Habsah menderma 400 helai kain batik dan kain pelekut kepada beberapa buah pertubuhan amal. Setiap pertubuhan amal menerima 80 helai kain.
- d Sebanyak 35 buah sekolah mengambil bahagian dalam Larian Muafakat Johor. Sebilangan murid mewakili setiap sekolah. Jumlah murid yang menyertai larian itu ialah 3 500 orang.



- Bimbing murid mengenal pasti anu berpandukan beberapa situasi di dalam bilik darjah dan di luar bilik darjah.





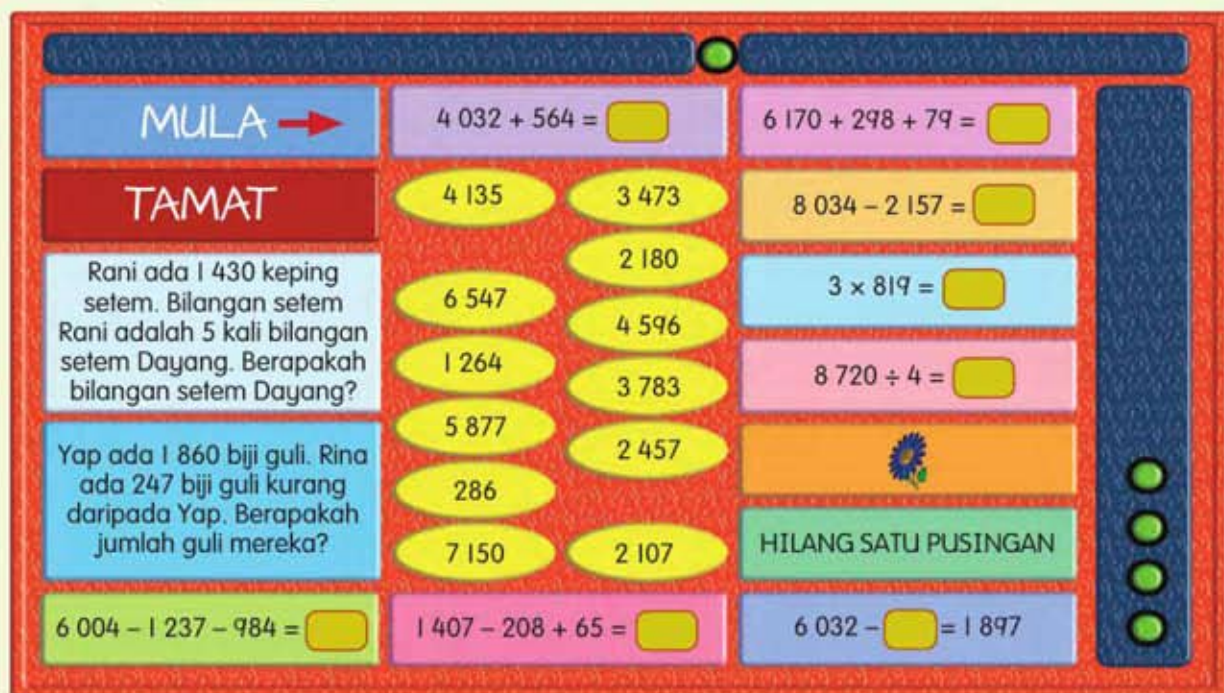
KUMPUL CIP

Alat/Bahan

dadu, kertas A4, pensel, 2 penanda, 12 cip merah, 12 cip biru

Peserta

2 orang pemain dan 1 orang pengadil



Cara

- 1 Baling dadu. Gerakkan penanda mengikut nombor dadu.
- 2 Jawab soalan. Tunjukkan kiraan kepada pengadil. Jika betul, letakkan satu cip pada jawapan di tengah.
- 3 Jika penanda berhenti pada tapak bunga, letakkan cip pada mana-mana jawapan di tengah.
- 4 Tukar giliran. Ulang langkah 1 hingga 3. Jika penanda berhenti pada tapak soalan yang telah dijawab dengan betul, baling dadu semula.
- 5 Pemain yang kumpul cip paling banyak ialah pemenang.