



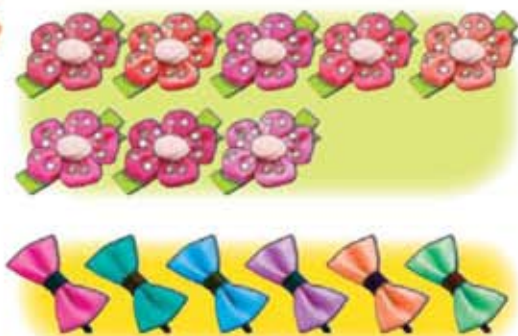
CERITA TAMBAH DAN TOLAK

1



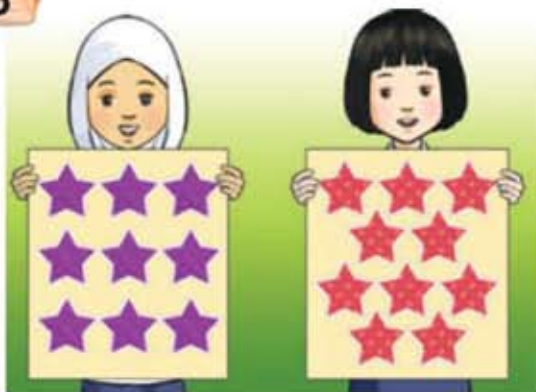
Ada 5 . Ada 3 .
Semuanya ada 8 kereta
mainan.

2



Ada 8 klip rambut bunga
dan klip rambut
reben. Jumlah klip rambut
ialah .

3



Mila ada pelekats ungu.
Mei Li ada pelekats
merah. Jumlah pelekats
mereka ialah .

2.4.1



- Bimbing murid bercerita menggunakan ayat sendiri. Lakukan aktiviti secara berpasangan, seorang murid menunjukkan kad gambar dan rakan mereka bercerita tentang tambah berpandukan kad gambar tersebut.

4



Ada **10** telur di atas meja. **3** telur itu pecah. Telur yang tidak pecah ada **7**.

5

Safi ada **12** ikan.
 ialah ikan emas.
 Baki ialah ikan gapi.



6



Maria buat bunga ungu dan bunga kuning. Beza bilangan bunga ungu dengan bunga kuning ialah .

2.4.1

NOTA GURU

- Bimbing murid mereka cerita menggunakan ayat sendiri. Lakukan aktiviti secara berpasangan, seorang murid menunjukkan kad gambar dan pasangan murid mereka cerita daripada gambar tersebut.

7

$$30 + 34 = 64$$

Ravi baca 30 komik. Zul baca 34 komik lebih daripada Ravi. Zul baca 64 komik semuanya.

8

$$45 + 50 = 95$$

Sara simpan RM . Ibunya beri RM lagi. Jumlah wang Sara ialah RM .



9

$$37 - 16 = 21$$

Selvi ada 37 manik. Dia beri Azi 16 manik. Manik Selvi tinggal 21.

10

$$58 - 13 = 45$$



Ibu Sani jual roti pada hari Ahad. Pada hari Isnin, dia jual kurang roti. Pada hari Isnin, dia jual roti.

2.4.1



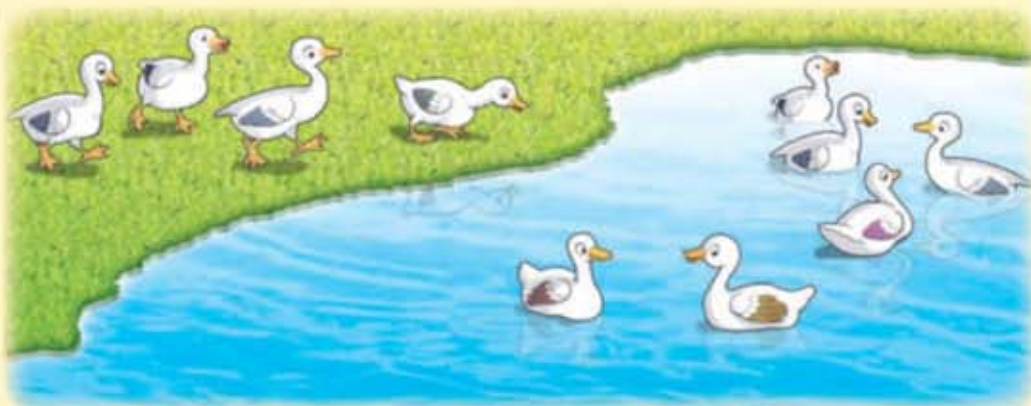
- Bimbing murid mereka cerita daripada ayat matematik. Bantu murid menggunakan perkataan atau rangkai kata yang sesuai. Terima cerita murid berdasarkan logik matematik.
- Banyakkan soalan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.



UJI DIRI

1 Lihat gambar. Bina cerita.

a



b



2 Reka cerita tambah bagi ayat matematik ini.

a

$$18 + 7 = 25$$

b

$$36 + 64 = 100$$

3 Bina cerita tolak bagi ayat matematik ini.

a

$$18 - 10 = 8$$

b

$$75 - 32 = 43$$

2.4.1



- Bimbing murid mereka cerita yang munasabah berpandukan gambar atau ayat matematik.
- Galakkan murid bertukar cerita sesama mereka.
- Banyakkan soalan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.

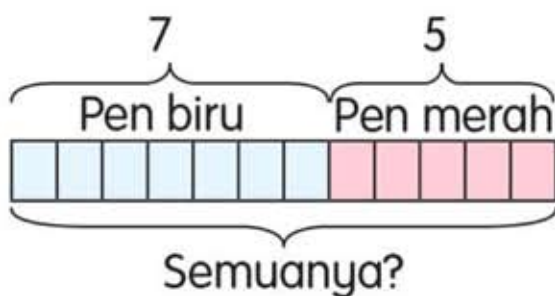
BA halaman 107 - 110



SELESAIKAN



Encik Arif ada 7 pen biru dan 5 pen merah. Berapa pen Encik Arif semuanya?



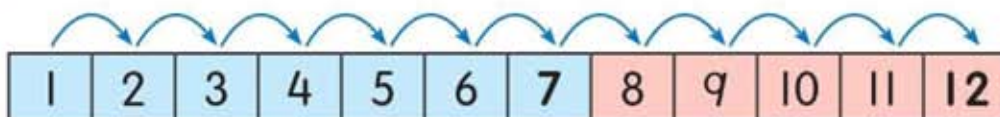
Saya bina rajah.



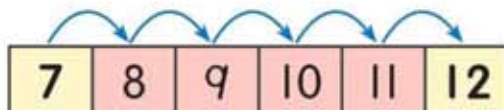
Ayat matematik

$$7 + 5 = \boxed{}$$

Cara 1 Bilang semua.



Cara 2 Bilang terus 5 langkah daripada 7.



$$7 + 5 = \boxed{12}$$

Encik Arif ada 12 pen semuanya.

2.4.2

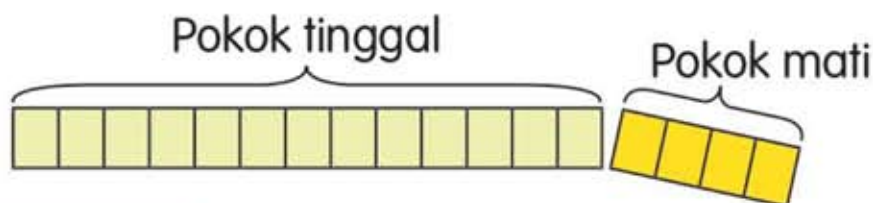


- Bimbing murid mengenal pasti maklumat yang diberi dengan betul. Bantu murid menyelesaikan masalah dengan menggunakan kaedah yang sesuai.

- 2 Bapa Lina tanam 17 pokok jagung. 4 pokok jagung mati. Berapa pokok jagung yang tinggal?



Lukis rajah.



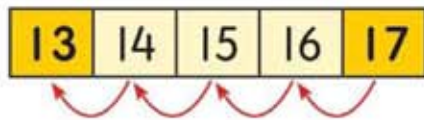
Ayat matematik

$$17 - 4 = \square$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

Cara 2 Bilang menurun 4 langkah daripada 17.



$$17 - 4 = 13$$

Ada 13 pokok jagung yang tinggal.

2.4.2

NOTA GURU

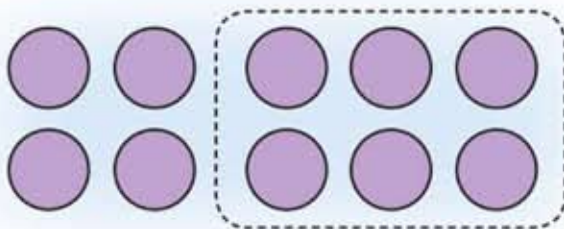
- Latih murid memahami masalah dengan menggariskan maklumat penting.
- Tegaskan langkah demi langkah menyelesaikan masalah, iaitu mengumpul maklumat, menulis ayat matematik, melaksanakan strategi dan menyemak jawapan.

3

Ho ada 10 limau. Dia beri 6 limau kepada Raju. Berapa baki limau Ho?



Ada 10 limau.
Beri 6 limau.
Berapa baki?
 $10 - 6 =$



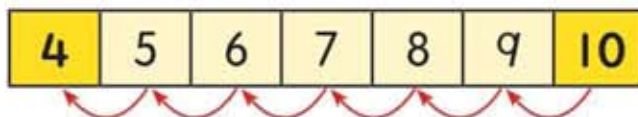
Lukis gambar.



Cara 1

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

Cara 2 Bilang menurun 6 langkah daripada 10.



$$10 - 6 = \text{4}$$

Baki limau Ho ialah 4.

2.4.2



- Bimbing murid menyelesaikan masalah dengan bilang menurun dan model.



4

Agil bawa 21 pisang.
Dia dan kawan-kawannya
makan 16 pisang itu.
Berapa baki pisang?



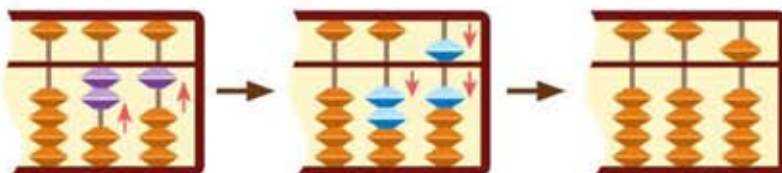
Jumlah pisang	21
Pisang dimakan	16
Baki	?

$$21 - 16 = \boxed{}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{11}{1} \\ - 16 \\ \hline 5 \end{array}$$

Cara 2



$$21 - 16 = \boxed{5}$$

Baki pisang ialah 5.

2.4.2

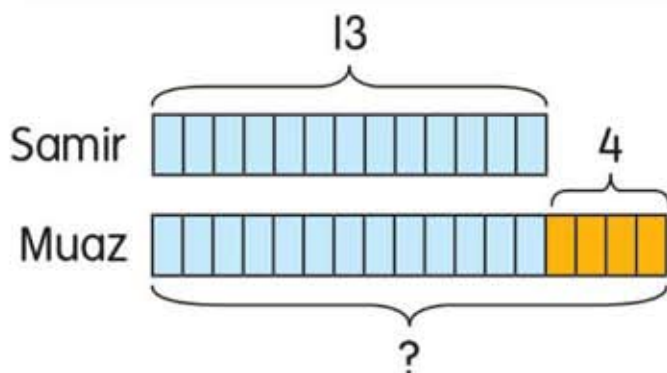
NOTA
GURU

- Bimbing murid menyelesaikan masalah dengan menggunakan strategi yang mudah mengikut keupayaan murid.
- Latih murid membina ayat matematik daripada masalah yang diberikan.

- 5 Samir kumpul 13 setem.
Muaz kumpul 4 setem
lebih daripada Samir.
Kira bilangan setem Muaz.



Setem Samir

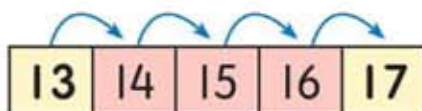


$$13 + 4 = \boxed{}$$

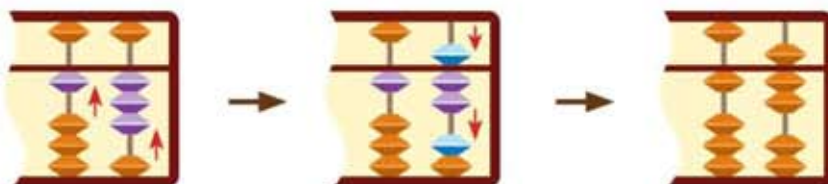
Saya lukis rajah.



Cara 1 Bilang terus 4 langkah daripada 13.



Cara 2



$$13 + 4 = \boxed{17}$$

Bilangan setem Muaz ialah 17.

2.4.2



- Bimbing murid memahami masalah dan menghasilkan ayat matematik yang betul. Galakkan murid membuat semakan.

Peserta untuk Hari Guru

Tahun	Bilangan
2016	39

Lihat jadual. Pada tahun 2017, bilangan peserta 26 lebih daripada tahun 2016. Berapa jumlah peserta pada tahun 2017?



Lebih maknanya tambah.
Tambah 39 dan 26.

$$39 + 26 = \boxed{}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 26 \\ \hline 65 \end{array}$$

Ingat sifir tambah.
 $9 + 6 = 15$



Cara 2



$$39 + 26 = \boxed{} \rightarrow 40 + 25 = \boxed{65}$$

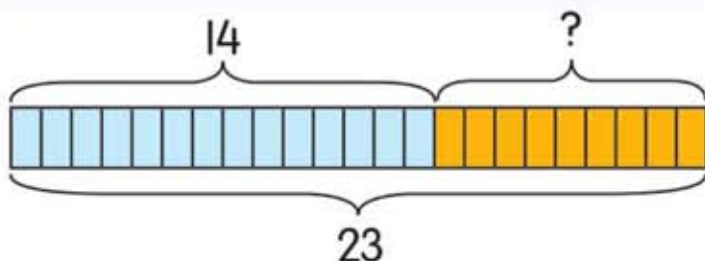
$$39 + 26 = \boxed{65}$$

Jumlah peserta pada tahun 2017 ialah **65** orang.

- Bimbing murid mengenal pasti maklumat dan kata kunci dalam masalah yang diberi.
- Tegaskan murid supaya menguasai fakta asas tambah agar dapat membantu mereka menambah dengan cepat.



7 Ada 14 pensel warna. Kumari masukkan beberapa pensel warna lagi. Jumlah pensel warna jadi 23. Berapa pensel warna yang dimasukkan?



$$14 + \square = 23$$

Cara 1



Bilang blok biru.



Cara 2



Bilang menaik satu-satu daripada 14 hingga 23. Dapat 9 langkah.



Kumari masukkan 9 pensel warna.

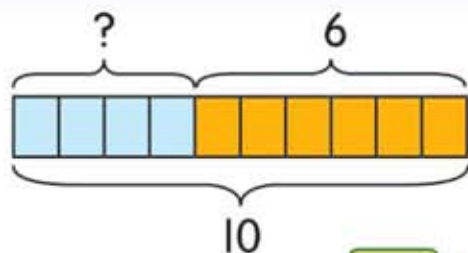
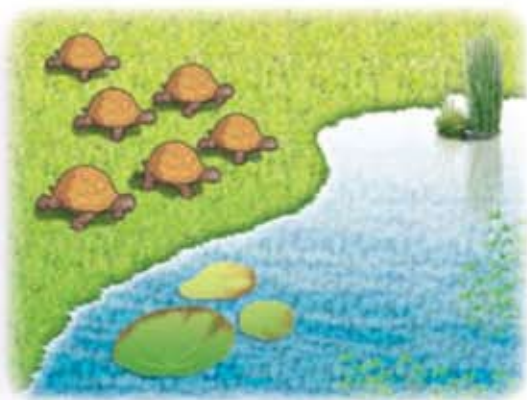
2.4.2



- Tegaskan bahawa maklumat mestilah cukup untuk masalah diselesaikan. Latih murid mengenal pasti anu bagi masalah yang diberi.
- Bina soalan melibatkan anu untuk mengukuhkan pemahaman murid.



8 Beberapa kura-kura ada di dalam kolam. 6 lagi masuk ke dalam kolam. Jumlah jadi 10. Kira kura-kura yang ada di dalam kolam pada mulanya.

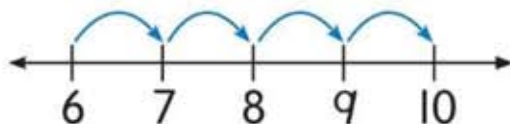


 + 6 = 10

Cara 1



Cara 2



 + 6 = 10

Ada **4** kura-kura di dalam kolam pada mulanya.



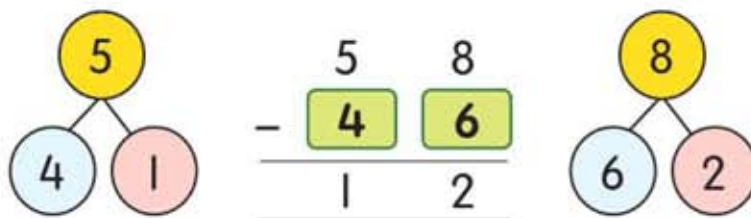
Zura sediakan 58 aiskrim.
Dia jual beberapa aiskrim.
Baki aiskrim ialah 12. Berapa
aiskrim yang dijual?



Ada 58 aiskrim.
Jual beberapa. Baki 12 aiskrim.
Berapa aiskrim yang dijual?

$$58 - \boxed{} = 12$$

Cara



$$58 - 46 = 12$$

Zura jual 46 aiskrim.

2.4.2



- Galakkan murid menyemak jawapan untuk mengelakkan kesilapan.
- Kemukakan pelbagai situasi harian mudah yang melibatkan penolakan dan mencari anu bagi mengukuhkan pemahaman murid.

BA halaman 111 - 116



Bina ayat matematik. Bincangkan.

Akif ada beberapa belon. 5 daripada belonnya pecah. Berapa belon yang tinggal?



UJI DIRI



I Pilih ayat matematik yang sesuai. Selesaikan.

- a Sebuah bas membawa 15 murid. Tiba di satu taman, 7 murid naik. Kira jumlah murid.



$$15 = 7 + \square$$



$$15 + 7 = \square$$

- b Jumlah manik Reetha dan Dayang ialah 56. Reetha ada 38 manik. Berapa manik Dayang?



$$38 + 56 = \square$$



$$38 + \square = 56$$

- c Ibu beli 48 telur. Dia masak 12 telur. Berapa baki telur?



$$48 - 12 = \square$$



$$\square - 12 = 48$$

- d Bapa Ah Meng pelihara 52 anak ayam. 6 anak ayam itu sakit. Kira anak ayam yang tidak sakit.



$$52 + 6 = \square$$



$$52 - 6 = \square$$



2 Selesaikan masalah.

a Ada 16 murid lelaki dan 12 murid perempuan.
Berapa jumlah murid?

b Faiz susun 35 kotak limau.
Ranjit susun 28 kotak lagi.
Kira semua kotak limau.



c Sebuah kelas ada 25 murid. 9 murid pakai cermin mata. Berapa murid yang tidak pakai cermin mata?

d Lihat jadual. Mata rumah biru belum ditulis.

i Berapa lebih mata rumah kuning daripada rumah merah?

ii Beza mata rumah biru dengan rumah merah ialah 10. Berapa mata rumah biru?

Rumah Sukan	Mata
Kuning	91
Merah	67
Biru	



TAMBAH BERULANG

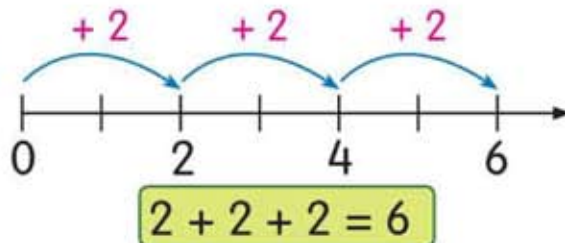


Ada 3 murid pegang 2 poskad.
Berapa jumlah poskad?

Ada 3 kumpulan poskad.
Setiap kumpulan ada 2 poskad.
Jadi, ada **3 kumpulan dua-dua**.



Jumlah poskad



3 kumpulan dua-dua ialah 6.

Jumlah poskad ialah **6**.

2.5.1

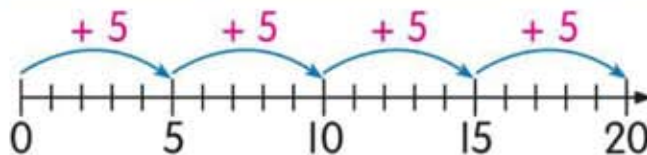
NOTA
GURU

- Jelaskan bahawa tambah berulang ialah objek dikumpul dalam bilangan yang sama banyak, atau menjumlahkan dua atau lebih nombor yang sama.
- Kaitkan kemahiran membilang dua-dua dengan tambah berulang.

2 Ada berapa pisang semuanya?



Ada 4 kumpulan pisang.
Setiap kumpulan ada 5 pisang.



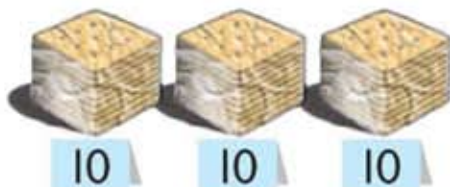
Tambah
lima-lima 4 kali.

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

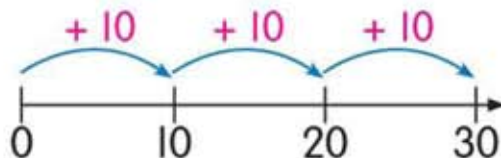
4 kumpulan lima-lima ialah 20.

Ada 20 pisang semuanya.

3 Berapa semua biskut?



Ada 3 kumpulan
sepuluh-sepuluh.



$$10 + 10 + 10 = \boxed{}$$

3 kumpulan sepuluh-sepuluh ialah $\boxed{}$.

Semua biskut ialah $\boxed{}$.

2.5.1

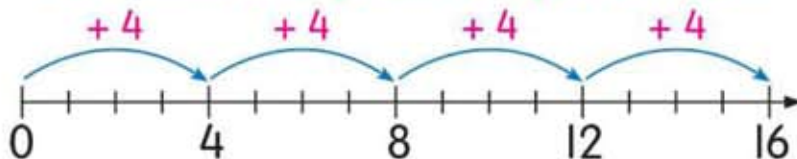


- Bimbing murid melakukan aktiviti mengumpul, menyusun dan membilang objek secara dua-dua, lima-lima, empat-empat dan sepuluh-sepuluh menggunakan objek di sekeliling mereka.
- Bimbing murid menulis ayat matematik tambah berulang dengan betul.

4 Berapa jumlah belon?



Ada kumpulan empat-empat.



$$\text{} + \text{} + \text{} + \text{} = \text{}$$

kumpulan empat-empat ialah .

Jumlah belon ialah .

Ikat belon dua-dua. Berapa kumpulan yang ada?



ASAH
MINDA



Kumpulkan 20 donat ini dalam kumpulan sama banyak. Berapa kumpulan yang kamu dapat? Terangkan.



UJI DIRI

a $2 + 2 + 2 + 2 = \text{}$

b $5 + 5 + 5 = \text{}$

c $10 + 10 + 10 + 10 = \text{}$

d $4 + 4 + 4 = \text{}$

2.5.1

NOTA
GURU

- Bimbing murid mengaitkan membilang dua-dua dengan empat-empat, dan membilang lima-lima dengan sepuluh-sepuluh.
- Banyakkan soalan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.

BA halaman 117 - 119



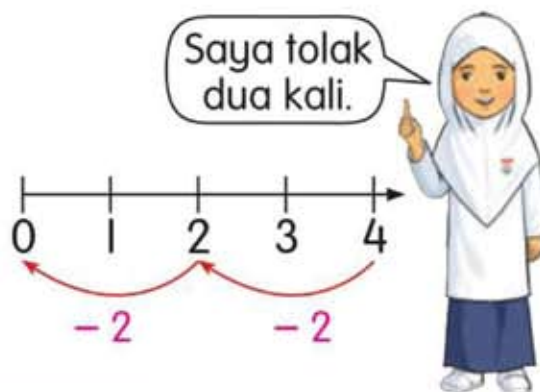
TOLAK BERTURUT-TURUT



$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \leftarrow 1 \text{ kali} \\ \hline 2 \\ - 2 \leftarrow 2 \text{ kali} \\ \hline 0 \end{array}$$



$$4 - 2 - 2 = 0$$

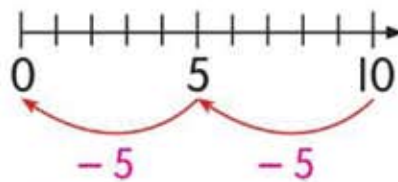
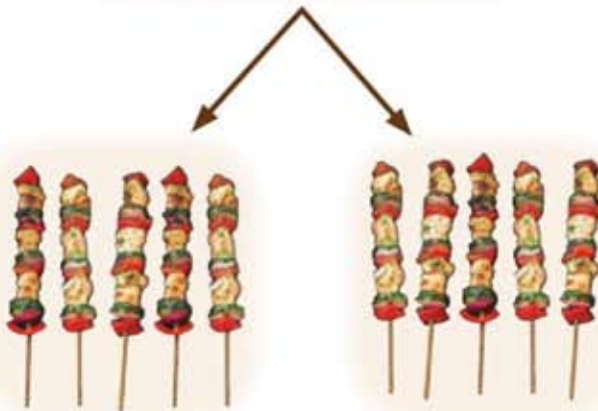
2.6.1



- Jalankan simulasi menggunakan objek yang sesuai untuk menerangkan bahawa tolak berturut-turut ialah menolak kuantiti yang sama banyak beberapa kali.
- Tegaskan kepada murid tentang kuantiti asal, bilangan kumpulan dan bilangan yang sama banyak dalam kumpulan.



- 2 Siva ada 10 kebab. Dia beri sama banyak kepada 2 orang rakannya. Berapa kebab setiap orang dapat?



$$10 - 5 - 5 = 0$$

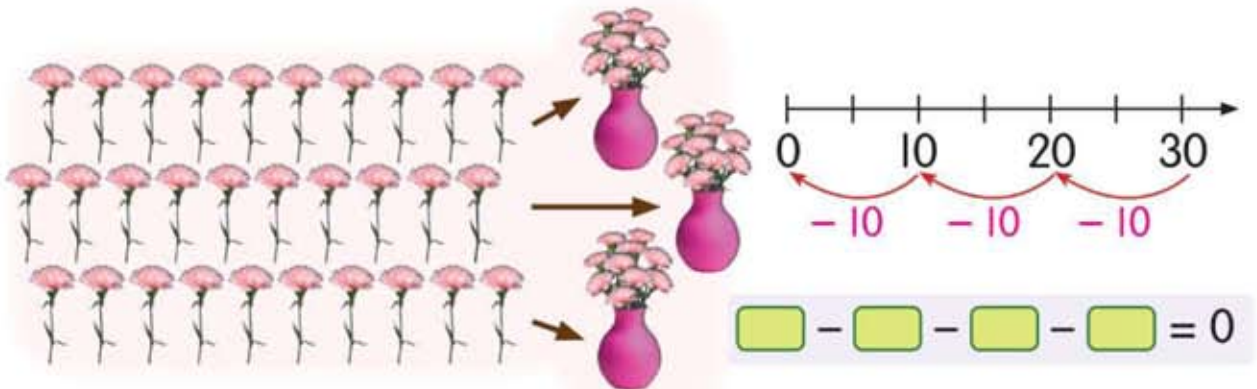
Setiap orang dapat 5 kebab.

2.6.1

NOTA GURU

- Bimbing murid menolak berturut-turut dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh dan empat-empat dengan menggunakan pembilang dan blok asas.

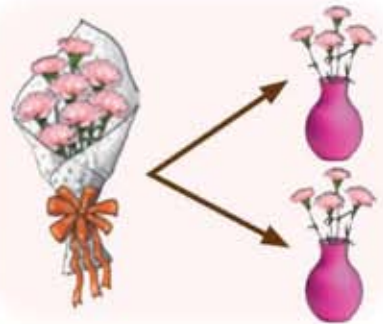
- 3 Shima ada 30 tangkai bunga. Dia masukkan sama banyak ke dalam 3 pasu. Berapa bunga di dalam setiap pasu?



Bunga di dalam setiap pasu ada tangkai.

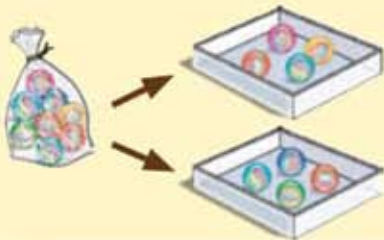


Tulis ayat matematik tolak berturut-turut untuk gambar ini.



UJI DIRI

8 guli diisi sama banyak ke dalam 2 kotak.



- Tulis ayat matematik tolak berturut-turut.
- Berapa guli di dalam setiap kotak?

2.6.1



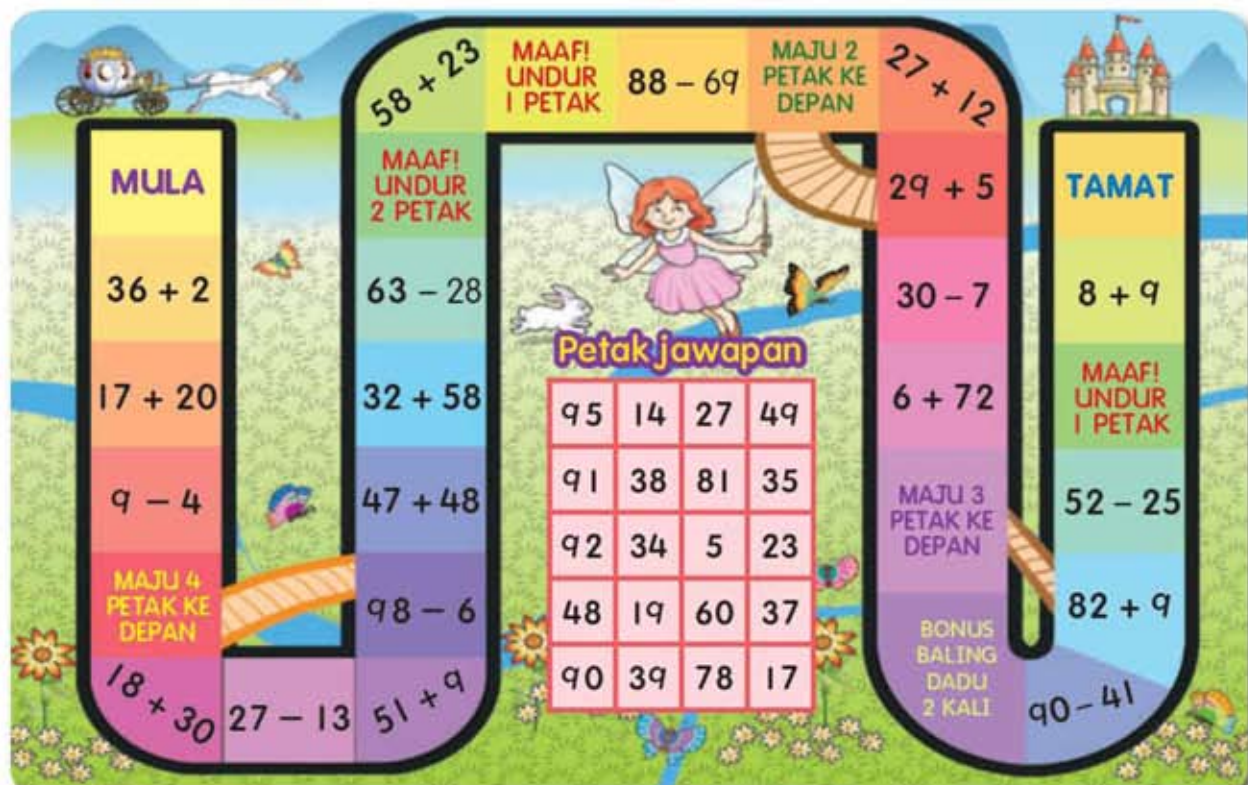
- Latih murid menolak beberapa nombor yang sama daripada suatu nombor yang diberi.
- Banyakkkan soalan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.



Maju dan undur

Peserta 3 murid satu kumpulan.

Bahan Petak permainan, kertas, pensel, dadu, beberapa penanda dan cip (3 warna).



Peraturan

- 1 Baling dadu.
- 2 Gerakkan penanda ikut nombor dadu.
- 3 Jawab soalan pada petak.
- 4 Letakkan cip pada petak jawapan.
- 5 Tukar giliran. Ulang peraturan 1 hingga 4.
- 6 Pemain yang sampai di petak TAMAT ialah pemenang.

2.2
2.3



- Minta murid tentukan giliran sebelum bermain. Apabila sampai di petak $(8 + 9)$, minta pemain gerakkan penanda berundur ke belakang jika mendapat nombor dadu melebihi 1.
- Terapkan nilai murni bekerjasama, jujur dan lain-lain semasa permainan dijalankan.

BA halaman 123 - 124