



KEDUDUKAN



KENAL KEDUDUKAN

- 1 Gambar 4 orang sekeluarga sedang menanam anak padi. Mereka ada 4 lajur dan 3 baris petak sawah.



Angah berada di 3 petak ke kanan dan 1 petak ke depan dari pondok.

Acik pula berada di lajur 1 baris 2.



Along berada di 2 petak ke timur dan 3 petak ke utara.

Di manakah Uda berada?



- Tegaskan kedudukan objek mesti merujuk kepada satu titik rujukan.
- Bimbing murid menyatakan kedudukan objek menggunakan perkataan seperti arah ke kanan sebagai timur, arah ke atas sebagai utara, kiri, belakang, lajur dan baris. Terangkan arah utara dan timur pada mata angin.
- Jalankan aktiviti menyatakan kedudukan murid di dalam kelas dari meja guru.

2 Gambar kedudukan murid semasa ujian.

5	 Amir	 Yong	 Kenneth	 Emi	 Kinin
4	 Siva	 Jimbo	 Rita	 Tan	 Suria
3	 Jas	 Ram	 Jim	 Sina	 Ramzi
2	 Amri	 Teng	 Nurinis	 Musa	 Chew
1	 Raj	 Jane	 Khairul	 Rina	 Leha
	A	B	C	D	E

I hingga 5 berada di paksi mencancang.

A hingga E berada di paksi mengufuk.

- Siapakah duduk di A3?
Jas duduk di A3.
- Ketua darjah duduk di D4.
Ketua darjah ialah Tan.
- Murid yang berada di C5 seorang pengawas. Murid itu ialah .

Kedudukan objek ditulis dengan paksi mengufuk dahulu, diikuti paksi mencancang.

Siapakah di A2, B1 dan E3?

- Bimbing murid menyebut objek berdasarkan kedudukannya pada paksi mengufuk dan paksi mencancang.
- Minta murid menyebut nama murid yang lain berpandukan kedudukannya dalam gambar di atas.

3 Gambar kedudukan permainan di sebuah pesta.

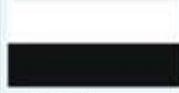
Paksi mencancang ialah baris.

Paksi mengufuk ialah lajur.

- Apakah permainan yang sama lajur dengan rumah hantu?
Kereta api sama lajur dengan **rumah hantu**.
- Apakah permainan yang berada di baris 4?
Cawan pusing dan **kereta langgar** berada di baris 4.
- Lengkapkan jadual kedudukan permainan di bawah.

Kedudukan	E2	A4	C3	B1
Permainan	roda gergasi	cawan pusing		



Bendera Negeri					
5					
	Johor		Sabah	Kelantan	
4					
	Kedah	Pulau Pinang		Terengganu	
3					
	Perlis		Selangor	Negeri Sembilan	
2					
	Wilayah Persekutuan	Melaka			
1					
	Sarawak		Pahang	Perak	
	A	B	C	D	E

Lengkapkan.

- Bendera Kedah berada di 2 petak ke dan petak ke atas.
- Bendera Perlis berada di lajur .
- Bendera Melaka berada di baris .
- Bendera terletak di A1.
- Bendera negeri yang dikenali sebagai Negeri di Bawah Bayu berada di D5.



TENTUKAN KEDUDUKAN

Stesen Permainan Tradisional					
5	 ketingting			 gasing	
4			 tikam guli		
3		 congkak			
2		 baling tin			
1	 tating lawi ayam		 batu seremban		
	A	B	C	D	E



IMBAS INI



Nyatakan kedudukan stesen tikam guli.

Stesen **tikam guli** berada di lajur D dan baris 4. Kedudukannya di **D4**.



Stesen **gasing** di E5.

Stesen **baling tin** di B2.

Stesen **tating lawi ayam** di .



Antara stesen congkak, ketingting dan batu seremban, stesen mana yang paling dekat dengan stesen tikam guli?



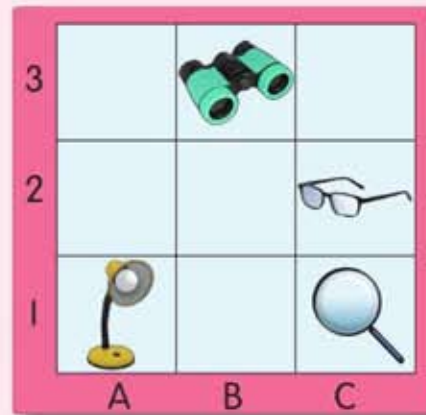
- Bimbing murid menulis kedudukan objek dengan menulis paksi mengufuk terlebih dahulu, diikuti paksi mencancang.
- Bincang tentang permainan tradisional.





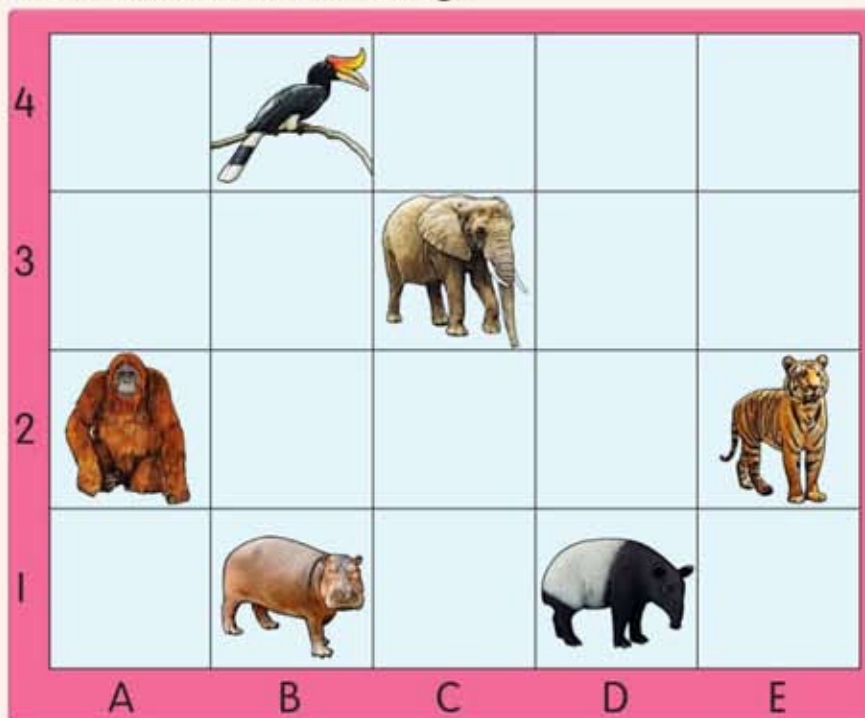
CABAR MINDA

Liew hendak membaca buku cerita. Dia ada masalah rabun. Di manakah kedudukan objek yang diperlukannya?



CUBA INI

Lihat kedudukan kandang haiwan di zoo. Nyatakan kedudukan kandang:

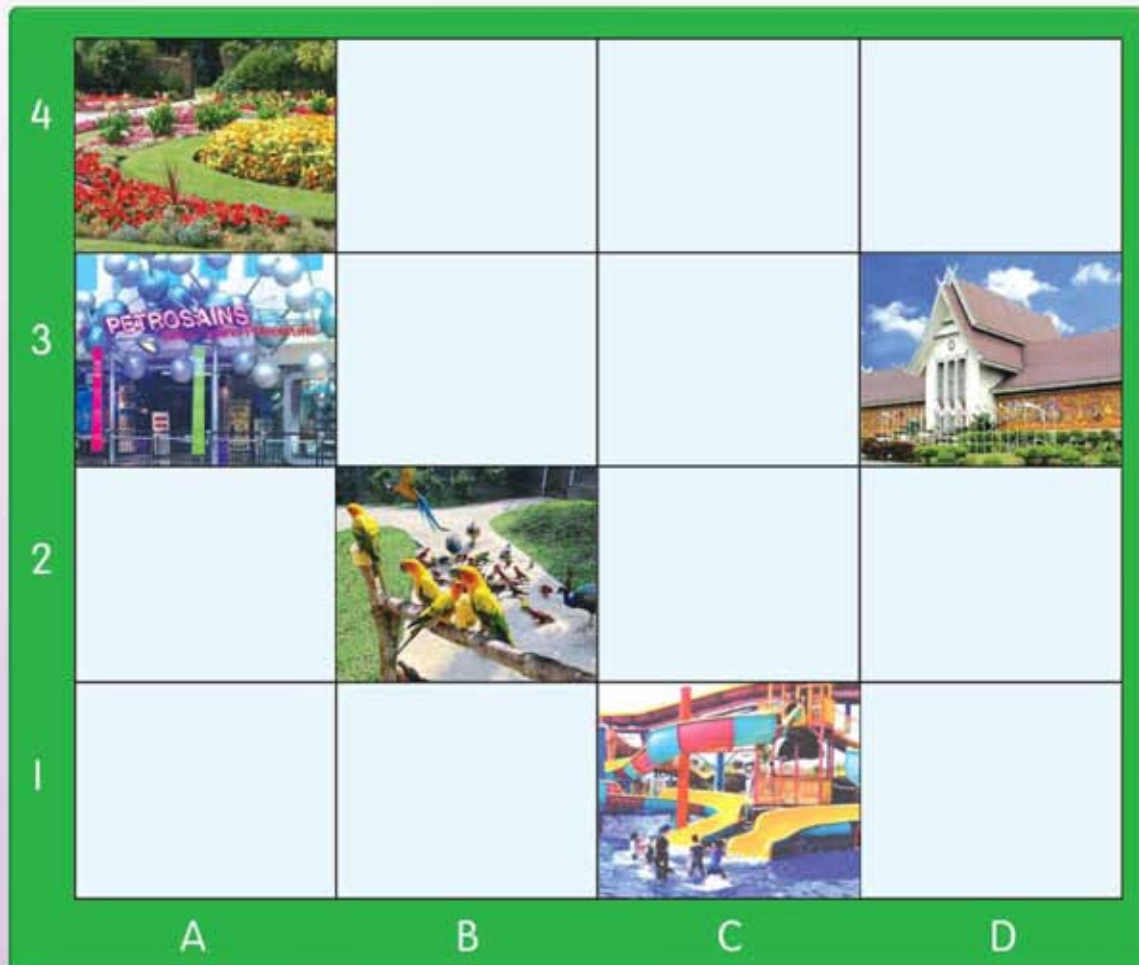


- a) gajah. b) tapir. c) harimau.
 d) badak air. e) orang utan. f) burung enggang.



SELESAIKAN MASALAH

- 1 Gambar kedudukan taman bunga, Petrosains, muzium, taman burung dan taman tema. Encik Karim membawa keluarganya ke A3 semasa cuti sekolah. Ke manakah mereka pergi?



Diberi gambar tempat di A3

Dicari nama tempat

Cara Lihat lajur A dan baris 3. Tempat di A3 ialah Petrosains.

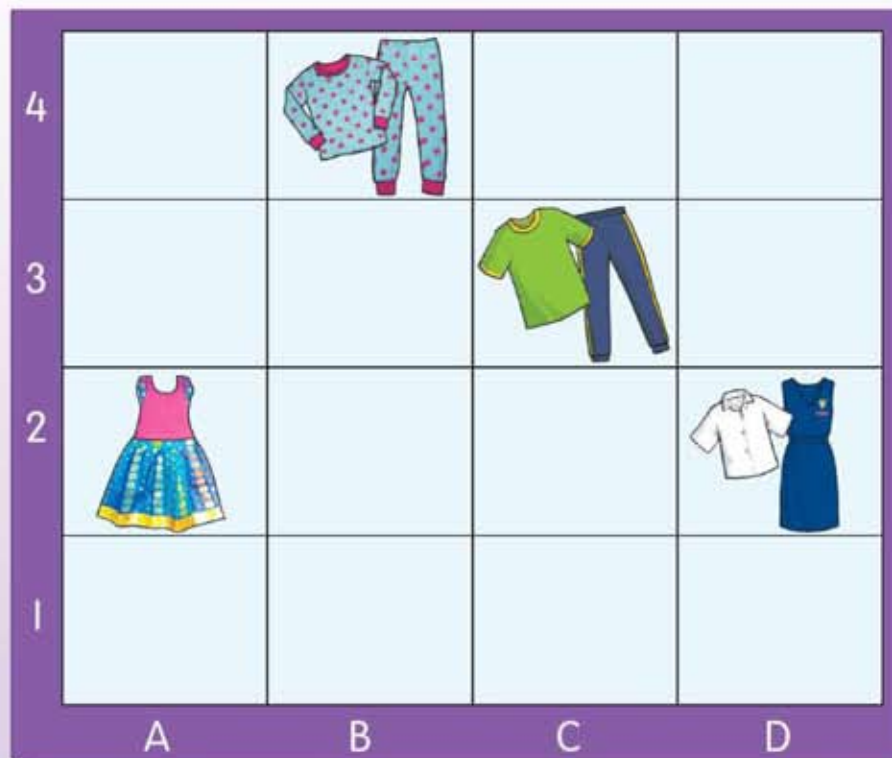
Mereka pergi ke **Petrosains**.



- Gunakan situasi di atas. Soal murid tentang kedudukan tempat lawatan yang lain secara lisan.
- Minta murid bercerita tentang faedah bercuti di tempat-tempat dalam gambar di atas.



2 Gambar kedudukan empat jenis pakaian.



Rekha akan terlibat dalam sukaneka.
Apakah pakaian yang sesuai?
Nyatakan kedudukan pakaian itu.

Diberi terlibat sukaneka

Dicari pakaian yang sesuai dan kedudukannya

Cara buat jadual

Pakaian	gaun	baju tidur	baju sukan	baju sekolah
Sesuai	X	X	✓	X
Kedudukan	A2	B4	C3	D2

Pakaian yang sesuai ialah **baju sukan**. Kedudukannya di **C3**.



Selesaikan masalah di bawah.



Swee Lin dan ibunya menaiki bas dari Johor Bahru ke Pulau Pinang. Dalam perjalanan, bas itu berhenti rehat di C2. Selepas tiga jam, bas itu berhenti di Taiping pula. Nyatakan:

- kedudukan terminal bas Johor Bahru.
- kedudukan terminal bas Pulau Pinang.
- nama tempat rehat di C2.
- kedudukan kawasan rehat di Taiping.



- Pelbagaikan soalan penyelesaian masalah seperti menyatakan kedudukan negeri-negeri lain dalam grid di atas.
- Gunakan peta Sabah dan Sarawak untuk aktiviti menyatakan kedudukan tempat-tempat pelancongan.





BALING DAN MENANG

Alat/Bahan

pensel, pemadam, doh

Peserta

3 orang murid dan seorang pengadil

Grid Permainan

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

Jadual Markah

Objek				
Markah	2	3	4	1
Objek				
Markah	5	4	2	3

Cara

- 1 Tentukan giliran dan seorang pengadil.
- 2 Secara bergilir-gilir, pemain membaling doh ke atas grid permainan sebanyak tiga kali.
- 3 Tulis kedudukan doh yang berada di atas gambar objek.
- 4 Catat markah berpandukan jadual markah.

Pemain Balingan	Pertama		Kedua		Ketiga	
	Kedudukan doh	Markah	Kedudukan doh	Markah	Kedudukan doh	Markah
1						
2						
3						
Jumlah						

- 5 Pemain yang mendapat markah paling tinggi ialah pemenang.