

3

PECAHAN



Adik nak setengah.

Ai Lin, ibu dah potong wafel ini.

Dua bahagian sama besar.

3.1.1



- Bimbing murid bercerita tentang objek yang menunjukkan dua bahagian yang sama besar dalam gambar.
- Bincangkan situasi harian yang berkaitan pecahan.





KENALI PECAHAN

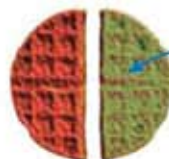
Satu perdua dan satu perempat



Apakah itu satu perdua?



Separuh
strawberi.
Separuh
kaya.



Separuh



Satu



Setengah

1 daripada 2 bahagian yang sama besar ialah satu perdua.



Lipat
kertas



Lukis
garisan
tengah



Warna satu
bahagian



Tulis
pecahan

Mari buat satu perdua.



Manakah
satu perdua?
Bincangkan.



3.1.1



- Terangkan pecahan ialah sebahagian daripada satu objek secara simulasi. Setiap bahagian mestilah sama besar.
- Aktiviti mewarna atau melorek satu daripada dua bahagian pelbagai bentuk.
- Beritahu murid satu perdua biasa disebut setengah atau separuh.

2 Apakah itu satu perempat?



I daripada 4 bahagian yang sama besar.



Suku

Setiap bahagian ialah **satu perempat** atau **suku**.



Satu



Satu perempat



Lipat kertas



Lukis garisan



Warna satu bahagian



Tulis pecahan



Kek coklat



Kek buah



Kek lapis

Adi makan satu perempat kek. Kek yang manakah itu? Bincangkan.



3.1.1



- Aktiviti memahami satu perdua dan satu perempat menggunakan kit pecahan atau kad pecahan. Tunjukkan kepada murid setiap bahagian satu perempat yang dicantumkan akan menjadi satu (bentuk asal).
- Layari <http://www.kidsnumbers.com/fractions.php>

BA halaman 1 - 3

Dua perempat dan tiga perempat

Setiap bahagian sama besar.



1 daripada
4 bahagian

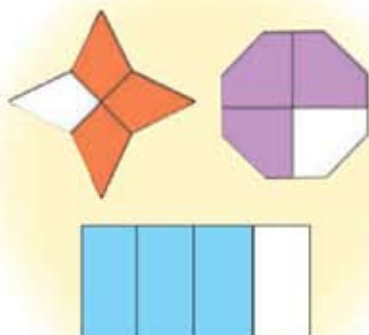
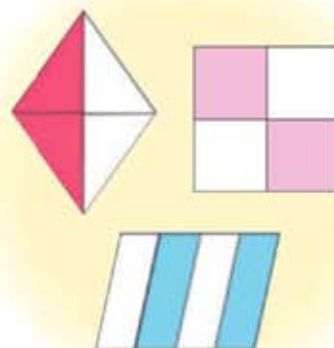


Satu perempat

2 daripada
4 bahagian



Dua perempat

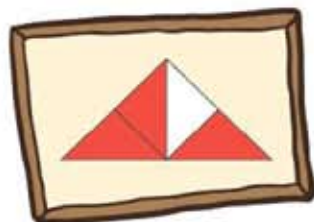


3 daripada
4 bahagian



Tiga perempat

Tiga perempat
juga disebut
tiga suku.



Adakah bahagian merah
ini tiga perempat?
Bincangkan.



3.1.1



- Bimbing murid memahami konsep dua perempat dan tiga perempat menggunakan kit pecahan, bahan konkrit dan lipatan kertas.
- Bandingkan dua perempat dengan satu perdua.
- Gunakan pelbagai bentuk untuk murid mengenal pasti nilai pecahan.

BA halaman 4 - 5

ASAH MINDA



Adakah bahagian berwarna ini sama besar? Terangkan.



UJI DIRI

1 Manakah satu perdua? Kenapa?

a



b

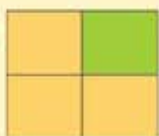


c



2 Manakah satu perempat?

a



b



c



3 Namakan pecahan bagi bahagian berwarna biru.

a



b



c



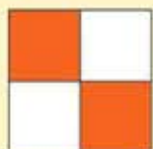
4 Tentukan gambar rajah yang menunjukkan:

a

dua perempat.

b

tiga perempat.



3.1.1



- Banyakkan latihan yang boleh mencungkil idea murid seperti soalan 3 dan 4.
- Banyakkan soalan latihan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.



PROJEK SAYA

Biskut pecahan

Peserta 4 hingga 6 murid
satu kumpulan.

Bahan Doh, acuan, piring,
pembaris, bahan hiasan.

Cara

1 Uli doh.



2 Tekan dan
ratakan doh.



3 Terap acuan
pada doh.



4 Potong biskut kepada dua
bahagian sama besar.



5 Hias biskut ikut pecahan.



6 Labelkan pecahan.



Satu
perdua



Dua
perempat



Satu
perempat



Tiga
perempat



3.1.1



- Sediakan bahan yang sesuai dan mencukupi untuk aktiviti. Plastisin boleh menggantikan doh.
- Bimbing murid membahagikan biskut kepada bahagian yang sama besar.



SELESAIKAN



1 Suri potong sebiji kek. Dua bahagian sama besar. Berapa pecahan setiap bahagian kek itu?

Cara



Satu perdua



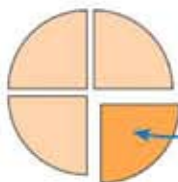
Setiap bahagian kek ialah **satu perdua**.

2

Ibu potong piza.
4 bahagian sama besar.
Satu bahagian untuk Azim.

Apakah pecahan piza Azim?

Cara



Satu perempat



Pecahan piza Azim ialah **satu perempat**.

3.2.1

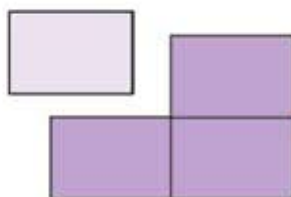
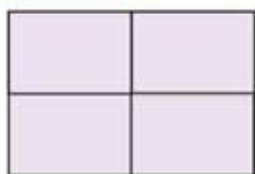


- Tunjukkan strategi penyelesaian masalah yang lain seperti simulasi.
- Layari http://www.homeschoolmath.net/teaching/f/understanding_fractions.php
- Bimbing murid menyemak jawapan.

- 3 Saya makan tiga bahagian murtabak. Apakah pecahan murtabak saya makan?



Cara



Tiga perempat

Saya makan **tiga perempat** murtabak.

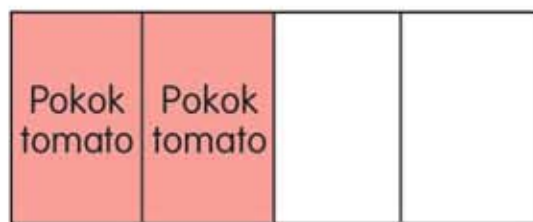
- 4 Dua daripada empat batas ditanam pokok tomato. Berapa pecahan itu?



Cara



Saya lukis rajah.



dua perempat

Pecahan itu ialah **dua perempat**.

3.2.1



- Gunakan papan geo untuk membentuk satu perempat, satu perdua, dua perempat dan tiga perempat daripada satu bentuk asal.
- Galakkan murid menyemak jawapan.



UJI DIRI

Selesaikan.

- a** Apakah pecahan setiap bahagian epal ini?



- b** Ani makan suku daripada satu telur dadar. Berapa pecahan itu?



- c** Lim bahagikan satu kertas kepada empat bahagian sama besar. Dia lukis corak pada tiga bahagian. Nyatakan pecahan bahagian bercorak itu.



- d** Johan minum separuh daripada satu botol jus. Jus yang manakah itu?



Oren Epal Nanas Kiwi

3.2.1



- Banyakkan soalan dalam bentuk lembaran kerja atau kad soalan.
- Layari http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/earlymath/fractions_shoot.htm



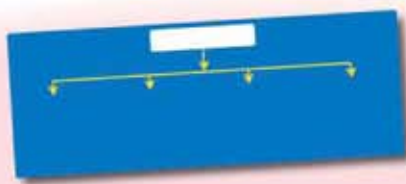
Riang ria pecahan

Peserta 4 murid satu kumpulan.

Bahan



Kad bentuk



Carta pecahan



Kertas warna



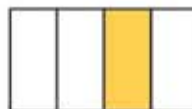
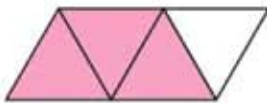
Gam



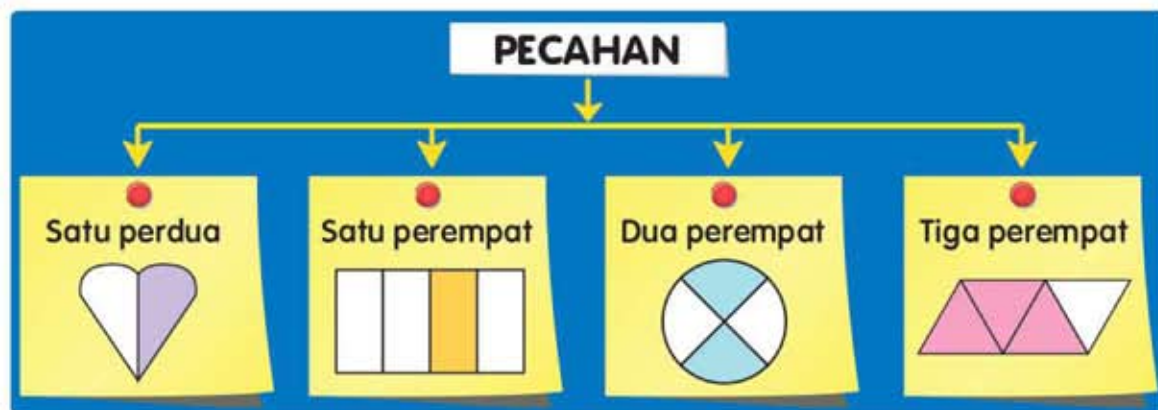
Pensel warna

Cara

1 Warnakan satu, dua atau tiga bahagian.



2 Tampil bentuk dalam carta pecahan.



3 Pamerkan kerja kamu. Ceritakan.

3.1.1
3.2.1



- Sediakan bahan dan bentuk yang telah dibahagikan sama besar untuk setiap kumpulan.
- Bimbing murid melakukan aktiviti untuk mengukuhkan konsep pecahan.