

# UNIT 4

## MANUSIA



Keluarga Zaki berada di jeti.  
Mereka mahu melancong ke sebuah pulau.

Zara, lama  
tak jumpa!

Dengar tu.  
Bot dah sampai.

Ya, saya.  
Eh, Lina!

Bau apa ni?  
Sedapnya.

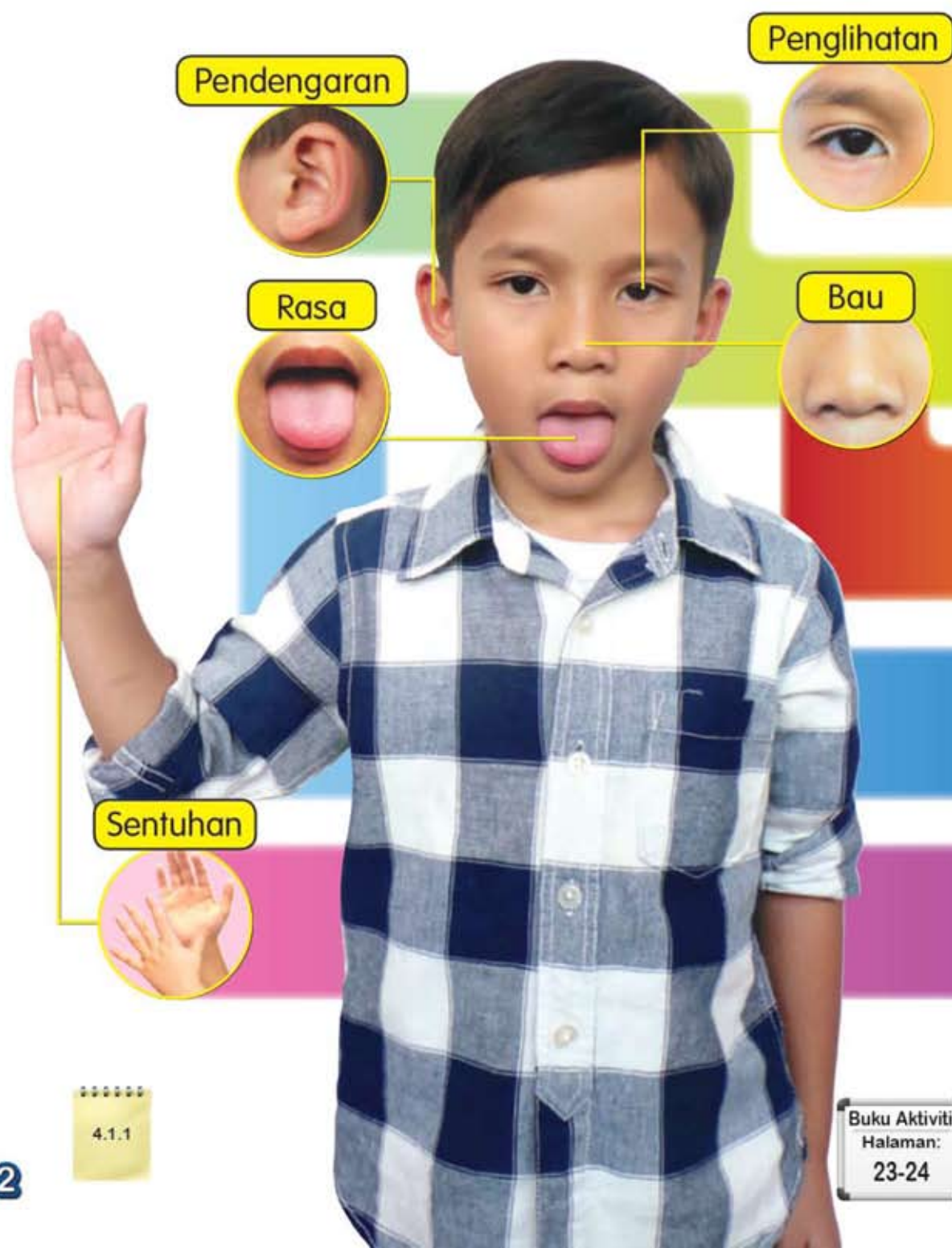
Lolipop.  
Rasanya  
manis.

Bagaimanakah Puan Zara tahu ada orang  
di belakangnya?



## Deria Manusia

Kamu telah belajar tentang deria. Tahukah kamu bahagian tubuh untuk deria tersebut?





Kita dapat membezakan ciri sesuatu objek melalui organ deria.

Nyanyikan lagu

## Bahagian Tubuh dan Deria

warna, saiz  
dan bentuk

bunyi

bau

manis, pahit,  
masin, masam,  
tawar

kasar, licin,  
lembut, keras

Kami guna mata  
Lihat banyak warna  
Saiz yang berbeza  
Bentuk pun juga

Kita guna telinga  
Bunyi kita dengar  
Ada yang perlahan  
Yang kuat dihindar

Kulit kita sentuh  
Macam-macam benda  
Kasar keras halus  
Licin pun ada

Hei!

Lidah untuk rasa  
Manis masin masam  
untuk sedap makan  
Bau dengan hidung

Hidung ... hidung ... hidung ...

(Irama lagu: "Lagu Tiga Kupang")



## Mari Mengelas

Hafiz dan Alia berada di gerai buah-buahan. Mereka membeli beberapa jenis buah-buahan.



ciku



epal



oren

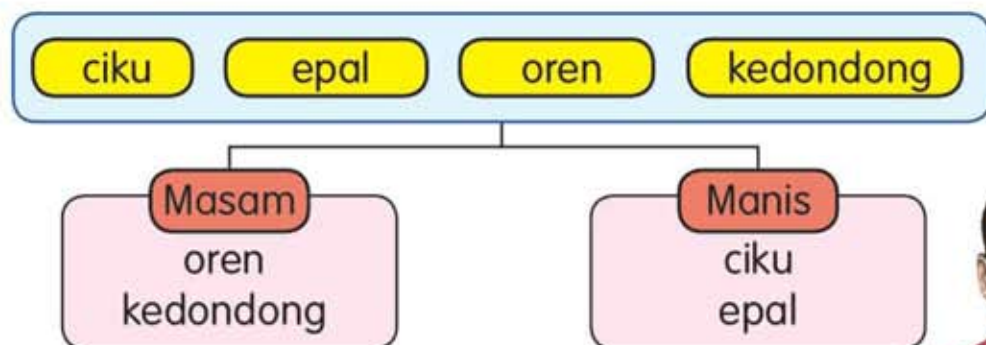


kedondong

Mereka menggunakan deria rasa dan penglihatan untuk mengenal pasti ciri buah-buahan tersebut.

| Buah   | Ciku  | Epal  | Oren  | Kedondong |
|--------|-------|-------|-------|-----------|
| Rasa   | Manis | Manis | Masam | Masam     |
| Bentuk | Bujur | Bulat | Bulat | Bujur     |

Mari kita kelaskan buah-buahan ini berdasarkan rasanya.



Bolehkah kamu kelaskan buah-buahan itu mengikut bentuknya?







ALAT DAN BAHAN



tanah liat



loceng



kek cawan



wisel



span



guli



AKTIVITI KUMPULAN

Langkah-langkah

1. Kenal pasti ciri-ciri objek di atas.
2. Asingkan objek tersebut kepada kumpulan objek lembut dan keras.
3. Lengkapkan carta pengelasan seperti di bawah.



SOALAN

1. Nyatakan deria yang kamu gunakan semasa mengenal pasti ciri-ciri objek?
2. Apakah ciri lain yang boleh kamu gunakan untuk mengelas objek di atas?





**Mari Uji**

**Merasa Buah-buahan**



**ALAT DAN BAHAN**



**A**



**B**



**C**



**D**

Empat jenis buah-buahan yang dipotong kiub.



**AKTIVITI INDIVIDU**

**Langkah-langkah**

**KAD PEMERHATIAN**  
Buah A

**KAD PEMERHATIAN**  
Buah B

Warna : \_\_\_\_\_

Bau : \_\_\_\_\_

Rasa : \_\_\_\_\_

Tekaan : \_\_\_\_\_

Nama buah sebenar : \_\_\_\_\_

**KAD PEMERHATIAN**  
Buah C

**KAD PEMERHATIAN**  
Buah D

Warna : \_\_\_\_\_

Bau : \_\_\_\_\_

Rasa : \_\_\_\_\_

Tekaan : \_\_\_\_\_

Nama buah sebenar : \_\_\_\_\_

- 1 Sediakan kad pemerhatian.
- 2 Perhatikan kiub buah A.
- 3 Catat warna, bau, rasa dan tekaan nama buah dalam kad pemerhatian.
- 4 Ulangi langkah 2 dan 3 untuk buah B, C dan D.



**SOALAN**

Dapatkah kamu meneka buah-buahan tersebut? Mengapa?

Objek boleh dikenal pasti dengan menggunakan satu atau lebih deria.

4.1.3



**Info Guru**

- Guru perlu menyediakan kiub buah dan merekodkan nama buah sebelum aktiviti dijalankan.
- Guru boleh pelbagaikan jenis buah yang sesuai.

**Buku Aktiviti**  
Halaman:

**26**





## Gunakan Deria Sepenuhnya

Bekalan elektrik terputus, Linda tidak dapat melihat di dalam gelap.



Namun begitu, dia masih boleh menggunakan deria sentuhan untuk mencari lampu suluh.

Mengapakah Linda tidak menggunakan deria lain untuk mencari lampu suluh?



### KBAT

Bagaimanakah Linda mengetahui objek yang disentuh ialah lampu suluh?



**Mari Uji**

**Kenali Objek**



### ALAT DAN BAHAN



penutup mata



kotak yang mengandungi beberapa objek



### AKTIVITI BERPASANGAN

#### Langkah-langkah

- 1 Tutup mata dengan penutup mata.
- 2 Ambil objek dari kotak.
- 3 Buat pemerhatian ke atas objek tersebut.
- 4 Teka dan nyatakan objek tersebut.



### SOALAN

1. Apakah deria yang tidak digunakan dalam aktiviti ini?
2. Dapatkah kamu meneka objek tersebut dengan tepat? Mengapa?

Apabila sesuatu deria **tidak berfungsi** dengan baik, kamu masih boleh menggunakan **deria yang lain** untuk **memerhati**.



Cermin mata ialah alat bantu yang digunakan untuk melihat apabila mata tidak dapat melihat dengan jelas.



Alat bantu pendengaran dapat membantu deria pendengaran yang tidak dapat berfungsi dengan baik.

4.1.4



#### Info Guru

- Guru menyediakan beberapa objek di dalam kotak sebelum memulakan aktiviti seperti pen penanda, kunci, pensel, permainan lembut dan sebagainya.
- Elakkan memasukkan objek yang melibatkan deria rasa.

Buku Aktiviti  
Halaman:

28





## Mari Ulang Kaji

1. Namakan bahagian tubuh yang berkaitan dengan deria yang berikut.



2. Nyatakan deria yang ada pada manusia.
3. Kelaskan objek yang berikut berdasarkan baunya. Lengkapkan jawapan dalam jadual pengelasan.



minyak wangi



belacan



sampah



bunga ros

4. Apakah deria yang dapat digunakan untuk membantu kamu semasa berada di dalam gelap?



### KBAT



Kaburnya, saya tidak dapat membaca teks ini.

Apakah alat yang dapat membantu Amir membaca dengan lebih jelas?



## Ingat Semula

- Bahagian tubuh manusia yang mempunyai deria.

**Mata:**  
Deria penglihatan

**Telinga:**  
Deria pendengaran

**Lidah:**  
Deria rasa

**Hidung:**  
Deria bau

**Kulit:**  
Deria sentuhan

- Deria dapat digunakan untuk mengenal pasti dan mengelas objek.
- Cermin mata ialah alat yang dapat membantu deria penglihatan yang tidak berfungsi dengan baik.



## Rekreasi Sains

### Buku Besar

- Dapatkan gambar foto bahagian tubuh yang berkaitan dengan deria.
- Label dan nyatakan kegunaan bahagian tubuh tersebut.
- Hasilkan sebuah buku besar.

