



5

PANJANG, JISIM DAN ISI PADU CECAIR



TUKAR UNIT PANJANG

Milimeter dan sentimeter

1



Alat penimbang ini dicipta menggunakan 9.2 cm benang dan $36\frac{1}{2}$ cm penyangkut pakaian.

a. Tukar 9.2 cm kepada mm.

$$9.2 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$$

$$9.2 \text{ cm} = (9.2 \times 10) \text{ mm}$$

$$= 92 \text{ mm}$$

$$9.2 \text{ cm} = \boxed{92} \text{ mm}$$

b. Tukar $36\frac{1}{2}$ cm kepada mm.

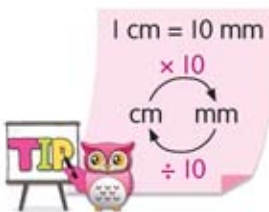
$$36\frac{1}{2} \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$$

$$36\frac{1}{2} \text{ cm} = \left(\frac{73}{2} \times \frac{5}{10}\right) \text{ mm}$$

$$= 365 \text{ mm}$$

$$36\frac{1}{2} \text{ cm} = \boxed{365} \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 73 \\ \times 5 \\ \hline 365 \end{array}$$



2 47 mm = $\boxed{}$ cm

dalam perpuluhan $47 \text{ mm} = (47 \div 10) \text{ cm}$

$$= 4.7 \text{ cm}$$

dalam pecahan $47 \text{ mm} = \frac{47}{10} \text{ cm}$

$$= 4\frac{7}{10} \text{ cm}$$

$$47 \text{ mm} = \boxed{4.7} \text{ cm atau } 4\frac{7}{10} \text{ cm}$$

3 20 cm 6 mm = $\boxed{}$ cm

$$20 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 20 \text{ cm} + \left(\frac{6 \div 2}{10 \div 2}\right) \text{ cm}$$

$$= 20 \text{ cm} + \frac{3}{5} \text{ cm}$$

$$= 20\frac{3}{5} \text{ cm}$$

$$20 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \boxed{20\frac{3}{5}} \text{ cm}$$



5.1.1 (i)
5.1.2 (i)

- Jalankan aktiviti simulasi mengukur panjang, ketebalan objek dan kedalaman air dalam cm dan mm. Kemudian, minta murid menukarkan unit berkenaan kepada perpuluhan atau pecahan.
- Imbas kembali cara darab dan bahagi cepat melibatkan sebarang nombor dengan 10.

Sentimeter dan meter

- 1 Tukar 1.37 m kepada cm.

$$1.37 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$1.37 \text{ m} = (1.37 \times 100) \text{ cm} \\ = 137 \text{ cm}$$

$$1.37 \text{ m} = \boxed{137} \text{ cm}$$

Ukuran lebar badan wau ini ialah 1.37 m.



- 2 $1\frac{1}{4} \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

Cara 1

$$1\frac{1}{4} \text{ m} = 1 \text{ m} + \frac{1}{4} \text{ m} \\ = (1 \times 100) \text{ cm} + \left(\frac{1}{4} \times \overset{25}{\cancel{100}}\right) \text{ cm} \\ = 100 \text{ cm} + 25 \text{ cm} \\ = 125 \text{ cm}$$

$$1\frac{1}{4} \text{ m} = \boxed{125} \text{ cm}$$

Cara 2

$$1\frac{1}{4} \text{ m} = \left(\frac{5}{4} \times 100\right) \text{ cm} \\ = (5 \times \boxed{}) \text{ cm} \\ = \boxed{} \text{ cm}$$

Adakah cara 2 memberikan jawapan yang sama?



- 3 $39 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$
 $39 \text{ cm} = (39 \div 100) \text{ m}$
 $= 0.39 \text{ m}$
 $39 \text{ cm} = \boxed{0.39} \text{ m}$

- 4 $5 \text{ m } 80 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$
 $5 \text{ m } 80 \text{ cm} = 5 \text{ m} + (80 \div 100) \text{ m}$
 $= 5 \text{ m} + 0.8 \text{ m}$
 $= 5.8 \text{ m}$
 $5 \text{ m } 80 \text{ cm} = \boxed{5.8} \text{ m}$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$\times 100$$

$$\text{m} \rightarrow \text{cm}$$

$$\div 100$$



- Galakkan murid menghargai permainan tradisional warisan berzaman seperti wau, gasing dan congkak.
- Gunakan pelbagai cara untuk menyatakan hubungan antara unit yang melibatkan pecahan dan perpuluhan.



Meter dan kilometer

- 1 Tukar 42.195 km kepada m.

$$42.195 \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$$

$$42.195 \text{ km} = (42.195 \times 1\,000) \text{ m}$$

$$= 42\,195 \text{ m}$$

$$42.195 \text{ km} = \boxed{42\,195} \text{ m}$$

Maraton Antarabangsa
Jambatan Pulau Pinang

Jarak keseluruhan 42.195 km

Tarikh: 24 November 2019

Waktu mula: 1:30 a.m.

(Terbuka Lelaki dan Wanita, dan Veteran)

Masa kelayakan: 7 jam

Lokasi permulaan: Tempat Letak Kereta
Queensbay Mall



- 2 $7\frac{3}{8}$ km = $\boxed{}$ m

$$7\frac{3}{8} \text{ km} = 7 \text{ km} + \frac{3}{8} \text{ km}$$

$$= (7 \times 1\,000) \text{ m} +$$

$$\left(\frac{3}{8} \times 1\,000\right) \text{ m}$$

$$= 7\,000 \text{ m} + 375 \text{ m}$$

$$7\frac{3}{8} \text{ km} = \boxed{7\,375} \text{ m}$$

- 3 10 300 m = $\boxed{}$ km

$$10\,300 \text{ m} = (10\,300 \div 1\,000) \text{ km}$$

$$= 10.3 \text{ km}$$

$$= 10\frac{3}{10} \text{ km}$$

$$10\,300 \text{ m} = \boxed{10.3} \text{ km atau}$$

$$\boxed{10\frac{3}{10}} \text{ km}$$

- 4 68 km 4 m = $\boxed{}$ km

$$68 \text{ km } 4 \text{ m} = 68 \text{ km} + \left(\frac{4}{1000}\right) \text{ km}$$

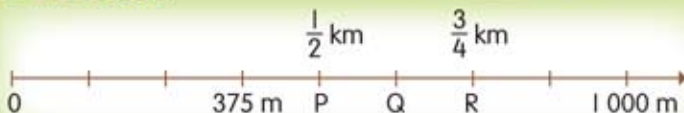
$$= 68 \text{ km} + 0.004 \text{ km}$$

$$= 68.004 \text{ km}$$

$$68 \text{ km } 4 \text{ m} = \boxed{68.004} \text{ km}$$

1 km = 1 000 m

$\times 1\,000$
km $\leftrightarrow$ m
 $\div 1\,000$



Nyatakan nilai Q dalam pecahan.



5.1.1 (iii)
5.1.2 (iii)

Galakkan murid menggunakan pelbagai strategi semasa mendarab atau membahagi seperti menggerakkan titik perpuluhan atau pemansuhan.



1 Tukar ukuran yang berikut kepada unit yang dikehendaki.

a $3.1 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

b $7\frac{1}{2} \text{ cm} = \square \text{ mm}$

c $56 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

d $8 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

e $0.19 \text{ m} = \square \text{ cm}$

f $10\frac{3}{4} \text{ m} = \square \text{ cm}$

g $37 \text{ cm} = \square \text{ m}$

h $5 \text{ km } 2 \text{ m} = \square \text{ km}$

i $2 \text{ 043 m} = \square \text{ km}$

2 Nyatakan jawapan dalam perpuluhan.

a $908 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

b $24 \text{ m } 6 \text{ cm} = \square \text{ m}$

c $79 \text{ cm} = \square \text{ m}$

d $45 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

e $6 \text{ 005 m} = \square \text{ km}$

f $18 \text{ km } 14 \text{ m} = \square \text{ km}$

3 Nyatakan jawapan dalam pecahan.

a $25 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

b $4 \text{ cm } 1 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

c $920 \text{ cm} = \square \text{ m}$

d $6 \text{ m } 75 \text{ cm} = \square \text{ m}$

e $1 \text{ 300 m} = \square \text{ km}$

f $50 \text{ km } 600 \text{ m} = \square \text{ km}$



KENALI DIRIKU

Alat/Bahan

kad aktiviti, pen, pita ukur, pembaris, kad manila, gambar foto

Peserta

berpasangan

Tugasan

- 1 Lakukan ukuran dan lengkapkan kad aktiviti.
- 2 Salin maklumat rakan dalam kad manila dan tampalkan gambar foto.
- 3 Kumpulkan hasil kerja sebagai buku skrap.

Kad aktiviti

Ukuran	Tinggi	Panjang tapak kasut	Lebar beg sekolah	Jarak dari rumah ke sekolah
mm/cm/m/km				
unit pecahan atau perpuluhan				

Hasil Kerja

Nama: Kamini a/p Muthu

Tinggi: $139 \text{ cm} = 1.39 \text{ m}$

Panjang tapak kasut: 18.6 cm

Lebar beg sekolah: 20.3 cm

Jarak dari rumah ke sekolah: $3\frac{7}{10} \text{ km}$





TAMBAH UNIT PANJANG

- 1 a Hitung jumlah panjang tali replika Bumi dan Uranus.

$$26.3 \text{ cm} + 18.4 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 26.3 \text{ cm} \\ + 18.4 \text{ cm} \\ \hline 44.7 \text{ cm} \end{array}$$

$$26.3 \text{ cm} + 18.4 \text{ cm} = \boxed{44.7} \text{ cm}$$

Jumlah panjang tali replika Bumi dan Uranus ialah **44.7 cm**.

- b Jumlahkan panjang, dalam mm, tali replika Bumi, Uranus dan Utarid.

$$26.3 \text{ cm} + 18.4 \text{ cm} + 30\frac{1}{2} \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$$

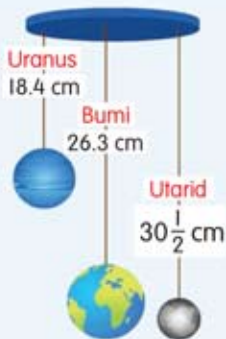
$$\begin{aligned} 30\frac{1}{2} \text{ cm} &= 30 \text{ cm} + \frac{1}{2} \text{ cm} \\ &= 30 \text{ cm} + 0.5 \text{ cm} \\ &= \boxed{30.5} \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 26.3 \text{ cm} \\ + 18.4 \text{ cm} \\ + 30.5 \text{ cm} \\ \hline 75.2 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 75.2 \text{ cm} \\ &= (75.2 \times 10) \text{ mm} \\ &= \boxed{752} \text{ mm} \end{aligned}$$

$$26.3 \text{ cm} + 18.4 \text{ cm} + 30\frac{1}{2} \text{ cm} = \boxed{752} \text{ mm}$$

Jumlah panjang tali replika Bumi, Uranus dan Utarid ialah **752 mm**.



2 $74 \text{ cm} + 1.08 \text{ m} + 2\frac{3}{4} \text{ m} = \boxed{} \text{ m}$

$$\begin{aligned} 74 \text{ cm} &= (74 \div 100) \text{ m} \\ &= \boxed{0.74} \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2\frac{3}{4} \text{ m} &= \frac{11}{4} \text{ m} \\ &= \boxed{2.75} \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 74 \text{ cm} + 1.08 \text{ m} + 2\frac{3}{4} \text{ m} \\ &= \boxed{0.74} \text{ m} + 1.08 \text{ m} + 2.75 \text{ m} \\ &= \boxed{4.57} \text{ m} \end{aligned}$$

$$74 \text{ cm} + 1.08 \text{ m} + 2\frac{3}{4} \text{ m} = \boxed{4.57} \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 2.75 \text{ m} \\ 4 \overline{) 11.00} \\ \underline{- 8} \\ 3 \\ \underline{- 2} \\ 1 \\ \underline{- 1} \\ 0 \end{array}$$



5.1.3

- Minta murid memastikan semua ukuran telah ditukar kepada unit yang sama dan bentuk yang sama (pecahan atau perpuluhan) sebelum menambah.
- Jalankan aktiviti menambah ukuran keliling pelbagai bentuk segi tiga yang melibatkan ukuran dalam pecahan dan perpuluhan.

- 3 Hitung jarak, dalam m, dari rumah Hani ke taman burung melalui kedai bunga dan restoran.

$$8\frac{3}{5} \text{ km} + 3 \text{ km } 20 \text{ m} + 2.9 \text{ km} = \text{ } \text{ m}$$



$$8\frac{3}{5} \text{ km} = \left(\frac{43}{5} \times 1000\right) \text{ m} \\ = 8\,600 \text{ m}$$

$$3 \text{ km } 20 \text{ m} = 3 \text{ km} + 20 \text{ m} \\ = (3 \times 1\,000) \text{ m} + 20 \text{ m} \\ = 3\,000 \text{ m} + 20 \text{ m} \\ = 3\,020 \text{ m}$$

$$2.9 \text{ km} = (2.9 \times 1\,000) \text{ m} \\ = 2\,900 \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 8\,600 \text{ m} \\ 3\,020 \text{ m} \\ + 2\,900 \text{ m} \\ \hline 14\,520 \text{ m} \end{array}$$

Nyatakan jarak yang paling dekat ke taman burung dari rumah Hani.

$$8\frac{3}{5} \text{ km} + 3 \text{ km } 20 \text{ m} + 2.9 \text{ km} = 14\,520 \text{ m}$$

Jarak dari rumah Hani ke taman burung melalui kedai bunga dan restoran ialah 14 520 m.



CUKUP INI

- 1 Jumlahkan ukuran mengikut unit yang dikehendaki.

a $37.9 \text{ cm} + 4.8 \text{ cm} = \text{ } \text{ cm}$

b $6.7 \text{ cm} + 33.9 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

c $20\frac{1}{5} \text{ cm} + 7.6 \text{ cm} = \text{ } \text{ cm}$

d $81.4 \text{ cm} + 65 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

e $80 \text{ cm} + 2.04 \text{ m} + \frac{1}{2} \text{ m} = \text{ } \text{ m}$

f $31\frac{4}{5} \text{ m} + 103 \text{ cm} + 18.9 \text{ m} = \text{ } \text{ cm}$

g $11\frac{1}{8} \text{ km} + 45.7 \text{ km} = \text{ } \text{ km}$

h $50.207 \text{ km} + 48\frac{3}{10} \text{ km} + 30 \text{ m} = \text{ } \text{ m}$

- 2 Jumlahkan 78.3 cm dan 27 cm. Beri jawapan dalam mm.

- 3 Berpandukan kad di sebelah, cari jumlah jarak dalam:

a km

b m

9.012 km

$23\frac{2}{5} \text{ km}$

4 km 960 m





- 1** Berapakah beza tinggi antara Robot R dengan Robot S?

$$\begin{array}{r} \text{II} \\ 5 \cancel{\times} 17 \\ 62.7 \text{ cm} \\ - 54.9 \text{ cm} \\ \hline 7.8 \text{ cm} \end{array}$$

$$62.7 \text{ cm} - 54.9 \text{ cm} = 7.8 \text{ cm}$$

Beza tinggi antara Robot R dengan Robot S ialah 7.8 cm.

- b. Hitung tinggi, dalam mm, Robot T.

$$54.9 \text{ cm} - \frac{3}{5} \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$$

$$\begin{aligned} 54.9 \text{ cm} - \frac{3}{5} \text{ cm} &= (54.9 \times 10) \text{ mm} - \left(\frac{3}{8} \times \frac{2}{10} \right) \text{ mm} \\ &= 549 \text{ mm} - 6 \text{ mm} \\ &= 543 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$54.9 \text{ cm} - \frac{3}{5} \text{ cm} = 543 \text{ mm}$$

Tinggi Robot T ialah 543 mm.

2 $2.07 \text{ m} - 16 \text{ cm} - \frac{4}{5} \text{ m} = \square \text{ m}$

$$16 \text{ cm} = (16 \div 100) \text{ m}$$
$$= 0.16 \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 0.8 \text{ m} \\ 5 \overline{) 4.0 \text{ m}} \\ \underline{-0} \quad \downarrow \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array}$$

Tukar ukuran dalam perpuluhan m dahulu. Kemudian, tolak.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \cancel{2}.\cancel{0}7\text{ m} \\ -0.16\text{ m} \\ \hline 1.91\text{ m} \\ -0.80\text{ m} \\ \hline 1.11\text{ m} \end{array}$$

$$2.07 \text{ m} - 16 \text{ cm} - \frac{4}{5} \text{ m} = 1.11 \text{ m}$$



- Galakkan murid menolak dengan mencari baki atau beza panjang sesuatu objek.
- Minta murid melakukan penukaran unit bagi ukuran panjang yang perlu mengikut kehendak soalan.

3



Jambatan Angkat Terengganu
638 m



Jambatan Pulau Pinang
13.5 km

Berapakah lebihnya panjang Jambatan Pulau Pinang daripada Jambatan Angkat Terengganu?

$$13.5 \text{ km} - 638 \text{ m} = \text{ } \text{ km}$$

$$638 \text{ m} = (638 \div 1\,000) \text{ km} \\ = 0.638 \text{ km}$$

$$\begin{array}{r} 14\,9 \\ 2\, \cancel{10} 10 \\ 1\, \cancel{3} \, \cancel{8} \, \cancel{0} \, 0 \text{ km} \\ - \quad 0.638 \text{ km} \\ \hline 12.862 \text{ km} \end{array}$$

$$13.5 \text{ km} - 638 \text{ m} = 12.862 \text{ km}$$

Panjang Jambatan Pulau Pinang lebih **12.862 km** daripada Jambatan Angkat Terengganu.

4 $90\frac{7}{8} \text{ km} - 34.3 \text{ km} - 1\,180 \text{ m} = \text{ } \text{ m}$

$$\begin{aligned} 90\frac{7}{8} \text{ km} &= 90 \text{ km} + \frac{7}{8} \text{ km} \\ &= (90 \times 1\,000) \text{ m} + (\frac{7}{8} \times \cancel{1\,000}^{125}) \text{ m} \\ &= 90\,000 \text{ m} + 875 \text{ m} \\ &= 90\,875 \text{ m} \end{aligned}$$

$$34.3 \text{ km} = (34.3 \times 1\,000) \text{ m} \\ = 34\,300 \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 8\,10 \\ \cancel{90} \, 875 \text{ m} \\ - 34\,300 \text{ m} \\ \hline 56\,575 \text{ m} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\,17 \\ 56\, \cancel{8} 75 \text{ m} \\ - 1\,180 \text{ m} \\ \hline 55\,395 \text{ m} \end{array}$$

$$90\frac{7}{8} \text{ km} - 34.3 \text{ km} - 1\,180 \text{ m} = 55\,395 \text{ m}$$



Tinggi Penguin Emperor: $1. \text{ } \text{ m} - \frac{1}{10} \text{ m} = 1.15 \text{ m}$

Nombor pada $\text{ } \text{ }$ adalah sama.
Apakah nombor itu?



CUBA INI

Kira.

a $53.1 \text{ cm} - 12.9 \text{ cm} = \text{ } \text{ cm}$

b $67.8 \text{ cm} - 2\frac{9}{10} \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

c $18\frac{3}{4} \text{ km} - 6.509 \text{ km} = \text{ } \text{ km}$

d $4.15 \text{ m} - 72 \text{ cm} - 1\frac{3}{5} \text{ m} = \text{ } \text{ m}$

e $30\frac{1}{2} \text{ m} - 340 \text{ cm} - 25.7 \text{ m} = \text{ } \text{ cm}$

f $26\frac{3}{4} \text{ km} - 8 \text{ km } 85 \text{ m} - 9.27 \text{ km} = \text{ } \text{ m}$





DARAB UNIT PANJANG

- 1 a Berapakah lebar bingkai hiasan?

$$6 \times 2.8 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 2.8 \text{ cm} \\ \times 6 \\ \hline 16.8 \text{ cm} \end{array}$$

$$6 \times 2.8 \text{ cm} = \boxed{16.8} \text{ cm}$$

Lebar bingkai hiasan ialah **16.8 cm**.

- b Hitung panjang, dalam mm, bagi bingkai hiasan.

$$14 \times 1.9 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$$

$$1.9 \text{ cm} = (1.9 \times 10) \text{ mm} \\ = 19 \text{ mm}$$

$$14 \times 1.9 \text{ cm} = \boxed{266} \text{ mm}$$

Panjang bingkai hiasan ialah **266 mm**.



$$\begin{array}{r} 19 \text{ mm} \\ \times 14 \\ \hline 76 \\ + 190 \\ \hline 266 \text{ mm} \end{array}$$

Hitung panjang dan lebar bagi setiap kad motivasi pada bingkai di atas.



2 $56 \times 7\frac{3}{4} \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

Cara 1

$$\begin{aligned} 56 \times 7\frac{3}{4} \text{ m} &= \cancel{56} \times \frac{31}{4} \text{ m} \\ &= 434 \text{ m} \\ &= (434 \times 100) \text{ cm} \\ &= 43\,400 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$56 \times 7\frac{3}{4} \text{ m} = \boxed{43\,400} \text{ cm}$$

Cara 2

$$\begin{aligned} 7\frac{3}{4} \text{ m} &= 7 \text{ m} + \frac{3}{4} \text{ m} \\ &= (7 \times 100) \text{ cm} + \left(\frac{3}{4} \times 100\right) \text{ cm} \\ &= 700 \text{ cm} + 75 \text{ cm} \\ &= 775 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 775 \text{ cm} \\ \times 56 \\ \hline 4650 \\ + 38750 \\ \hline 43400 \text{ cm} \end{array}$$



- Gunakan pelbagai contoh situasi harian yang melibatkan pendaraban seperti mencari panjang bangku atau meja yang disambungkan.
- Terapkan nilai murni lain sebagai seorang murid seperti tidak berputus asa dan belajar dengan tekun.

- 3 Hitung jumlah jarak, dalam m, Aiman pergi dan balik dalam tempoh 5 hari persekolahan.

$$10 \times 2.735 \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$$

$$\begin{aligned} 10 \times 2.735 \text{ km} &= 10 \times (2.735 \times 1\,000) \text{ m} \\ &= 10 \times 2\,735 \text{ m} \\ &= 27\,350 \text{ m} \end{aligned}$$

$$10 \times 2.735 \text{ km} = \boxed{27\,350} \text{ m}$$

Jumlah jarak Aiman pergi dan balik dalam tempoh 5 hari persekolahan ialah **27 350 m**.



- 4 $100 \times 48\frac{1}{2} \text{ m} = \boxed{} \text{ km}$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = 0.5 \text{ m}$$

$$\begin{aligned} 100 \times 48\frac{1}{2} \text{ m} &= 100 \times 48.5 \text{ m} \\ &= 4\,850 \text{ m} \\ &= (4\,850 \div 1\,000) \text{ km} \\ &= 4.850 \text{ km} \end{aligned}$$

$$100 \times 48\frac{1}{2} \text{ m} = \boxed{4.85} \text{ km}$$

- 5 $1\,000 \times 19\frac{4}{5} \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$

$$\frac{4}{5} \text{ cm} = 0.8 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} 1\,000 \times 19\frac{4}{5} \text{ cm} &= 1\,000 \times 19.8 \text{ cm} \\ &= 19\,800 \text{ cm} \\ &= (19\,800 \div 100) \text{ m} \\ &= 198 \text{ m} \end{aligned}$$

$$1\,000 \times 19\frac{4}{5} \text{ cm} = \boxed{198} \text{ m}$$



ICUBA INI

- 1 Darab.

a $8 \times 4.39 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

c $13 \times 7\frac{1}{5} \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$

e $42 \times 18.05 \text{ km} = \boxed{} \text{ km}$

b $6 \times 9\frac{3}{4} \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$

d $25 \times 7.44 \text{ m} = \boxed{} \text{ km}$

f $70 \times 10\frac{1}{2} \text{ m} = \boxed{} \text{ km}$

- 2 Lengkapkan.

a

100 ×	0.2 km	=	m
	$\frac{1}{4} \text{ m}$		cm
	1.567 km		km

b

1 000 ×	8.3 cm	=	mm
	$2\frac{1}{5} \text{ m}$		cm
	0.046 km		m



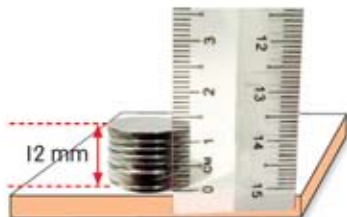


BAHAGI UNIT PANJANG

- 1 Berapakah tebal sekeping duit syiling 10 sen?

$$12 \text{ mm} \div 8 = \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 1.5 \text{ mm} \\ 8 \overline{) 12.0 \text{ mm}} \\ \underline{- 8} \\ 4 \\ \underline{- 4} \\ 0 \end{array}$$



$$12 \text{ mm} \div 8 = 1.5 \text{ mm}$$

Tebal sekeping duit syiling 10 sen ialah 1.5 mm.

- 2 $45.18 \text{ cm} \div 9 = \text{ mm}$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 5.02 \text{ cm} \\ 9 \overline{) 45.18 \text{ cm}} \\ \underline{- 45} \\ 0 \\ \underline{- 0} \\ 1 \\ \underline{- 1} \\ 0 \end{array}$$

Langkah 2

$$5.02 \text{ cm} = (5.02 \times 10) \text{ mm} \\ = 50.2 \text{ mm}$$

$$45.18 \text{ cm} \div 9 = 50.2 \text{ mm}$$

- 3 $3\frac{1}{5} \text{ m} \div 16 = \text{ cm}$

Langkah 1

$$3\frac{1}{5} \text{ m} = \left(\frac{16}{5} \times \frac{20}{100} \right) \text{ cm} \\ = 320 \text{ cm}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 20 \text{ cm} \\ 16 \overline{) 320 \text{ cm}} \\ \underline{- 32} \\ 0 \\ \underline{- 0} \\ 0 \end{array}$$

$$3\frac{1}{5} \text{ m} \div 16 = 20 \text{ cm}$$



Bolehkah kamu tukar kepada unit mm dahulu, kemudian bahagi? Bincangkan.



5.1.6

- Jalankan aktiviti simulasi seperti mencari ketebalan sebuah buku daripada timbunan buku yang sama.

- 4 Kira jarak jalan, dalam m, yang diturap dalam masa 1 jam.

$$2\frac{1}{4} \text{ km} \div 10 = \boxed{} \text{ m}$$

$$\begin{aligned} 2\frac{1}{4} \text{ km} \div 10 &= \frac{9}{4} \text{ km} \div 10 \\ &= (2.25 \times 1\,000) \text{ m} \div 10 \\ &= 2\,250 \text{ m} \div 10 \\ &= 225 \text{ m} \end{aligned}$$

$$2\frac{1}{4} \text{ km} \div 10 = \boxed{225} \text{ m}$$

Jarak jalan yang diturap dalam masa 1 jam ialah **225 m**.

Kami mengambil masa selama 10 jam untuk menurap jalan sepanjang $2\frac{1}{4}$ km.



- 5 $238.9 \text{ km} \div 100 = \boxed{} \text{ m}$

$$\begin{aligned} 238.9 \text{ km} \div 100 &= 2.389 \text{ km} \\ &= (2.389 \times 1\,000) \text{ m} \\ &= 2\,389 \text{ m} \end{aligned}$$

$$238.9 \text{ km} \div 100 = \boxed{2\,389} \text{ m}$$

- 6 $30 \text{ m } 72 \text{ cm} \div 1\,000 = \boxed{} \text{ cm}$

$$\begin{aligned} 30 \text{ m } 72 \text{ cm} &= (30 \times 100) \text{ cm} + 72 \text{ cm} \\ &= 3\,000 \text{ cm} + 72 \text{ cm} \\ &= 3\,072 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$3\,072 \text{ cm} \div 1\,000 = 3.072 \text{ cm}$$

$$30 \text{ m } 72 \text{ cm} \div 1\,000 = \boxed{3.072} \text{ cm}$$



CUBA INI

- 1 Bahagi.

a $0.12 \text{ cm} \div 3 = \boxed{} \text{ cm}$

c $56.64 \text{ m} \div 16 = \boxed{} \text{ cm}$

b $83\frac{4}{5} \text{ mm} \div 10 = \boxed{} \text{ mm}$

d $25\frac{1}{8} \text{ km} \div 25 = \boxed{} \text{ m}$

- 2 Lengkapkan.

a $48.3 \text{ km} \div 10 = \boxed{} \text{ km}$

b $48.3 \text{ km} \div 100 = \boxed{} \text{ m}$

- 3 Bahagikan yang berikut. Nyatakan jawapan dalam m.

a 3.672 km dengan 18.

b $32 \text{ m } 10 \text{ cm}$ dengan 100.





TUKAR UNIT GRAM DAN KILOGRAM

- 1 a Tukar 1.8 kg kepada g.

$$1.8 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$$

$$1.8 \text{ kg} = (1.8 \times 1\,000) \text{ g}$$

$$= 1\,800 \text{ g}$$

$$1.8 \text{ kg} = \boxed{1\,800} \text{ g}$$

b $2\frac{3}{4} \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$



Cara 1

$$2\frac{3}{4} \text{ kg} = (2\frac{3}{4} \times 1\,000) \text{ g}$$

$$= 2\,750 \text{ g}$$

$$\begin{array}{r} 2\,50 \\ \times 1\,1 \\ \hline 2\,50 \\ + 2\,500 \\ \hline 2\,750 \end{array}$$

$$2\frac{3}{4} \text{ kg} = \boxed{2\,750} \text{ g}$$

Cara 2

$$2\frac{3}{4} \text{ kg} = 2 \text{ kg} + \frac{3}{4} \text{ kg}$$

$$= (2 \times 1\,000) \text{ g} + (\frac{3}{4} \times 1\,000) \text{ g}$$

$$= 2\,000 \text{ g} + 750 \text{ g}$$

$$= 2\,750 \text{ g}$$

2 $3.07 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$

$$3.07 \text{ kg} = 3 \text{ kg} + 0.07 \text{ kg}$$

$$= 3 \text{ kg} + \boxed{} \text{ kg}$$

$$= \boxed{} \text{ kg}$$



$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

$$\times 1\,000$$

$$\text{kg} \rightarrow \text{g}$$

$$\div 1\,000$$

Adakah $2\frac{1}{5} \text{ kg}$ bersamaan 2 200 g?
Tunjukkan.



3 Tukar 6 900 g kepada kg.

$$6\,900\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$$

dalam
perpuluhan

$$6\,900\text{ g} = (6\,900 \div 1\,000)\text{ kg} \\ = 6.9\text{ kg}$$

dalam
pecahan

$$6\,900\text{ g} = \left(\frac{6\,900}{1\,000}\right)\text{ kg} \\ = \frac{69}{10}\text{ kg} \\ = 6\frac{9}{10}\text{ kg}$$

$$6\,900\text{ g} = \boxed{6.9}\text{ kg atau } \boxed{6\frac{9}{10}}\text{ kg}$$

4 Tukar 5 kg 800 g kepada kg.

$$5\text{ kg } 800\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$$

$$5\text{ kg } 800\text{ g} = 5\text{ kg} + 800\text{ g} \\ = 5\text{ kg} + (800 \div 1\,000)\text{ kg} \\ = 5\text{ kg} + 0.8\text{ kg} \\ = 5.8\text{ kg}$$

$$5\text{ kg } 800\text{ g} = \boxed{5.8}\text{ kg}$$

Nyatakan jawapan dalam
pecahan pula.



CUBA INI



5. ★25 kg = 5 $\frac{\spadesuit}{8}$ kg
Cari nilai yang mungkin
bagi ★ dan $\spadesuit$.

1 Lengkapkan.

a $0.01\text{ kg} = \boxed{}\text{ g}$

b $6\frac{3}{5}\text{ kg} = \boxed{}\text{ g}$

c $4\,250\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$

d $8\text{ kg } 400\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$

e $3\frac{7}{10}\text{ kg} = \boxed{}\text{ g}$

f $7\text{ kg } 2\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$

2 Nyatakan jawapan dalam perpuluhan.

a $5\,130\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$

b $65\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$

3 Nyatakan jawapan dalam pecahan.

a $500\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$

b $7\,125\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$





TAMBAH UNIT JISIM

1

Jisim bagasi kabin tidak boleh melebihi 7 kg.



- a. Jumlahkan jisim beg dan hadiah.

$$3.505 \text{ kg} + 0.48 \text{ kg} = \text{ } \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 3.505 \text{ kg} \\ + 0.480 \text{ kg} \\ \hline 3.985 \text{ kg} \end{array}$$

$$3.505 \text{ kg} + 0.48 \text{ kg} = \mathbf{3.985 \text{ kg}}$$

Jumlah jisim beg dan hadiah ialah **3.985 kg**.

- b. Hitung jumlah jisim, dalam kg, bagi pakaian dan sepasang kasut sukan.

$$3\frac{1}{8} \text{ kg} + 270 \text{ g} = \text{ } \text{ kg}$$

Tukar $3\frac{1}{8}$ kg dan 270 g kepada perpuluhan kg dahulu.



$$3\frac{1}{8} \text{ kg} = \frac{25}{8} \text{ kg}$$

$$270 \text{ g} = \frac{270}{1000} \text{ kg} = 0.27 \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 3.125 \text{ kg} \\ 8 \overline{) 25.000 \text{ kg}} \\ \underline{-24} \\ 10 \\ \underline{-8} \\ 20 \\ \underline{-16} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3\frac{1}{8} \text{ kg} + 270 \text{ g} \\ = 3.125 \text{ kg} + 0.27 \text{ kg} \\ = 3.395 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$3\frac{1}{8} \text{ kg} + 270 \text{ g} = \mathbf{3.395 \text{ kg}}$$

Jumlah jisim bagi pakaian dan sepasang kasut sukan ialah **3.395 kg**.

Nyatakan barangan yang boleh dimasukkan ke dalam beg sebagai bagasi kabin.



Bagasi kabin ialah beg pakaian dan lain-lain yang dibawa atau diletakkan di dalam ruang penyimpanan kapal terbang.



5.2.2

- Lakukan aktiviti simulasi seperti menimbang setiap barangan atau alat dengan menggunakan penimbang digital untuk mencari jumlah jisim.

2 $6.73 \text{ kg} + 1\,080 \text{ g} + 4\frac{9}{10} \text{ kg} = \text{■} \text{ kg}$

$$\begin{aligned} 6.73 \text{ kg} + 1\,080 \text{ g} + 4\frac{9}{10} \text{ kg} &= 6.73 \text{ kg} + \frac{1\,080}{1\,000} \text{ kg} + 4.9 \text{ kg} \\ &= 6.73 \text{ kg} + 1.08 \text{ kg} + 4.9 \text{ kg} \\ &= 12.71 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$6.73 \text{ kg} + 1\,080 \text{ g} + 4\frac{9}{10} \text{ kg} = 12.71 \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 6.73 \text{ kg} \\ 1.08 \text{ kg} \\ + 4.90 \text{ kg} \\ \hline 12.71 \text{ kg} \end{array}$$

3 $\frac{7}{8} \text{ kg} + 4.305 \text{ kg} + 945 \text{ g} = \text{■} \text{ g}$

$$\begin{aligned} \frac{7}{8} \text{ kg} + 4.305 \text{ kg} + 945 \text{ g} &= (\frac{7}{8} \times 1\,000) \text{ g} + (4.305 \times 1\,000) \text{ g} + 945 \text{ g} \\ &= \text{■} \text{ g} + \text{■} \text{ g} + \text{■} \text{ g} \\ &= \text{■} \text{ g} \end{aligned}$$



CUBA INI

1 Kira.

a $7.42 \text{ kg} + 0.845 \text{ kg} = \text{■} \text{ kg}$

b $\frac{3}{5} \text{ kg} + 760 \text{ g} = \text{■} \text{ g}$

c $12\frac{1}{2} \text{ kg} + 4.8 \text{ kg} + 370 \text{ g} = \text{■} \text{ kg}$

d $80 \text{ g} + 6\frac{1}{4} \text{ kg} + 9 \text{ kg} = \text{■} \text{ g}$

2



1.608 kg



1.4 kg

Jumlahkan jisim, dalam g, bagi nanas dan betik.

3

Hitung jumlah jisim, dalam g, bagi ketiga-tiga pekuk wafer seperti yang ditunjukkan dalam gambar.



$\frac{1}{8} \text{ kg}$



217.5 g



0.25 kg





TOLAK UNIT JISIM

- 1 Hitung beza jisim antara Khairul dengan Divesh.

$$41.2 \text{ kg} - 34.9 \text{ kg} = \text{ } \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \cancel{8} 12 \\ 41.2 \text{ kg} \\ - 34.9 \text{ kg} \\ \hline 6.3 \text{ kg} \end{array}$$

$$41.2 \text{ kg} - 34.9 \text{ kg} = 6.3 \text{ kg}$$

Beza jisim antara Khairul dengan Divesh ialah 6.3 kg.

Khairul Divesh



Nama	Jisim
Khairul	34.9 kg
Divesh	41.2 kg



2

Resipi Kek Mentega
Bahan A

- $\frac{1}{4}$ kg mentega
- 0.1 kg gula
- 5 biji kuning telur
- 230 g tepung gandum



Berapakah lebihnya jisim mentega daripada gula? Berikan jawapan dalam g.

$$\frac{1}{4} \text{ kg} - 0.1 \text{ kg} = \text{ } \text{ g}$$

Cara 1

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \text{ kg} - 0.1 \text{ kg} &= \left(\frac{1}{4} \times \frac{250}{1000} \right) \text{ g} - (0.1 \times 1000) \text{ g} \\ &= 250 \text{ g} - 100 \text{ g} \\ &= \text{ } \text{ g} \end{aligned}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 0.25 \text{ kg} \\ 4 \overline{) 1.00 \text{ kg}} \\ - 0 \downarrow \\ \hline 10 \\ - 8 \downarrow \\ \hline 20 \\ - 20 \downarrow \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \text{ kg} - 0.1 \text{ kg} &= 0.25 \text{ kg} - 0.10 \text{ kg} \\ &= 0.15 \text{ kg} \\ &= (0.15 \times 1000) \text{ g} \\ &= \text{ } \text{ g} \end{aligned}$$

Tukar $\frac{1}{4}$ kg
kepada
perpuluhan kg
dahulu.



Adakah jawapan bagi
cara 1 dan cara 2
sama?



Jisim mentega lebih $\text{ } \text{ g}$ daripada gula.



- Lakukan aktiviti seperti mencari beza jisim antara dua orang rakan.
- Galakkan murid menolak perpuluhan dalam bentuk lazim dengan memastikan unit mestilah sama dan titik perpuluhan pula selajur.

3 $6\,042\text{ g} - 1.07\text{ kg} - 980\text{ g} = \square\text{ kg}$

Tukar unit g kepada kg

$$6\,042\text{ g} = (6\,042 \div 1\,000)\text{ kg} \\ = 6.042\text{ kg}$$

$$980\text{ g} = (980 \div 1\,000)\text{ kg} \\ = 0.980\text{ kg}$$

$$6\,042\text{ g} - 1.07\text{ kg} - 980\text{ g} = 3.992\text{ kg}$$

Tolak berturut-turut

$\begin{array}{r} 9 \\ 5\,014 \\ \cancel{6.042} \\ - 1.070 \\ \hline 4.972 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 3\,817 \\ \cancel{4.972} \\ - 0.980 \\ \hline 3.992 \end{array}$
---	--

4 $10\frac{4}{5}\text{ kg} - 1\,503\text{ g} - 3.96\text{ kg} = \square\text{ g}$

Tukar unit kg kepada g

$$10\frac{4}{5}\text{ kg} = 10\text{ kg} + \frac{4}{5}\text{ kg} \\ = (10 \times 1\,000)\text{ g} + \left(\frac{4}{5} \times \frac{200}{1000}\right)\text{ g} \\ = 10\,000\text{ g} + 800\text{ g} \\ = 10\,800\text{ g}$$

$$3.96\text{ kg} = (3.96 \times 1\,000)\text{ g} \\ = 3\,960\text{ g}$$

Tolak berturut-turut

$$\begin{array}{r} 10\,800\text{ g} \\ - 1\,503\text{ g} \\ \hline \square\text{ g} \\ - 3\,960\text{ g} \\ \hline \square\text{ g} \end{array}$$



$$1\frac{1}{5}\text{ kg} - 800\text{ g} = \frac{p}{q}\text{ kg}$$

Cari nilai p dan q .



CUBA INI

1 Kira.

a $7.1\text{ kg} - 2.54\text{ kg} = \square\text{ kg}$ b $3\frac{1}{4}\text{ kg} - 0.69\text{ kg} = \square\text{ g}$

c $5\,120\text{ g} - 1\frac{7}{10}\text{ kg} - 2.093\text{ kg} = \square\text{ kg}$

d $10\frac{1}{2}\text{ kg} - 4\,860\text{ g} - 3.72\text{ kg} = \square\text{ g}$

2 a Hitung beza antara 38.92 kg dengan $60\frac{1}{5}\text{ kg}$.

b Berapakah lebihnya 13.051 kg daripada $7\,360\text{ g}$?

c Tolak $5\frac{2}{5}\text{ kg}$ daripada 9.018 kg . Berikan jawapan dalam g.





DARAB UNIT JISIM

- 1 Hitung jisim 7 paket kacang hazel.

$$7 \times 0.25 \text{ kg} = \text{ } \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 0.25 \text{ kg} \\ \times 7 \text{ kg} \\ \hline 1.75 \text{ kg} \end{array}$$



$$7 \times 0.25 \text{ kg} = 1.75 \text{ kg}$$

Jisim 7 paket kacang hazel ialah 1.75 kg.



- 2 Berapakah jisim 15 paket kerepek?

$$15 \times \frac{1}{2} \text{ kg} = \text{ } \text{ g}$$

$$\begin{aligned} 15 \times \frac{1}{2} \text{ kg} &= 15 \times \left(\frac{1}{2} \times \frac{500}{1000} \right) \text{ g} \\ &= 15 \times 500 \text{ g} \\ &= 7500 \text{ g} \end{aligned}$$

$$15 \times \frac{1}{2} \text{ kg} = 7500 \text{ g}$$

Jisim 15 paket kerepek ialah 7 500 g.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 500 \text{ g} \\ \hline 7500 \text{ g} \end{array}$$



$$\frac{1}{2} \text{ kg}$$

- 3 $10 \times 40\frac{3}{5} \text{ kg} = \text{ } \text{ g}$

Cara 1

$$\begin{aligned} 40\frac{3}{5} \text{ kg} &= 40 \text{ kg} + \frac{3}{5} \text{ kg} \\ &= (40 \times 1000) \text{ g} + \left(\frac{3}{5} \times \frac{200}{1000} \right) \text{ g} \\ &= 40000 \text{ g} + 600 \text{ g} \\ &= 40600 \text{ g} \end{aligned}$$

$$10 \times 40600 \text{ g} = 406000 \text{ g}$$

$$10 \times 40\frac{3}{5} \text{ kg} = 406000 \text{ g}$$

Cara 2

$$\begin{aligned} 10 \times 40\frac{3}{5} \text{ kg} &= 10 \times \left(40 \text{ kg} + \frac{3}{5} \text{ kg} \right) \\ &= 10 \times (40 \text{ kg} + 0.6 \text{ kg}) \\ &= 10 \times 40.6 \text{ kg} \\ &= 406 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 406 \text{ kg} &= (406 \times 1000) \text{ g} \\ &= 406000 \text{ g} \end{aligned}$$



4	Bil.	Bilangan (peket)	Jenama makanan kucing	Jisim seunit
	1.	100	Meow Meow	1.2 kg
	2.	1 000	Comel	0.85 kg
	3.	1 000	Anggun	480 g

Berdasarkan jadual di atas, hitung jumlah jisim makanan kucing jenama:

a Meow Meow.

$$100 \times 1.2 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$100 \times 1.2 \text{ kg} = 120 \text{ kg}$$

$$100 \times 1.2 \text{ kg} = \boxed{120} \text{ kg}$$

Jumlah jisim makanan kucing jenama Meow Meow ialah **120 kg**.

b Comel.

$$1\ 000 \times 0.85 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$$

$$1\ 000 \times 0.85 \text{ kg} = 850 \text{ kg}$$

$$= (850 \times 1\ 000) \text{ g}$$

$$= 850\ 000 \text{ g}$$

$$1\ 000 \times 0.85 \text{ kg} = \boxed{850\ 000} \text{ g}$$

Jumlah jisim makanan kucing jenama Comel ialah **850 000 g**.

Hitung jumlah jisim, dalam kg, bagi makanan kucing jenama Anggun pula.



UBA INI

1 Kira.

a $9 \times 1.07 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$

b $16 \times 4.5 \text{ g} = \boxed{} \text{ kg}$

c $24 \times 3\frac{1}{10} \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$

d $50 \times 6.78 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$

2 Kira cepat.

a $10 \times 2.06 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$

b $10 \times \frac{4}{5} \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$

c $100 \times 1.9 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$

d $100 \times 1\frac{1}{4} \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$

e $1\ 000 \times 0.003 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$

f $1\ 000 \times 3\frac{7}{10} \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$





BAHAGI UNIT JISIM

- 1 Hitung jisim satu bar coklat.

$0.35 \text{ kg} \div 7 = \square \text{ kg}$

[illegible]

$$0.35 \text{ kg} \div 7 = 0.05 \text{ kg}$$

Jisim satu bar coklat ialah 0.05 kg.



Jisim 7 bar coklat ialah 0,35 kg.

- 2 $12.33 \text{ kg} \div 18 = \square \text{ g}$

$$\begin{array}{r} 00.685 \text{ kg} \\ 18 \overline{) 12.330 \text{ kg}} \\ \underline{-0} \\ 12 \\ \underline{-0} \\ 123 \\ \underline{-108} \\ 153 \\ \underline{-144} \\ 90 \\ \underline{-90} \\ 0 \end{array}$$

$$0.685 \text{ kg} = (0.685 \times 1\,000) \text{ g}$$
$$= 685 \text{ g}$$

$$12.33 \text{ kg} \div 18 = 685 \text{ g}$$

- 3 $16\frac{1}{2}$ kg $\div$ 10 = g

$$\begin{aligned} 16\frac{1}{2} \text{ kg} &= 16 \text{ kg} + \frac{1}{2} \text{ kg} \\ &= 16 \text{ kg} + 0.5 \text{ kg} \\ &= 16.5 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 16.5 \text{ kg} \div 10 &= 1.65 \text{ kg} \\ &= (1.65 \times 1\,000) \text{ g} \\ &= 1\,650 \text{ g} \end{aligned}$$

$$16\frac{1}{2} \text{ kg} \div 10 = 1\,650 \text{ g}$$

Cuba cara lain dengan menukarkan $16\frac{1}{2}$ kg kepada g dahulu dan bahagikan.



5.2.5

- Bimbing murid melakukan aktiviti secara berkumpulan. Murid menimbang bahan yang sesuai dan membahagikan beberapa bungkus bahan kepada jisim yang sama dengan memberikan jawapan dalam unit yang dikehendaki.

4



100 biji makarun berjisim $1\frac{1}{2}$ kg

Hitung jisim, dalam g, bagi sebiji makarun.

$$1\frac{1}{2} \text{ kg} \div 100 = \boxed{} \text{ g}$$

$$1\frac{1}{2} \text{ kg} \div 100 = \left(\frac{3}{2} \times \frac{500}{1000} \right) \text{ g} \div 100$$

$$= \frac{1500}{100} \text{ g}$$

$$= 15 \text{ g}$$

$$1\frac{1}{2} \text{ kg} \div 100 = \boxed{15} \text{ g}$$

Jisim sebiji makarun ialah 15 g.

5

$$1.4 \text{ kg} \div 1000 = \boxed{} \text{ g}$$

$$1.4 \text{ kg} \div 1000 = (\boxed{} \times \boxed{}) \text{ g} \div 1000$$

$$= \boxed{} \text{ g} \div 1000$$

$$= \boxed{} \text{ g}$$

Cuba selesaikan.



UJI MINDA

0

4

2

1

3

Gunakan semua kad nombor di atas untuk melengkapkan petak kosong di bawah.

$$\boxed{}.\boxed{} \text{ kg} = \boxed{}.\boxed{} \text{ kg} \div \boxed{}$$



CUBA INI

1 Kira.

a $9.02 \text{ kg} \div 5 = \boxed{} \text{ kg}$

b $10.2 \text{ kg} \div 6 = \boxed{} \text{ kg}$

c $13.51 \text{ kg} \div 14 = \boxed{} \text{ g}$

d $7\frac{3}{4} \text{ kg} \div 50 = \boxed{} \text{ g}$

e $21.1 \text{ kg} \div 10 = \boxed{} \text{ g}$

f $36\frac{4}{5} \text{ kg} \div 100 = \boxed{} \text{ kg}$

g $6.8 \text{ kg} \div 1000 = \boxed{} \text{ g}$

h $9\frac{7}{10} \text{ kg} \div 1000 = \boxed{} \text{ g}$

2



Berdasarkan gambar rajah di sebelah, lengkapkan petak kosong di bawah dan selesaikan.

$$\boxed{} \text{ kg} \div \boxed{} = \boxed{} \text{ g}$$





TUKAR UNIT MILILITER DAN LITER

1

Botol ini
berisi
0.3 l jus.



Kotak ini
pula berisi
 $\frac{1}{2}$ l jus.



a Tukar 0.3 l kepada ml.

$$0.3 \text{ l} = \text{ } \text{ml}$$

$$0.3 \text{ l} = (0.3 \times 1\,000) \text{ ml}$$

$$= 300 \text{ ml}$$

$$0.3 \text{ l} = \text{300} \text{ ml}$$

b $\frac{1}{2} \text{ l} = \text{ } \text{ml}$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = (\frac{1}{2} \times \overset{500}{\cancel{1\,000}}) \text{ ml}$$

$$= 500 \text{ ml}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = \text{500} \text{ ml}$$

Adakah 0.5 l sama
dengan $\frac{1}{2}$ l? Ceritakan.



2 2 750 ml = l

dalam
perpuluhan

$$2\,750 \text{ ml}$$

$$= (2\,750 \div 1\,000) \text{ l}$$

$$= 2.75 \text{ l}$$

dalam
pecahan

$$2\,750 \text{ ml} = 2\,000 \text{ ml} + 750 \text{ ml}$$

$$= (2\,000 \div 1\,000) \text{ l} + (\frac{750}{1\,000}) \text{ l}$$

$$= 2 \text{ l} + (\frac{75 \div 25}{100 \div 25}) \text{ l}$$

$$= 2 \text{ l} + \frac{3}{4} \text{ l}$$

$$= 2\frac{3}{4} \text{ l}$$

$$2\,750 \text{ ml} = \text{2.75} \text{ l} \text{ atau } 2\frac{3}{4} \text{ l}$$

$$1 \text{ l} = 1\,000 \text{ ml}$$

$$\times 1\,000$$

$$\text{ml}$$

$$\div 1\,000$$



5.3.1

• Minta murid menyukat isi padu cecair berwarna dengan menggunakan bekas bersengat dan membuat penukaran unit kepada pecahan atau perpuluhan.

3 $42 \text{ l } 9 \text{ ml} = \square \text{ l}$
 $42 \text{ l } 9 \text{ ml} = 42 \text{ l} + \left(\frac{9}{1000}\right) \text{ l}$
 $= 42 \text{ l} + 0.009 \text{ l}$
 $= 42.009 \text{ l}$
 $42 \text{ l } 9 \text{ ml} = \mathbf{42.009 \text{ l}}$

4 $700 \text{ ml} = \square \text{ l}$
 $700 \text{ ml} = \left(\frac{700}{1000}\right) \text{ l}$
 $= \frac{7}{10} \text{ l}$
 $700 \text{ ml} = \mathbf{\frac{7}{10} \text{ l}}$

Adakah $\frac{7}{10} \text{ l}$ sama dengan 0.7 l ?
Bincangkan.



5 $6 \text{ 025 ml} = \square \text{ l}$
 $6 \text{ 025 ml} = \left(\frac{6 \text{ 025}}{1000}\right) \text{ l}$
 $= \left(\frac{6 \cancel{000}}{1 \cancel{000}} + \frac{25}{1000}\right) \text{ l}$
 $= 6 \frac{25 \div 25}{1000 \div 25} \text{ l}$
 $= \mathbf{6 \frac{1}{40} \text{ l}}$

6 $27\frac{3}{5} \text{ l} = \square \text{ ml}$
 $27\frac{3}{5} \text{ l} = 27 \text{ l} + \frac{3}{5} \text{ l}$
 $= (27 \times 1000) \text{ ml}$
 $+ \left(\frac{3}{5} \times \frac{200}{1000}\right) \text{ ml}$
 $= \square \text{ ml} + \square \text{ ml}$
 $= \square \text{ ml}$



CUBA INI

1 Tukar l kepada ml atau sebaliknya.

a



0.35 l

b



1.2 l

c



15 ml

d



200 ml

e



1 400 ml

2 Nyatakan jawapan dalam pecahan.

a $800 \text{ ml} = \square \text{ l}$ b $1 \text{ 200 ml} = \square \text{ l}$ c $3 \text{ 900 ml} = \square \text{ l}$

3 Nyatakan jawapan dalam perpuluhan.

a $5 \text{ ml} = \square \text{ l}$ b $10 \text{ 080 ml} = \square \text{ l}$ c $26 \text{ l } 40 \text{ ml} = \square \text{ l}$

4 Selesaikan.

a $6\frac{1}{8} \text{ l} = \square \text{ ml}$ b $5\frac{7}{10} \text{ l} = \square \text{ ml}$





TAMBAH UNIT ISI PADU CACAIR

1



$5\frac{1}{2} \ell$



1.875 ℓ



125 ml

- a. Hitung jumlah isi padu cat biru dan cat kuning.

$$1.875 \ell + 5\frac{1}{2} \ell = \boxed{} \ell$$

$$\begin{aligned} 1.875 \ell + 5\frac{1}{2} \ell &= 1.875 \ell + \frac{11}{2} \ell \\ &= 1.875 \ell + 5.5 \ell \\ &= 7.375 \ell \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 1.875 \ell \\ + 5.500 \ell \\ \hline 7.375 \ell \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 05.5 \ell \\ 2 \overline{) 11.0 \ell} \\ \underline{-0} \\ 11 \\ \underline{-10} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 0 \end{array}$$

$$1.875 \ell + 5\frac{1}{2} \ell = \boxed{7.375} \ell$$

Jumlah isi padu cat biru dan cat kuning ialah 7.375 ℓ .

- b. Jumlahkan isi padu cat biru dan cat merah.

$$1.875 \ell + 125 \text{ ml} = \boxed{} \text{ ml}$$

$$\begin{aligned} 1.875 \ell + 125 \text{ ml} &= (1.875 \times 1000) \text{ ml} + 125 \text{ ml} \\ &= 1875 \text{ ml} + 125 \text{ ml} \\ &= 2000 \text{ ml} \end{aligned}$$

$$1.875 \ell + 125 \text{ ml} = \boxed{2000} \text{ ml}$$

Jumlah isi padu cat biru dan cat merah ialah 2 000 ml.

Jumlah isi padu ketiga-tiga cat melebihi 8 ℓ .
Adakah pernyataan ini benar? Buktikan.



5.3.2

- Tegaskan unit isi padu mesti disamakan sebelum melakukan proses penambahan.

2 $9.27 \text{ l} + 13 \text{ l } 500 \text{ ml} + 10\frac{2}{5} \text{ l} = \square \text{ l}$

$$\begin{aligned} 13 \text{ l } 500 \text{ ml} &= 13 \text{ l } 500 \text{ ml} \\ &= (13\frac{500}{1000}) \text{ l} \\ &= 13.5 \text{ l} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 9.27 \text{ l} \\ 13.50 \text{ l} \\ + 10.40 \text{ l} \\ \hline 33.17 \text{ l} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 10\frac{2}{5} \text{ l} &= 10 \text{ l} + \frac{2}{5} \text{ l} \\ &= 10 \text{ l} + 0.4 \text{ l} \\ &= 10.4 \text{ l} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 0.4 \text{ l} \\ 5 \overline{) 2.0 \text{ l}} \\ \underline{-0} \\ 2 \\ \underline{-2 } \\ 0 \end{array}$$

$9.27 \text{ l} + 13 \text{ l } 500 \text{ ml} + 10\frac{2}{5} \text{ l} = \mathbf{33.17} \text{ l}$

3 $40.08 \text{ l} + 11\frac{9}{10} \text{ l} + 76 \text{ ml} = \square \text{ ml}$

Cara 1

$$\begin{aligned} 11\frac{9}{10} \text{ l} &= 11 \text{ l} + \frac{9}{10} \text{ l} \\ &= 11 \text{ l} + 0.9 \text{ l} \\ &= 11.9 \text{ l} \\ &= (11.9 \times 1000) \text{ ml} \\ &= 11900 \text{ ml} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 40.08 \text{ l} &= (40.08 \times 1000) \text{ ml} \\ &= 40080 \text{ ml} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 40080 \text{ ml} \\ 11900 \text{ ml} \\ + 76 \text{ ml} \\ \hline \square \text{ ml} \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{aligned} 76 \text{ ml} &= (76 \div 1000) \text{ l} \\ &= 0.076 \text{ l} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 40.08 \text{ l} \\ + 11.90 \text{ l} \\ \hline 51.98 \text{ l} \end{array} \quad \begin{array}{r} 51.980 \text{ l} \\ + 0.076 \text{ l} \\ \hline 52.056 \text{ l} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 52.056 \text{ l} &= (52.056 \times 1000) \text{ ml} \\ &= \square \text{ ml} \end{aligned}$$

Adakah kedua-dua cara di atas betul? Bincangkan.



CUKUP INI

Kira.

a $3.8 \text{ l} + 9.204 \text{ l} = \square \text{ l}$

b $2\frac{3}{4} \text{ l} + 7.265 \text{ l} = \square \text{ l}$

c $10.46 \text{ l} + 578 \text{ ml} = \square \text{ ml}$

d $\frac{9}{10} \text{ l} + 12304 \text{ ml} = \square \text{ l}$

e $3\frac{1}{5} \text{ l} + 680 \text{ ml} + 0.2 \text{ l} = \square \text{ l}$

f $8 \text{ l } 645 \text{ ml} + 12\frac{1}{2} \text{ l} + 4.1 \text{ l} = \square \text{ l}$





TOLAK UNIT ISI PADU CECAIR

- 1 Berapakah beza isi padu cecair di dalam picagari?

$$5 \text{ ml} - 3.3 \text{ ml} = \text{ } \text{ml}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 10 \\ 5.0 \text{ ml} \\ - 3.3 \text{ ml} \\ \hline 1.7 \text{ ml} \end{array}$$

$$5 \text{ ml} - 3.3 \text{ ml} = 1.7 \text{ ml}$$

Beza isi padu cecair di dalam picagari ialah 1.7 ml.



2

Saya telah isikan 2.5 l jus ke dalam jag.

Berapakah baki isi padu jus di dalam balang?

$$10\frac{1}{4} \text{ l} - 2.5 \text{ l} = \text{ } \text{l}$$

Langkah 1

$$\begin{aligned} 10\frac{1}{4} \text{ l} &= 10 \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l} \\ &= 10 \text{ l} + 0.25 \text{ l} \\ &= 10.25 \text{ l} \end{aligned}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \text{ } 10 \\ 10.25 \text{ l} \\ - 2.50 \text{ l} \\ \hline 7.75 \text{ l} \end{array}$$

$$10\frac{1}{4} \text{ l} - 2.5 \text{ l} = 7.75 \text{ l}$$

Baki isi padu jus di dalam balang ialah 7.75 l.

- 3 $12.09 \text{ l} - 780 \text{ ml} = \text{ } \text{ml}$

$$\begin{aligned} 12.09 \text{ l} - 780 \text{ ml} &= (12.09 \times 1\,000) \text{ ml} - 780 \text{ ml} \\ &= 12\,090 \text{ ml} - 780 \text{ ml} \\ &= 11\,310 \text{ ml} \end{aligned}$$

$$12.09 \text{ l} - 780 \text{ ml} = 11\,310 \text{ ml}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } 10 \\ 12\,090 \text{ ml} \\ - 780 \text{ ml} \\ \hline 11\,310 \text{ ml} \end{array}$$



5.3.3

• Lakukan aktiviti penolakan dua isi padu cecair dengan menggunakan permainan domino secara berkumpulan.

4 $8\frac{2}{5} \ell - 1\,360 \text{ ml} - 4.91 \ell = \square \ell$

$8\frac{2}{5} \ell - 1\,360 \text{ ml} - 4.91 \ell$

$= (8 \ell + 0.4 \ell) - (\frac{1\,360}{1\,000}) \ell - 4.91 \ell$

$= 8.4 \ell - \square \ell - 4.91 \ell$

$= \square \ell$



$\frac{1}{5} \ell = 0.2 \ell$ atau 200 ml

$\frac{2}{5} \ell = 0.4 \ell$ atau 400 ml

5 $20 \ell\,35 \text{ ml} - 0.948 \ell - 16\frac{1}{8} \ell = \square \ell \square \text{ ml}$

Tukar unit

$0.948 \ell = (0.948 \times 1\,000) \text{ ml}$
 $= 948 \text{ ml}$

$16\frac{1}{8} \ell = 16 \ell + \frac{1}{8} \ell$
 $= 16 \ell + (\frac{1}{8} \times 125) \text{ ml}$
 $= 16 \ell + 125 \text{ ml}$
 $= 16 \ell\,125 \text{ ml}$

Tolak berturut-turut

ℓ	ml	ℓ	ml
19	035	18	087
20	35	17	87
-	948	-	16125
19	87	2	962

$20 \ell\,35 \text{ ml} - 0.948 \ell - 16\frac{1}{8} \ell = 2 \ell\,962 \text{ ml}$



1 Kira.

a $10 \text{ ml} - 4.5 \text{ ml} = \square \text{ ml}$

b $13\frac{1}{2} \ell - 1.85 \ell = \square \ell$

c $7.025 \ell - 629 \text{ ml} = \square \text{ ml}$

d $7\frac{3}{5} \ell - 2\,084 \text{ ml} = \square \text{ ml}$

e $12\frac{3}{4} \ell - 960 \text{ ml} - 8.47 \ell = \square \ell$

f $8\frac{1}{10} \ell - 3 \ell\,640 \text{ ml} - 1.02 \ell = \square \text{ ml}$

2 Hitung.

a $15.24 \ell - 6\frac{1}{8} \ell - 120 \text{ ml} = \square \ell \square \text{ ml}$

b $6 \ell\,320 \text{ ml} - 4.5 \ell - 1\frac{1}{2} \ell = \square \ell \square \text{ ml}$



DARAB UNIT ISI PADU CECAIR

- 1 Hitung jumlah isi padu bagi 5 botol susu kultur.

$$5 \times 0.08 \text{ l} = \text{ } \text{ l}$$

$$\begin{array}{r} 0.08 \text{ l} \\ \times 5 \\ \hline 0.40 \text{ l} \end{array}$$

$$5 \times 0.08 \text{ l} = 0.4 \text{ l}$$

Jumlah isi padu bagi 5 botol susu kultur ialah 0.4 l.

Setiap botol
berisi 0.08 l.



- 2 Berapakah jumlah isi padu air di dalam kotak?

$$48 \times 0.23 \text{ l} = \text{ } \text{ ml}$$

Cara 1

• Darab.

$$\begin{array}{r} 0.23 \text{ l} \\ \times 48 \\ \hline 184 \\ + 920 \\ \hline 11.04 \text{ l} \end{array}$$

• Tukar 11.04 l kepada ml.

$$(11.04 \times 1000) \text{ ml} = 11\,040 \text{ ml}$$

$$48 \times 0.23 \text{ l} = 11\,040 \text{ ml}$$

Jumlah isi padu air di dalam kotak ialah 11 040 ml.



Cara 2

• Tukar 0.23 l kepada ml.

$$(0.23 \times 1000) \text{ ml} = 230 \text{ ml}$$

• Darab.

$$\begin{array}{r} 230 \text{ ml} \\ \times 48 \\ \hline 1840 \\ + 9200 \\ \hline 11040 \text{ ml} \end{array}$$

3 $10 \times 1\frac{3}{5} \text{ l} = \text{ } \text{ l}$

$$10 \times 1\frac{3}{5} \text{ l} = 10 \times \frac{8}{5} \text{ l} = 16 \text{ l}$$

$$10 \times 1\frac{3}{5} \text{ l} = 16 \text{ l}$$

Nyatakan jawapan
dalam ml pula.



5.3.4

• Terangkan maksud susu kultur, iaitu hasilan susu yang diperolehi apabila susu steril, susu pasteur atau susu skim dimasukkan dengan kultur bakteria tertentu. Susu kultur membantu proses penghadaman.

4



50 ml



0.4 l

 $\frac{1}{2}$ l

- a Hitung isi padu, dalam ml, bagi 100 botol pensanitasi tangan jenama BB.

$$100 \times 0.4 \text{ l} = \text{ } \text{ ml}$$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 0.4 \text{ l} \\ \times 100 \\ \hline 40.0 \text{ l} \end{array}$$

$$40 \text{ l} = (40 \times 1\,000) \text{ ml} \\ = 40\,000 \text{ ml}$$

Cara 2

$$0.4 \text{ l} = (0.4 \times 1\,000) \text{ ml} \\ = 400 \text{ ml}$$

$$100 \times 400 \text{ ml} = 40\,000 \text{ ml}$$

$$100 \times 0.4 \text{ l} = 40\,000 \text{ ml}$$

Isi padu bagi 100 botol pensanitasi tangan jenama BB ialah 40 000 ml.

- b Berapakah isi padu, dalam ml, bagi 1 000 botol pensanitasi tangan jenama BBB?

$$\begin{array}{l} 500 \\ 1\,000 \times \frac{1}{2} \text{ l} = \text{ } \text{ l} \quad \text{buat pemansuhan} \\ = (\text{ } \times \text{ }) \text{ ml} \quad \text{tukar unit} \\ = \text{ } \text{ ml} \end{array}$$

Kira isi padu, dalam l, bagi 10 botol pensanitasi tangan jenama B.

Isi padu bagi 1 000 botol pensanitasi tangan jenama BBB ialah $\text{ } \text{ ml}$.



1 Selesaikan.

a $16 \times 0.39 \text{ l} = \text{ } \text{ l}$ b $13 \times 5.7 \text{ l} = \text{ } \text{ ml}$ c $25 \times 0.416 \text{ l} = \text{ } \text{ ml}$

d $48 \times 2\frac{1}{4} \text{ l} = \text{ } \text{ ml}$ e $100 \times 6\frac{7}{10} \text{ l} = \text{ } \text{ ml}$ f $1\,000 \times 7.8 \text{ ml} = \text{ } \text{ l}$

2 Lengkapkan.

$$\begin{array}{ccccc} 1\,000 \times 75 \text{ ml} & \text{seperti} & 10 \times 0.75 \text{ l} & \text{seperti} & 100 \times \frac{3}{4} \text{ l} \\ \text{ } \text{ l} & & \text{ } \text{ ml} & & \text{ } \text{ l} \end{array}$$





BAHAGI UNIT ISI PADU

- 1 Berapakah isi padu semangkuk sup kambing berpandukan gambar di sebelah?

$$2.5 \text{ l} \div 4 = \text{ } \text{ l}$$

$$\begin{array}{r} 0.625 \text{ l} \\ 4 \overline{) 2.500 \text{ l}} \\ \underline{-0} \\ 25 \\ \underline{-24} \\ 10 \\ \underline{-8} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0 \end{array}$$

Saya menuang 2.5 l sup kambing sama banyak ke dalam 4 mangkuk.



$$2.5 \text{ l} \div 4 = 0.625 \text{ l}$$

Isi padu semangkuk sup kambing ialah 0.625 l.

- 2 $6.93 \text{ l} \div 15 = \text{ } \text{ ml}$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 0.462 \text{ l} \\ 15 \overline{) 6.930 \text{ l}} \\ \underline{-0} \\ 69 \\ \underline{-60} \\ 93 \\ \underline{-90} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$$

$$0.462 \text{ l} = (0.462 \times 1\,000) \text{ ml} \\ = 462 \text{ ml}$$

$$6.93 \text{ l} \div 15 = 462 \text{ ml}$$

Cara 2

$$6.93 \text{ l} = (6.93 \times 1\,000) \text{ ml} \\ = 6\,930 \text{ ml}$$

$$\begin{array}{r} 0.462 \text{ ml} \\ 15 \overline{) 6.930 \text{ ml}} \\ \underline{-0} \\ 69 \\ \underline{-60} \\ 93 \\ \underline{-90} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$$



5.3.5

• Bimbing murid membahagi dengan pelbagai strategi untuk memantapkan lagi pengetahuan mereka.

3 $7\frac{2}{5} \text{ l} \div 50 = \square \text{ l}$

$$7\frac{2}{5} \text{ l} \div 50 = \frac{37}{5} \text{ l} \div 50$$

$$= 7.4 \text{ l} \div 50$$

$$= 0.148 \text{ l}$$

$7\frac{2}{5} \text{ l} \div 50 = 0.148 \text{ l}$

$$\begin{array}{r} 0.148 \text{ l} \\ 50 \overline{) 7.400 \text{ l}} \\ \underline{-0} \\ 7 4 \\ \underline{-5} 0 \\ 2 40 \\ \underline{-2} 00 \\ 4 00 \\ \underline{-4} 00 \\ 0 \end{array}$$

4 Berapakah isi padu, dalam ml, sebotol madu mini?

$2.5 \text{ l} \div 100 = \square \text{ ml}$

$2.5 \text{ l} = (2.5 \times 1\,000) \text{ ml}$
 $= 2\,500 \text{ ml}$

$\frac{2\,500 \text{ ml}}{100} = 25 \text{ ml}$

$2.5 \text{ l} \div 100 = 25 \text{ ml}$

Isi padu sebotol madu mini ialah 25 ml.



2.5 l mengandungi 100 botol madu mini

5 $48 \text{ l} \div 1\,000 = \square \text{ l}$

$\frac{48}{1\,000} \text{ l} = 0.048 \text{ l}$

$48 \text{ l} \div 1\,000 = 0.048 \text{ l}$

Nyatakan jawapan dalam ml pula.



$\frac{1}{5} \text{ l} \div 100 = \square \text{ l} \div 10$

Apakah nilai dalam $\square$?



CUBA INI

1 Hitung.

a $1.2 \text{ l} \div 4 = \square \text{ l}$

b $9.6 \text{ ml} \div 8 = \square \text{ ml}$

c $25\frac{1}{4} \text{ l} \div 50 = \square \text{ ml}$

d $60\frac{4}{5} \text{ l} \div 32 = \square \text{ l} \square \text{ ml}$

e $19\frac{7}{10} \text{ l} \div 100 = \square \text{ l}$

f $43.9 \text{ l} \div 100 = \square \text{ ml}$

2 a Bahagikan 31 l 800 ml dengan 1 000. Berikan jawapan dalam ml.

b Kira 33.36 l bahagi 60. Nyatakan jawapan dalam ml.



Alat/Bahan katalog barangan, kad manila, gam, pen

Tugasan

- 1 Dapatkan maklumat tentang panjang, jisim atau isi padu cecair dalam katalog barangan (bercetak atau muat turun daripada laman web) atau melalui membeli-belah dalam talian.



- 2 Guntingkan dan tampalkan maklumat tersebut pada kad manila.



- 3 Bina soalan penukaran unit atau operasi tambah, tolak, darab dan bahagi serta selesaikan. Contoh:



Tukar 1.5 l kepada:

- a ml.
 - b pecahan l.
- $$\begin{aligned} \text{a } 1.5 \text{ l} &= (1.5 \times 1000) \text{ ml} \\ &= 1500 \text{ ml} \\ \text{b } 1.5 \text{ l} &= 1 \text{ l} + 0.5 \text{ l} \\ &= 1 \text{ l} + \frac{5 \div 5}{10 \div 5} \text{ l} \\ &= 1 \frac{1}{2} \text{ l} \end{aligned}$$



Hitung jumlah jisim, dalam kg, bagi 2 bekas kerepek kentang.

$$2 \times 130 \text{ g} = \text{ } \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 130 \text{ g} \\ \times 2 \\ \hline 260 \text{ g} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 260 \text{ g} &= (260 \div 1000) \text{ kg} \\ &= 0.26 \text{ kg} \end{aligned}$$

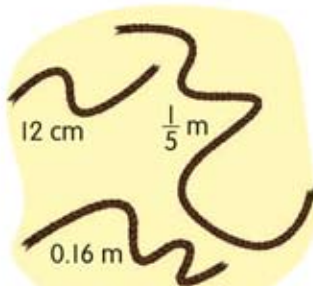
- 4 Bentangkan hasil kerja dan bincangkan.
- 5 Pamerkan hasil kerja yang baik pada sudut matematik.





SELESAIKAN MASALAH

- 1** Cliff ingin membentuk segi tiga bersudut tegak. Dia menggunakan tiga utas tali seperti ukuran yang ditunjukkan.
- Hitung jumlah panjang, dalam cm, bagi semua tali.
 - Berapakah beza, dalam m, antara tali terpanjang dengan tali terpendek?



Fahami soalan

- Tali berukuran 12 cm, 0.16 m dan $\frac{1}{5}$ m.
- Cari jumlah panjang semua tali dalam cm.
- Cari beza tali terpanjang dengan tali terpendek dalam m.

Fikir cara

12 cm	$\frac{1}{5}$ m	0.16 m
-------	-----------------	--------

← jumlah panjang →

Selesaikan

$$\begin{aligned}
 \text{a } 12 \text{ cm} + \frac{1}{5} \text{ m} + 0.16 \text{ m} &= \text{ } \text{ cm} \\
 12 \text{ cm} + \frac{1}{5} \text{ m} + 0.16 \text{ m} \\
 &= 12 \text{ cm} + \left(\frac{1}{5} \times \frac{20}{100} \right) \text{ cm} + (0.16 \times 100) \text{ cm} \\
 &= 12 \text{ cm} + 20 \text{ cm} + 16 \text{ cm} \\
 &= 48 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b } \frac{1}{5} \text{ m} - 12 \text{ cm} &= \text{ } \text{ m} \\
 &= 20 \text{ cm} - 12 \text{ cm} \\
 &= 8 \text{ cm} \\
 &= (8 \div 100) \text{ m} \\
 &= 0.08 \text{ m}
 \end{aligned}$$

Semak

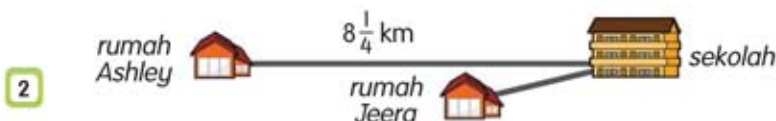
$$\begin{array}{r}
 \text{a } \begin{array}{r} 48 \text{ cm} \\ - 16 \text{ cm} \\ \hline 32 \text{ cm} \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \text{ cm} \\ - 20 \text{ cm} \\ \hline 12 \text{ cm} \end{array} \\
 12 \text{ cm} + \frac{1}{5} \text{ m} + 0.16 \text{ m} = 48 \text{ cm}
 \end{array}$$

Jumlah panjang semua tali ialah 48 cm.

$$\begin{aligned}
 \text{b } 0.08 \text{ m} + 12 \text{ cm} \\
 &= 0.08 \text{ m} + (12 \div 100) \text{ m} \\
 &= 0.08 \text{ m} + 0.12 \text{ m} \\
 &= 0.2 \text{ m} \\
 \frac{1}{5} \text{ m} - 12 \text{ cm} &= 0.08 \text{ m}
 \end{aligned}$$

Beza tali terpanjang dengan tali terpendek ialah 0.08 m.





Berdasarkan gambar rajah di atas, jarak dari rumah Ashley ke sekolah ialah 3 kali jarak dari rumah Jeera ke sekolah. Berapakah jarak, dalam m, dari rumah Jeera ke sekolah?

Penyelesaian

Jarak rumah Ashley $8\frac{1}{4}$ km

Lukis gambar rajah. Tulis ayat matematik.

Jarak rumah Jeera ?

$$8\frac{1}{4} \text{ km} \div 3 = \text{ } \text{ m}$$

Tukar $8\frac{1}{4}$ km kepada m.

$$8\frac{1}{4} \text{ km} = \left(\frac{33}{4} \times \frac{250}{1000}\right) \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 250 \text{ m} \\ \times 33 \\ \hline 750 \\ + 7500 \\ \hline 8250 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2750 \text{ m} \\ 3 \overline{) 8250} \\ \underline{-6} \\ 22 \\ \underline{-21} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 00 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r} 2750 \text{ m} \\ \times 3 \\ \hline 8250 \text{ m} \end{array}$$

$$8\frac{1}{4} \text{ km} \div 3 = 2750 \text{ m}$$

Jarak dari rumah Jeera ke sekolah ialah 2 750 m.

- 3 Bersempena dengan kempen kitar semula, murid Tahun 5 Meteor telah mengumpulkan 4.67 kg tin minuman. Jisim kertas yang dikumpulkan ialah 12 kali jisim tin minuman itu. Hitung jisim, dalam g, kertas yang dikumpulkan.

Garis maklumat penting.

Penyelesaian

$$12 \times 4.67 \text{ kg} = \text{ } \text{ g}$$

Tukar 4.67 kg kepada g.

$$4.67 \text{ kg} = (4.67 \times 1000) \text{ g} = 4670 \text{ g}$$

$$\begin{array}{r} 4670 \text{ g} \\ \times 12 \\ \hline 9340 \\ + 46700 \\ \hline 56040 \text{ g} \end{array}$$

Jisim kertas yang dikumpulkan ialah $\text{ } \text{ g}$.



5.4.1

- Tunjukkan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual atau simulasi.
- Berbincang cara menyemak jawapan bagi contoh 3.

- 4 Jadual di sebelah menunjukkan isi padu beberapa barang. Puan Ani membeli dua barang dengan jumlah 10 botol bagi setiap barang. Jumlah isi padu barang yang dibeli ialah 7 l. Apakah dua barang yang mungkin dibeli oleh Puan Ani?

Barang	Isi padu
 susu kurma	200 ml
 jus delima	0.25 l
 minyak zaitun	$\frac{1}{2}$ l
 pencuci tangan	450 ml

Penyelesaian

Tukar semua isi padu dalam perpuhan l.

$$200 \text{ ml} = (200 \div 1000) \text{ l} \\ = 0.2 \text{ l}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} = 0.5 \text{ l}$$

$$450 \text{ ml} = (450 \div 1000) \text{ l} \\ = 0.45 \text{ l}$$

Kira jumlah isi padu 10 botol.



$$10 \times 0.2 \text{ l} = 2.0 \text{ l}$$



$$10 \times 0.25 \text{ l} = 2.5 \text{ l}$$



$$10 \times 0.5 \text{ l} = 5.0 \text{ l}$$



$$10 \times 0.45 \text{ l} = 4.5 \text{ l}$$

Kenal pasti dua isi padu yang berjumlah 7 l.

$$2.0 \text{ l} + 5.0 \text{ l} = 7 \text{ l}$$

$$2.5 \text{ l} + 4.5 \text{ l} = 7 \text{ l}$$

Dua barang yang mungkin dibeli oleh Puan Ani ialah susu kurma dan minyak zaitun atau jus delima dan pencuci tangan.

Puan Ani hendak mengisi sebotol jus delima sama banyak ke dalam 2 biji gelas. Saiz gelas yang mana perlu dipilih? Ceritakan.



P
120 ml



Q
130 ml



Selesaikan masalah yang berikut.

- a) Puan Anita membeli sehelai kain putih dan kain batik. Panjang kain putih itu ialah $20\frac{3}{4}$ m. Panjang kain batik lebih 1.5 m daripada panjang kain putih. Hitung panjang, dalam cm, kain batik yang dibeli oleh Puan Anita.
- b) Gambar rajah di bawah menunjukkan kedudukan beberapa tempat di sebatang jalan yang lurus.



Rumah Ajay terletak 19.7 km dari rumah Azam dan 9 km 80 m dari taman rekreasi.

- i) Hitung jarak, dalam km, dari taman rekreasi ke kompleks renang.
- ii) Azam pergi ke rumah Ajay 2 kali seminggu untuk belajar berkumpul. Hitung jumlah jarak ulang-alik, dalam m, yang dilalui oleh Azam.

c)



Rajah di atas menunjukkan beberapa biji bola getah yang sama jenis dan saiz di atas sebuah penimbang yang seimbang. Hitung jisim, dalam g, sebiji bola getah itu.

- d) Jadual di sebelah menunjukkan isi padu tiga bekas air minuman yang disediakan oleh Lay Ting.

- i) Hitung jumlah isi padu, dalam ℓ , air minuman di dalam ketiga-tiga bekas itu.
- ii) Air minuman di dalam bekas R diisikan sama banyak ke dalam 30 biji gelas. Setiap gelas mengandungi 150 ml air minuman. Adakah pernyataan ini benar? Buktikan.

Bekas air	Isi padu
P	3.18 ℓ
Q	750 ml
R	$3\frac{1}{2}$ ℓ

1 Tukar ukuran kepada unit yang dikehendaki.

- a** $0.8 \text{ cm} = \square \text{ mm}$ **b** $3\frac{1}{4} \text{ m} = \square \text{ cm}$ **c** $9\,002 \text{ m} = \square \text{ km}$
d $17 \text{ m } 3 \text{ cm} = \square \text{ m}$ **e** $126 \text{ mm} = \square \text{ cm}$ **f** $45 \text{ km } 9 \text{ m} = \square \text{ km}$

2 Kira.

- a** $10.9 \text{ cm} + 8.21 \text{ cm} = \square \text{ cm}$ **b** $6\frac{3}{5} \text{ m} + 0.78 \text{ m} + 94.1 \text{ cm} = \square \text{ cm}$
c $9\frac{1}{10} \text{ m} - 65 \text{ cm} = \square \text{ cm}$ **d** $13\frac{1}{8} \text{ km} - 6.03 \text{ km} - 40 \text{ m} = \square \text{ km}$
e $8 \times 1\frac{4}{5} \text{ m} = \square \text{ m}$ **f** $100 \times 0.46 \text{ km} = \square \text{ m}$
g $9.1 \text{ km} \div 26 = \square \text{ m}$ **h** $76 \text{ m } 9 \text{ cm} \div 1\,000 = \square \text{ cm}$

3 Selesaikan.

- a** Jumlahkan 24.6 cm dan 37 cm . Nyatakan jawapan dalam mm.
b Adakah $18 \times 7\frac{1}{2} \text{ cm}$ sama dengan $5.4 \text{ m} \div 4$? Tunjukkan pengiraan.

4 Lengkapkan penukaran unit.

	Sukatan	Dalam perpuluhan	Dalam pecahan
a	4 200 g	$\square \text{ kg}$	$\square \text{ kg}$
b	$\square \text{ g}$	3.9 kg	$\square \text{ kg}$
c	600 ml	$\square \text{ l}$	$\square \text{ l}$
d	$\square \text{ ml}$	8.7 l	$\square \text{ l}$

5 Hitung.

- a** $\frac{1}{2} \text{ kg} + 0.15 \text{ kg} = \square \text{ kg}$ **b** $47.07 \text{ kg} + 13\,080 \text{ g} + 9\frac{3}{4} \text{ kg} = \square \text{ g}$
c $7\frac{1}{4} \text{ kg} - 0.26 \text{ kg} = \square \text{ kg}$ **d** $12\frac{9}{10} \text{ kg} - 6.98 \text{ kg} - 1\,120 \text{ g} = \square \text{ g}$
e $18 \times 4.5 \text{ g} = \square \text{ kg}$ **f** $2\frac{7}{8} \text{ kg} \div 100 = \square \text{ g}$

6 Cari jawapan.

- a** $0.375 \text{ l} + 900 \text{ ml} = \square \text{ ml}$ **b** $6\frac{1}{4} \text{ l} + 1\,140 \text{ ml} + 3.9 \text{ l} = \square \text{ l}$
c $15.01 \text{ l} - 860 \text{ ml} = \square \text{ l}$ **d** $40.308 \text{ l} - 17\frac{1}{2} \text{ l} - 580 \text{ ml} = \square \text{ ml}$
e $27 \times 3\frac{1}{5} \text{ l} = \square \text{ ml}$ **f** $8 \text{ l } 92 \text{ ml} \div 1\,000 = \square \text{ ml}$

7 Selesaikan.

- a Berapakah perlu ditolak daripada 3 206 g supaya menjadi 1.507 kg?
 b Cari hasil bahagi $16\frac{3}{4} \ell$ dengan 25. Beri jawapan dalam ℓ .

8 Selesaikan masalah berikut.

- a Aishah menggunakan $2\frac{1}{4}$ m reben merah dan 85 cm reben biru untuk membuat kraf tangan.

- i Hitung panjang, dalam m, reben biru.
 ii Hitung jumlah panjang, dalam m, dua utas reben itu.

- b Berpandukan gambar rajah di sebelah, jarak dari sekolah ke kedai buku ialah 4 kali jarak dari rumah Adam ke sekolah. Adam berbasikal dari rumahnya ke kedai buku melalui sekolah. Kemudian, dia balik mengikut jarak yang paling dekat.



- i Hitung jarak, dalam m, dari sekolah ke kedai buku.
 ii Hitung jumlah jarak, dalam km, yang dilalui oleh Adam.

- c Encik Sulaiman telah menyumbang dua kotak yang berisi 96 botol air mineral kesemuanya kepada mangsa banjir. Jumlah isi padu air ialah 24 ℓ . Berapakah isi padu, dalam ℓ , sebotol air mineral? Nyatakan jawapan dalam pecahan.

- d Jadual menunjukkan jisim tiga jenis kek yang dijual di sebuah kedai.

- i Berapakah jisim, dalam kg, bagi sebiji kek strawberi?
 ii Pекedai itu telah menjual 6 kg kek pada suatu petang. Nyatakan bilangan dan jenis kek yang mungkin dijualnya.

Kek	Jisim
Coklat	$1\frac{1}{2}$ kg
Strawberi	50 g lebih daripada kek lobak merah
Lobak merah	1.2 kg

e



Jacky

Saya guna 125 mm dawai untuk membentuk pentagon sekata.

Nyatakan panjang sisi, dalam cm, bagi:

- i pentagon.

Saya guna 0.5 cm kurang daripada panjang dawai kamu untuk buat segi empat sama.

- ii segi empat sama.



Farah



5.2.3,
5.3.5, 5.4

- Jalankan aktiviti kuiz secara berkumpulan untuk menyelesaikan soalan Cuba Lagi.
- Tambah soalan mudah untuk kemahiran penyelesaian masalah.

Alat/Bahan duit syiling, penanda ● ▲ , kad permainan, kertas, pen

Peserta 2 orang pemain dan 1 orang pengadil

Permainan 2S → Selesaikan dan Susun

$$0.84 \text{ cm} + 37 \text{ mm} + \frac{1}{2} \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$$

$$\frac{7}{8} \text{ m} - 34 \text{ cm} - 5.6 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$70 \times 3\frac{1}{2} \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$$

$$2\frac{1}{5} \text{ kg} \div 8 = \boxed{} \text{ g}$$

stesen penanda



$$1000 \times 17.8 \text{ l} = \boxed{} \text{ l}$$

Darabkan 15 dengan $3\frac{3}{4}$ kg.
Beri jawapan dalam g.

Bahagikan 9.018 km dengan 9. Berikan jawapan dalam m.

Sehelai jubah memerlukan $3\frac{3}{4}$ m kain. Berapakah panjang, dalam cm, bagi 6 helai jubah?

Jisim 1 uncang teh ialah 0.002 kg. Jisim 100 uncang teh ialah $\boxed{}$ g.

Aida minum 14.7 l air dalam seminggu. Dalam sehari, dia minum $\boxed{}$ ml air.

Cara bermain

- 1 Telangkupkan semua kad soalan.
- 2 Lambung duit syiling untuk tentukan giliran.
- 3 Pemain pertama membuka sekeping kad soalan dan jawab.
- 4 Letakkan penanda pada bulatan di stesen penanda jika jawapan betul. Hanya satu penanda diletakkan bagi setiap jawapan yang betul.
- 5 Tukar giliran. Ulang cara 3 dan 4 sehingga semua kad soalan diselesaikan.
- 6 Pemain yang paling awal meletakkan penanda dalam bentuk  ,  ,  atau  ialah pemenang.