

2 $7 \text{ kg } 90 \text{ g} - 5 \text{ kg } 780 \text{ g} = \text{ } \text{ kg } \text{ } \text{ g}$

$$\begin{array}{r} \text{ } 10 \\ 6 \\ 7 \text{ kg } \text{ } 90 \text{ g} \\ - 5 \text{ kg } \text{ } 780 \text{ g} \\ \hline 1 \text{ kg } \text{ } 310 \text{ g} \end{array}$$

$7 \text{ kg } 90 \text{ g} - 5 \text{ kg } 780 \text{ g} = 1 \text{ kg } 310 \text{ g}$

3 $8 \text{ kg } 62 \text{ g} - 2 \text{ } 350 \text{ g} = \text{ } \text{ }$

$8 \text{ kg } 62 \text{ g} = 8 \text{ } 000 \text{ g} + 62 \text{ g}$
 $= 8 \text{ } 062 \text{ g}$

$2 \text{ } 350 \text{ g} = 2 \text{ kg } 350 \text{ g}$

$$\begin{array}{r} \text{ } 10 \\ 7 \\ 8 \text{ } 062 \text{ g} \\ - 2 \text{ } 350 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ } 712 \text{ g} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ kg } 62 \text{ g} \\ - 2 \text{ kg } 350 \text{ g} \\ \hline 6 \text{ kg } 312 \text{ g} \end{array}$$



Manakah jawapan yang betul? Mengapa?



CABAR MINDA



Jisim  mungkin $\text{ } \text{ g}$.



CUBA INI

1 Tolak.

a $102 \text{ kg} - 47 \text{ kg} = \text{ } \text{ kg}$

b $3 \text{ } 150 \text{ g} - 765 \text{ g} = \text{ } \text{ g}$

c $15 \text{ kg } 650 \text{ g} - 9 \text{ kg } 340 \text{ g} = \text{ } \text{ kg } \text{ } \text{ g}$

d $30 \text{ kg } 8 \text{ g} - 19 \text{ kg } 632 \text{ g} = \text{ } \text{ g}$

2 Cari beza $8 \text{ kg } 100 \text{ g}$ dengan $7 \text{ kg } 550 \text{ g}$.

3 Tolak $4 \text{ } 201 \text{ g}$ daripada $9 \text{ kg } 60 \text{ g}$.

BA
hlm.
114

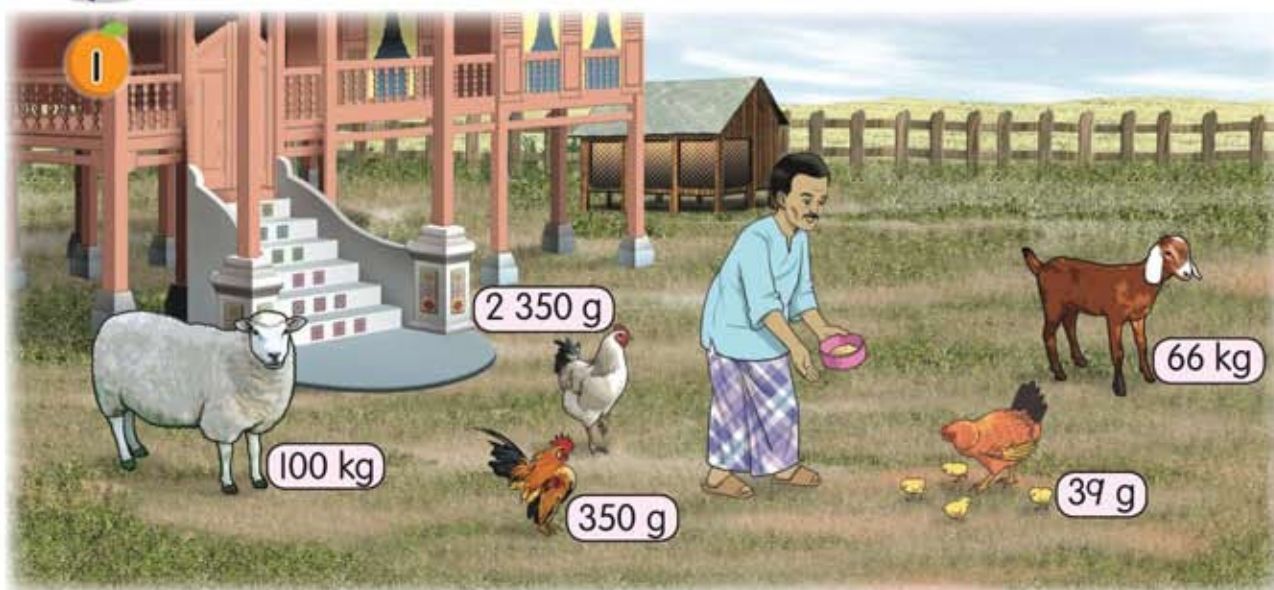
NOTA
GURU

- Bimbing murid cara mengumpul semula daripada kilogram kepada gram. Terangkan cara penolakan mengikut konsep unit kilogram dan gram, ataupun mengikut nilai tempat.

6.2.3



TOLAK JISIM



- a Kira beza jisim  dengan jisim .

$$100 \text{ kg} - 66 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \cancel{0} 10 \\ \cancel{1} 0 0 \text{ kg} \\ - 66 \text{ kg} \\ \hline 34 \text{ kg} \end{array}$$

$$100 \text{ kg} - 66 \text{ kg} = \boxed{34} \text{ kg}$$

Beza jisim  dengan jisim  ialah **34 kg**.

- b Berapakah lebihnya jisim  daripada jisim .

$$2\,350 \text{ g} - 350 \text{ g} = \boxed{} \text{ g}$$

$$\begin{array}{r} 2\,350 \text{ g} \\ - 350 \text{ g} \\ \hline 2\,000 \text{ g} \end{array}$$

$$2\,350 \text{ g} - 350 \text{ g} = \boxed{2\,000} \text{ g}$$

Jisim  lebih **2 000 g** daripada jisim .

Berapakah kurangunya jisim  daripada jisim .



- Bimbing murid menolak unit jisim berdasarkan situasi yang diberi pada kad soalan dalam aktiviti berkumpulan.
- Latih murid membandingkan jisim antara dua objek dan mencari bezanya.

- 4 Jumlahkan 1 250 g, 786 g dan 5 964 g. Nyatakan jawapan dalam kg.

$$1\,250\text{ g} + 786\text{ g} + 5\,964\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 2\,2\,1 \\ 1\,250\text{ g} \\ 786\text{ g} \\ + 5\,964\text{ g} \\ \hline 8\,000\text{ g} \end{array}$$

8 000 g sama dengan 8 kg.

$$8\,000 \div 1\,000 = 8$$

$$1\,250\text{ g} + 786\text{ g} + 5\,964\text{ g} = \boxed{8}\text{ kg}$$



- 5 2 kg 450 g + 1 kg 950 g + 2 kg 780 g = $\boxed{}\text{ kg } \boxed{}\text{ g}$

$$\begin{array}{r} 2\text{ kg} \quad 450\text{ g} \\ 1\text{ kg} \quad 950\text{ g} \\ + 2\text{ kg} \quad 780\text{ g} \\ \hline 5\text{ kg} \quad 2\,180\text{ g} \\ + 2\text{ kg} \quad - 2\,000\text{ g} \\ \hline 7\text{ kg} \quad 180\text{ g} \end{array}$$

2 000 g sama dengan 2 kg.

$$2\text{ kg } 450\text{ g} + 1\text{ kg } 950\text{ g} + 2\text{ kg } 780\text{ g} = \boxed{7}\text{ kg } \boxed{180}\text{ g}$$



CUBA INI

Tambah.

- a $72\text{ kg} + 18\text{ kg} = \boxed{}\text{ kg}$ b $435\text{ g} + 262\text{ g} = \boxed{}\text{ g}$
 c $2\,364\text{ g} + 75\text{ g} + 3\,561\text{ g} = \boxed{}\text{ g}$
 d $30\text{ kg } 510\text{ g} + 920\text{ g} = \boxed{}\text{ kg } \boxed{}\text{ g}$
 e $6\text{ kg } 217\text{ g} + 1\text{ kg } 830\text{ g} + 2\text{ kg } 96\text{ g} = \boxed{}\text{ kg } \boxed{}\text{ g}$



• Bimbing murid cara mengumpul semula daripada gram kepada kilogram.

6.2.2



TAMBAH JISIM

1



Kira jumlah jisim buah durian itu.

$$34 \text{ kg} + 47 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 34 \text{ kg} \\ + 47 \text{ kg} \\ \hline 81 \text{ kg} \end{array}$$

$$34 \text{ kg} + 47 \text{ kg} = \boxed{81 \text{ kg}}$$

Jumlah jisim buah durian ialah **81 kg**.

2

Berapakah jumlah jisim buah manggis?

$$28 \text{ kg} + 19 \text{ kg} + 7 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 28 \text{ kg} \\ 19 \text{ kg} \\ + 7 \text{ kg} \\ \hline 54 \text{ kg} \end{array}$$

$$28 \text{ kg} + 19 \text{ kg} + 7 \text{ kg} = \boxed{54 \text{ kg}}$$

Jumlah jisim buah manggis ialah **54 kg**.



3

Kira jumlah jisim  dan .

$$685 \text{ g} + 975 \text{ g} = \boxed{} \text{ g}$$

$$\begin{array}{r} 685 \text{ g} \\ + 975 \text{ g} \\ \hline 1660 \text{ g} \end{array}$$

$$685 \text{ g} + 975 \text{ g} = \boxed{1660 \text{ g}}$$

Jumlah jisim  dan  ialah **1660 g**.



Nyatakan jawapan dalam kg dan g.



- Bimbing murid menambah unit jisim berdasarkan situasi dan melalui aktiviti simulasi.
- Jelaskan bahawa menambah unit jisim yang sama unit adalah sama seperti menambah nombor bulat.

- 2 Berapakah jisim bunga Rafflesia dalam kg?



7 000 g

$$7\,000\text{ g} = \boxed{}\text{ kg}$$

$$7\,000\text{ g} = (7\,000 \div 1\,000)\text{ kg} \\ = 7\text{ kg}$$

$$7\,000\text{ g} = \boxed{7}\text{ kg}$$

Jisim bunga Rafflesia ialah 7 kg.

Untuk menukarkan
g kepada kg,
bahagi 1 000.



- 3 Tukarkan jisim telur burung unta kepada kg dan g.

$$1\,400\text{ g} = \boxed{}\text{ kg } \boxed{}\text{ g}$$

$$1\,400\text{ g} = 1\,000\text{ g} + 400\text{ g} \\ = 1\text{ kg} + 400\text{ g} \\ = 1\text{ kg } 400\text{ g}$$

$$1\,400\text{ g} = \boxed{1\text{ kg } 400\text{ g}}$$

Jisim telur burung unta
ialah 1 kg 400 g.



1 400 g

4



1 950 g

Berapakah jisim
kek ini dalam
kg dan g?



CUBA INI

Tukarkan unit berikut.

a  1 kg

$$\boxed{}\text{ g}$$

b  2 000 g

$$\boxed{}\text{ kg}$$

c  1 325 g

$$\boxed{}\text{ kg } \boxed{}\text{ g}$$

d $6\text{ kg } 8\text{ g} = \boxed{}\text{ g}$

e $9\,010\text{ g} = \boxed{}\text{ kg } \boxed{}\text{ g}$

BA
hm.
112

NOTA
GURU

- Tegaskan kepada murid supaya menukarkan gram kepada kilogram dengan cara membahagi dengan 1 000.
- Layari <http://www.homeschoolmath.net/worksheets/measuring.php>

6.2.1

61
KPM



a Tukarkan 4 kg kepada g.

$$4 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$$

$$4 \text{ kg} = 4 \times 1\,000 \text{ g} \\ = 4\,000 \text{ g}$$

$$4 \text{ kg} = \boxed{4\,000 \text{ g}}$$

Untuk menukarkan kg kepada g, darab 1 000.



b Nyatakan 2 kg 500 g dalam g.

$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} = \boxed{} \text{ g}$$

$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} \begin{cases} \rightarrow 2 \text{ kg} = 2\,000 \text{ g} \\ \rightarrow 500 \text{ g} \end{cases}$$

$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} = 2\,000 \text{ g} + 500 \text{ g} \\ = 2\,500 \text{ g}$$

$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} = \boxed{2\,500 \text{ g}}$$

Tukarkan 2 kg kepada 2 000 g.



- Nyatakan perkaitan antara unit kilogram dengan gram melalui aktiviti simulasi dan menggunakan alat penimbang.
- Tegaskan kepada murid supaya menukarkan kilogram kepada gram dengan cara mendarab dengan 1 000.

- 4 Panjang kandang kuda ialah 17 m 40 cm. Berapakah panjang setiap bahagian kandang kuda?

$$17 \text{ m } 40 \text{ cm} \div 3 = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ m } \quad 80 \text{ cm} \\ 3 \overline{) 17 \text{ m } \quad 40 \text{ cm}} \\ \underline{- 15} \quad + 200 \\ 2 \quad 40 \\ \underline{- 24} \quad \downarrow \\ 00 \\ \underline{- 0} \\ 0 \end{array}$$

2 m sama dengan 200 cm.

$$17 \text{ m } 40 \text{ cm} \div 3 = \boxed{5 \text{ m } 80 \text{ cm}}$$

Panjang setiap bahagian kandang kuda ialah **5 m 80 cm**.



- 5 $960 \text{ cm} \div 8 = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

$$\begin{array}{r} 120 \text{ cm} \\ 8 \overline{) 960 \text{ cm}} \\ \underline{- 8} \quad \downarrow \\ 16 \\ \underline{- 16} \quad \downarrow \\ 00 \\ \underline{- 0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 120 \text{ cm} &= 100 \text{ cm} + 20 \text{ cm} \\ &= 1 \text{ m} + 20 \text{ cm} \\ &= 1 \text{ m } 20 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$960 \text{ cm} \div 8 = \boxed{1 \text{ m } 20 \text{ cm}}$$



CUBA INI

- 1 Bahagi.

a $4 \overline{) 112 \text{ m}}$

b $6 \overline{) 330 \text{ cm}}$

c $7 \overline{) 9 \text{ m } 17 \text{ cm}}$

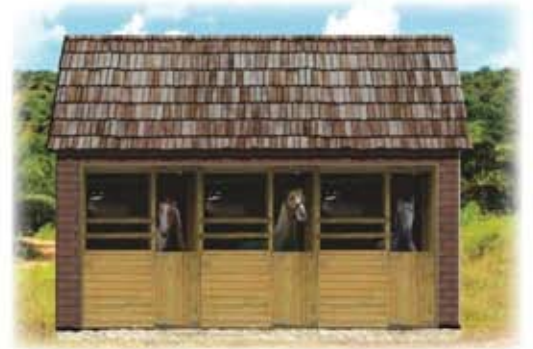
d $31 \text{ m} \div 5 = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

e $864 \text{ cm} \div 8 = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

- 2 Bahagikan 2 m dengan 4. Nyatakan jawapan dalam cm.



- Ingatkan murid supaya membuat penukaran unit jika jawapan yang dikehendaki adalah dalam unit yang berbeza daripada soalan.
- Gunakan situasi yang sesuai di sekolah untuk melakukan aktiviti simulasi membahagi ukuran.





BAHAGI PANJANG

Panjang keseluruhan gerabak kereta api ialah 14 m.
Kira panjang satu gerabak kereta api.

$$14 \text{ m} \div 7 = \boxed{} \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ m} \\ 7 \overline{) 14 \text{ m}} \\ \underline{- 14} \\ 0 \end{array}$$

$$14 \text{ m} \div 7 = \boxed{2 \text{ m}}$$

Adakah 2 m
sama panjang
dengan 200 cm?



Panjang satu gerabak kereta api ialah **2 m**.

2 $760 \text{ cm} \div 4 = \boxed{} \text{ cm}$

$$\begin{array}{r} 190 \text{ cm} \\ 4 \overline{) 760 \text{ cm}} \\ \underline{- 4} \\ 36 \\ \underline{- 36} \\ 00 \\ \underline{- 0} \\ 0 \end{array}$$

$$760 \text{ cm} \div 4 = \boxed{190 \text{ cm}}$$

3 Bahagikan 1 040 cm dengan 5.

$$1\,040 \text{ cm} \div 5 = \boxed{} \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ cm} \\ 5 \overline{) 1\,040 \text{ cm}} \end{array}$$

Apakah
jawabannya?





a Kira panjang sederet rumah teres.

$$6 \times 6 \text{ m } 80 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ m } \quad 80 \text{ cm} \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline 36 \text{ m } \quad 480 \text{ cm} \\ + \quad 4 \quad - 400 \\ \hline 40 \text{ m } \quad 80 \text{ cm} \end{array}$$

$$6 \times 6 \text{ m } 80 \text{ cm} = \boxed{40 \text{ m } 80 \text{ cm}}$$

Panjang sederet rumah teres ialah **40 m 80 cm**.

b $40 \text{ m } 80 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

$$\begin{aligned} 40 \text{ m } 80 \text{ cm} &= 40 \text{ m} + 80 \text{ cm} \\ &= (40 \times 100 \text{ cm}) + 80 \text{ cm} \\ &= 4\,000 \text{ cm} + 80 \text{ cm} \\ &= 4\,080 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$40 \text{ m } 80 \text{ cm} = \boxed{4\,080 \text{ cm}}$$



CUBA INI

Darab.

a $27 \text{ m} \times 4$

$$\begin{array}{r} 27 \text{ m} \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

b $108 \text{ cm} \times 9$

$$\begin{array}{r} 108 \text{ cm} \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

c $6 \text{ m } 34 \text{ cm} \times 3$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ m } 34 \text{ cm} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

d $5 \times 18 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$ e $6 \times 9 \text{ m } 25 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$



- Latih murid mendarab dengan cara tambah berulang, menggunakan garis nombor dan berpandukan sifir darab.
- Jelaskan cara mengumpul semula daripada sentimeter kepada meter.



DARAB PANJANG

1



Berapakah jarak dari tiang pertama hingga ke tiang kelima?

$$4 \times 15 \text{ m} = \boxed{} \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \text{ m} \\ \times 4 \\ \hline 60 \text{ m} \end{array}$$

$$4 \times 15 \text{ m} = \boxed{60 \text{ m}}$$

Jarak dari tiang pertama hingga ke tiang kelima ialah **60 m**.

2

$$5 \times 84 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 84 \text{ cm} \\ \times 5 \\ \hline 420 \text{ cm} \end{array}$$

$$5 \times 84 \text{ cm} = \boxed{420 \text{ cm}}$$

Tukarkan jawapan kepada m dan cm.

4 m 20 cm.

$$\begin{aligned} 420 \text{ cm} &= 400 \text{ cm} + 20 \text{ cm} \\ &= (400 \div 100) \text{ m} + 20 \text{ cm} \\ &= 4 \text{ m} + 20 \text{ cm} \\ &= 4 \text{ m } 20 \text{ cm} \end{aligned}$$

- 3 Tolak 23 m 77 cm daripada 30 m 58 cm.

$$30 \text{ m } 58 \text{ cm} - 23 \text{ m } 77 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} \overset{29}{\cancel{30}} \text{ m } \overset{158}{\cancel{58}} \text{ cm} \\ - 23 \text{ m } 77 \text{ cm} \\ \hline 6 \text{ m } 81 \text{ cm} \end{array}$$

58 cm tidak boleh tolak 77 cm.
Jadi, tukar 1 m kepada 100 cm.
 $100 \text{ cm} + 58 \text{ cm} = 158 \text{ cm}$

$$30 \text{ m } 58 \text{ cm} - 23 \text{ m } 77 \text{ cm} = \boxed{6 \text{ m } 81 \text{ cm}}$$



- 4 $6 \text{ m} - 3 \text{ m } 24 \text{ cm} - 96 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

Tukarkan 6 m kepada 600 cm.
Tukarkan 3 m 24 cm kepada cm.
 $3 \text{ m } 24 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 24 \text{ cm}$
 $= 324 \text{ cm}$

$$\begin{array}{r} \overset{9}{\cancel{600}} \text{ cm} \\ - 324 \text{ cm} \\ \hline 276 \text{ cm} \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{117}{\cancel{276}} \text{ cm} \\ - 96 \text{ cm} \\ \hline 180 \text{ cm} \end{array}$$

Bincangkan cara lain untuk mendapatkan jawapan.



$$6 \text{ m} - 3 \text{ m } 24 \text{ cm} - 96 \text{ cm} = \boxed{180 \text{ cm}}$$



CUBA INI

- 1 Tolak.

a $421 \text{ m} - 157 \text{ m} = \boxed{} \text{ m}$ b $930 \text{ cm} - 485 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

c $13 \text{ m } 78 \text{ cm} - 6 \text{ m } 90 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

d $50 \text{ m} - 24 \text{ m } 70 \text{ cm} - 89 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

- 2 Tolak 3 m 16 cm daripada 10 m. Berikan jawapan dalam cm.

- 3 Kira beza 90 m 5 cm dengan 72 m 80 cm.



- Bimbing murid cara mengumpul semula daripada meter kepada sentimeter.
- Lakukan aktiviti membanding tinggi atau panjang antara dua objek yang terdapat di dalam kelas, dan cari bezanya.





TOLAK PANJANG

1



Gunung Murud, Sarawak
2 423 m



Gunung Ledang, Johor
1 276 m

Berapakah beza ketinggian Gunung Murud dengan Gunung Ledang?

$$2\,423\text{ m} - 1\,276\text{ m} = \boxed{}\text{ m}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{11}{3} \cancel{4} \overset{13}{2} \cancel{3} \text{ m} \\
 - 1\,276\text{ m} \\
 \hline
 1\,147\text{ m}
 \end{array}$$

$$2\,423\text{ m} - 1\,276\text{ m} = \boxed{1\,147}\text{ m}$$

Beza ketinggian Gunung Murud dengan Gunung Ledang ialah 1 147 m.

- 2 Berapakah lebihnya panjang kereta Perodua Bezza daripada Perodua Axia?

$$415\text{ cm} - 364\text{ cm} = \boxed{}\text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{3}{4} \overset{11}{1} \cancel{5} \text{ cm} \\
 - 364\text{ cm} \\
 \hline
 51\text{ cm}
 \end{array}$$

$$415\text{ cm} - 364\text{ cm} = \boxed{51}\text{ cm}$$



364 cm
Perodua Axia



415 cm
Perodua Bezza

Kereta Perodua Bezza lebih 51 cm daripada Perodua Axia.

- 3 Berapakah jarak dari  ke  ?
Tulis jawapan dalam m dan cm.

$$54 \text{ cm} + 97 \text{ cm} + 83 \text{ cm}$$

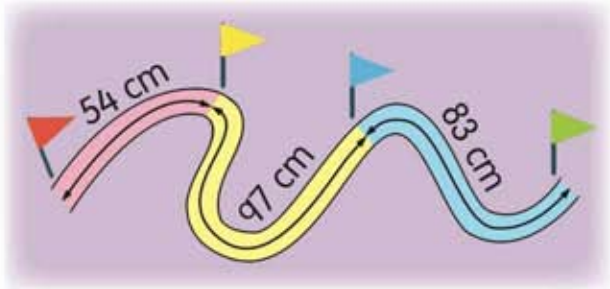
$$= \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 54 \text{ cm} \\ 97 \text{ cm} \\ + 83 \text{ cm} \\ \hline 234 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 234 \text{ cm} &= 200 \text{ cm} + 34 \text{ cm} \\ &= 2 \text{ m} + 34 \text{ cm} \\ &= 2 \text{ m } 34 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$54 \text{ cm} + 97 \text{ cm} + 83 \text{ cm} = \boxed{2 \text{ m } 34 \text{ cm}}$$

Jarak dari  ke  ialah **2 m 34 cm**.



- 4 $87 \text{ cm} + 1 \text{ m } 64 \text{ cm} + 1 \text{ m } 32 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

$$\begin{array}{r} 87 \text{ cm} \\ 1 \text{ m } 64 \text{ cm} \\ + 1 \text{ m } 32 \text{ cm} \\ \hline 2 \text{ m } 183 \text{ cm} \\ + 1 \text{ m } - 100 \\ \hline 3 \text{ m } 83 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 183 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 \text{ cm} \quad 83 \text{ cm} \\ 100 \text{ cm} = 1 \text{ m} \end{array}$$

$$87 \text{ cm} + 1 \text{ m } 64 \text{ cm} + 1 \text{ m } 32 \text{ cm} = \boxed{3 \text{ m } 83 \text{ cm}}$$



CUBA INI

- 1 Tambah.

- a $45 \text{ m} + 109 \text{ m} = \boxed{} \text{ m}$ b $38 \text{ cm} + 62 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$
c $84 \text{ cm} + 79 \text{ cm} + 105 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$
d $30 \text{ m } 27 \text{ cm} + 11 \text{ m } 36 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$

- 2 Jumlahkan 37 m 85 cm dan 2 m 15 cm.

Berikan jawapan dalam cm.



- Bimbing murid mengumpul semula daripada sentimeter kepada meter.
- Tegaskan bahawa jika jumlah unit sentimeter melebihi 100, tukar 100 cm kepada 1 m.





TAMBAH PANJANG

1



Kira jarak dari kandang kuda ke kandang zirafah melalui kandang kuda belang.

$$453 \text{ m} + 390 \text{ m} = \boxed{} \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 453 \text{ m} \\ + 390 \text{ m} \\ \hline 843 \text{ m} \end{array}$$

$$453 \text{ m} + 390 \text{ m} = \boxed{843 \text{ m}}$$

Jarak dari kandang kuda ke kandang zirafah melalui kandang kuda belang ialah **843 m**.

2

$$112 \text{ cm} + 365 \text{ cm} + 78 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 112 \text{ cm} \\ 365 \text{ cm} \\ + 78 \text{ cm} \\ \hline 555 \text{ cm} \end{array}$$

$$112 \text{ cm} + 365 \text{ cm} + 78 \text{ cm} = \boxed{555 \text{ cm}}$$

- Latih murid menambah unit panjang dengan memberi situasi yang melibatkan panjang, tinggi dan jarak.
- Kemukakan pelbagai soalan menggunakan gambar rajah di atas.

2 Berapakah panjang tali ini dalam m?

$$400 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$$

$$400 \text{ cm} = (400 \div 100) \text{ m} \\ = 4 \text{ m}$$

$$400 \text{ cm} = \boxed{4 \text{ m}}$$



Panjang tali ialah 4 m.

Untuk menukarkan cm kepada m, bahagi 100.



3



150 cm

Tukarkan ketinggian orang utan kepada m dan cm.

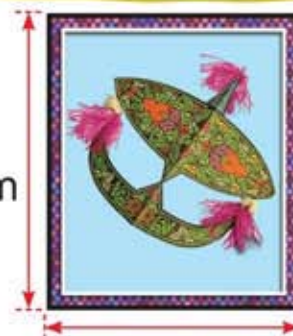
$$150 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$

$$150 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 50 \text{ cm} \\ = 1 \text{ m} + 50 \text{ cm} \\ = 1 \text{ m } 50 \text{ cm}$$

$$150 \text{ cm} = \boxed{1 \text{ m } 50 \text{ cm}}$$

4 Berapakah panjang dan lebar, dalam m dan cm, bingkai gambar itu?

$$210 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$



$$106 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$



CUBA INI

Tukarkan unit berikut.

a



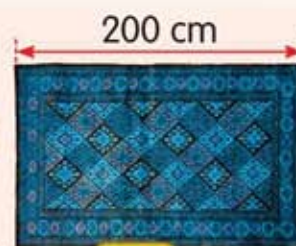
$$\boxed{} \text{ cm}$$

b



$$\boxed{} \text{ cm}$$

c



$$\boxed{} \text{ m}$$

d

$$7 \text{ m } 23 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

e

$$808 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$

BA
hlm.
107

NOTA
GURU

- Bimbing murid menukarkan cm kepada m dengan bahagi 100.
- Layari <https://www.metric-conversions.org>

6.1.1

51
KPM



TUKAR UNIT PANJANG

1



- a) Berapa sentimeterkah lagi kura-kura akan sampai ke garisan penamat?



Untuk menukarkan m kepada cm, darab 100.

$$3 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

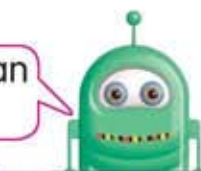
Cara 1

$$3 \text{ m} = 3 \times 100 \text{ cm} \\ = 300 \text{ cm}$$

1 m sama dengan 100 cm.

Cara 2

$$\begin{array}{r} 100 \text{ cm} \\ 100 \text{ cm} \\ + 100 \text{ cm} \\ \hline 300 \text{ cm} \end{array}$$



$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = \boxed{300 \text{ cm}}$$

300 cm lagi kura-kura akan sampai ke garisan penamat.

- b) Tukarkan 9 m 20 cm kepada cm.

$$9 \text{ m } 20 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 20 \text{ cm} \begin{array}{l} \rightarrow 9 \text{ m} = 900 \text{ cm} \\ \rightarrow 20 \text{ cm} \end{array}$$

$$9 \text{ m } 20 \text{ cm} = 900 \text{ cm} + 20 \text{ cm} \\ = 920 \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 20 \text{ cm} = \boxed{920 \text{ cm}}$$

Bagaimanakah kamu tukar 9 m menjadi 900 cm?





PANJANG, JISIM DAN ISI PADU CECAIR

Mari berpantun.



Bersiar-siar naik skuter,
Modenas Elegan itulah namanya;
Sentimeter ditukar kepada meter,
Bahagi seratus begitulah caranya.



Menaip ucapan di telegram,
Ucapan Selamat Hari Ibu;
Kilogram ditukar kepada gram,
Darab sahaja dengan seribu.



Nama pertama disebut Jupiter,
Musytari itu nama keduanya;
Liter ditukar kepada mililiter,
Darab seribu dapatlah jawabnya.



IMBAS INI



NOTA
GURU

- Bimbing murid berpantun.
- Terapkan nilai murni seperti menghargai jasa ibu dan mencintai negara.
- Guru boleh memperkenalkan alat-alat pengukur yang lain.

6.1.1
6.2.1
6.3.1